

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 79
Протокол № 1
от «28» августа 2013г

**Рассмотрено и
согласовано**
на заседании Совета школы
Протокол №1
от «29» августа 2013г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Школа № 79
Е.Г. Девяткина
Приказ № 57-од от
«22» января 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности учащихся по ФГОС
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 79» городского округа Самара**

- Настоящее Положение разработано на основании нормативно-правовых и методических документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Положение определяет цели, содержание и порядок организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школы № 79» городского округа Самара (далее – Школа).

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность Школы, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, с целью достижения планируемых результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы Школы.

1.2. Внеурочная деятельность организуется для развития творческих интересов детей, их включения в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность, а также для закрепления, практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов и курсов школы.

1.3. Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах: экскурсия, кружок, секция, круглый стол, конференция, диспут, школьное

научное общество, олимпиада, соревнование, поисковое и научное исследование, общественно полезная практика и других формах.

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план Школы (раздел соответствующей основной образовательной программы Школы);

организацию деятельности групп продленного дня;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников (педагогов дополнительного образования, воспитателей групп продлённого дня, педагогов-организаторов, педагогов-психологов);

инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе учитывающих региональные особенности.

1.6. Внеурочная деятельность, которая осуществляется через учебный план, для обучающихся начальной школы составляет : в 1-х классах- 5 часов в неделю, во 2-4 –х классах -8 часов в неделю, в 5-9-х классах- 9 часов в неделю.

1.7. Внеурочную деятельность осуществляют учителя, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, педагоги дополнительного образования.

1.8. Финансовое и материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности осуществляется:

за счёт субвенций Правительства Самарской области муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям городского округа Самара на обеспечение общедоступного общего образования, в рамках нормативного финансирования на одного обучающегося, в том числе для оплаты часов внеурочных занятий и классного руководства;

за счёт субсидий Администрации городского округа Самара муниципальным бюджетным учреждениям на возмещение нормативных затрат на оказание ими в соответствии с муниципальными заданиями муниципальных услуг, в том числе для оплаты труда воспитателей групп продлённого дня, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов;

1.9. Содержание внеурочной деятельности определяется соответствующими основными образовательными программами Школы и рабочими программами курсов внеурочной деятельности, утверждёнными приказами Школы.

1.10. В Школе реализуются программы внеурочной деятельности следующих типов: комплексные, тематические, по определённым видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

1.11. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Школой самостоятельно или на основе переработки примерных и авторских программ и имеют следующую структуру:

-титульный лист;

-пояснительная записка;

-результаты освоения курса внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и видов деятельности;

-тематическое планирование.

Титульный лист содержит: (приложение1)

- Название образовательной организации (в соответствии с Уставом).
- Грифы утверждения программы (рассмотрено на заседании МО, проверено заместителем директора, утверждено директором).
- Название программы (по возможности краткое и отражающее суть программы).
- Указание на направление развития личности, в рамках которого разработана программа (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).
- Форму организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии; сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клуб, кружок, секция, студия, мастерская и др. (*выбирается одна из предложенных форм*).
- Классы, в которых реализуется программа.
- Срок реализации программы (на сколько лет рассчитана).
- Автора(ов) программы (Ф.И.О, занимаемая должность).
- Название города.
- Год создания программы.
- **Раздел «Результаты изучения курса»** содержит:
 - *личностные результаты:* готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - *метапредметные результаты:* познавательные, регулятивные и коммуникативные УУД;
 - *предметные* (если программа подразумевает достижение данного вида результатов; формулируются на каждый год реализации программы).

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

- *Первый уровень результатов* - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- *Второй уровень результатов* - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- *Третий уровень результатов* - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности реализации внеурочной деятельности.

1.12. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.п.

2. Порядок организации внеурочной деятельности

2.1. Творческие интересы обучающихся уточняются классными руководителями в форме анкетирования (до 15 августа в 1-х классах, до 25 мая во 2-9-х классах) и представляются заместителю директора по учебно-воспитательной работе в форме сводных отчетов.

2.2. Учитывая творческие интересы обучающихся, а также кадровые, материально-технические и другие условия для осуществления Школой внеурочной деятельности:

2.2.1. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе обеспечивается:

составление учебного плана Школы в части внеурочной деятельности на предстоящий учебный год;

утверждение учебного плана приказом Школы до начала учебного года;

рассмотрение рабочих программ курсов внеурочной деятельности соответствующими методическими объединениями Школы и их утверждение приказом Школы до начала учебного года;

информирование в течение первой недели нового учебного года учащихся и их родителей (законных представителей) о содержании учебного плана Школы в части внеурочной деятельности;

оформление в течение первой недели нового учебного года заявлений родителями (законными представителями) обучающихся о выборе внеурочных занятий учебного плана Школы ;

формирование в течение первой недели нового учебного года составов групп обучающихся для внеурочных занятий и утверждение их приказом Школы;

составление в течение первой недели нового учебного года расписаний внеурочных занятий обучающихся Школы и их утверждение приказом Школы;

оформление педагогическими работниками журналов внеурочных занятий; подготовку проектов приказов об оплате педагогическим работникам внеурочных занятий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Школа №79» городского округа Самара

Программа рассмотрена на
заседании
МО «_____»
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МО
_____/_____/

Проверено
«__» _____ 20__ г.
Зам. директора по УВР
_____/_____/

Утверждаю
Директор школы
_____/_____/
«__» _____ 20__ г.
(приказ № от 00.08.20__)
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 0-0 классов

«_____»

Форма организации: кружок

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 4 года

Программа составлена: Ивановой М.М., учителем начальных классов
МБОУ «Школы № 79»

Самара, 20__

