

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
методического объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 26 августа 2017 года
Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 79
_____ Е. Г. Девяткина
Приказ № 704– од
от 29 сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ
«Психологический тренинг для будущих первоклассников»
на 2017/2018 учебный год

составлено на основе авторской программы
подготовки дошкольников к обучению в школе «Успешный первоклассник»
автор программы: В.В. Беляева
Методическое пособие для психолога:
«Психологическая помощь дошкольнику», - СПб.: «Валери СПД», 2010.

Педагог – психолог: Лукерьянова Н.Г.

Пояснительная записка.

В настоящее время большое количество детей приходят в школу, минуя детские сады. Не имея опыта пребывания в детском коллективе, умения следовать правилам, слушать и выполнять задания по инструкции, такие дети, поступая в первый класс, будут иметь значительные трудности в адаптации к школе. Чтобы предотвратить возможность развития школьной дезадаптации, была составлена данная профилактическая программа.

Программа реализуется педагогом-психологом и включает 28 занятий. Она рассчитана на будущих первоклассников – детей дошкольного возраста 5-7 лет. Занятия проводятся один раз в неделю, длительностью 30 минут.

Цель программы: психологическая подготовка дошкольников к школе.

Задачи:

1. Развивать коммуникативные качества, умение общаться в коллективе, эмпатию;
2. Развивать память, внимание, мышление, творческие способности;
3. Развивать речь, увеличивать словарный запас;
4. Знакомить детей с правилами поведения в школе, развивать саморегуляцию;
5. Воспитывать любовь к близким, к родному краю и окружающей среде.

Результатом реализации программы является развитие у детей:

1. Коммуникативных способностей, эмпатии, умения взаимодействовать в коллективе;
2. Произвольного внимания, зрительной и слухоречевой памяти;
3. Воображения, пространственного мышления, умения классифицировать, сравнивать, выстраивать последовательность действий и событий;
4. Словарного запаса, развитие речи, умения формулировать свою мысль, отвечать устно;
5. Саморегуляции, умения соблюдать правила, подчиняться требованиям, работать самостоятельно и по образцу.

На занятиях используется наглядный и диагностический материал. Формы проведения занятий: групповая и индивидуальная, тренинговая, диагностическая, игровая. То есть формы занятий, в ходе которых у дошкольника поддерживается эмоциональный настрой на учебу, формируется положительная учебная мотивация, развивается интерес к познанию, формируется потребность учиться, вырабатываются учебные навыки. Ребенок знакомится и осваивает правила поведения в школе, учится взаимодействовать с ровесниками и старшими.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Цель занятия	Программное содержание
1	Первый раз в школу. Давайте дружить!	1	Знакомство сплочение детского коллектива, развитие эмпатии. Профилактика развития мнимых, неадекватных страхов, неосознанной тревоги.	Психологические игры: «Снежный ком», «Люблю, не люблю», «Азбука хороших слов», разговор о школе, рисунок «Моя будущая школа»
2	Школа. Урок – перемена.	1	Становление внутригрупповых контактов, ознакомление детей с правилами поведения на уроке и перемене, развитие внимания, памяти	Беседа на тему «Школьный урок», правила поведения на уроке и перемене. Сказка «Урок в лесной школе». Упражнение «Цветная сказка». Игра «Вордбол»
3	Отвечаем у доски. Учимся внимательно слушать.	1	Развитие речи, расширение словарного запаса, развитие саморегуляции. Становление внутригрупповых контактов, создание дружеской обстановки в группе.	Психологические игры: «Бабушкин сундук», «Локти, плечи, нос, коленки», «Азбука хороших слов». Пальчиковая гимнастика «Про апельсин». Диагностика мотивации к школьному обучению.
4	Учимся думать	1	Обучение умению выполнять инструкции, развитие внимания, расширение словарного запаса	Игра «Говори наоборот», «Вордбол». Упражнение «Слова и слоги», развитие мышления «Обобщение».
5	Учимся размышлять	1	Развитие произвольного внимания, развитие мышления, памяти, внимания.	Игра «Будьте внимательны». Развитие мышления – «Закономерности», «Сравнение». Игра «Вордбол»
6	Моя страна	1	Знакомство детей с понятиями планета, страна, город. Развитие внимания, памяти, мелкой моторики.	Беседа по теме занятия. Загадки по теме. Игра «Летает – не летает». Графический диктант
7	Мой город, моя улица.	1	Развитие речи, словарного запаса, развитие мышления.	Игра «Добрый день». Развитие мышления – «Закономерности и последовательность». Беседа по теме: Домашний адрес, дорога из дома в школу.
8	Времена года. Осень золотая.	1	Знакомство с понятием «времена года», развитие словарного запаса, речи. Сплочение коллектива.	Игра «Бабушкин сундук». Беседа по теме занятия с использованием загадок. Игра «Снежный ком», «Карусель». Упражнение «Азбука хороших слов». Новогодний кроссворд.

9	Времена года. Зима.	1	Повторение пройденного материала, закрепление знания о временах года, месяцах, днях недели.	Игра «Снежный ком». Рассказ о зиме, зимние сказочные герои. Загадки по теме времена года.
10	«Будем вежливы!»	1	Знакомство с понятием «Волшебное слово», развитие речи, расширение словарного запаса.	Игра «Внимание разыскивается». Беседа по теме занятия. Упражнение «Азбука хороших слов». Вспоминаем правила поведения на уроке.
11	Я и мои друзья	1	Формирование коллектива, умения строить отношения со сверстниками. Развитие мышления.	Игра «Веселые вопросы», «Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Развитие мышления «Пространственное мышление»
12	Скоро Новый год	1	Сплочение коллектива, умения строить отношения со сверстниками. Развитие внимания. Развитие речи и мышления.	Игра «Снежный ком». Сказки о новогоднем празднике, сказочные герои. Загадки по теме. Игра «Новогодний лабиринт»
13	«Давайте жить дружно!»	1	Сплочение коллектива, развитие речи, развитие произвольного внимания.	Игра «Рисуем солнышко». Сказка о дружбе. Упражнение «Назови друга ласковым именем». Игра на внимание «Тропинка, кочки, копка»
14	«Мир вокруг нас»	1	Углубление знаний об окружающем мире, развитие речи.	Упражнение «Внимание, разыскивается». Беседа по теме занятия в форме игры – путешествия.
15	«Дикие животные»	1	Активизация познавательной деятельности, углубление знаний об окружающем мире, формирование умения классифицировать по общему признаку деятельности, углубление знаний об окружающем мире, формирование умения классифицировать по общему признаку	Игра «Добрый вечер». Упражнение «Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Развитие фонематического слуха «Цепочка слов»
16	«Домашние животные»	1	Активизация познавательной деятельности, углубление знаний об окружающем мире, формирование умения классифицировать по общему признаку	Игра «Четвертый лишний». Упражнение «Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Развитие фонематического слуха «Цепочка слов»
17	«Профессии»	1	Активизация познавательной деятельности, углубление	Игра «Угадайте кто?» Игра «Веселые вопросы», «Азбука хороших слов». Беседа по теме

			знаний об окружающем мире, формирование умения классифицировать по общему признаку	занятия.
18	«Транспорт»	1	Активизация познавательной деятельности, углубление знаний об окружающем мире, формирование умения классифицировать по общему признаку. Сплочение коллектива. Развитие творческого воображения.	Игра «Летает – не летает?» Игра «Веселые вопросы», «Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Совместный коллаж «Транспорт будущего»
19	Психологическая диагностика	1	Определение степени готовности к школьному обучению. Определение уровня развития познавательных процессов.	Пакет стандартных диагностических методик «Готовность к школьному обучению».
20	Праздники. День защитника отечества	1	Активизация познавательной активности, формирование взаимодействия, развитие речи, развитие зрительно-моторной координации.	Игра «Назови друга ласковым именем». Беседа по теме занятия. Загадки. Пословицы и поговорки об армии. Рисунок по готовым шаблонам.
21	«Праздник мам»	1	Активизация познавательной активности, формирование взаимодействия, развитие речи, развитие зрительно-моторной координации.	Психологические игры: «Бабушкин сундук», «Локти, плечи, нос, коленки», «Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Загадки. Рисунок по готовым шаблонам.
22	Времена года. Весна.	1	Углубление знаний детей об окружающем мире, развитие речи, расширение словарного запаса.	«Азбука хороших слов». Беседа по теме занятия. Загадки, пословицы, поговорки и кричалки о весне. Сказка о весне. Развитие внимания «Прилетели птицы»
23	Я и моя семья	1	Объяснение понятия семья, формирование позитивного отношения к окружающим.	Игра «Добрый вечер». Беседа по теме занятия. Диагностическая работа: проективный рисунок «Моя семья». Игра «Водяной»
24	«Семейное древо»	1	Расширение кругозора детей, обучение детей выражать свои мысли.	Игра «Внимание, разыскивается!». Беседа по теме занятия. Игра на развитие внимания «Плечи, локти, нос, колени». Развитие мышления – «умозаключения». Рисунок семейного дерева.
25	«Путешествие в школу»	1	Повторение правил поведения на уроке и перемене, создание	Беседа по теме занятия в виде игры – путешествия.

			эмоционального настроения на школьное обучения.	
26	«Я – ученик». Психологическая диагностика	1	Определение степени готовности к школьному обучению. Определение уровня развития познавательных процессов.	Пакет стандартных диагностических методик «Готовность к школьному обучению».
27	«Я - ученик». Подводим итоги	1	Развитие речи, расширение словарного запаса, подведение итогов занятий.	Психологические игры: «Внимание, разыскивается», «Вордбол». Упражнение «Найди ошибку», «Выполни команду». Занятия на развитие внимания с использованием раздаточного материала.
28	«Школа – второй дом». Учимся дружить	1	Развитие речи, расширение словарного запаса, Знакомство с понятием «Настоящий друг», подведение итогов занятий	Игра «Назови ласково своего друга». Беседа о школе. Рисунок «Моя будущая школа». Упражнение на развитие внимания «Послушаем тишину». Упражнение «Выполни команду». Психологическая сказка «Про ёжика Витю»