

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №79» г.о.Самара

«Рассмотрено»

«Проверено»

«Утверждаю»

на заседании МО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУШкола№79

МБОУ Школа №79

Руководитель М/О

Щетина / Н.Н.Щетина/

Е.Ф. Девяткина
Приказ № *608-09*

Щетина / *Щетина* / 29 августа 2017г.



Протокол №1

Щетина / 29 августа 2017г.

Рабочая программа

по общеобразовательной программе

по истории

Уровень программы

базовый

основное общее образование

5-9 класс

Составитель(и):

Боклина Е.М.

Леонова Е.П.

Самара

2017

Паспорт программы

Класс	5-9
Предмет	история
Уровень программы	Базовый основное общее образование
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	34
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	1. Данилов Журавлева Барыкина. Авторская программа История России 6-9 класс. М. Просвещение 2015 2. Авторской рабочей программы курса истории 5-9 класс История : программа : 5-9 классы общеобразовательных учреждений Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков - М. : Вентана-Граф, 2013.
Учебники	Учебник для 5 класс .Андреевская Т.П. ,Белкин М.В. , Ванина Э.В. .История Древнего мира., М,Вентана Граф, 2010-2012 г. Учебник для 6 класса. История средних веков Исковская Л.В., к.п.н. доц. Федоров С.Е., д.и.н., проф. М,Вентана Граф, 2010-2012 г. История России с древности до конца XV в. Баранов П.А., д.п.н., доц. , Ермолаева Л.К., к.и.н., доц., Шейко Н.Г., к.п.н. и др. М,Вентана Граф, 2010-2012 г. Арсентьев Н.М. ,Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс в 2-х частях. М., Просвещение. .Носков В. В., Андреевская Т. П. Всеобщая история. 7 класс.

	<p>М,Вентана Граф, 2015 г.</p> <p>Арсентьев Н.М. ,Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс в 2-х частях. М., Просвещение.2016 г. .Носков В. В., Андреевская Т. П. Всеобщая история. 8 класс. М, Вентана Граф, 2015 г.</p> <p>Арсентьев Н.М. ,Данилов А.А, А.А.Левандовский. и др. История России. 9 класс в 2-х частях. М., Просвещение.2016 г. В.Л.Хейфец, Л.С. Хейфец. К.М. Северинов под ред. В.С. Мясникова. Всеобщая история,9 класс,Вентана – Граф,2015</p> <p>Учебник под ред. А.А.Данилова, История.Россия (с древнейших времён до конца 19 в).Учеб. для 10 кл. в двух частях М.,Просвещение ,2011 г.</p> <p>Учебник под ред. А.А.Данилова, А.В. Филиппова История Россия .Учеб. для 11 класса в двух частях М., Просвещение ,2011 г.</p>
Дидактический материал	

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 5-9 классов разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

2. ООП ООО МБОУ Школы №79» г.о. Самара

3. Авторской программы: 1. Данилов Журавлева Барыкина. Авторская программа История России 6-9 класс. М. Просвещение 2016

2. Авторской рабочей программы курса истории 5-9 класс История : программа : 5-9 классы общеобразовательных учреждений Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлёва, А.Н. Майков - М. : Вентана -Граф, 2012.

В своей предметной ориентации программа направлена на достижение следующих **целей**:

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

2. Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории

в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

.

3. Овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с

различными источниками исторической информации;

.

4. Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. С 2016 года

осуществляется постепенный переход на линейную систему изучения истории. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Основу школьных курсов истории составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.
2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.
3. Историческое движение: . эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.
образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
. история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
. развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в

раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Цели и задачи изучения предмета.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цели изучения предмета:

- 1.воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- 2.освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- 3.овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- 4.формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно национальными традициями;
- 5.применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном

взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

1.познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

2.вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

3.развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

4.развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

5.воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

6.сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;

7.сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 192 часа, «Всеобщая история» -182 часа (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю).

Название курса 5класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс

Итого

Всеобщая история 68 28 26 26 34 182

История России 0 40 42 42 68 192

Всего 68 68 68 68 102 374

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

. осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

. освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

-осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

-понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

. -способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

-владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект,

-формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

-способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

-готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5-9 классов включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Выпускник научится:

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;

проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников;

в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;

раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;

объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);

сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран,

сравнивать исторические ситуации и события;

. давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник получит возможность научиться:

используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при

работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и

др.);

осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов

исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами: · характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других)

· сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция)

· рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

· характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи; · на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.

составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка)

; · соотносить единичные исторические факты и общие явления;

называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

· сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры)

Содержание программ

5 класс

Раздел 1. Введение (не менее 10 часов)

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чём говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. Историческая карта. Легенда карты. Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды. Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Моё имя. Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамёна. Флаги. Национальные цвета. Гимны. Курсы «Всеобщая история» и «История России». Как работать с учебным материалом по истории.

Основные понятия курса:

Историческая память всемирная история, история России, Отечество, историческая наука, вспомогательные исторические дисциплины, исторический факт, историческое событие, летосчисление, хронология, дата, век, тысячелетие, период, исторический источник, архив, историческая карта,

легенда карты, родословная (генеалогия), геральдика, устное народное творчество (фольклор), государственные символы, герб, гимн, знамя, флаг.

Раздел 2. История Древнего мира (не менее 60 часов)

Тема 1. Введение. Что изучает история Древнего мира. Хронологические рамки древней истории. Древний мир во всемирной истории. Исторические источники изучения Древнего мира.

Раздел 3. Первобытное общество (4 часа)

Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнём. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Изменения климата на Земле. От человеческого стада к родовой общине.

Племя. Знания первобытных людей об окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Раздел 4. Древний Восток (15 часов)

Введение. Древний Восток в истории Древнего мира.

Тема 1. Древний Египет. Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних египтян. Ирригационная система. Образование «номов». Возникновение единого государства в Египте. Религиозные верования древних египтян. Мифы о богах. Обожествление явлений природы. Культ животных. Представление египтян о загробной жизни.

Мумификация. Религия в повседневной жизни египтян. Фараон — правитель страны. Почитание фараона как бога. Строительство пирамид. Пирамида Хеопса. Жители Древнего Египта — подданные фараона. Вельможи и чиновники. Жрецы. Воины, армия фараона. Крестьяне и ремесленники. Рабы — люди, потерявшие свободу.

Быт древних египтян. Жилище. Одежда. Семья. Праздники. Культура Древнего Египта. Иероглифическое письмо. Образование. Научные знания: математика, астрономия, медицина. Особенности изображения человека в

скульптуре и росписях. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человечества.

Тема 2. Двуречье. Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Шумер. Города-государства. Древний Аккад. Держава Саргона. Хозяйственная

жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше. **Вавилонское царство.** Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии.

Ассирия. Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к покорённым народам. Управление державой. Ниневия — столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Финикия. Местоположение. Население, хозяйственная жизнь. Города госу-

дарства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев. Особенности религиозных верований.

Палестина. Местоположение, природа. Ветхий Завет об истории древних евреев. Мои сей и его заповеди. Ветхозаветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители: Саул, Давид, Соломон. **Персидская держава.** Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы. Кир Великий. Дарий I. Государственное устройство империи. Сатрапии. Культура и религия. **Древняя Индия.** Местоположение, природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев. Религиозные верования. Будда. Возникновение буддизма. Буддийские притчи. Города и жилища. **Древний Китай.** Местоположение, природа и население. Семь царств. Объединение Китая. Империя Цинь. Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье. Повседневная жизнь. Изобретения и открытия древних китайцев. **Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток».**

Раздел 5. Древняя Греция (19 часов)

Введение. Античный период в истории Древнего мира.

Тема 1. Древнейшая Греция. Природа и население Древней Греции.

Значение моря и гор в жизни древних греков. Особенности хозяйственной деятельности. Крит и Микены — древнейшие государства Греции.

Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание.

Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Отражение в греческой религии явлений природы. Представления о загробном мире. Религиозные церемонии. Микены и Троя: правда и вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы.

Тема 2. Государства-полисы Древней Греции. Развитие земледелия и

ремёсел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе.

Великая греческая колонизация, её причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы. Афины и Спарта — два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии.

Греческие тираны. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу.

Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко-персидских войн.

Тема 3. Расцвет Греции и величие Афин. Афины при Перикле.

Народное собрание. Идеалы и общественные нормы древних греков. Счастье, патриотизм в понимании древних греков. Афинский гражданин. Должностные лица. Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления в Афинах. Строительство в городе при Перикле. Олимпийские игры в жизни древних греков. Повседневная жизнь древних греков. Жилище.

Одежда. Еда. Семья. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства.

Тема 4. Упадок Греции и возвышение Македонии. Пелопоннесская война.

Возвышение Македонии при Филиппе. Организация македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и её последствия. Греция под властью Македонии.

Тема 5.Завоевания Александра Македонского и их последствия. Вступление Александра Македонского на престол. Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидской державы. Поход в Индию. Держава Александра Македонского и её распад. Распространение греческой культуры на Восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру (Александрия Египетская, Фаросский маяк, Мусейон («храм муз»), знаменитые учёные: Евклид, Аристарх, Архимед). **Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция».**

Раздел 6. Древний Рим (20 часов)

Тема 1. Ранний Рим. Природа и население древней Италии. Занятия населения. Легенда об основании Рима. Эпоха царей: 753–509 гг. до н. э. Управление Римом в эпоху царей. Рим под властью этрусков. Реформа Сервия Туллия. Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц. Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Самнитские войны. Война с Пирром. Завоевание Римом Италии.

Тема 2. Расцвет Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Народное собрание и Сенат. Консулы. Должностные лица.

Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение.

Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия.

Причины Пунических войн. Первая Пуническая война. Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена. Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение Коринфа. Управление провинциями. Наместники и откупщики.

Своеобразие римской религии, её связь с греческой религией. Пантеон римских богов. Богиня Веста и жрицы весталки. Жрецы. Римские праздники. Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Распорядок дня. Представления о гражданских достоинствах личности. «Отеческие нравы»: верность, долг, служение Отечеству. Упадок нравов.

Тема 3. Кризис и падение Римской республики. Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака. Гражданские войны в Римской республике. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев и подвластных им армий в жизни Рима. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумvirат. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря. Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумvirат. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.

Тема 4. Римская империя (30 г. до н. э. — 476 г. н. э.). Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи. Культура Римской империи. Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи. Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос. Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин. Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. **Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим». Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире.**

Основные понятия курса

Эпоха первобытности, Древний Восток, Античность. Человеческое стадо (праобщина), род, племя, родовая община, соседская община, дань, государство, налог, повинности, закон, фараон, династия, провинция, полис, народное собрание, демократия, реформа, тирания, республика, империя,

колонизация, колонии, метрополии. Социальное неравенство, знать, аристократы, демос, гражданин, раб, патриции, плебеи, народный трибун, консул, гражданская война, диктатор, фаланга, легион, колон, варвары. Хозяйственная деятельность, земледелие, ирригационная система, скотоводство, ремесло. Культура, философия, наука, религиозные верования, миф, религия, бог, многобожие, единобожие, жрец, христианство, Библия, Ветхий Завет, Евангелие, буддизм, искусство, скульптура, архитектура, театр, ораторское искусство, письменность, быт и повседневная жизнь.

Тематическое планирование курса истории Древнего мира 5кл.

Название раздела, темы	Всего часов
5 класс История Древнего мира	68 часов
Раздел 1. Пропедевтика	10 часов
Раздел 1.Первобытный мир..	4 часа
Раздел 2.Древний Восток	16 часов
Тема 1.Древний Египет .	6 часов
Тема 2.. Древняя Азия	10 часа
Тема 3.. Древняя Греция	20 час
Тема 4. Древний Рим	18 часов

.6 класс

История Средних веков.(не менее 28 часов)

Раздел 1. Средневековый мир в V–XI вв. (13 часов)

Введение. Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков.

Тема 1. Рождение средневековой Европы

Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев. **Варварские королевства.** Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское

королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

Тема 2. Европа в V–XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники. **Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья** Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую.

Тема 2. Средневековая картина мира. Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей друг к другу. Обычаи и традиции.

Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъём и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. Каролингское возрождение.

Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

Феодальная раздробленность. Франция и Германия. Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства.

«Римская империя» Оттонов.

Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

Культура Западной Европы V–XI вв. Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств».

Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

Тема 3. Византия и славяне

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII–XI вв. Константинополь — центр православия.

Славянские земли в VI–XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия

Тема 4. Арабы в VI–XI вв.

Аравия в V–VI вв. Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов.

Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Раздел 2. Средневековый мир в XII–XV вв. (12 часов)

Тема 1. Европейское общество в XII–XV вв.

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе.

Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

Средневековый город. Возникновение городов. Роль города в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

Изменения в средневековой картине мира в XII–XV вв. Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

Тема 2. Развитие европейских государств в XII–XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси.

Инквизиция.

Крестовые походы. Причины крестовых походов. Первый Крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война Алой и Белой розы. Начало формирования абсолютной власти.

Франция. «Собирание» Франции при Капетингах в XII–XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

Столетняя война. Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV. «Золотая булла». Рейхстаг.

Итальянские города-государства. Становление городов-коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи.

Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

Византия в XIII–XV вв. Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

Славяно-балканские земли в XII–XV вв. Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах. Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII–XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кревская уния Польши и Литвы. Великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Тема 3. Культура средневековой Европы в XII–XV вв. Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

Тема 4. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв.

Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Джотто де Бондоне. Сандро Боттичелли. Донателло Мазаччо. Филиппо Брунеллески. Развитие наук.

Держава турок-сельджуков и образование Османской империи. Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завое-

вания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

Раздел 3. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья (3 часа)

Империя Чингисхана и держава Тимура. Монголия.

Образ жизни и занятия монгольских племён. Объединение монгольских племён. Образование, расцвет и распад империи Чингис хана. Держава Тимура.

Китай. Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

Япония. Государство Яма то. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

Индия. Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

Африка. Природные условия и хозяйство африканских племён. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

Доколумбова Америка. Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, ве-рования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое обобщение). [1 час]

Средневековье. Варварский мир, Великое переселение народов. Феодализм, феодальные отношения, вассалитет, феодальная иерархия. Феодальная

раздробленность, централизованное государство, империя, городское самоуправление, города-коммуны. Халифат. Монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, парламент. Сословие, рыцарство, духовенство, крестьянство.

Основные понятия курса:

Натуральное хозяйство, торговые гильдии, цех, мануфактура, ярмарка. Христианская церковь, церковная иерархия, церковный собор. Католицизм, православие, ислам, индуизм, буддизм, синтоизм. Монашество, духовно-рыцарский орден, ересь, индульгенция, инквизиция, хиджра, шариат, Библия, Коран. Крестовый поход. Картина мира. Куртуазность. Возрождение, гуманизм, романский стиль, готический стиль, эпос, фольклор, университет, теология, схоластика.

История России

Введение (1 ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских,

тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.(11 ч)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.

(5 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.

Формирование системы земель —самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.

(10 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление превращающегося положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о гибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Тема V. Формирование единого Русского государства

(8 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков XV в. Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

Новая история зарубежных стран XVI-XVII вв. (не менее 26 часов)

Введение. Сущность понятия «новое время». Периодизация Новой истории. Мир в начале Нового времени.

Раздел 1. Переход от средневековья к новому времени.

Великие географические открытия. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Новые морские пути на Восток. Васко да Гама. Открытие новых земель. Путешествия Х. Колумба. Ф. Магеллан. Первые колониальные империи. Последствия Великих географических открытий.

Новая картина мира. Природа и человек к началу Нового времени. Брак и семья. Религия и церковь в жизни человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, порядке всего существующего, об отношениях людей друг к другу.

Эпоха Возрождения в Западной Европе. Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения:

мировоззрение разных социальных слоёв, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма.

Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. М. Лютер и его учение. Влияние Реформации на внутреннее положение Священной Римской империи. Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах. Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе.

Итальянские войны. Италия в начале Нового времени. Первые европейские войны Нового времени. Характер итальянских войн, их причины, участники. Основные события и итоги. Утверждение Испании как ведущей державы Европы.

Раздел 2. Европа и Северная Америка во второй половине XVI — XVIII в. (17 часов)

Тема 1. Западная Европа во второй половине XVI — начале XVII в.

Испания. Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. Абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании.

Нидерланды. «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры.

Англия во второй половине XVI в. Огораживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета I. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии.

Религиозные войны во Франции. Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV.

Международные отношения во второй половине XVI — начале XVII в. Тридцати-

летняя война. Расстановка сил на международной арене. Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права.

Тема 2. Западная Европа с середины XVII до начала XVIII в.

Англия в эпоху социальных потрясений. Причины английской революции и её начало. Гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г., её значение. Вильгельм Оранский III. Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон.

Франция. Французский абсолютизм, его особенности. Кардинал Ришелье. Эпоха Людовика XIV. «Золотой век» французской культуры.

Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в. Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо-голландских войн до

войны за Испанское наследство.

История России XVI–XVIII вв.

(не менее 42 часов)

Раздел 1. Российское государство в XVI–XVII вв. (12 часов)

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и за-

рождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского цар-

ства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны,

в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление

экономики страны. Система государственного управления:

развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского

рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной

Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной

церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени.

Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс

__ НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVIII в. 8 класс (26 ч)

Тема 3. Западная Европа и Северная Америка в XVIII в. От Англии к Великобритании. Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колониальная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре.

Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Б. Франклин. Т. Джефферсон.

«Галантный век» и эпоха Просвещения во Франции.

Суть эпохи Просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века».

Пруссия. Правление Фридриха II. Реформы Иосифа II. Формирование национальной германской культуры.

Международные отношения в XVIII в. Новые явления в международных отношениях. Семилетняя война, её значение. Международная ситуация накануне Великой французской революции.

Европа в эпоху Великой французской революции Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента — к Директории. О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт — генерал республики. Значение Великой французской революции. Страны Европы и международные отношения в эпоху

Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая антифранцузские коалиции.

Тема 4. Материальный и духовный мир европейцев XVI–XVIII вв.

Основные направления развития культуры в XVI–XVIII вв. Развитие науки и техники. Повседневная жизнь: изменения структуры питания, демографические тенденции, итоги процесса урбанизации, общественный транспорт как новое явление. Духовная жизнь европейского общества XVI–XVIII вв.

Раздел 2. Страны Востока в XVI–XVIII вв. (3 часа)

Османская империя и Персия. Османская империя

в XVI–XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в. Османская империя в XVIII в. Персия в XVI–XVIII вв.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны.

Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая.

Япония. Образование централизованного государства.

Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей. Особенности культурной жизни и традиции Востока.

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира к концу XVIII в. (итоговое обобщение).[1 час]

Основные понятия курса. Абсолютная монархия, протекторат, реставрация, конституция, парламентская монархия, конституционная монархия, «просвещённый абсолютизм», разделение властей, реформа, революция, диктатура, федерация, конфедерация, политические партии, буржуазия, наёмные рабочие, гражданская война, интервенция, экспансия, колониальная империя, «закрытие» страны, колонии, метрополии, международное право. Огороживание, мануфактура, новое дворянство, фермер, протекционизм, меркантилизм, промышленный переворот, фабрика, урбанизация, капиталистические отношения, частная собственность/Возрождение (Ренессанс), гуманизм, век Просвещения, религиозные войны, Реформация, секуляризация, протестантизм, кальвинизм, пуританизм, конфуцианство, буддизм, синтоизм, научная революция, художественные стили (классицизм, барокко).

РОССИЯ В XVIII в. 8 КЛАСС (не менее 40 ч)

Раздел 1. Российская империя в XVIII в. (28 часов)

Исторические процессы и явления, происходившие в Западной Европе и России в XVIII в. Рост территории России в XVIII в. Источники по истории России XVIII в.

Тема 1. Россия при Петре I (13 часов)

Политическая жизнь. Первые годы царствования Петра Алексеевича. Деятельность Петра I — абсолютного монарха. Внешняя политика: Азовские походы; Великое посольство; Северная война. Полтавская битва. Внутренняя политика: укрепление центральной и местной власти; подчинение церкви государству. Провозглашение России империей; принятие закона о престолонаследии. Новая столица — Санкт-Петербург. Реформы в армии и создание военно-морского флота. Налоги, денежная реформа. Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Подданные абсолютного монарха. Взаимоотношения в обществе. Землевладельцы-дворяне — господствующее, привилегированное сословие. Крепостные крестьяне. Горожане. Купцы. Предприниматели. Зависимые работные люди. Права и обязанности различных слоёв населения. Табель о рангах. Подушная подать. Повинности. Приглашение иностранцев в Россию, их положение в обществе. Недовольство преобразованиями в российском обществе. Народные выступления. Подавление восстания К. Булавина. Хозяйственная жизнь: традиционный характер земледелия и нововведения в сельском хозяйстве. Казённые и

частные заводы — мануфактуры. Деятельность Демидовых. Верфи. Торговля.

Повседневная жизнь: традиционные религиозные представления о мире; распространение научных взглядов на природу и человека; отношение к человеку, человеческой жизни. Нравственные ценности людей того времени. «Юности честное зерцало». Введение нового летосчисления. Новые праздники, развлечения. Создание облика новой столицы. Быт её жителей. Быт народов России. Особенности развития культуры и культурное наследие первой четверти XVIII в. Традиционная культура в провинции и культура столичного города. Культура разных слоёв общества, культурные связи с Европой. Просвещение: гражданский шрифт, типографии, частные библиотеки

газета «Ведомости», первый музей. Образование: профессиональные, гарнизонные и цифирные школы, навигацкая школа в Москве. Указ об основании Академии наук. Новые литературные и живописные жанры. Новый архитектурный стиль («петровское» барокко). Архитектурные памятники Санкт-Петербурга. Д. Трезини. Скульптурные памятники Б.-К. Растрелли. Живописные произведения. И. Никитин, А. Матвеев. Вклад культуры данного

периода в дальнейшее развитие культуры России. Памятники культурного наследия Российской империи первой четверти XVIII в.: их роль в жизни людей того времени и значение для современной культуры.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов(6 часов)

Политическая жизнь. Борьба аристократических группировок за власть и влияние. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Смена власти: от Екатерины I до Екатерины II. Внутренняя политика: эпоха фаворитизма, расширение привилегий дворянства, «Манифест о вольности дворянства» 1762 г. Внешняя политика: войны с Османской империей и Швецией, вмешательство в польские дела, участие в Семилетней войне. Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Права и обязанности подданных монарха: придворных вельмож, мелкопоместных дворян, предпринимателей -владельцев заводов, купцов, рабочих людей, крепостных крестьян, православных и неправославных. Взаимоотношения в обществе. Хозяйственная деятельность: традиционное земледелие и ремесло; развитие мануфактурного производства, торговли; создание государственных заёмных банков. Повседневная жизнь: традиционный быт крестьян. Быт привилегированного сословия: столичных и мелкопоместных дворян. Быт солдат, гвардейцев. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы, провинциальных городов. Быт горожан. Праздники, развлечения. Особенности развития культуры и культурное наследие середины XVIII в. Ориентация императорского двора и придворных на европейскую культуру. Светский характер образования: закрытое учебное заведение — Сухопутный шляхетский корпус, Московский университет, Академия художеств, гимназия при Академии наук, балетная школа, профессиональные школы. Становление основ российской науки. Академия наук, её состав. М.В. Ломоносов. Научные географические открытия: В. (И. И.) Беринг, С. П. Крашенинников. Развитие русской поэзии. В. К. Тредиаковский. Развитие портретной живописи. Архитектурные памятники стиля барокко. Ф.-Б. Растрелли. Развитие придворного театра. Влияние данного периода на дальнейшее развитие культуры России. Памятники культурного наследия Российской империи середины XVIII в.: их роль в последующие эпохи.

Тема 3.Российская империя в период правления Екатерины II(9 часов)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные пред-

Принимательские династии.

Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема 4 Россия при Павле I (2 часа)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 5 Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (9 часов)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Резерв 2 часа.

Основные понятия курса:

Государственное устройство. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Империя. Символы государства. Регентство. Опричнина. Смутное время. Самозванство. Интервенция. Фаворитизм. Дворцовые перевороты. Центральные и местные органы управления. Земский собор. Боярская дума. Приказы. Стрелецкое войско. Реформы, преобразования. Сенат, коллегии. Регулярная армия. Гвардия. Православная церковь. Старообрядчество. Синод. Секуляризация церковных земель. Социальный состав населения. Сословия. Князья, бояре, служилые дворяне. Подданные монарха. Аристократия. Помещики. Мелкопоместные дворяне. Крепостные крестьяне. Работные люди. Предприниматели. Этнический, национальный, многонациональный состав населения. Бунты, восстания, народные выступления, крестьянское движение. Экономика. Сельское хозяйство. Натуральное хозяйство. Боярская вотчина. Поместье. Дворянское имение, усадьба. Ремесленное производство. Мануфактурное производство. Казённые и частные заводы. Верфь. Порт. Товарное производство. Ярмарка. Внешняя и внутренняя торговля. Культура, культурное наследие, памятники культурного наследия. Повседневная жизнь, быт. Традиции, обычаи, обряды. Нравственные ценности. Традиционный быт. Европеизация быта. Виды искусства. Просвещение. Образование. Книгопечатание. Литературные жанры. Архитектурные стили. Живопись. Европейская культура.

9 класс

. Место предмета «История» в базисном учебном плане

По программе на изучение истории в 9 классе (Всеобщая история и история России) отведено 102 часов 24 часа на изучение всеобщей истории и 44 часа - на изучение истории России. В базисном учебном плане в 9 классе отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 часа., поэтому эти резервные 34 часа идут добавочными к обязательным по программе ,10 часов на изучение всеобщей истории, 24 часа – на изучение истории России

Таким образом, получается - на изучение Всеобщей истории - 34 часа, на изучение Истории России - 68 часов.

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат

и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны. Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I.

Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 4 Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (7 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности

конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема 5 «Народное самодержавие» Александра III (7 часов)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народниче-

ство и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика

городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад

культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества

Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривосточную ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости. Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий. Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Международные отношения в начале XX в.

Новая история зарубежных стран: XIX-XX вв. (не менее 24 часов).

Раздел 1. Европейские государства в XIX — начале XX в. (15 часов)

Введение. Страны мира к началу XIX в.

Тема 1. Европейские страны в первой половине XIX в.

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта. Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт — император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике.

Основные направления общественной мысли в XIX в.

Либерализм. А. Смит, Дж. С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Британия в первой половине XIX в. Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны.

Двухпартийная система.

Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

Германский союз в первой половине XIX в. Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за

лидерство в Германском союзе.

Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г.: причины, основные события, последствия.
Правление

Луи-Филиппа Орлеанского.

Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820–1823 гг. и 1848–1849 гг. Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт.

Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в.

Европейские государства во второй половине XIX — начале XX в.

Вторая империя во Франции. Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

Движение за объединение Италии. Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

Франко-германская война 1870–1871 гг. Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г.
Поражение

Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств.

Новые политические идеологии.

Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

Германия. Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк — канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

Третья республика во Франции. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия.

Культурная жизнь. Внешняя политика.

Международные отношения в последней трети XIX в.

Наращение межнациональных противоречий. Восточный кризис 1875–1878 гг. как общеевропейский конфликт. Складывание системы военно-политических союзов в Европе в 1879–1893 гг.

Раздел 3. Американский континент в XIX в. (3 часа)

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Международное положение США после достижения независимости. «Доктрина Монро». Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А. Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира.

Раздел 3. Страны Востока в XIX — начале XX в. (3 часа)

Упадок Османской империи. Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа

младотурецкого движения в 1908–1909 гг. и её последствия.

Британская Индия. Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857–1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

Китай. «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны.

Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. Боксёрское восстание. Синьхайская революция.

Япония. «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу.

Особенности культурного развития народов Азии.

Раздел 4. Развитие культуры в XIX — начале XX в. (2 часа)

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма. Живопись, скульптура и архитектура в конце XIX — начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.

Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX — начале XX в. (К. Маркс, Ф. Ницше, З. Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	5А	5Б	5В		
1	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 1. Что изучает история. 1. История — наука о прошлом. 2. Как работают историки	1
2	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 2. Источники знаний о прошлом. 1. Как гибнут памятники старины. 2. Исторические источники. 3. Группы источников. 4. Архивы, музеи, библиотеки	1
3	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 3. Измерение времени. 1. Хронология — порядок событий.	1

				<p>2. Что называется датой.</p> <p>3. Мера времени — год.</p> <p>4. Точка отсчёта времени.</p> <p>5. Историческая хронология</p>	
4	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 4. Историческая карта.</p> <p>1. Прошлое на карте.</p> <p>2. История на плане</p>	1
5	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 5. Археология — помощница историков.</p> <p>1. Что изучает археология.</p> <p>2. Как работают археологи</p>	1
6	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 6. Наука о народах — наука о прошлом.</p> <p>1. Что изучает этнография.</p> <p>2. Преданья старины глубокой.</p> <p>3. История в песне</p>	1
7	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 7. Знать своих предков — знать историю.</p> <p>1. Что значит родословие.</p>	1

				<p>2. Из истории имён.</p> <p>3. Отчество.</p> <p>4. История в фамилиях</p>	
8	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 8. Географические названия — свидетели прошлого.</p> <p>1. Всё имеет название.</p> <p>2. Как возникают названия.</p> <p>3. Названия стран мира</p>	1
9	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 9. О чём могут поведать герб, флаг и гимн.</p> <p>1. О прошлом рассказывают гербы.</p> <p>2. Знамя и флаг сопровождают историю.</p> <p>3. Песнь во славу Отечества.</p> <p>4. Государственные символы и гимн Российской Федерации</p>	1
10	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 10. Как работать с учебными материалами по истории.</p> <p>1. Порядок изучения истории.</p>	1

				<p>2. Как работать с учебником.</p> <p>3. Работа с иллюстрациями учебника</p>	
11	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 1. Возникновение человека.</p> <p>1. Древнейшие предки человека.</p> <p>2. Орудия труда.</p> <p>3. Занятия и жилища.</p> <p>4. Овладение огнём</p>	1
12	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 2. Появление современного человека.</p> <p>1. Неандертальцы.</p> <p>2. Современный человек.</p> <p>3. Изобретение лука и стрел.</p> <p>4. Род и племя</p>	1
13	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 3. Зарождение искусства и религиозных верований.</p> <p>1. Знания первобытных людей.</p> <p>2. Представления об окружающем мире.</p> <p>3. Зарождение примитивных религиозных</p>	1

				<p>верований.</p> <p>4. Первобытное искусство</p>	
14	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 4. Человечество на пути к новому обществу.</p> <p>1. Первые земледельцы и скотоводы.</p> <p>2. Изобретение ткацкого станка и керамики.</p> <p>3. Соседская община.</p> <p>4. Наступление века металлов.</p> <p>5. Появление нового общества</p>	1
				<p><i>Древний Восток(16 часов) Древний Египет(6 часов)</i></p>	
15	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 5. Образование государства в долине Нила.</p> <p>1. Природа Древнего Египта.</p> <p>2. Хозяйственная деятельность древних египтян.</p> <p>3. Образование государства Древний Египет</p>	1
16	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 6. Религиозные верования в Древнем</p>	1

				<p>Египте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боги Древнего Египта. 2. Миф об Осирисе. 3. Представления о загробном мире. 4. Почитание животных 	
17	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 7. Правитель Древнего Египта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фараон — правитель Древнего Египта. 2. Пирамиды Древнего Египта 	1
18	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок. 8. Подданные фараона.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вельможи и чиновники. 2. Жрецы. 3. Воины. 4. Земледельцы и ремесленники. 5. Самые бесправные люди в Древнем Египте 	1
19	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 9. Повседневная жизнь древних египтян.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жилище. 	1

				<ul style="list-style-type: none"> 2. Одежда. 3. Еда. 4. Семья. 5. Праздники и развлечения древних египтян 	
20	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 10. Культура Древнего Египта.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Письменность. 2. Научные знания. 3. Образование. 4. Искусство Древнего Египта 	1
				<u>Древняя Азия(10 часов)</u>	
21	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 11. Шумер и Аккад.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Природные условия и занятия населения. 2. Шумеры. 3. Шумерская культура. 4. Аккад. 5. Поэма о Гильгамеше 	1

22	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 12. Древний Вавилон.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вавилонское царство при царе Хаммурапи. 2. Религиозные верования вавилонян. 3. Чудеса Вавилона 	1
23	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 13. Ассирийская держава.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение и природные условия. 2. Ассирийское войско. 3. Отношение ассирийцев к населению покорённых областей и стран. 4. Падение Ассирии 	1
24	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 14. Финикия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия и хозяйственная деятельность. 2. Первые мореплаватели. 3. Изобретения финикийцев 	1
25	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 15. Древняя Палестина.</p>	1

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Природные условия. 2. Ветхий Завет. 3. Борьба с филистимлянами. 4. Древнееврейское царство 	
26	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 16. Древняя Персия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Персидской державы. 2. Персидская держава при Дарии I. 3. Персидская армия. 4. Религиозные верования персов 	1
27	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 17. Древняя Индия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение и природа. 2. Древнейший период в истории Индии. 3. Арии. 4. Возникновение варн. 5. Знаменитые поэмы Древней Индии 	1

28	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 18. Религиозные верования и повседневная жизнь в Древней Индии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индуизм. 2. Учение Будды. 3. Повседневная жизнь в Древней Индии 	1
29	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 19. Древний Китай.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение и природные условия. 2. Образование единого Китайского царства. 3. Правление династии Цинь. 4. Конфуций — самый знаменитый мудрец Древнего Китая. 5. Открытия и изобретения древних китайцев 	1
30	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 20. Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток» Контрольная работа №1.</p>	1
				<p><i>Древняя Греция (20 часов)</i></p>	
31	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 21. Природа Греции и занятия древних греков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балканский полуостров, его природа. 	1

				<p>2. Занятия древних греков.</p> <p>3. Древние греки и море</p>	
32	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 22. Древнейшие государства Греции: Крит и Микены.</p> <p>1. Критское государство — древнейшее государство в Европе.</p> <p>2. Греческие мифы как исторический источник, повествующий о жизни людей на Крите и в Микенах.</p> <p>3. Древние Микены</p>	1
33	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 23. Верования древних греков.</p> <p>1. Греческие боги.</p> <p>2. Религиозные церемонии.</p> <p>3. Боги и люди</p>	1
34	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 24. «Илиада» и «Одиссея»: правда и вымысел.</p> <p>1. Древние певцы и сказители.</p> <p>2. Гомер.</p>	1

				<p>3. Основное содержание поэм «Илиада» и «Одиссея».</p> <p>4. Генрих Шлиман и его открытия</p>	
35	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 25. Греческий полис — город-государство. Великая греческая колонизация.</p> <p>1. Полис и его жители.</p> <p>2. Развитие ремесла и земледелия.</p> <p>3. Великая греческая колонизация и её значение</p>	1
36	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 26. Законодатели в жизни Афин.</p> <p>1. Первый законодатель Афин — Драконт.</p> <p>2. Реформы Солона.</p> <p>3. Значение реформ для жизни Афинского полиса.</p> <p>4. Тирания в Афинах</p>	1
37	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 27. Спарта.</p> <p>1. Спарта и её жители.</p> <p>2. Ликург и его законы.</p>	1

				3. Воспитание спартанцев	
38-39	Февраль	Февраль	Февраль	Уроки 28–29. Греко-персидские войны. 1. Причины войн и их начало. 2. Марафонское сражение. 3. Строительство греческого флота. 4. Вторжение армии Ксеркса. 5. Фермопильская битва. 6. Саламинское сражение. 7. Причины победы греков	2
40	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 30. Греческий полис и его жители. 1. Права граждан. 2. Воспитание гражданина. 3. Рабство	1
41	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 31. Развитие демократии при Перикле. 1. Хозяйственная жизнь Афин после греко-персидских войн. 2. Управление в Афинах.	1

				3. Деятельность Перикла	
42	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 32. Олимпийские игры. 1. Место Олимпийских игр в жизни греков. 2. Основные виды состязаний. 3. Награждение победителей	1
43	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 33. Повседневная жизнь древних греков. 1. Одежда. 2. Жилище. 3. Еда. 4. Семья	1
44	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 34. Греческая наука. 1. Любовь к мудрости — по-гречески «философия». 2. Геродот. 3. Медицина в Древней Греции	1
45	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 35. Архитектура и скульптура Греции. 1. Особенности греческой архитектуры.	1

				<p>2. Афинский Акрополь.</p> <p>3. Греческая скульптура</p>	
46	Март	Март	Март	<p>Урок 36. Рождение театра.</p> <p>1. Театральные представления.</p> <p>2. Происхождение театра и его устройство.</p> <p>3. Как проходили театральные представления?</p> <p>4. Великие поэты Греции</p>	1
47	Март	Март	Март	<p>Урок 37. Греция и Македония в IV в. до н. э.</p> <p>1. Пелопоннесская война и ослабление греческих полисов.</p> <p>2. Возвышение Македонии при царе Филиппе II.</p> <p>3. Македонская армия.</p> <p>4. Установление власти Македонии над Грецией</p>	1
48	Март	Март	Март	<p>Урок 38. Завоевания Александра Македонского и их последствия.</p> <p>1. Начало правления Александра</p>	1

				<p>Македонского.</p> <p>2. Начало Восточного похода.</p> <p>3. Поход вглубь Азии</p>	
49	Март	Март	Март	<p>Урок 39. Основание Александрии.</p> <p>1. Александрия Египетская.</p> <p>2. Фаросский маяк.</p> <p>3. Великие учёные Александрии</p>	1
50	Март	Март	Март	<p>Урок 40. Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция»</p> <p>Контрольная работа №2.</p>	1
				<i>Древний Рим(20 часов)</i>	
51	Март	Март	Март	<p>Урок 41. Древняя Италия и начало города Рима.</p> <p>1. Местоположение и природа Апеннинского полуострова.</p> <p>2. Италики.</p> <p>3. Основание Рима.</p>	1

				<p>4. Легенда о Ромуле и Реме.</p> <p>5. Ромул — первый римский царь.</p> <p>6. Похищение сабинянок</p> <p>Урок 42. Рим в эпоху царей.</p> <p>1. Цари Рима.</p> <p>2. Этруски.</p> <p>3. Рим и этруски.</p> <p>4. Сервий Туллий</p>	
52	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 43. Рождение Римской республики.</p> <p>1. Падение царской власти и образование республики.</p> <p>2. Происхождение патрициев и плебеев.</p> <p>3. Причины борьбы между ними.</p> <p>4. Ход борьбы.</p> <p>5. Успехи плебеев.</p> <p>6. Итоги борьбы</p>	1
53	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 44. Завоевание Римом Италии.	1

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Война с галлами. 2. «Разделяй и властвуй». 3. Война с Пирром и её итоги 	
54	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 45. Армия Древнего Рима.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вооружение римского легионера. 2. Боевое построение легиона. 3. Устройство римского лагеря. 4. Осада крепости римским войском. 5. Триумф 	1
55	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 46. Пунические войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рим и Карфаген. 2. Первая Пуническая война (264–241 гг. до н. э.). 3. Начало Ганнибаловой войны. 4. Битва при Каннах. 5. Завершение Ганнибаловой войны. 6. Третья Пуническая война (149–146 гг. до н. 	1

				э.)	
56	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 47. Завоевания Рима на Востоке. 1. Рим и Македония. 2. «Свобода Греции». 3. Антиох III. 4. Римляне в Азии. 5. Покорение Греции. 6. Римские провинции	1
57	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 48. Государственное устройство Римской республики. 1. Народное собрание. 2. Магистраты. 3. Сенат	1
58	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 49. Римское общество: его нравы и обычаи. 1. Нобилитет. 2. Плебеи.	1

				<p>3. Римская семья.</p> <p>4. Идеал гражданина</p>	
59	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 50. Повседневная жизнь римского общества.</p> <p>1. Римский дом.</p> <p>2. Одежда.</p> <p>3. Развлечения римлян.</p> <p>4. Верования римлян</p>	1
60	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 51. Рабство в Риме.</p> <p>1. Положение рабов.</p> <p>2. Восстание Спартака: причины восстания, основные события, причины поражения восставших</p>	1
61	Май	Май	Май	<p>Урок 52. Начало гражданских войн в Риме.</p> <p>1. Причины гражданских войн.</p> <p>2. Законы братьев Гракхов.</p> <p>3. Марий и Сулла.</p>	1

				4. Диктатура Суллы	
62	Май	Май	Май	<p>Урок 53. Гай Юлий Цезарь.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первый триумвират. 2. Завоевание Галлии. 3. «Жребий брошен». 4. Диктатура Цезаря. 5. Заговор против Цезаря и его гибель 	1
63	Май	Май	Май	<p>Урок 54. Октавиан Август и рождение Римской империи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Второй триумвират. 2. Октавиан и Антоний. 3. Рождение Римской империи 	1
64	Май	Май	Май	<p>Урок 55. Императоры Рима I–II вв.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расцвет империи. 2. Нерон — император-актёр. 3. Веспасиан — император-шутник. 4. Траян — «лучший принцепс». 	1

				<p>5. Марк Аврелий — император-философ.</p> <p>6. Комод — император-гладиатор</p>	
65	Май	Май	Май	<p>Урок 56. Вечный город.</p> <p>1. На улицах Рима.</p> <p>2. На Форуме.</p> <p>3. В Колизее.</p> <p>4. В Пантеоне.</p> <p>5. В термах</p>	1
66	Май	Май	Май	<p>Урок 57. Культура Римской империи.</p> <p>1. Римляне-строители.</p> <p>2. Закон — единственный «царь» в государстве.</p> <p>3. Римская поэзия</p>	1
67	Май	Май	Май	<p>Урок 58. Возникновение христианства.</p> <p>1. Предпосылки возникновения христианства.</p> <p>2. Иисус Христос.</p> <p>3. Христианская церковь.</p>	1

				<p>4. Гонения на христиан.</p> <p>5. Император Константин и победа христианства</p>	
68	Май	Май	Май	<p>Урок 59. Римская империя в III–V вв.</p> <p>1. Кризис рабовладельческих отношений.</p> <p>2. Императорская власть.</p> <p>3. Великое переселение народов.</p> <p>4. Падение Западной Римской империи</p>	1
69	Май	Май	Май	<p>Урок 60. Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим»</p> <p>Контрольная работа № 3.</p>	1

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	6А	6Б	6В		
				<u>Рождение средневековой Европы(3 часа)</u>	
1	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Введение в изучение курса 1.Хронологические рамки истории средних веков. 2.Место истории средних веков в истории человечества. 3. Источники по истории ср. веков.	1
2	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 1. Древние германцы. 1. Хозяйство древних германцев. 2. Устройство древнегерманского общества. 3. Древнегерманские верования	1
3	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 2. Варварские королевства. 1. Падение Западной Римской империи. 2. Остготское королевство. 3. Вестготское королевство.	1

				4. Варварские королевства в Британии. 5. Франкское королевство	
				<u>Западная Европа в V–XI вв.(7 часов)</u>	1
4	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 4. Труд средневекового человека. 1. Природа. 2. Земледелие и скотоводство. 3. Развитие ремесла и техники	1
5	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 5. Распространение христианства. 1. Христианская религия. 2. Христианизация Европы. 3. Формирование церковной организации. 4. Возникновение монашества. 5. Разделение церквей	1
6	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 6. Империя Карла Великого. 1. Королевство франков при Меровингах. 2. Карл Великий и его войны. 3. Создание империи Карла Великого. 4. «Каролингское возрождение»	1
7	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 7. Крестьяне и феодалы. 1. Феод. 2. Феодалные отношения. 3. Вассальная присяга.	1

				<p>4. Феодальная иерархия.</p> <p>5. Сословия: духовенство, рыцарство, крестьянство</p>	
8	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 8. Феодальная раздробленность. Франция и Германия.</p> <p>1. Распад империи Карла Великого.</p> <p>2. Западно-Франкское королевство. Франция.</p> <p>3. Восточно-Франкское королевство. Германия.</p> <p>«Римская империя» Оттонов</p>	1
9	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 9. Викинги. Образование новых европейских государств.</p> <p>1. Люди с Севера.</p> <p>2. Скальды.</p> <p>3. Эпоха викингов.</p> <p>4. Англия: волны нашествия.</p> <p>5. Образование скандинавских государств</p>	1
10	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 10. Культура Западной Европы.</p> <p>1. Наследие варваров в средневековой Европе.</p> <p>2. Влияние античного наследия.</p> <p>3. Чему и как учили в средневековой школе.</p> <p>4. Рождение средневековой литературы.</p> <p>5. Архитектура.</p>	1

				6. Живопись	
				<u>Византия и славяне</u> (2 часа)	
11	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 11. Византийская империя. 1. Образование Восточной Римской империи. 2. Население и хозяйство Византийской империи. 3. Власть императоров-василевсов. 4. Эпоха императора Юстиниана и «золотой век» Византии. 5. Византия в VII–XI вв.	1
12	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 12. Образование славянских государств. Культура Византии и славянских государств. 1. Истоки и своеобразие византийской культуры. 2. Византийская культура. 3. Развитие славянской культуры	1
				<u>Арабы в IV–XI вв.</u> (3 часа)	
13	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 13. Аравия в 5-6 в. Зарождение и распространение ислама.	1

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Пророк Мухаммад. 2. Мир ислама. 3. Арабский халифат. 4. Завоевательные походы арабов. 5. Управление халифатом. 6. Распад арабского халифата 	
14	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 14. Культура исламских стран. <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие искусств. 2. Мусульманские города. 3. Развитие наук. 4. Арабская литература 	1
15	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 15.Итоги развития стран и народов к концу 11 в. Итоговое обобщение	1
				Раздел II. Средневековый мир XII–XV вв. <i>(12 часов)</i>	
				<u>Средневековое общество Европы(3 часа)</u>	
16	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 16. Европа XII–XV вв.: природа и человек. <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа, население и деятельность человека. 2. Труд крестьянина. 3. Труд ремесленника 	1

17	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Урок 17. Рыцарство. 1. Возникновение рыцарства. 2. Обряд посвящения. 3. Замок. 4. Рыцарские турниры	1
18	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Урок 18. Город и горожане. 1. Возникновение городов. 2. Развитие средневековых городов. 3. Цеха ремесленников. 4. Развитие торговли и банков. 5. Городской театр и представления. 6. Изменения в средневековой картине мира	1
				<u>Развитие европейских государств в XII–XV вв.(5 часов)</u>	
19	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Урок 19. Католическая церковь в борьбе за власть. Крестовые походы. 1. Соперничество пап и императоров. 2. Монашеские ордена. 3. Ереси и возникновение инквизиции. 4. Крестовые походы (1096–1270)	1
20	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Урок 20. Англия. 1. Англия при нормандских королях. 2. Англия при Плантагенетах.	1

				<p>3. Рождение английского парламента.</p> <p>4. Восстание Уота Тайлера.</p> <p>5. От сословно-представительной монархии к неограниченной королевской власти</p>	
21	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 21. Франция. Столетняя война.</p> <p>1. Начало объединения Франции.</p> <p>2. Укрепление королевской власти при Капетингах.</p> <p>3. Генеральные штаты и складывание сословной монархии.</p> <p>4. Столетняя война.</p> <p>5. Жакерия.</p> <p>6. Завершение объединения Франции</p>	1
22	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 22. Государства Пиренейского полуострова.</p> <p>1. Реконкиста.</p> <p>2. Мусульманская Испания.</p> <p>3. Складывание сословной монархии и укрепление королевской власти.</p> <p>4. Образование Испанского королевства.</p> <p>5. Укрепление власти католической церкви</p>	1
23	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 23. Государства Юго-Восточной и Центральной Европы в XII–XV вв.</p>	1

				<ol style="list-style-type: none"> 1. Второе Болгарское царство. 2. Сербия. 3. Уния Польши и Великого княжества Литовского. 4. Чехия и гуситское движение. 5. Венгрия 	
				<u>Культура средневекового мира(3 часа)</u>	
24	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 24. Наука, образование, литература. <ol style="list-style-type: none"> 1. Схоластика и теология. 2. Зарождение новых знаний. 3. Школы и университеты. 4. Литература и книгопечатание 	1
25	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 25. Расцвет средневекового искусства. Искусство стиля готики	1
26	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 26. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии в XIV–XV вв. <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес к античности. 2. Гуманизм и гуманисты. 3. Литература. 4. Архитектура. 5. Изобразительное искусство. 6. Развитие наук 	1

27	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 27.Итоги развития стран и народов к концу 15 в. Итоговое обобщение	1
				<u>Государства Азии в эпоху Средневековья(3 часа)</u>	
28	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 28.Держава сельджуков и образование и Османской империи. 1. Крестовый поход в центр православия. 2. Восстановление Византийской империи. 3. Держава сельджуков. 4. Образование Османской империи. 5. Падение Византийской империи	1
29	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 29. Китай, Япония, Индия. 1. Поднебесная империя. 2. Культура Китая. 3. Япония — Страна восходящего солнца. 4. Культура Японии. 5. Индия. 6. Природа и люди. 7. Завоевание мусульманами Северной Индии	1
30	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 30.Вклад Средневековья в мировую историю и культуру.(итоговое обобщение)	1
31	Январь	Январь	Январь	Урок 1. Введение. 1. Что изучает история. Как работают	1

				<p>историки.</p> <p>2. Основные группы исторических источников. Исторические документы.</p> <p>3. Как историки измеряют время.</p> <p>4. Науки-помощницы. Как работают археологи и этнографы.</p> <p>5. Историческая карта — важный помощник в изучении истории</p>	
32	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 2. Древнейшее население на территории нашей страны.</p> <p>1. Первые люди на территории нашей страны.</p> <p>2. Первобытные охотники.</p> <p>3. Религиозные верования и искусство первобытных людей.</p> <p>4. Жизнь человека после отступления ледника.</p> <p>5. Первые земледельцы и скотоводы</p>	1
33	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 3. Древнейшие культуры.</p> <p>1. Археологические культуры земледельцев и скотоводов.</p> <p>2. Расселение индоевропейцев.</p> <p>3. Мир Северного Причерноморья.</p> <p>4. Культура Великой степи</p>	1
34	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 4. Славянский мир.</p>	1

				<p>1. Происхождение славян.</p> <p>2. Славяне и Великое переселение народов</p>	
35	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 5. Восточные славяне и их соседи.</p> <p>1. Расселение восточных славян.</p> <p>2. Соседи восточных славян.</p> <p>3. Посёлок восточных славян.</p> <p>4. Основные занятия восточных славян.</p> <p>5. Верования восточных славян.</p> <p>6. Устройство восточнославянского общества</p>	1
36	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 6. Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории России (с древнейших времён до середины IX в.)».</p> <p>На этом уроке основное внимание уделяется проблемам хронологии древнего периода истории и основополагающим понятиям темы.</p> <p>Следует помнить, что знание хронологии и знание понятий являются важными элементами, позволяющими выявить усвоение базового исторического материала</p>	1
37	Январь	Январь	Январь	<p>Урок 7. Основание Древнерусского государства.</p> <p>1. Условие рождения государства.</p>	1

				<p>2. Древняя Русь — страна рек и городов.</p> <p>3. Иноземцы о «стране Рус».</p> <p>4. Русское государство при князьях Рюрик и Олеге.</p> <p>5. Поход Олега на Византию</p>	
38-39	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Уроки 8–9. Русь становится великой.</p> <p>1. Князь Игорь Старый.</p> <p>2. Княгиня Ольга.</p> <p>3. Государственная деятельность княгини Ольги.</p> <p>4. Походы князя Святослава против Хазарского каганата.</p> <p>5. Войны на Дунае</p>	2
40-41	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Уроки 10–11. Русь на рубеже X–XI вв. Принятие христианства.</p> <p>1. Древнерусское государство в конце X в.</p> <p>2. Начало княжения Владимира.</p> <p>3. Былины о Владимире Красное Солнышко.</p> <p>4. Выбор веры.</p> <p>5. Распространение христианства на Руси</p>	2
42	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Урок 12. Расцвет Древнерусского государства.</p> <p>1. Великий князь Ярослав.</p>	1

				<p>2. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.</p> <p>3. Русь при сыновьях Ярослава Мудрого.</p> <p>4. Древнейший свод законов на Руси — «Русская Правда»</p>	
43	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Урок 13. Земледельцы и землевладельцы.</p> <p>1. Землевладельцы на Руси.</p> <p>2. Боярская вотчина.</p> <p>3. Кто работал на вотчинной земле</p>	1
44	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Урок 14. Города и горожане.</p> <p>1. Облик древнерусского города.</p> <p>2. Население городов Древней Руси.</p> <p>3. Назначение древнерусского города</p>	1
45-46	Февраль	Февраль	Февраль	<p>Уроки 15–16. Культура. Мир людей Древней Руси.</p> <p>1. Окружающий мир в восприятии людей Древней Руси.</p> <p>2. Занятия сельского населения.</p> <p>3. Городская жизнь.</p> <p>4. Монастыри Древней Руси.</p> <p>5. Древнерусская литература.</p> <p>6. Достижения ремесленников.</p> <p>7. Живопись Древней Руси.</p>	2

				8. Древнерусская архитектура	
47	Март	Март	Март	<p>Урок 17. Повторительно-обобщающий урок по теме «Древняя Русь (середина IX — первая треть XII в.)».</p> <p>На этом уроке основное внимание уделяется проверке знания фактов, позволяющих определить уровень усвоения базового исторического материала</p>	1
48	Март	Март	Март	<p>Урок 18. Появление самостоятельных княжеств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало дробления Руси. 2. Причины распада Руси на самостоятельные княжества. 3. Последствия распада единой Руси. 4. Власть великих киевских князей в раздробленной Руси 	1
49	Март	Март	Март	<p>Урок 19. Владимиро-Суздальское княжество.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Географическое положение, природа и население. 2. Правители Владимиро-Суздальской земли. 3. Управление Владимиро-Суздальским княжеством 	1

50	Март	Март	Март	<p>Урок 20. Господин Великий Новгород.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные занятия жителей Великого Новгорода. 2. Природа края. 3. Население Великого Новгорода. 4. Управление Новгородской землёй. 5. Соперничество Новгорода и Владимиро-Суздальского княжества 	1
51	Март	Март	Март	<p>Урок 21. Культура. Мир людей Руси XII — начала XIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в представлении русских людей XII–XIII вв. 2. Культурные достижения народа. 3. Повседневная жизнь 	1
52	Март	Март	Март	<p>Урок 22. Культурное наследие времён раздробленности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятники письменности. 2. Изделия ремесленников. 3. Памятники архитектуры и иконописи 	1
53	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 23. Русь «между двух огней». XIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воинственные соседи Руси на западе и востоке. 2. Западноевропейское войско. 	1

				<p>3. Организация монгольской армии.</p> <p>4. Вооружённые силы Руси</p>	
54	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 24. Нашествие Батые на Русь.</p> <p>1. Битва на реке Калке.</p> <p>2. Поход Батые на северо-восточную Русь (первый поход Батые).</p> <p>3. Поход на южную Русь (второй поход Батые)</p>	1
55	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 25. Победы над шведами и ливонским орденом.</p> <p>1. Невская битва.</p> <p>2. Ледовое побоище.</p> <p>3. Значение побед над шведами и крестоносцами</p>	1
56	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 26. Зависимость русских земель от Золотой Орды.</p> <p>1. Последствия нашествия Батые.</p> <p>2. Владения Батые и его преемников.</p> <p>3. Зависимость Руси от Орды. Ордынское иго.</p> <p>4. Русские земли после монгольского нашествия.</p> <p>5. Политика великого князя Александра Невского</p>	1

57	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 27. Практическое занятие. Работа с историческими источниками.</p> <p>1. Исторические источники и их виды.</p> <p>2. Значение понятий «исторический источник», «документ», «частица прошлого», «памятник».</p> <p>3. Работа с иллюстрациями учебника, воспроизводящими вещественные исторические источники</p>	1
58	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 28. Повторительно-обобщающий урок «Раздробленность на Руси (вторая треть XII — XIII в.)».</p> <p>На этом уроке основное внимание уделяется формированию умения выявлять характерные признаки явлений</p>	1
59	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 29. Первые шаги на пути объединения русских земель.</p> <p>1. Причины объединения русских земель.</p> <p>2. Соперничество Тверского и Московского княжеств за первенство на Руси.</p> <p>3. Укрепление Московского княжества</p>	1
60	Апрель	Апрель	Апрель	<p>Урок 30. Московское княжество при Дмитрии Донском.</p> <p>1. Преемники Ивана Калиты.</p>	1

				<p>2. Куликовская битва.</p> <p>3. Последствия Мамаева побоища.</p> <p>4. Набег хана Тохтамыша на Москву</p>	
61	Май	Май	Май	<p>Урок 31. Политика преемников Дмитрия Донского (первая половина XV в.).</p> <p>1. Отношения между Литовским и Московским княжествами.</p> <p>2. Междоусобная война на Руси во второй четверти XV в.</p>	1
62	Май	Май	Май	<p>Урок 32. Объединение русских земель (вторая половина XV — начало XVI в.).</p> <p>1. Москва — центр объединения Руси.</p> <p>2. Конец ордынского ига.</p> <p>3. Московская Русь и её соседи</p>	1
63	Май	Май	Май	<p>Урок 33. Московская Русь — единое государство.</p> <p>1. Управление Московским государством.</p> <p>2. Чиновники Московской Руси.</p> <p>3. Государев двор.</p> <p>4. Войско великого князя.</p> <p>5. Суд в Московском государстве.</p> <p>6. Церковь и государство</p>	1

64	Май	Май	Май	<p>Урок 34. Люди Московской Руси.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьяне Московской Руси. 2. Князья, бояре, помещики. 3. Жители городов. 4. Служители церкви. 5. Казаки. 6. Россия — многонациональное государство 	1
65	Май	Май	Май	<p>Уроки 35. Быт наших предков в XIV — начале XVI в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как воспринимал мир человек того времени. 2. Быт крестьянина. 3. Крестьянская изба. 4. Быт знатных людей. 5. Москва и Московский Кремль. 6. Монастыри Московской Руси 	1
66	Май	Май	Май	<p>Урок 36. Культурное наследие Московской Руси.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные памятники XV–XVI вв. 2. Мастерство московских ремесленников. 3. Архитектурные памятники. 4. Иконы и фрески 	1
57	Май	Май	Май	<p>Урок 37. Повторительно-обобщающий урок по теме «На пути к единому государству.»</p>	1

				<p>XIV — начало XVI в.».</p> <p>На этом уроке основное внимание уделяется формированию умения выявлять причины и следствия исторических событий</p>	
68	Май	Май	Май	<p>Урок 38. Итоговое обобщение. Общие и особенные черты в истории Западной Европы и России</p>	1

Тематическое планирование

7класс

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	7А	7Б	7В		
				Переход от Средневековья к Новому времени (6 часов)	
1-2	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 1. Великие географические открытия. 1. Предпосылки Великих географических открытий. 2. Плавание Васко да Га -мы. 3. Открытия Христофора Колумба. 4. Открытие Тихого океана и первое кругосветное пла- вание	2
3	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Урок 2. Возникновение колониальных империй. 1. Последствия Великих географических открытий. 2. Испанская колониальная империя. 3. Португальская колони- альная империя. 4. Начало колониального со перничества. 5. Последствия Великих гео графических открытий	1

4-5	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 3. Итальянское Возрождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «Возрождение». 2. Гуманизм. 3. Искусство итальянского Возрождения. 4. Архитектура и скульптура. 5. Литература, театр, музыка. 6. Новое понимание истории и рождение политической науки 	2
6	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 4. Возрождение в других странах Западной Европы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северное Возрождение. 2. Французский Ренессанс. 3. Английский гуманизм. 4. Повседневная жизнь эпохи Возрождения. 5. Историческое значение Возрождения 	1
7-8	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	<p>Урок 5. Реформация в Германии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки Реформации. 2. Германия накануне Реформации. 3. Начало Реформации в Германии. 4. Крестьянская война. 5. Завершающий этап Реформации. 6. Итоги Реформации в Германии 	2
9	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 6. Реформация в других странах Европы.</p> <p>Католическая реформация.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кальвинизм. 	1

				<p>2. Особенности Реформации в Англии.</p> <p>3. Католическая реформация.</p> <p>4. Орден иезуитов и Тридентский собор.</p> <p>5. Итоги Реформации</p>	
				Европа во второй половине XVI — XVII в. (15 часов)	
				Зап. Европа во 2 пол. 16-1 пол. 17 вв. (9 часов)	
10	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 7. «Золотой век» Испании.</p> <p>1. Объединение Испании.</p> <p>2. Политическое устройство Испании.</p> <p>3. Особенности социально-экономического развития.</p> <p>4. Держава Филиппа II.</p> <p>5. Испания в период упадка.</p> <p>6. Расцвет испанской культуры</p>	1
11-12	Октябрь	Октябрь	Октябрь	<p>Урок 8. Война за независимость Нидерландов. Расцвет и упадок Голландской республики.</p> <p>1. Нидерланды — «страна городов».</p> <p>2. Предпосылки войны за независимость Нидерландов и её начало.</p> <p>3. Восстание в Нидерландах.</p> <p>4. Завершение борьбы за независимость</p>	2

				северных Нидерландов. «Нидерландская революция». 5. Расцвет и упадок Голландской республики. 6. Культура Нидерландов	
13-14	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 9. Англия под властью Тюдоров. 1. Англия в начале эпохи Тюдоров. 2. Особенности социально-экономического развития Англии. 3. Правление Генриха VIII. 4. Елизаветинская Англия. 5. Внешняя политика Елизаветы I и превращение Англии в морскую державу. 6. Культура тюдоровской Англии	2
15-16	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Урок 10. Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн. 1. Социально-экономическое развитие Франции в XVI в. 2. Франциск I — король с характером правителя Нового времени. 3. Королевский двор, буржуазия и бюрократия. 4. Предпосылки гугенотских войн. 5. Гугенотские войны.	2

				6. Генрих IV	
17-18	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 11. Международные отношения в конце XVI — начале XVII в. Тридцатилетняя война.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения в конце XVI в. 2. Предпосылки Тридцатилетней войны. 3. Ход военных действий. 4. Итоги Тридцатилетней войны. 5. Вестфальская система 	2
				<u>Западная Европа в середине XVII в.</u> (6 часа)	
19-20	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 12. Франция во времена кардиналов и «короля-солнца».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Франция при Ришелье. 2. Мазарини и Фронда. 3. Государство Людовика XIV. 4. Культура Франции XVII в. 	2
21-22	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	<p>Урок 13. Англия в эпоху революционных потрясений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правление первых Стюартов. 2. «Долгий парламент». 3. Первая гражданская война 4. Вторая гражданская война и свержение 	2

				<p>монархии в Англии.</p> <p>5. Завоевание Ирландии и Шотландии.</p> <p>6. Протекторат Кромвеля</p>	
23-24	Декабрь	Декабрь	Декабрь	<p>Урок 14. Реставрация Стюартов и «Славная революция» в Англии.</p> <p>1. Реставрация Стюартов.</p> <p>2. «Славная революция».</p> <p>3. Английская культура XVII в.</p>	2
25	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Повторительно-обобщающий урок	1
26	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Итоговое обобщение Контрольная работа.	1
				<u>Тема 1. Российское государство в XVI в. (20 часов)</u>	
27	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
28	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
29	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 3. Формирование единых государств в Европе и России	1
30	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 4. Российское государство в	1

				первой трети XVI в.	
31	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
32-33	Январь	Январь	Январь	Уроки 6—7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
34-35	Январь	Январь	Январь	Уроки 8—9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	2
36-37	Январь	Январь	Январь	Уроки 10—11. Внешняя политика России во второй половине XVI в.1.	2
38-39	Февраль	Февраль	Февраль	Уроки 12—13. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
40-41	Февраль	Февраль	Февраль	Уроки 14—15. Опричнина	2
42	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 16. Россия в конце XVI в.	1
43	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 17. Церковь и государство в XVI в.	1
44-45	Февраль	Февраль	Февраль	Уроки 18—19. Культура и повседневная жизнь народов России	2

				в XVI в.	
46	Март	Март	Март	Урок 20. Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I (по усмотрению учителя)	1
				Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)	
47	Март	Март	Март	Урок 21. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
49-48	Март	Март	Март	Уроки 22—23. Смута в Российском государстве	2
50	Март	Март	Март	Урок 24. Окончание Смутного времени.	1
51	Март	Март	Март	Урок 25. Экономическое развитие России в XVII в.	1
52	Март	Март	Март	Урок 26. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
53	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 27. Изменения в социальной	1

				структуре российского общества	
54	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 28. Народные движения в XVII в.	1
55-56	Апрель	Апрель	Апрель	Уроки 29—30. Россия в системе международных отношений.	2
57	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 31. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
58	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 32. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
59	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 33. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
60	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 34. Культура народов России в XVII в.	1
61-62	Май	Май	Май	Уроки 35—36. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII	2

				в.	
63-64	Май	Май	Май	Уроки 37—38. Повторительно-обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II	2
65-66	Май	Май	Май	Уроки 39—40. Повторение-обобщение. Контрольная работа по курсу «Истории России в 16-17 в.	2
67-68	Май	Май	Май	Урок 34. Итоговое обобщение	2

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	8А	8Б	8В		
				<u>Тема 1. Российское в эпоху преобразований Петра I в XVIII в. (13 часов)</u>	
1	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Введение. У истоков российской модернизации.	1
2-	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Россия и Европа в конце 17 века.	1
3	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Предпосылки петровских реформ.	1
4	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Начало правления Петра	1
5	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Северная война.	1
6	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Реформы управления Петра I	1
7	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Экономическая политика Петра I.	1
8	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Российское общество в петровскую эпоху.1.	1
9	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Церковная реформа .Положение традиционных	1

				конфессий	
10	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1
11	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
12	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Повседневная жизнь и быт при Петре I..	1
13	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Значение Петровских преобразований в стране	1
14	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Повторительно-обобщающий урок по теме..	1
15- 16	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Эпоха дворцовых переворотов (1725—176	2
17	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
18	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Внешняя политика России в 1725—1762 гг. 1.	1
19	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг	1
20	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Повторительно-обобщающий урок по теме II.	1

				Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)	
21	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Россия в системе международных отношений	1
22	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Внутренняя политика Екатерины II.	1
23	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
24	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
25	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
26	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
27	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Внешняя политика Екатерины II.	1
28	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Урок 28. Начало освоения Новороссии и Крыма	1
29	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Повторительно обобщающий урок	1

				<u>Тема 4 Россия при Павле I</u>	
30	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Внутренняя политика Павла I	1
31	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Внешняя политика Павла I	1
32	Январь	Январь	Январь	Общественная мысль публицистика, литература	1
33	Январь	Январь	Январь	Образование России в 18 веке	1
34	Январь	Январь	Январь	Российская наука и техника в 18 веке	1
35	Январь	Январь	Январь	Русская архитектура 18 века	1
36	Январь	Январь	Январь	Живопись и скульптура	1
37	Январь	Январь	Январь	Музыкальное и театральное искусство	1
38	Январь	Январь	Январь	Народы России в 18 веке	1
39	Февраль	Февраль	Февраль	Перемены в повседневной жизни Российских сословий	1
40-41	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 40-41. Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя в 1725–1762 гг.»; «Российская империя в 1762–1801 гг.»; «Культура великой империи»	2
42	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 42. Итоговое обобщение	1
43	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 43 Международные отношения во 2 пол. 16-первой половине 17 в.	1

44-45	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 44-45. Рождение Великобритании.	2
46-47	Февраль	Февраль	Февраль	Урок 46-47. Британские колонии в Северной Америке.	2
48-49	Март	Март	Март	Урок 48-49 Война за независимость и образование США.	2
50-51	Март	Март	Март	Урок 50-51 Эпоха Просвещения во Франции.	2
52-53	Март	Март	Март	Урок 52-53. Международные отношения второй половины XVII — XVIII в.	2
				<u>Европа в эпоху Великой французской революции</u> (4 часа)	
54	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 54. Начало Великой французской революции.	1
55-	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 55-56. Великая французская революция:	2

56				от монархии к республике.	
57-58	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 57-58. Якобинская диктатура и режим Директории.	2
59-60	Апрель	Апрель	Апрель	Урок 59-60. Великая французская революция и Европа.	2
61-62	Май	Май	Май	Урок 61-62. Османская империя и Персия в XVI–XVIII вв.	2
63-64	Май	Май	Май	Урок 63-64. Индия в XVI–XVIII вв.	2
65-66	Май	Май	Май	Урок 65-66. Страны Дальнего Востока в XVI–XVIII вв.	2
67	Май	Май	Май	Повторительно-обобщающий урок.	1
68	Май	Май	Май	Контрольная работа	1

Тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	9А	9Б	9В		
				Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)	
1	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2-3	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	Александр I: начало прав- ления. Реформы М. М. Сперанского	2
4-5	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Внешняя политика Алек- сандра I в 1801—1812 гг.	2
6-7	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Отечественная война 1812 г.	2
8-9	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Заграничные походы рус- ской армии. Внешняя политика	2

				Александра I в 1813—1825 гг.	
10-11	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2
12	Сентябрь	Сентябрь	Сентябрь	. Национальная политика Александра I	1
13	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
14-15	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
				Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)	
16-17	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Реформаторские и консервативные тенденции во внутрен-	2

				ней политике Николая I	
18	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
19-20	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Общественное движение при Николае I	2
21	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
22-23	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2
24-25	Октябрь	Октябрь	Октябрь	Крымская война 1853—1856 гг.	2
26-27	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2
28	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Повторительно-обобщаю-	1

				щий урок по темам I и II	
				Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)	
29	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Европейская индустри- ализация и предпосылки реформ в России	1
30- 31	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	2
32- 33	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модерниза- ция	2
34- 35	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	2
36- 37	Ноябрь	Ноябрь	Ноябрь	Общественное движение при Александре II и политика пра-	2

				вительства	
38	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России	1
39-40	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
				Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)	2
41-42	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Александр III: особенности внутренней политики	2
43-44	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Перемены в экономике и социальном строе	2
45-46	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Общественное движение при Александре III	2
47	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Национальная и религиозная политика Александра III	1

48-49	Декабрь	Декабрь	Декабрь	Внешняя политика Александра III	2
50-51	Январь	Январь	Январь	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2
52	Январь	Январь	Январь	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1
				Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)	
53-54	Январь	Январь	Январь	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	2
55-56	Январь	Январь	Январь	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	2
57-58	Январь	Январь	Январь	Николай II: начало правления. Политическое развитие	2

				страны в 1894—1904 гг.	
59-60	Январь	Январь	Январь	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	2
61-62	Февраль	Февраль	Февраль	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	2
63-64	Февраль	Февраль	Февраль	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	2
65-66	Февраль	Февраль	Февраль	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2
67	Февраль	Февраль	Февраль	Серебряный век русской культуры	1
68	Февраль	Февраль	Февраль	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V	1

Всеобщая история

№ п/п	Дата проведения			Тема урока	Количество часов
	9А	9Б	9В		
1	март	март	март	Введение. Страны мира к началу XIX в.	1
				Европейские государства в XIX — начале XX в. (<u>15 часов</u>)	
2-3	март	март	март	Европа в эпоху Наполеона Бонапарта	2
4-5	март	март	март	Основные направления общественной мысли в XIX в.	2
6	март	март	март	Британия в первой половине XIX в	1
7	март	март	март	Германский союз в первой половине XIX в	1
8	март	март	март	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	1
9	март	март	март	Международные отношения в первой	1

				половине XIX в. и европейские революции 1820-1823 гг. и 1848-1849 гг.	
10	март	март	март	Вторая империя во Франции	1
11	апрель	апрель	апрель	Германия: на пути к единству	1
12	апрель	апрель	апрель	Движение за объединение Италии	1
13-14	апрель	апрель	апрель	Франко-германская война 1870-1871 гг.	2
15	апрель	апрель	апрель	Международное рабочее движение.	1
16-17	апрель	апрель	апрель	Германия. Образование Германской империи.	2
18	апрель	апрель	апрель	Третья республика во Франции.	1
19	апрель	апрель	апрель	Викторианская Англия	1
20	апрель	апрель	апрель	Австро-Венгрия.	1
21	апрель	апрель	апрель	Международные отношения в последней трети XIX в.	1
				Американский континент в XIX в. (3 часа)	
22-23	апрель	апрель	апрель	Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке	2

24	май	май	май	Международное положение США после достижения независимости.	1
25-26	май	май	май	Гражданская война в США и её итоги.	2
				Страны Востока в XIX — начале XX в. (3 часа)	
27	май	май	май	Упадок Османской империи	1
28	май	май	май	Британская Индия	1
29	май	май	май	Китай. Япония	1
				Развитие культуры в XIX — начале XX в. (2 часа)	
30	май	май	май	Наука и техника на службе человека	1
31	май	май	май	Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в	1
				Первая мировая война (1914-1918) (2 часа)	
32	май	май	май	Наращение противоречий между великими державами	1
33	май	май	май	Происхождение и причины Первой мировой войны.	1

34	май	май	май	Итоговое обобщение	1
----	-----	-----	-----	--------------------	---