

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
методического объединения учителей
начальных классов
Протокол № 1
от 26 августа 2017 года
Председатель МО _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 79
_____ Е. Г. Девяткина
Приказ № 704 – од
от 29 сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ

«Дошкольная риторика общения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые предметные результаты по развитию познавательно – речевой сферы.
3. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса, осуществляемого по курсу «Дошкольная риторика общения».
4. Таблица тематического планирования на год.

1. Пояснительная записка.

Программа по освоению риторического курса направлена на совершенствование речи детей, развитие коммуникативных навыков, способствует успешной адаптации дошкольников к предстоящему школьному обучению. В процессе освоения программного материала дети приближаются к осознанию связи языка и действительности, языка и мышления, значения культуры речевого поведения в жизни. Дошкольный курс риторики призван как можно раньше познакомить детей с вопросами культуры речевого поведения.

Программа по риторике предназначена для занятий с детьми 5,5 - 6,5 лет, реализуется в рамках дополнительных платных услуг, рассчитана на 28 занятий в год, по 1 занятию в неделю, длительностью 20 минут.

Цели курса:

1. Развитие у дошкольников осознанного отношения к оценке речевого поступка с точки зрения нравственных ценностей.

2. Развитие у детей чувства коммуникативной целесообразности высказывания.
3. Использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи.

Задачи курса:

1. Учить дошкольников видеть в слове не только средство общения, но и орудие, способное влиять на собеседника как положительно, так и негативно; практически реализовывать главную идею курса – бережно относиться к слову, с которым мы обращаемся к собеседнику;
2. Способствовать разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребёнка с собеседником в разных речевых ситуациях;
3. Познакомить дошкольников с наиболее употребительными устными речевыми жанрами;
4. Совершенствовать невербальные средства общения;

Основные линии программы:

- нравственный аспект речевого поведения;
- речевой этикет в разных ситуациях общения;
- средства выразительности устной речи (интонация, темп, громкость звучания);
- культура слушания;
- невербальные средства общения (мимика, жесты).

Содержание программы:

В программе дошкольного курса риторики выделяются три части:

1. *Общение* (Что такое общение? Для чего люди общаются. Общение письменное и устное. Речевая ситуация, компоненты речевой ситуации. Правила общения. Несловесные средства общения. Слушание. Слушать – значит понимать).
 2. *Речевой этикет* (Приветствие. Прощание. Обращение. Поздравление. Благодарность. Извинение. Просьба. Разговор по телефону).
 3. *Техника речи* (Речевое дыхание. Чёткость дикции. Чистоговорки и скороговорки. Интонация. Голос – наш помощник).
2. Планируемые предметные результаты по развитию познавательно – речевой сферы.

2. Планируемые результаты:

У ребёнка 5-6 лет необходимо формировать следующие коммуникативно-речевые умения:

- оценивать собственное речевое поведение и речевое поведение другого (так говорить можно – так говорить нельзя; так верно выражена мысль – так не верно выражена мысль; так хорошо звучит речь – так плохо звучит речь);
- ориентироваться в разных ситуациях общения, учитывая к кому обращается говорящий, с какой целью, какие формы речевого этикета будет использовать;
- владеть своим голосом, понимать, когда нужно говорить громко – тихо, быстро – медленно, с какой интонацией; внимательно слушать собеседника, адекватно реагируя на речь говорящего; соотносить вербальные и невербальные средства общения.

3. Материально – техническое обеспечение:

- Федеральные Государственные образовательные стандарты общего образования. Дошкольное образование
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Обучение риторики обеспечивается пособиями ОС «Детский сад 2100»: Ты – словечко, я – словечко... (З. И. Курцева, А. А. Ладыженская). Пособие по риторике для старших дошкольников.
- Методические рекомендации для педагогов к пособию «Ты - словечко, я – словечко...». З. И. Курцева.
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска.

Тематическое планирование курса
«Дошкольная риторика общения»

№ занятия	Тема занятия	Основные предметные цели	Количество часов
1	Знакомьтесь! Что такое общение? Для чего люди общаются?	Знакомство дошкольников с общими задачами курса, с пособием и героем Риториком. Показать дошкольникам, что без общения жизнь человека невозможна. Знакомство дошкольников с основными коммуникативными целями.	1
2	Общение бывает разным. Устное общение	Знакомство с видами общения: контактное - дистантное, устное – письменное. Показать значимость устного общения.	1
3	«Говорит она беззвучно...»	Показать роль книги в жизни человека. Доказать что чтение книги - это тоже общение.	1
4	Письменное общение	Показать что письменное общение осуществляется по-разному.	1
5	Зачем быть вежливым?	Объяснение понятия «вежливость».	1
6	Здравствуйте! До свидания!	Знакомство с формулами речевого этикета в ситуации приветствия. Знакомство с формулами речевого этикета в ситуации прощания.	1
7	Кто? Кому? Зачем? Как?	Знакомство с основными компонентами речевой ситуации.	1

8	Твой голос	Знакомство с понятием «голос».	1
9	Тихо или громко?	Знакомство с понятием «уровень громкости».	1
10	Поспешись – людей насмешишь	Знакомство с пословицами, считалками	1
11	Не сломай язык	Разучивание скороговорок и чистоговорок.	1
12	Каким тоном?	Упражнения по использованию интонации.	1
13	Благодарность	Знакомство с понятием «благодарность».	1
14	«От улыбки стало всем светлей»	Показать, что улыбка помогает налаживать контакт.	1
15	Можно ли общаться без слов?	Знакомство с несловесными средствами общения.	1
16	Отгадай, что я сказал?	Формирование умений узнавать о чём говорится.	1
17	Как обратиться к собеседнику?	Знакомство с правилами обращения к кому-либо.	1
18	Как обратиться с просьбой?	Учить вежливо обращаться к собеседнику.	1
19	В магазине	Знакомство с правилами обращения.	1
20	Не забудь извиниться!	Знакомство с речевыми формулами, которые используются при извинении.	1
21	Алло! Алло!	Знакомство с тем, как нужно отвечать на телефонный звонок.	1
22	Ты - слушатель	Знакомство с понятием «слушатель».	1
23	Правила общения	Повторение правил общения.	1
24	«День рожденья только раз в году»	Научить правильно использовать слова, которые используются для поздравления с днём рождения.	1
25	Ты - зритель	Знакомство с правилами поведения в театр	1
26	Слово не воробей,	Объясняем, что слово человека	

	вылетит – не поймаешь.	могущественно.	1
27	Человек без друзей что дерево без корней.	Объясняем, что в основе дружбы лежит взаимопонимание.	1
28	Играем и вспоминаем	Закрепление полученных знаний.	1
			Итого 28