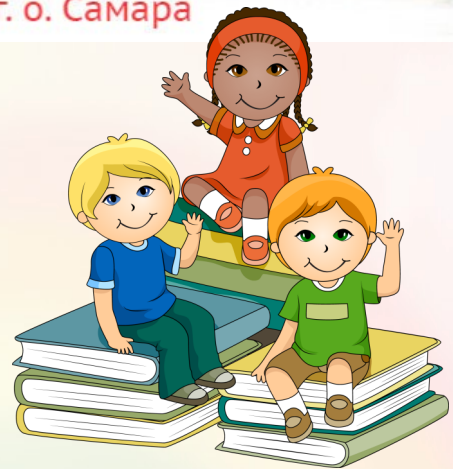




**Ш**кольный

**И**нформационный

**К**алендарь



# Содержание

Зачётная неделя \_\_\_\_\_ 2-4

Отработка \_\_\_\_\_ 5

Итоги года \_\_\_\_\_ 6-7

Информационное письмо \_\_\_\_\_ 8-11

Каникулы глазами детей \_\_\_\_\_ 12





# Зачетная

Что есть экзамен? Кто определит?

— Экзамен — это, — мудрость отвечают.

Когда один всё знает, но молчит,

Другой же беспрестанно говорит,

Хоть абсолютно ничего не знает. (Э. Асадов)



Как известно, зачётная неделя в нашей школе проходит в середине мая. Ох и непростое это время! И для учителей, и для учеников, и для администрации. Итоги года подводятся как-никак. Выясняется, чему ребята научились за год, какие пробелы в знаниях остались и что предстоит дорабатывать.

Чтобы выяснить, какое значение имеет зачётная неделя в целом, мы рассмотрели точки зрения ученика, учителя и завуча. Оказывается, все видят в этом непростом периоде не только мучение, но и что-то полезное!

## Интервью с ученицей 9 «А» класса, Кочетковой Анастасией

- Ответственно ли Вы готовитесь к зачётам?

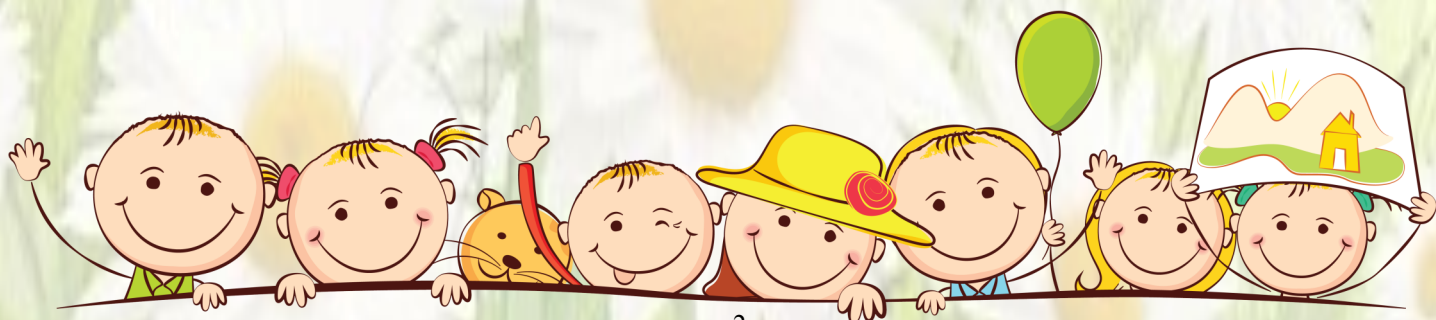
- **Я готовлюсь к зачётам ответственно, потому что я должна показать все те знания, которые получила за год.**

- Какой предмет «сдавать» труднее всего?

- **Для меня – математику, потому что это точная наука. Здесь нужно производить расчеты, знать не только теорию, но и практику.**

- Какую пользу Вам могут принести зачетные недели в школе?

- **Появляется необходимость повторить материал, пройденный за год, таким образом закрепить его.**





# НЕДЕЛЯ



## **Интервью с учителем математики Малиной Татьяной Николаевной**

- К зачёту по математике все ребята готовятся серьезно и ответственно?

- У нас ежегодно в мае проводится зачёт по предметам. Математика является предметом обязательным для сдачи. И есть дети, которые действительно очень добросовестно готовятся к этому зачету, а есть дети, которые наоборот – готовятся недобросовестно. Конечно, очень обидно. Естественно, эти ребята в течение года плохо работают.

В этом году у меня на зачёт вышли два класса. Это 7 «в» и 8 «б». Мне хочется особо отметить детей 7 «в» класса: Галоян Сильвию, Фролову Аню, Горбачева Никиту и Логинову Ксению. Они очень добросовестно подошли к вопросу подготовки, готовились, в течение года хорошо работали и поэтому отлично сдали зачёт.

Есть дети, которые приходили на пересдачу. Я думаю, они есть в любом классе.

- Какие оценки на зачёте Вы любите ставить?

- Конечно же, я за положительные оценки, за четверки и пятёрки. Но приходится ставить и неудовлетворительные: как подготовишься, то и получишь.

- Для Вас оценки, полученные учеником на зачётной неделе являются важным фактором при выставлении годовой оценки?

- Я, конечно, учитывала оценки, полученные учениками на зачетной неделе. У каких-то учащихся они повлияли на годовую оценку, у кого-то нет, не получилось.

Хочется выразить благодарность молодому специалисту – Файрушину Рафаэлю Эльдаровичу. Он присутствовал на зачёте в моих классах. Тем более мы с ним работаем в параллели. Он посмотрел, как я готовлю детей, сделал для себя определенные выводы. Он сравнил, как я работаю, как работает он и, конечно же, очень мне помог. Он быстро улавливает, быстро понимает, может задавать наводящие вопросы. Мне очень понравилось работать с ним. Спасибо ему.



# Зачетная неделя



**Интервью с заместителем директора по учебной части**

**Щетиной Натальей Николаевной**

- Для детей зачетная неделя - стресс, для учителей – возможность проверить знания, умения и навыки учеников, полученные за год. Как администрация школы относится к зачетной неделе?

- **Зачётная неделя – способ подготовки к итоговым экзаменам в 9 и 11 классах. Если хорошо готовиться к зачётным неделям, возрастает шанс получить хороший результат на экзамене.**

- Если ученик весь год учился на «2» и «3», а зачёты сдал на «5», есть ли у него шансы стать отличником?

- **Отличником стать – нет, но улучшить своё положение есть шансы! Зачёт влияет на это!**

- Что бывает с теми, кто весь год учился на «4» и «5», а зачеты не сдал?

- **Назначается пересдача. Один раз можно пересдать зачёт. Но, как правило, таких ситуаций не бывает.**

- Как быть тем, кто даже пересдать зачёт не сумел? Его оставят на повторный год обучения в предыдущем классе?

- **Нет, годовую отметку выставляем исходя из того, что ученик получал за trimestры. Зачёт может улучшить годовую отметку, но не ухудшить.**





# "Отработка"

**График**  
**Проведения трудовой практики**  
**Учащимися МБОУ Школы № 79**  
**2017 год**

Дата	Классы	Время
1 июня – 15 июня		8:00-9:30
16 июня – 29 июня	5б, 7б	8:00-9:30
30 июня – 13 июля	5в, 7в	8:00-9:30
14 июля – 27 июля	6а, 8а	8:00-9:30
28 июля – 11 августа	6б, 8б	8:00-9:30
14 августа – 25 августа	6в, 8в	8:00-9:30

**Интервью с заместителем директора по хозяйственной части**  
**Кулаковой Галиной Евгеньевной**

- Летняя отработка учеников приносит пользу школе?
- Конечно, отработка учеников приносит пользу. Ребята ухаживают за территорией школы, поливают цветы, выполняют несложные работы. Внешний вид школы создается их руками. Когда приходят они первого сентября в школу, видят результаты своей работы. И прохожие, местные жители, видя цветы, радуются, говорят, что это красиво.
- Какие работы Вы доверяете детям?
- Сажаем цветы, поливаем, пропалываем. Поливаем цветы в школе, когда в ней никого нет и некому ухаживать за растениями. Иначе всё засохнет. Также какие-то мелкие работы: что-то принести, вынести. Периодически убираем территорию школы. Старшие классы при желании могут покрасить что-то. Ребята, которые сейчас в 10 классе, красили пандус школы, но тогда они были в 8 классе.
- Какие классы по Вашим наблюдениям отработывают лучше всего?
- Это сказать сложно. Из каждой параллели найдется класс, который отработывает лучше, чем другие. Поэтому трудно дать однозначный ответ, что кто-то лучше отработывает, а кто-то хуже.

Материал подготовлен редакцией

# ИТОГИ ГОДА



## Интервью с директором школы №79 Девяткиной Еленой Геннадьевной

- В начале учебного года мы спрашивали Вас о том, что предстоит сделать за это учебный год. Всё ли получилось?

- Что-то получилось, что-то нет.

- Чем этот учебный год Вас порадовал? Чем огорчил?

- Огорчил результатами выпускных экзаменов 9 классов. Каждый год успеваемость девятиклассников скорее огорчает, чем радует. Ну а порадовал высоким уровнем вовлеченности детей в жизнь школы: многие ребята участвуют в олимпиадах, исследованиях, творческих конкурсах. Это не может не радовать.

- Какие обновления ждут школу этим летом?

- Преобразования, конечно, будут. Этим летом отремонтируем кабинет на 3 этаже, а также медиатеку. Закупаем новые комплекты необходимой мебели. Будет произведен косметический ремонт всей школы: заново покрасим стены между этажами, приведем всё в надлежащий вид.

- А у директора школы летом бывает отпуск?

- Фактически нет: даже если я в отпуске, остаюсь «на телефоне». Звоню в школу, узнаю, как проходит ремонт, приезжаю принимать или контролировать работу. В лучшем случае неделя отпуска, возможно, будет.





# Итоги года

## Интервью с ученицей 2 «В» класса, Максутовой Алиной

- Тебе понравился этот учебный год?
- Да, очень .
- У тебя появился любимый предмет? Может ты его лучше всего понимаешь или в этом предмете есть что-то очень интересное для тебя?
- Да, появился! Это математика. Этот предмет очень интересный! Самое интересное в математике - это примеры со сложением чисел и еще задачи.
- Как ты считаешь, строгая школьная форма тебе по душе или ты считаешь, что ходить в свободной одежде, такой как джинсы и футболки, удобнее?
- Я думаю, лучше в свободной одежде, потому что в ней удобней.
- Чего ты ждешь в следующем учебном году?
- Я жду, что следующий год будет очень интересным!



## Интервью с мамой ученицы 2 «в» класса, Максутовой М.

- Как вы относитесь к этому учебному году,? Возможно узнали что то новое от своих детей ?
- Хорошо. Этот год понравился, и я, конечно, узнала от ребёнка много интересного.
- Что вы думаете насчёт школьной формы? Это хорошая идея, или лучше, если дети будут одеваться как хотят, возможно, выражать в одежде свою индивидуальность ?
- Я считаю, что лучшее ходить в школьной форме всем, потому что иначе в школе будет твориться «цирк попугаев»: кто-то наденет что-то слишком открытое, а кто то что-то более закрытое, также дети будут сравнивать внешний вид между собой и будет много споров между детьми и учителями.
- Чего вы ожидаете от своих детей в следующем учебном году?
- Лучшего поведения и развития их интересов .



Материал подготовила Максутова Карина

# **Информационное письмо прокуратуры Кировского района города Самара**

**Прокуратура Кировского района г. Самары разъясняет:  
«Ответственность за незаконный оборот наркотических средств».**

Незаконный оборот наркотиков и злоупотребление ими становится год от года все более актуальной проблемой во многих странах мира. В докладе глобальной комиссии ООН по антинаркотической политике отмечается, что с конца прошлого века по первое десятилетие нынешнего мирового потребление нелегальных опиатов возросло более чем на 35%, кокаина - на 28% и марихуаны - на 8,5%. Не является исключением и Россия.

Наркотики не дают человеку самостоятельно мыслить и принимать решения, толкают на преступления, приводят к несчастным случаям, уничтожают дружбу, семью, приводят к уродству новорожденных детей, являются источником многих заболеваний.

Между тем потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача в Российской Федерации запрещено статьей 40 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Законодатель относит потребление наркотиков к антиобщественным действиям.



За наркопотребление несовершеннолетние с 16 лет подлежат административной ответственности (ст. ст. 6.9, ч. 2 ст. 20.20 Кодекса об административных правонарушениях РФ, далее – КоАП РФ), а в случае, если потребителем оказывается лицо, не достигшее 16 лет, административная ответственность установлена в отношении его родителей или иных законных представителей (ст. 20.22 КоАП РФ). За склонение несовершеннолетних к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов виновные лица подлежат привлечению к уголовной ответственности (ч. 3 ст. 230 Уголовного кодекса РФ, далее – УК РФ).

Анализ сложившейся в последние годы наркоситуации в Самарской области показал, что распространение незаконного потребления наркотиков продолжает оставаться острой проблемой, фактором подрыва демографического и социально-экономического потенциала, а также угрозой безопасности региона.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов является уголовно наказуемым деянием.

Перечисленные деяния являются преступлениями в том случае, когда количество наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, выступающих предметом преступного посягательства, расценивается как значительное, крупное или особо крупное. преступного посягательства, расценивается как значительное, крупное или особо крупное. Значительный, крупный и особо крупный размеры утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также

значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации".

В случае сбыта наркотических средств, их незаконного производства или пересылки уголовная ответственность наступает независимо от размера наркотика. Уголовная ответственность за совершение вышеуказанных преступлений наступает с 16 лет. Если за незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств и их аналогов предусмотрены различные виды наказания, самым строгим из которых является лишение свободы сроком до 10 лет, то за незаконные производство, сбыт и пересылку наркотических средств закон предусматривает только один вид наказания – лишение свободы. При этом незаконный сбыт наркотических средств и их аналогов без квалифицирующих признаков наказывается лишением свободы от 4 до 8 лет, а при наличии квалифицирующих признаков (совершение преступления в крупном или особо крупном размере, организованной группой, группой лиц по предварительному сговору и т.д.) назначается наказание сроком от 5 до 20 лет лишения свободы.

Уголовная ответственность предусмотрена также за склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.230 УК РФ), организацию либо содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.232 УК РФ).



Административная ответственность предусмотрена также за пропаганду либо незаконную рекламу наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.

Если Вам известно о правонарушениях, преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, предлагаем обращаться по телефонам горячих линий в прокуратуру области – 333-54-28 , УФСКН Росси по Самарской области -335-66-88.

И.о. прокурора района  
старший советник юстиции

И.С. Федрушков

В.Е. Букреев, тел. 956-42-30, 8-960-808-54-72



Творческая работа Бикметовой Алёны