

«Утверждаю»
Директор школы Е.Г.Девяткина
«01» сентября 2017 года



Публичный доклад

***муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения***

« Школы № 79»

городского округа Самара

в 2016-2017 учебном году.

заслушан на
педагогическом совете
от 28 .08.2017 года (протокол № 1)

Содержание

1. Общая характеристика школы.....	3
2. Содержание образования	11
3. Воспитательная работа.....	68
4. Ресурсное обеспечение образовательного процесса	81
Кадры	81
Материальная база.....	83
Информационный ресурс.....	83
5. Ближайшие перспективы.....	87

МБОУ ШКОЛА № 79- это школа равных возможностей для всех обучающихся. Основопологающей целью школы является гуманизация образования. Основные принципы: личностно-ориентированный подход, сотрудничество.
« Наша школа для всех. Здесь верят в успех каждого»

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы:

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа № 79» городского округа Самара
Юридический адрес	443095, Самарская область, г. Самара, ул. Ташкентская, д.164
Телефон	(846) 956-05-64, 959-62-01
E –mail	mou79@mail.ru
Сайт	www.school79-samara.ru
Учредитель	Администрация городского округа Самара. Департамент образования городского округа Самара
Организационно-правовая форма	Учреждение
Регистрационное свидетельство	№004785788 Серия 63 от 16 декабря 2002 года
Лицензия	Серия 63Л01 № 0002390. Регистрационный номер 6738. Срок действия бессрочно http://school79-samara.ru/wp-content/uploads/2015/08/%D0%9B%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0000729. Регистрационный номер 681-16 Срок действия до 30 апреля 2026 г. http://school79-samara.ru/wp-content/uploads/2015/08/%D0%90%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf
Свидетельство о внесении записи в единый	Серия 63 № 005541775 от 1 декабря 2011

государственный реестр	
------------------------	--

Наличие локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Устав МБОУ Школа № 79

<http://school79-samara.ru/wp-content/uploads/2015/08/79-%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B95.pdf>

Положение о Совете школы http://school79-samara.ru/?page_id=58

- функциональные обязанности сотрудников школы;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по пожарной безопасности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка учреждения;
- положение о педагогическом совете;
- положение о методическом совете;
- положение о методическом объединении;
- положение о библиотеке;
- положение о школьном парламенте;
- положение о школьном сайте;
- положение о зачётной неделе
- положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
- положение о внутришкольном контроле;
- трудовой договор

и иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству

Право владения и использования материально-технической базы:

Учредителем МБОУ Школа №79 г.о. Самара является Администрация городского округа Самара. Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

- договора об оперативном управлении имуществом от 01 ноября 2001 года,
- санитарно-эпидемиологического заключения №63.СЦ.05.802.М.006780.11.06 от 13.11.2006г.
- заключение о соблюдении требований пожарной безопасности № 002256 от 1 февраля 2007 года.

Администрация школы:

Должность	Квалификация	ФИО
директор школы	1 квалификация	Девяткина Елена Геннадьевна
заместители директора по	1 квалификация	Щетинина Наталья

учебно-воспитательной работе		Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	1 квалификация	Дикая Наталья Владимировна
Заместитель директора по АХЧ	-	Кулакова Галина Евгеньевна
Заместитель директора по научно-методической работе	-	Сергеева Светлана Владимировна

В своей работе по организации учебно-воспитательного процесса педагогический коллектив руководствовался Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами, методическими рекомендациями комитета по образованию и молодежной политике, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учитывая требования концепции развития образования и комплексного проекта модернизации образования работа педагогического коллектива в 2016/2017 учебном году строилась на реализации:

- Программы «Здоровье детей Самары», «Школа и дети», «Я – гражданин и патриот», «Спорт любить – сильным быть», «Юные дарования», «Моя будущая профессия» (профориентация учащихся)
- основных задач педагогического коллектива и миссии школы.

Миссией нашей школы является:

Школа, которая учится.

- обеспечение освоения базового уровня образования всеми учащимися.

-развитие индивидуальных способностей учащихся, лично-ориентированный подход.

-развить лидерские качества

-развить необходимые качества для осуществления выбора будущей профессиональной деятельности, освоить правила поведения и сформировать конкурентоспособность на рынке труда.

Задачи обучения

- продолжить формирование действенных и системных знаний учащихся на уровне государственных образовательных стандартов, а также умения самостоятельно применять знания в нестандартных ситуациях, с учетом индивидуально – типологических особенностей детей;
- усилить работу по формированию познавательной компетентности школьника на всех предметных уроках на основе ресурсных возможностей ребенка
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся, к ГИА-9, ЕГЭ.
- отработка модели многопрофильной школы с учетом специфики работы школы
- создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности

Задача воспитания:

- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

-

Задачи развития

- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

Задача оздоровления

- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет оптимизации организации образовательного процесса

Приоритетные направления работы школы

1. Работа над развитием навыков проактивности, синергии и целеустремлённости как в коллективе педагогов так и учащихся и родителей.
2. Повышение качества образования на основе формирования ключевых компетенций в когнитивной и личностной сфере развития школьника.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, подготовки к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ.
4. Совершенствование системы допрофильной и профильной подготовки учащихся. Обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
5. Развитие творческих способностей обучающихся, работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
6. Информатизация образовательной среды.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни, охрана здоровья школьников на основе широкого использования здоровьесберегающих технологий .

Реализация данных задач позволила коллективу школы перейти из режима функционирования в режим развития и добиться определённых результатов учебно-воспитательной деятельности, свидетельствующих как о положительных тенденциях развития, так и негативных сторонах деятельности.

Цель данного анализа – определить факторы роста и торможения качества образования в школе № 79, выработать систему мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, перейти к развивающей системе управления школой, повысить уровень преподавательской деятельности в условиях независимой внешней оценки качества образовательной подготовки обучающихся.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара начало свою образовательную деятельность 1 сентября 1973 года. Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию в 2014 г. На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что школа успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения, работает в режиме развития.

Школа состоит из трех звеньев: начального (1–4-е классы), основного (5–9-е классы), среднего (10–11-е классы). В 2016-2017 учебном году обучение велось в 29 классах:

- 1-4 кл.- 12
- 5-9 кл.-15
- 10-11кл.-2.

1.2 ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа расположена в 14 микрорайоне, достаточно плотно заселённой территории и строительством новых домов, что позволяет предположить о дальнейшем увеличении числа учащихся. Кроме этого школа находится в окружении двух школ с углубленным изучением и гимназии. Это заставляет внести корректировки в программу развития и планы работы школы, так как предполагает обучение детей с разными способностями, из семей с разной социальной ситуацией, в том числе из неблагополучных, в связи с этим отсутствует возможность проводить отбор учащихся.

По итогам приёмной комиссии в 1 класс 2016 года более 16 % учащихся были зачислены не по месту жительства территории, закреплённой за ОУ.

Таблица №1

1.3 Сохранность контингента учащихся

Численность обучающихся	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество учащихся	695	709	696
Из них учащихся начальной школы	311	299	299
Из них учащихся основной школы	314	372	367
Из них учащихся старшей школы	48	38	37

Как видно из таблиц 1 и 2 и диаграммы 1 численность учащихся практически стабильна, происходит уменьшение численности учащихся в основной школе.

Причины стабильности численного состава учащихся в следующем:

- работа педагогического коллектива над имиджем школы;

- пополнение материально-технической базы, работающей на удовлетворение образовательных запросов (два компьютерных класса, медиатека, оснащение современными техническими средствами обучения почти 100% учебных кабинетов);
- традиционные дни открытых дверей;
- работа школы в режиме инноваций.

Из таблицы видно, что количество учащихся, обучающихся в школе остаётся сохранным в течении последних трёх учебных годов.

Таблица 2 Сохранность контингента учащихся

Всего учащихся на:	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
начало учебного года	696	712	698
конец учебного года	695	709	692
Зачислены в течение года	11	20	119
Оставлены на 2-й год	3	0	0
Выбыли	18	15	33
В школы Самары	13	7	18
В школы России	4	9	9
В другие государства	1	3	6

Диаграмма №1

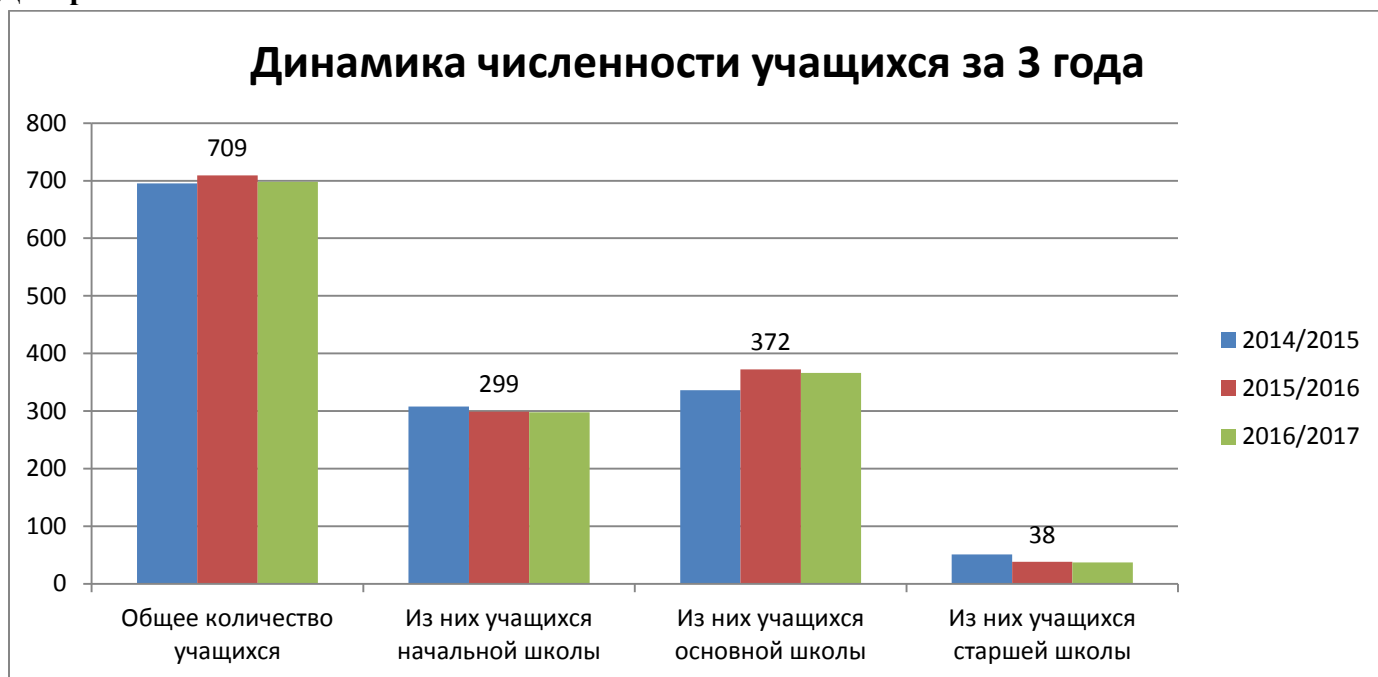


Таблица №3

Комплектование 1 и 10 классов

Годы	1 класс	Кол-во	10 класс	Кол-во	11 класс	Кол-во
2012/2013	3	76	1	25	1	23
2013/2014	3	71	1	26	1	25
2014/2015	3	74	1	16	1	22
2015-2016	3	71	1	25	1	22
2016-2017	3	75	1	25	1	12

В школу принимаются дети с 6,6 лет по заявлению родителей вне зависимости от их проживания. В течение последних трёх лет количество первоклассников, обучающихся в школе увеличивается. Количество учащихся старших классов в 10 классе увеличилось на 12% (9 чел.).



В школе функционируют

- **общеобразовательные классы** (на всех ступенях),
- **обучение по индивидуальному учебному плану:** обучение на дому;
- **подготовительные занятия для будущих первоклассников:** группы по адаптации детей к условиям школьной жизни.
- **группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек) 3 группы.
- **предпрофильная подготовка на ступени основного общего образования:** осуществляется для обучающихся 9-х классов через профориентационный курс;
- **профильная подготовка на ступени среднего (полного) общего образования:** профильные предметы – математика, русский язык, химия, биология, элективные курсы в системе профильной подготовки.

**1.4 Информация о продолжении обучения учащимися
МБОУ ШКОЛА № 79, выпускников 2016-2017 учебного года**

Год выпуска	всего выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустроились	
		перешли в 10 кл. школы	перешли в 10 кл. другой ОО	поступление в НПО	поступление в СПО	всего	%	все го	%
2014/2015	41	13	0	0	28	41	100	0	0
2015/2016	49	21	0	0	27	49	100	0	0
2016/2017	75	23	0	0	52	75	100	0	0

Учебный год	Количество учащихся 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе МБОУ ШКОЛЫ № 79	Продолжили обучение в 10 классе в других школах г.о. Самара	Продолжили обучение в СПО и НПО
2015-2016	49	22(31,7%)	0	27(51,7%)
2016-2017	75	23(30%)	0	52 (70%)

Учебный год	Количество выпускников	Из них (кол-во)							
		Поступили в ВУЗ				Обучение за рубежом	Работают	Поступили в СУЗЫ	Иное
		Самарская обл.		Другие регионы России					
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет						
2014-2015	23	11	12	0	0	1	0	2	0
2015-2016	22	12	10	0	0	0	0	0	0
2016-2017	12	9	3	0	0	0	0	0	0

2.Содержание и технологии образовательного процесса

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2016-2017

<http://school79-samara.ru/wp-content/uploads/2015/-1.pdf>

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 79» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №79» г.о. Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №79» г.о. Самара

(далее - Школа) по ступеням общего образования и учебным годам, является выпиской из ООП НОО, ООП ООО (ежегодно).

Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы (в новых редакциях), утверждённых приказом Школы от 31.08.2016 № 544-ОД. «Об организации образовательной деятельности в 2016/2017 учебном году».

Целью реализации учебного плана в 2016 – 2017 учебном году является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей;
- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
- создание условий для получения полного общего среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры учащихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;
- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1 – 4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору;
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- МБОУ Школа №79 г.о.Самара – средняя общеобразовательная школа, которая предоставляет обучающимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.
- I уровень – 1-4 классы;
- II уровень – 5-9 классы;
- III ступень – 10-11 классы.

Каждый уровень образования школы (начальное общее, основное общее, среднее общее), решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору, формируемых участниками образовательных отношений. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между его уровнями, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое развитие.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VI классов).
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Постановление Правительства Самарской области от 19.08.2013 № 401 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 21.10.2010 № 507 «О действиях Правительства Самарской области по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов».
11. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).

12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
13. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
14. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
17. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
18. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 26.08.2014 № МО-16-09-01/599-ТУ «Об организации в 2016/17 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых, седьмых классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
19. Письмо министерства образования и науки Самарской области о « Об организации в 2016/17 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам.»

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения МБОУ Школа №79 г.о.Самара.

Продолжительность учебного года для обучающихся устанавливается – 34 учебных недели, обучение осуществляется по триместрам 1-9 класс, полугодиям-10-11 классы.

Учебно- календарный график МБОУ Школа №79 г.о.Самара на 2016-2017 учебный год.

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №79 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2016г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2017г.
2. Продолжительность учебного года, триместров:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
- в 5-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

2.3. Учебный год делится на триместры:

Триместры	начало триместра	Окончание триместра	продолжительность (количество учебных дней)
1триместр	01.09.2016г.	30.11.2016 г.	5-ти дн. уч. нед. = 60 6-ти дн. уч. нед. = 71
2триместр	01.12.2016 г.	28.02.2017 г.	5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 67
3триместр	01.03.2017 г.	27.05.2017 г.	5-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед. = 66
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 25 мая 2017г;
- в 5-8, 10 классах – 27 мая 2017г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2017г

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2016 г.	06.11.2016 г.	8 дней
зимние	30.12.2016 г.	10.01.2017 г.	12 дней
весенние	24.03.2017 г.	02.04.2017 г.	10 дней
Итого			30 дней
летние	28.05.2017 г.	31.08.2017 г.	96 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 06.02.2017г по 12.02.2017г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по триместрам, в 10-11 классах по полугодиям в соответствии с положением о промежуточной аттестации МБОУ Школа№79 и Уставом МБОУ Школа№79;
- годовая промежуточная аттестация в 10 классах по математике и русскому языку проводится в конце последнего триместра;

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.35	20 минут
2 урок	8.55-9.30	30 минут
3 урок	Урок физ. Культуры 10.00-10.35	30 минут
4 урок	11.05-11.40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	Урок физ. культуры 10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40(45) минут (как в Уставе):

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	20 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14.10-14.55	10 минут
2 урок	15.05-15.50	10 минут
3 урок	16.00-16.45	10 минут
4 урок	16.55-17.40	
5 урок		
6 урок		

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00-8.45	5 минут
2 урок	8.50-9.35	5 минут
3 урок	09.40-10.25	5 минут

4 урок	10.30-11.15	5 минут
5 урок	11.20-12.05	5 минут
6 урок	12.10-12.55	

6.Организаия промежуточной и итоговой аттестации:

-промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса и образовательной программы, за исключением 1 класса, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;

- годовая промежуточная аттестация в 10-х классах по предметам, изучаемых на профильном уровне проводится в конце последнего полугодия;

- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2016-2017 учебный год.

-продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) по классам:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 5-дневной неделе	При 6-ти дневной неделе
1	21	
2-3	23	
4	23	
5	-	32
6	-	33
7	-	35
8	-	36
9	-	36
10	-	37
11	-	37

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);

-динамическая пауза организована в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- режим начала дополнительных и индивидуальных занятий через 45 минут по окончании учебных занятий (требования СанПин 2.4.2.28.21-10)

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 их классах - 1,5 ч, в 4-5 -х классах – 2 ч, в 6-8 - х классах - 2,5 ч, в 9-11 -х классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 23.03.2015 № 253 «Об

утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

1. Учебный план начального общего образования

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, протокол от 29.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара от 28.08.2012 № 373/1-ОД; в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, протоколы от 28.08.2013 № 01, от 27.06.2014 № 01, от 27.08.2015 № 01, протокол от 26.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ Школа № 79 г.о. Самара от 28.08.2013 № 360-ОД, от 28.08.2014 № 354-ОД, от 01.09.2015 № 508-ОД, от 12.01.2016 № 22-ОД, 31.08.2016 № 544-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе представлено модулем «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Светская этика»

УМК, используемые для реализации учебного плана:

УМК « Школа России»

1а класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
1а	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, Азбука, Просвещение, 2016г.
1а	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык, Просвещение, 2016г.
1а	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Литературное чтение, Просвещение, 2016г.
1а	М.И.Моро, С.В.Степанова, С.И.Волкова, Математика, Просвещение, 2016г.
1а	А.А.Плешаков, Окружающий мир, Просвещение, 2016г.

1а	Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А.Горяева под ред. Неменского, Изобразительное искусство, Просвещение, 2016г.
1а	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шпагина,Музыка, Просвещение, 2016г.
1а	Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, Просвещение, 2016г.
1а	В.И.Лях, Физическая культура, 1-4 класс, Просвещение, 2016г.
1а	И.А.Винер, Н.М. Горбулина, О.Д.Цыганкова, Физическая культура.Гимнастика.1-4 классы, Просвещение, 2016г.

УМК « Планета знаний»

1б,в класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
1,б,в	Андрианова Т. М. Букварь. Учебник для 1 класса. АСТ Астрель Москва 2013.Л. Я. Желтовская. Русский язык. Учебник для 1 класса. АСТ Астрель Москва 2013.
1,б,в	Кац Э.Э. Литературное чтение 1 класс Учебник. АСТ Астрель Москва 2013
1 б,в	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 1 класс. Учебник АСТ Астрель Москва 2013
1,б,в	Ивченкова Г. Г. , Потапов И. В. Окружающий мир. Учебник 1 класс. АСТ Астрель Москва 2013
1,б,в	Т. И. Бакланова Учебник Музыка 1 класс. Хрестоматия, фонохрестоматия. АСТ Астрель Москва 2013
1,б,в	Н. М. Сокольникова Изобразительное искусство. Учебник 1 класс АСТ Астрель Москва 2013
1,б,в	О. В. Узорова, Е. А. Нефедова Технология Учебник 1 класс АСТ Астрель Москва 2013
1,б,в	Т.С.Лисицкая,Л.А.Новикова "Физическаякультура" Учебник для 1 класса,АСТ Астрель, 2013

2-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
2а,б,в	Л. Я. Желтовская . Русский язык. Учебник для 2 класса. АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	Кац Э.Э. Литературное чтение 2 класс Учебник. АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	Английский язык. Английский в фокусе: учебник 2 клас/Н.И. Быкова , Дж.Дули,М.Д. Пospelова,В Эванс.-Exspress Publishing;Просвещение,2013
2а,б,в	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 2 класс. Учебник АСТ Астрель Москва 2013

2а,б,в	Ивченкова Г. Г. , Потапов И. В. Окружающий мир. Учебник 2 класс. АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	Т. И. Бакланова Учебник Музыка 2 класс. Хрестоматия, фонохрестоматия. АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	Н. М. Сокольникова Изобразительное искусство. Учебник 2 класс АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	О.В Узорова, Е.А.Нефедова Технология Учебник 2 класс АСТ Астрель Москва 2013
2а,б,в	Т.С.ЛисицкаяЛ.А.Новикова "Физическаякультура" Учебник для 2 класса, АСТ Астрель,2013

3-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
3а,б,в	Л. Я. Желтовская . Русский язык. Учебник для 3 класса. АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Кац Э.Э. Литературное чтение 3 класс Учебник. АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Английский язык. Английский в фокусе: учебник 3 клас/Н.И. Быкова , Дж.Дули,М.Д. Поспелова,В Эванс.-Express Publishing;Просвещение,2013
3а,б,в	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 3 класс. Учебник АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Ивченкова Г. Г. , Потапов И. В. Окружающий мир. Учебник 3 класс. АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Т. И. Бакланова Учебник Музыка 3 класс. Хрестоматия, фонохрестоматия. АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Н. М. Сокольникова Изобразительное искусство. Учебник 3 класс АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	О.В Узорова, Е.А.Нефедова Технология Учебник 3 класс АСТ Астрель Москва 2013
3а,б,в	Т.С.ЛисицкаяЛ.А.Новикова "Физическаякультура" Учебник для 3 класса, АСТ Астрель,2013

4-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
4а,б,в	Л. Я. Желтовская О.Б.Калинина Русский язык. Учебник для 4 класса. АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Кац Э.Э. Литературное чтение 4 класс Учебник. АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Английский язык. Английский в фокусе: учебник 4 клас/Н.И. Быкова ,

	Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс.-Exspress Publishing; Просвещение, 2013
4а,б,в	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. Математика 4 класс. Учебник АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Ивченкова Г. Г. , Потапов И. В. Окружающий мир. Учебник 4 класс. АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Т. И. Бакланова Учебник Музыка 4 класс. Хрестоматия, фонохрестоматия. АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Н. М. Сокольникова Изобразительное искусство. Учебник 4 класс АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	О.В Узорова, Е.А.Нефедова Технология Учебник 4 класс АСТ Астрель Москва 2013
4а,б,в	Т.С.Лисицкая Л.А.Новикова "Физическая культура" Учебник для 4 класса, АСТ Астрель, 2013

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся школы положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку; занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в 1-м классе с учетом 5-ти дневной учебной недели и во 2-4 классах с учетом 6-ти дневной учебной недели составляет не более 9 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности для общеобразовательных классов 1-4
по МБОУ Школа №79 г.о. Самара на 2016/2017 учебный год**

1 класс

Основные направления	Название курса	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Динамическая пауза	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Мир без границ	Авторская программа	1	проект
Общеинтеллектуальное направление	Веселый английский	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Тропинка к своему я	Авторская программа	1	кружок
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

2 класс

Основные направления	Название курса	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Игры народов мира	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Мир без границ	Авторская программа	1	проект
	Музыкальная шкатулка	Авторская программа	1	кружок
	Студия песочной анимации «Пиксель»	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Веселый английский	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Тропинка к своему я	Авторская программа	1	кружок
	Город, в котором я живу	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

3 класс

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Игры народов мира	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Мир без границ	Авторская программа	1	проект
	Студия песочной	Авторская	1	кружок

	анимации «Пиксель»	программа		
Общеинтеллектуальное направление	Мир человека	Авторская программа	1	кружок
	Веселый английский	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Тропинка к своему я	Авторская программа	1	кружок
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект
	Город, в котором я живу.	Авторская программа	1	общественно-полезная практика

4 класс

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Игры народов мира	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Студия песочной анимации «Пиксель»	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника	Авторская программа	1	проект
	Мир человека	Авторская программа	1	кружок
	Веселый английский	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Тропинка к своему я	Авторская программа	1	кружок
	Город, в котором я живу	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение количества часов при изучении предмета обязательной части-«Русский язык!-1 час.(при согласовании с родителями).

Деление на группы

Согласно п. 3.14 Устава школы деление классов на группы производится во 2 – 4 классах при изучении иностранных языков.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с

требования общеобразовательного государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием, по математике, в форме контрольной работы.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием ВПР	май
	Математика	Контрольная работа ВПР	Май
	Окружающий мир	ВПР	Май

В части метапредметных результатов

класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
1	Комплексная контрольная работа	апрель
2	Комплексная контрольная работа	апрель
3	Комплексная контрольная работа	апрель
4	Комплексная контрольная работа	апрель

Учебный план по МБОУ Школа № 79 г. Самары на 2016-2017 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Количество часов	Количество часов	Количество часов
--------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

		в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		1абв	2абв	3абв	4абв
Обязательная часть		21	23	23	23
Филология	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Внеурочная деятельность		5	8	8	8
Итого		26	31	31	31

2. Учебный план основного общего образования *ФГОС ООО (5,6,7,8 кл.)*

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, протокол от 29.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара от 28.08.2012 № 373/1-ОД; в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, протоколы от 28.08.2013 № 01, от 27.06.2014 № 01, от 27.08.2015 № 01, протокол от 26.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ Школа № 79 г.о. Самара от 28.08.2013 № 360-ОД, от 28.08.2014 № 354-ОД, от 01.09.2015 № 508-ОД, от 12.01.2016 № 22-ОД, 31.08.2016 № 544-ОД).

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Школа №79 г.о.Самара основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки в 5-х классах-28 часов, в 6-х классах-33 часа, в 7-х классах-35 часов. В 8-х классах- 36 часов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

5-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
5а,б,в	М.М.Разумовская и др. Русский язык 5 класс,Дрофа,2014.
5а,б,в	В.Я.Коровина и др Литература 5 класс Ч1,2 Просвещение,2014.
5а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 5 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина, Дули Дж.Английский язык,5 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,5 кл,М: Просвещение,2014г.
5а,б,в	И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович Математика 5 класс, М:Мнемозина,2014г.
5а,б,в	Л.И. Босова Информатика 5 класс,М: Бином,2014г.
5а,б,в	Т.П.Андреевская, Н.В.Белкин, История древнего мира.5кл, М:Вентана-Граф,2014.
5а,б,в	О.Б.Соболева,О.В.Иванов. ред. Бордовского Г.А Обществознание. 5 кл. М:Вентана-Граф,2014г.
5а,б,в	А.А.Летягин География.5 класс М: Вентана-Граф,2014г.
5а,б,в	А.Кураев. Основы православной культуры,Просвещение,Москва, 2013г.
5а,б,в	И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, И.В.Николаев. Биология 5 кл..М:Вентана-Граф,2013.
5а,б,в	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка,5 класс, .М: Просвещение.2014г.
5а,б,в	Н.А.Горяева, О.В.Островская, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека,5 кл, М: Просвещение,2014г.
5а,б,в	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,Технология,5класс,М:Вентана-Граф, 2016.
5а,б,в	В.В.Поляков, М.И.кузнецов, В.Н.Марков, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс,Просвещение,2016г.
5а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

6-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
6а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 6 класс,Дрофа,2014.
6а,б,в	В.П.Полухин, Литература, Ч1,2 М; Просвещение,2014г.
6а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 6 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина, Дули Дж Английский язык, 6 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,6 кл,М: Просвещение,2014г.
6а,б,в	И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович Математика 6 класс, М:Мнемозина,2014г.
6а,б,в	Л.И. Босова Информатика 6 класс,М: Бином,2014г.

6а,б,в	Л.В.Искровская,С.Е.Федоров, История средних веков,М: Вентана-Граф,2015г. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Стефанович, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 6 кл,М:Просвещение,2016;
6а,б,в	П.А.Баранов,И.П.Насонова,под ред. Бордовского, Обществознание 6 класс,М:Вентана-Граф, 2014г.
6а,б,в	А.А.Летягин География.6 класс М: Вентана-Граф,2014г.
6а,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко,Биология, 6 класс,М: Вентана-Граф,2013
6а,б,в	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка,6 класс, .М: Просвещение.2014г.
5а,б,в	Л.А.Неменская,"Искусство в жизни человека", 6 кл,М: Просвещение,2014г.
6а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство.Вечные образы искусства.Библия,6 класс, Просвещение,2014г.
6а,б,в	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,Технология,6класс,М:Вентана-Граф, 2016.
6а,б,в	А.Г.Маслов, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс,Просвещение,2016г.
6а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

7 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
7а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 7 класс,Дрофа,2014.
7а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 7 класс М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 7 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина,Дули Дж Английский язык,7 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,7 кл,М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,7 класс, М:Мнемозина,2013; Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2013г.
7а,б,в	Л.И. Босова Информатика 7 класс,М: Бином,2014г.
7а,б,в	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 7 кл,М:Просвещение,2016; В.В.НосковТ.П.Андреевская, Всеобщая история,7 кл,М:Вентана-Граф,2015.
7а,б,в	О.Б.Соболева, Р.П.Корсун, Обществознание.Человек в обществе, 7 класс,М: Вентана-Граф,2014.
7а,б,в	И.В.Душина,Т.Л.Смоктунувич,ред.Дронова В.П.,География.Материки,океаны,народы и страны, 7 класс,Вентана-Граф,2014г.
7а,б,в	А.В.Перышкин,Физика, 7 класс,М: Дрофа,2014г.
7а,б,в	В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,В.С.Кучменко, Биология, 7 класс, М;Вентана-Граф,2013
7а,б,в	Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина Музыка,7 класс, .М: Просвещение.2014г.

7а,б,в	А.С.Питерских,Г.Е.Гуров,Изобразительное искусство"" 7 кл,М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство: Мир и Человек в искусстве,7 класс, Просвещение,2014г.
7а,б,в	Тищенко А.Г.Синица Н.В., Технология,7 класс,М: Вентана-Граф, 2016
7а,б,в	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс,Просвещение,2016г.
7а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

8 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
8а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 8 класс,Дрофа,2014.
8а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 8 класс М: Просвещение,2014г.
8а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 8 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина,Дули Дж Английский язык,8 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,8 кл,М: Просвещение,2014г.
8а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,8 класс, М:Мнемозина,2013; Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2013г.
8а,б,в	Л.И. Босова Информатика 8 класс,М: Бином,2014г.
8а,б,в	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 8 кл,М:Просвещение,2016; В.В.НосковТ.П.Андреевская, Всеобщая история, 8 кл,М:Вентана-Граф,2015.
8а,б,в	О.Б.Соболева,В.Н.Чайка, под ред.Бордовского,Обществознание.Право в жизни человека,общества и государства,8 класс, М: Вентана-Граф,2014г.
8а,б,в	В.Б.Пятунин,Е.А.Таможняя под ред.Дронова, ГеографияРоссии.Природа. Население.8 класс, М;Вентана0Граф,2014г.
8а,б,в	А.В.Перышкин,Физика, 8 класс,М: Дрофа,2014г.
8а,б,в	О.С.Габриелян Химия 8 класс.М:Дрофа,2015г.
8а,б,в	.А.Г.Драгомилов,Р.Д.Маш, Биология, М:Вентана-Граф,2013г.
8а,б,в	Г.Е.Питерских,Г.Е.Гуров, Дизайн и архитектура в жизни человека.М;Просвещение, 2014г
8а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство: Виды искусства.8 класс,М:Дрофа,2014г.
8а,б,в	Тищенко А.Г.Синица Н.В., Технология,8 класс,М: Вентана-Граф, 2016
8а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.
8а,б,в	С.Н.Вангородский В.В.Марков В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс,Просвещение,2016г.

8а,б,в	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2014г.	Физическая культура, 8-9 класс,	М:
--------	---	---------------------------------	----

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учитывая запрос участников образовательных отношений, их родителей (законных представителей), часы учебного плана школы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 5-х классах отведены на преподавание курса « Обществознание»-1 час, 0/1 часа на преподавание «Основы православной культуры», 1 час на преподавание предмета «Искусство», 1 час на предмет « Основы безопасности жизнедеятельности», 0/5 часа на групповые занятия по математике.

-в 6-х классах отведены на преподавание курса « Информатика» -1 час, 1 час на предмет « Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час –на преподавание предмета « Самароведение», 1 час на преподавание предмета «Искусство».

-в 7-х классах отведены на преподавание курса «Биология.-1 час, 1 час на преподавание предмета «Искусство», 1 час- на предмет « Основы безопасности жизнедеятельности», 1 часа на предмет «Технология», 1 час на пропедевтический курс по химии.

- в 8-х классах отведены на преподавание курса 1 час- на «Групповые занятия по математике», 1 час- на «Групповые занятия по русскому языку», 1 час- на «Групповые занятия по иностранному языку», 1 час- на предмет «Технология».

Деление классов на группы

Согласно п. 3.14 Устава школы деление классов на группы производится в 5,6,7-х классах при изучении предметов: иностранный язык, технология, информатика, 1 час на преподавание предмета «Искусство»,

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школа №79, в том числе ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа №79.

График проведения промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Иностранный язык	Экзамен (устная и письменная часть)	май
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май

	История	тест	май
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
	Иностранный язык	Диктант с грамматическим заданием	май

В части метапредметных результатов

класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
5	Комплексная контрольная работа	апрель
6	Комплексная контрольная работа	апрель
7	Комплексная контрольная работа	апрель
8	Комплексная контрольная работа	апрель

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность 5-8 классов организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимальную допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-8 классах с учетом 6-ти дневной рабочей недели составляет 9 часов в неделю.

**План внеурочной деятельности для общеобразовательных классов 5-8
по МБОУ Школа №79 г.о. Самара на 2016/2017 учебный год
5 класс**

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Русская лапта	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Театр «Радость»	Авторская программа	1	кружок
	Смысловое чтение	Авторская программа	1	кружок
	Что хочу, то и творю	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Говорим по-английски	Авторская программа	1	кружок
	Занимательная математика	Авторская программа	1	кружок
	Робототехника	Авторская программа	1	проект
Духовно-нравственное направление	Юный краевед	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

6 класс

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Русская лапта	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Сам себе режиссер	Авторская программа	1	проект
	Текст	Авторская программа	1	кружок
	Театр «Радость»	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Говорим по-английски	Авторская программа	1	кружок
	Робототехника	Авторская программа	1	проект
	Занимательная математика	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Юный краевед	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

7 класс

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)	Авторская программа	1	секция
	Русская лапта	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Текст	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Говорим по-английски	Авторская программа	1	кружок
	Мир геометрии	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Юный краевед	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект
	Основы финансовой грамотности	Авторская программа	1	кружок

8 класс

Основные направления	Название курса			Форма организации
Спортивно - оздоровительное направление	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)	Авторская программа	1	секция
	Русская лапта	Авторская программа	1	секция
Общекультурное направление	Смысловое чтение	Авторская программа	1	кружок
Общеинтеллектуальное направление	Говорим по-английски	Авторская программа	1	кружок
	Мир геометрии	Авторская программа	1	кружок
	Дебаты	Авторская программа	1	кружок
Духовно-нравственное направление	Юный краевед	Авторская программа	1	общественно-полезная практика
Социальное направление	Моя будущая профессия	Авторская программа	1	социальный проект

	Основы финансовой грамотности	Авторская программа	1	кружок
--	-------------------------------------	------------------------	---	--------

Учебный план МБОУ Школа № 79г.о.Самара на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть					
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5+1в	6	4	3+1в
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	5	5	5	5
	Информатика	1в	1в	1	1
ОБЩЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1в	1	1	1
	География	1	1	2	2
ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ	Основы православной культуры	0/1в			
ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1+1в	2
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	2	2	1+1в	1+1в
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Основы безопасности жизнедеятельности	1в	1в	1в	1
	Физическая культура	3	3	3	3
ИТОГО		27	29	30	32
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5	4	5	4
	Индивидуально- групповые занятия по математике	0,5			1
	Индивидуально-				

	групповые занятия по русскому языку				
	Самароведение		1		
	Пропедевтический курс по химии			1	
	Искусство		1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по иностранному языку				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

3. Учебный план основного общего образования (9 классы) ФК/ГОС(выписка из ООП ООО)

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Школа №79 г.о.Самара основного общего образования в 9 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФК/ГОС).

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки в 9-х классах-36 часов, состав и структуру обязательных предметных областей инвариантной части и вариативной части (компонента образовательного учреждения).

УМК, на основе которого реализуется учебный план

9 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
9а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 9 класс,Дрофа,2010.
9а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 9 класс М: Просвещение,2010г.
9а,б,в	И.Л.Бим и др.Немецкий язык 9 класс.Просвещение,2010. М.З.Биболетова, Английский язык Просвещение,2010.
9а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,9класс,М:Мнемозина,2011;Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2011г.
9а,б,в	Л.И. Босова Информатика 9 класс,М: Бином,2010г.
9а,б,в	ДаниловА.А.,КосулинаЛ.Г. «История России. XX-начало XXI века» Просвещение 2009г. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая история.Новейшая история"» М. Просвещение 2010г.
9а,б,в	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая. Обществознание 9 кл, М,Просвещение,2010.
9а,б,в	В.П.Дронов,И.И.Баринова. География. 9 класс,М: Дрофа,2010

9а,б,в	А.В.Перышкин. Физика 9 класс, М:Дрофа,2010.
9а,б,в	О.С.Габриелян Химия 9 класс.М:Дрофа,2010г.
9а,б,в	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Биология,9 класс. М:Дрофа,2010.
9а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство,9 класс, Просвещение,2010г.
9а,б,в	А.С.Питерских, Изобразительное искусство в театре,кино, на телевидении", 9 класс, М:Просвещение, 2009.
9а,б,в	С.Н.Вангородский,В.Н.Латчук. Основы безопасности жизнедеятельности. М:Дрофа,2010.
9а,б,в	М.Я.Виленский,И.М.Туревский и др.Физическая культу 9кл. М:Просвещение,2010.

Компонент образовательного учреждения

Компонент образовательной организации распределен следующим образом:

-в 9-х классах компонент отведен на преподавание курса «Математика»-1 час, «История»-1 час, «Искусство»-1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Основы проектной деятельности» -1 час.

В 9-х классах ОО организована предпрофильная подготовка обучающихся, которая осуществляется через реализацию предпрофильных курсов по 1 часу в неделю:

№ п/п	Наименование предпрофильных курсов	Количество часов в неделю
1	Лингвистический анализ текста.	0,5
2	Решение уравнений и неравенств.	0,5

Обучение в 9-х классах осуществляется по шестидневной неделе, занятия проводятся в первую смену.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по учебным предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в 9 -х классах проводится в следующих формах: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием. Формы промежуточной аттестации обучающихся проводятся по классам и предметам в соответствии с действующим в школе « Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения промежуточной аттестации учащихся 8 классов

класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май

Учебный план МБОУ Школа №79 г.о.Самара на 2016-2017 учебный год

Образовательные компоненты				
(учебные предметы, курсы, дисциплины)	IXА	IXБ	IXВ	Всего
Федеральный компонент				
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика				18
	5+1в	5+1в	5+1в	
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	2+1в	2+1в	2+1в	9
Обществознание	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство	1в	1в	1в	3
Изобразительное искусство	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1в	1в	1в	3
Физическая культура	3	3	3	9
Основы проектной деятельности	1в	1в	1в	3
Предпрофильные курсы:	1	1	1	3
Лингвистический анализ текста	0,5	0,5	0,5	1,5
Решение уравнений и неравенств	0,5	0,5	0,5	1,5
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	6	6	6	18
Минимальная обязательная аудиторная учебная				
	33	33	33	99
нагрузка при 6-дневной неделе	36	36	36	108

Учебный план среднего общего образования (выписка из ООП СОО)

В учебном плане среднего общего образования отражается специфика деятельности школы, ее профильная направленность.

В 2016-2017 учебном году учебный план 10-11-х классов составлен с учетом требований Федерального компонента государственно образовательного стандарта 2004г.

УМК, используемые для реализации учебного плана в 10-х классах

Классы	Название учебника
10А	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык 10-11 кл, М: Русское слово, 2010г (профильный уровень)
10А	Ю.В.Лебедев. Русская литература, 10-11 кл, Просвещение, 2010.
10А	М.З.Биболетова Английский язык, 10 класс, М: Просвещение, 2010г. Е.Я.Григорьева, Французский язык. 10-11 кл, М: Просвещение, 2010г; И.Л.БимЛ.В.Садомова, М.Л.Лытаева Немецкий язык 10 кл, М: Просвещение, 2009г.
10А	А.Г.Мордкович Алгебра 10-11 кл. Мнемозина, 2011. (баз.ур, проф. Уровень. Л.С.Атанасян Геометрия. 10-11 кл (баз. и проф ур). Просвещение, 2010
10А	А.А.Данилова, История России (с древнейших времен до конца 19в), 10 кл, в 2-х частях, М: Просвещение, 2010г. В.И.Уколова, А.В.Ревякин под ред А.О.Чубарьяна История. Всеобщая история, 10 кл, М: Просвещение, 2010г.
10А	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Н.И.Городецкая, Обществознание 10 класс, М: Просвещение, 2010г.
10А	Г.Е.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Физика, 10 класс, М: Просвещение, 2008г.
10А	О.С.Габриелян. Химия 10 класс, Дрофа, 2010
10А	Е.А.Криксунов, А.А.Каменский, В.В.Пасечник. Общая биология, 10-11 класс М: Дрофа, 2010г.
10А	В.П.Максаковский. География Просвещение, 2010.
10А	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура, 10-11 класс, Просвещение, 2007г.

10А	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Информатика. Базовый уровень, 10-11 кл. Бином, 2010 г.
10А	В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. М.: Дрофа, 2009

УМК, используемые для реализации учебного плана в 11-х классах

Классы	Название учебника
11А	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык 10-11 кл, М:Русское слово,2010г
11А	Ю.В.Лебедев. Русская литература, 10-11 кл ,Просвещение,2010.
11А	М.З.Биболетова Английский язык,10 класс,М:Просвещение,,2010г. Е.Я.Григорьева, Французский язык.10-11 кл,М:Просвещение,2010г; И.Л.БимЛ.В.Садомова,М.Л.Лытаева Немецкий язык 10кл, М:Просвещение,2009г.
11А	А.Г.Мордкович Алгебра 10-11 кл.Мнемозина,2011. (баз.ур, проф. Уровень. Л.С.Атанасян Геометрия. 10-11 кл(баз. и проф ур). Просвещение,2010
11А	А.А.Данилова,История России(с древнейших времен до конуа 19в),11кл,в 2-х частях,М: Просвещение,2010г. А.А. Улунян,А.В.Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О.История. Всеобщая история,11кл, М: Просвещение, 2010г.
11А	Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Н.И.Городецкая,Обществознание 11класс, М:Просвещение, 2010г.
11А	Г.Е.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Физика, 11 класс, М: Просвещение,2008г.
11А	О.С.Габриелян.Химия 11 класс,Дрофа,2010
11А	Е.А.Криксунов,А.А.Каменский,В.В.Пасечник.Общая биология, 10-11 класс М:Дрофа,2010г.
11А	В.И.Лях,А.А.Зданевич, Физическаякультура,10-11 класс,Просвещение,2007г.
11А	И.Г Семакин,Е.К.Хеннер, Информатика.Базовый уровень,10-11кл.Бином,2010г.
11А	В.В.Марков,В.Н.Латчук,С.К.Миронов, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.М:Дрофа,2009

Учебный план МБОУШкола № 79 г. о. Самары на 2016-2017 г.(выписка из ООП СОО)
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательные компоненты			
(учебные предметы, курсы, дисциплины)	10 А		
	<i>Химико-биологический профиль</i>	<i>ИТОГО</i>	<i>ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ</i>
Обязательные предметы федерального компонента (базовый уровень)	31	31	22
Русский язык	3	3	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3
Математика	6	6	4
История	2	2	2
Обществознание	2	2	2
Физика	2	2	1
Химия	3	3	1
Биология	3	3	1
Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения	3	3	
Информатика и ИКТ	1	1	
География	2	2	
Вариативный часть (компонент образовательного учреждения): Элективные курсы по выбору		3	
Сложные вопросы в обществознании	1	1	
Методы решения задач по физике	1	1	
Коды в изучении отечественной истории			
Решение генетических задач			
Подготовка ЕГЭ по биологии			

Решение усложненных задач по химии	1	1	
Синонические конструкции предложения			
Решение задач по математике			
Минимальная обязательная аудиторная нагрузка	34	34	32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	37

Компонент образовательного учреждения

На уровне среднего образования формируется учебный план, реализующий профильное обучение обучающихся в форме индивидуальной образовательной траектории. Каждый предмет федерального компонента может быть представлен в учебном плане выбран обучающимися для изучения на базовом, расширенном или профильном уровне.

В 2016-2017 учебном году в школе открыт 10-й класс с профильными предметами: химия, биология, математика.

Основное внимание на III уровне обучения акцентируется на создании условий для получения качественного образования обучающихся с учетом их интересов, что позволяет каждому школьнику определить область научных знаний, в рамках которой состоится его самоопределение.

В ИУП 10-11 классов включены:

- предметы базового компонента
- отдельные предметы расширенного уровня
- предметы профильного уровня
- предметы по выбору
- элективные курсы

Элективные учебные предметы

№ п/п	Наименование элективных курсов	Количество часов в неделю
1	Сложные вопросы в обществознании	1,0
2	Методы решения задач по физике	1,0
3	Коды в изучении отечественной истории	1,0
4	Решение генетических задач	1,0
5	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1,0
6	Решение усложненных задач по химии	1,0
7	Синонические конструкции предложения	1,0
8	Решение задач по математике	1,0

Элективные курсы направлены на предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, углубление отдельных тем учебных предметов, общеразвивающие тренинги.

Независимо от профиля, выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки учебных планов максимальной нагрузке, установленной СанПином (37 часов).

Деление классов на группы

На уровне среднего общего образования предусматривается деление классов на группы при изучении курса «Английский язык», деление классов на группы при изучении учебных предметов на базовом и профильном уровне: математика, химия, биология.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом МБОУ Школа №79 используются следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, тест, зачет.

5. Учебный план обучения на дому (1-11 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план обучения на дому составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015, и приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г. №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Учебный план предоставляет учащимся 1-11 классов (переведенным на обучение на дому основании справки, выданной клинико-экспертной комиссией) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в школе, смешанное обучение: как на дому, так и в школе), содержание учебного плана, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом школы.

Учащиеся, для которых организовано обучение на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Базисный учебный план состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план обучения на дому учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного

плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Школа №79 г.о.Самара.

График проведения промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на обучении на дому

В части предметных результатов

класс	Учебные предметы	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
4	Иностранный язык	Устный экзамен по билетам	май
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	май
	Математика	Контрольная работа	май
6	Иностранный язык	Экзамен (устная и письменная части)	май
	Русский язык	тест	май
	Математика	тест	май
7	Русский язык	изложение с элементами сочинения	май
	Математика	тест	май
8	Русский язык	Диктант с грамматическим разбором	май
	Математика	Контрольная работа	май
10	Русский язык	тест	май
	Математика	тест	май

	Иностранный язык	тест	май
--	------------------	------	-----

В части метапредметных результатов

класс	Форма проведения аттестации	Время проведения аттестации
4	Комплексная контрольная работа	апрель

**Индивидуальный учебный план для обучения учащихся на дому
уровня начального общего образования
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык		0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	8	8	8	9

**Индивидуальный учебный план для обучения учащихся на дому
уровня основного общего образования
на 2016-2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	2	2
	Информатика			0,5	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,25
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5
	Химия				0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	10	10	10	10

**Индивидуальный учебный план для обучения
учащихся на дому ФК/ГОС 9-11 классы**

2016-2017 учебный год

№п/п	Наименование предметов	Количество часов в неделю		
		9 класс	10 класс	11 класс
1	Русский язык	2	2	2
2	Литература	1	1,5	1,5
3	Иностранный язык	1	1	1
4	Математика	2	2	2
5	Информатика и ИКТ	0,25		
6	История	1	1	1
7	Обществознание	0,5	1	1
8	География	0,5		
9	Физика	1	1	1
10	Химия	0,5	1	1
11	Биология	0,5	1	1
12	Изобразительное искусство	0,25		
13	Физическая культура	0,25	0,25	0,25
14	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25
	Итого:	11	12	12

Примечание : В журнале обучения на дому даты проведения занятий фиксируются соответственно расписанию уроков каждую неделю.

Недельный учебный план для I-XI классов

Сетка часов учебного плана обучения на дому

№п/п	Наименование предметов							
		V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
1	Русский язык	2	2	2	1	1	1,5	1,5
2	Литература	1	1	1	1	1	2	2
3	Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Математика	2	2	2	2	2	2	2
6	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1
7	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
8	История	1	1	0,5	0,5	1	1	1
9	Обществознание	1	1	0,5	0,5	1	1	1
10	Физика			1	1	1	1	1
11	Химия				1	1	1	1

13	Физическая	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
14	культура							
16	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
17	ОБЖ			0,5	0,5	0,25	0,25	0,25
	Итого	10	10	10	10	11	12	12

Примечание: При нагрузке 0,5 часа в неделю занятия проводятся через неделю, при нагрузке 0,25 часа- проводятся 1 раз в 4 недели по 1 часу . В журнале индивидуального обучения даты проведения занятий фиксируются соответственно расписанию уроков

**Список учащихся неуспевающих по итогам 2016-2017 учебного года
и переведенные условно в следующий класс**

Таблица 6

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Класс	Предметы, по которым учащиеся имеют академическую задолженность
1	ИЛЬДЮХИН ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ	2а	Русский язык , математика, окружающий мир, изо, музыка, технология, физкультура
2	ПУХАЛЬСКИЙ ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ	2а	русский язык, математика, окружающий мир
3	ЗОТЕЕВА ПОЛИНА НИКОЛАЕВНА	2в	русский язык, математика, окружающий мир
4	ДИКАРЕВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	3б	русский язык, математика, окружающий мир, изо, музыка, технология, физкультура
5	КАНОХИН ДАНИИЛ ПАВЛОВИЧ	3б	Русский язык, математика
6	ШИРИНОВ РАМИЛЬ ЭЛЬШАДОВИЧ	3в	Иностранный язык, русский язык
7	ПАПИН ЕВГЕНИЙ МАКСИМОВИЧ	3в	Математика, русский , иностранный язык
8	ХОХЛОВ АНДРЕЙ ГРИГОРЬЕВИЧ	3в	Математика
9	ДРЁМОВ ОЛЕГ ЕВГЕНЬЕВИЧ	5б	Иностранный язык
10	ГРИБОВ АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ	6в	Математика
11	ЧЕЧНЕВ ДМИТРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	7а	Математика
12	НИКИШЕНА АННА СЕРГЕЕВНА	7а	Математика, иностранный язык, история, обществознание
13	ПАНТЮХОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	7в	Математика
14	СОСНОВСКИЙ ИГОРЬ АНДРЕЕВИЧ	7в	Математика
15	КУШНИР ИВАН	8а	Иностранный язык

	КОНСТАНТИНОВИЧ		
16	ПИЛИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ	8а	Все предметы
17	МИШАНИН НИКИТА ДЕНИСОВИЧ	8б	Русский язык
18	ПОЛОЗКОВ ДЕНИС НИКОЛАЕВИЧ	8б	Русский язык
19	КИСЕЛЁВА ЛОЛИТА АЛЕКСАНДРОВНА	8в	Иностранный язык, биология, география, искусство, ОБЖ, история, литература, русский язык, математика, химия, информатика, физкультура
20	ПОПОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	8в	Математика, химия

Таблица 7

Качественный анализ успеваемости по классам

	2014-2015		2015-2016		2016/2017		
Классы	%усп.	%кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	Ф.И.О. кл. руководителей
2а			100	63	93	70	Дикая Н.В.
2б			95	41	100	73	Коробова О.В.
2в			100	54	96	62	Конченко С.П.
3а			96	35	100	52	Конченко С.П.
3б			96	62	92	56	Коробова О.В.
3в			88	31	88	42	Кончакова Е.В.
4а			100	33	100	52	Богданова Д.Д.
4б			89	26	100	48	Токарева Е.А.
4в			100	43	100	32	Никулина С.В.
5а	100	60	100	20	100	63	Акулич Н.В.
5б	100	50	100	30	96	28	Прошина М.А.
5в	100	31	100	26	100	32	Сухова С.И.
6 а	100	28	93	14	100	18	Сергеева С.В.
6 б	100	43	100	0	100	33	Жураховская М.В.
6в	100	31	100	36	96	32	Билярова А.С.
7а	100	30	97	27	92	19	Хайруллина И.А.
7 б	100	62	93	44	100	13	Григорьева А.Ю.

7 в	100	19	81	19	92	33	Рыжикова В.Е.
8 а	100	33	89	33	93	17	Туркина М.А.
8 б	100	37	93	26	93	38	Малина Т.Н.
8 в	96	13	100	8	90	25	Файрушин Р.И.
9а	94	32	100	32	100	27	Боклина Е.М.
9б	86	17	92	12	100	23	Гайнанова А.Ф.
9в	87	7	87	7	96	9	Лукерьянова Н.Г.
10 а					100	44	Морозова Н.И.
11а			100	36	100	67	Язрикова Л.М.
По школе	94,2	37,8	95,6	32	96,7	41,4	

По сравнению с прошлым учебным годом

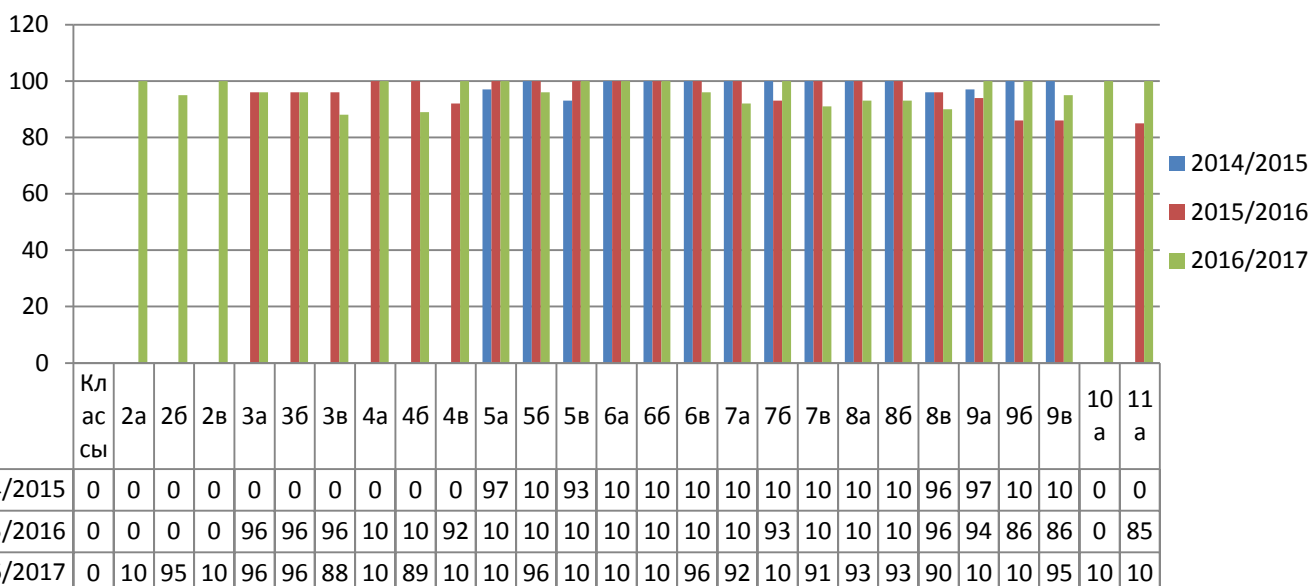
повысили качество обученности классы: 11а.

понижили качество обученности классы: 8а,б ,в, 5 б,в.

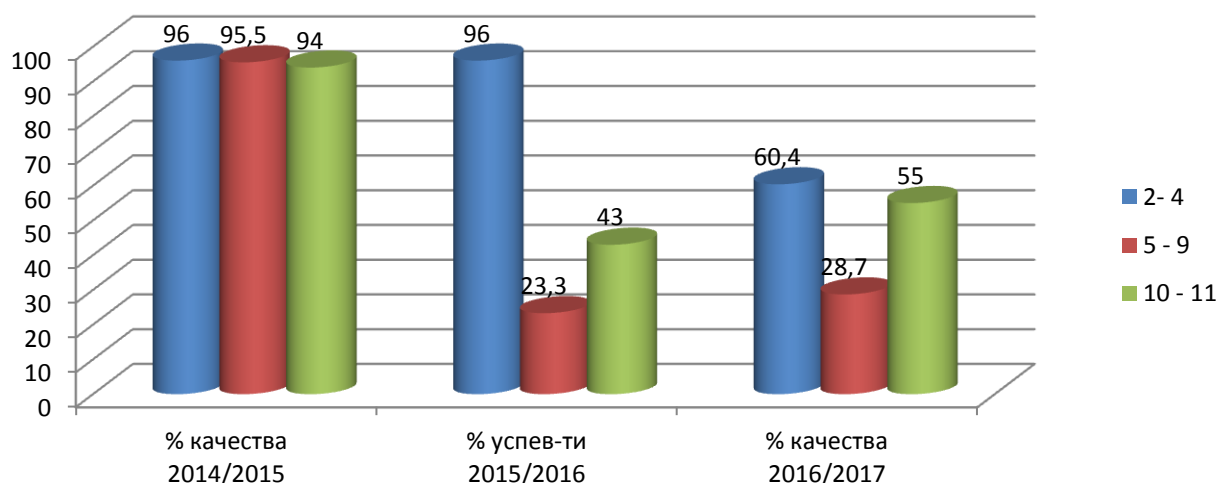
Таблица 8 Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года 2 – 11 классы

Классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	% успеv.	% качества	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
2 – 4	97,7	52	96	70,7	96,4	60,4
5 - 9	97,8	30	95,5	30	96,5	28,7
10 – 11	92,5	29	94	43	100	51,4
По школе	94,2	37,8	95,6	32	96,7	41,4

Динамика успеваемости по классам за три года



Динамика успеваемости и качества за три учебных года



По сравнению с прошлым учебным годом

повысили качество обученности классы: 5-9, 11 классы.

понижили качество обученности классы: 2-4 классы.

Цели и результаты деятельности ОО.

Оценка степени достижения целей ОО за прошедший учебный год:

Цель. Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Задача 1. Добиться качества обученности учащихся

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1 начальное общее образование – 60 %	1 начальное общее образование – 50,4%,
2 основное общее образование – 30 %,	2 основное общее образование – 28,7%,
3 среднее общее образование – 43%,	3 среднее общее образование – 51,4 %,

Полученные результаты по качеству знаний и по баллу ниже прогнозируемых.
Причины в следующем:
По I образовательной ступени – наличие восьми учащихся, переведенных условно в следующий класс, повысились требования учителей начальных классов к учащимся в связи с проведением Всероссийских проверочных работ. Внести изменения в рабочие программы 1-4 классов изменения в соответствии с результатами впр.
По II образовательной ступени повысилось количество неуспевающих учащихся (8 учащихся в 2015-2016 учебном году, 12 учащихся в 2016-2017 учебном году).
По III образовательной ступени – неуспевающих нет.
Введение системы МСОКО в , проведение педагогического совета и обучающего семинара по работе в системе АСУ РСО в разделе МСОКО.

Задача 2. Активизировать использование новых технологии для совершенствования учебных занятий, нацеленных на эффективное решение образовательных и воспитательных задач.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Направить 28% педагогов школы на курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в учебный процесс.	Обучено 28%.
2. Включить в КТП учителей-предметников использование ИКТ на уроках.	КТП 88% учителей-предметников содержали темы уроков с использованием ИКТ, уроки были проведены.
3. Провести методическую учебу педагогов по включению в урок современных педагогических технологий.	Провели педагогический совет: ноябрь 2016г.– 2017«Составление технологической карты урока».

Задача 3. Создать условия для оптимального темпа продвижения по образовательному маршруту учащихся старшей школы в рамках мультипрофильной модели при наличии количества классов с использованием индивидуальных образовательных технологий.

Школа выбрала данную форму профильного обучения, так как индивидуальные учебные траектории наиболее полно реализуют идею индивидуализации обучения, максимально учитывают познавательные потребности и особенности личности обучающихся.

прогнозируемые результаты	полученные результаты
1. Отработать новый учебный план школы с учетом профильных классов.	Отработали учебный план школы III ступени.
2. Иметь положение «О профильных классах в школе».	Скорректировано положение «О профильных классах в школе».
3. Внедрить в практику преподавания элективные курсы.	Начали внедряться в практику преподавания элективные курсы в 10.11 классах: «Задачи по генетике», « Коды в изучении вопросов истории».

4. Ввести систему мониторинга результатов обучения по профильным предметам. 5. Провести переводные экзамены по профильным предметам. 6. Разработать с учетом возможности школы и пожеланий учащихся индивидуальные образовательные траектории.	«Методы решения задач по физике», «Коды в изучении вопросов истории», «Решение задач с параметром», поддерживающие профилизацию учащихся. Ввели систему тестирования и мониторинга (внешнего и внутреннего) результатов образования по профильным предметам. Провели зачёты по профильным предметам в 10 классе. Разработаны и внедрены индивидуальные образовательные траектории у 100% учащихся 10-11 классов
--	--

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года

Таблица 15

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	45	6,4	57	7,4	75	10,6
Количество выпускников на конец учебного года	41	5,8	57	7,4	75	10,6
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	41	100	55	100	74	98,6
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3,6	1	1,3
окончили 9 классов	33	80,4	49	89	73	97,3
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	7,3	1	1,8	1	1,3
награждены похвальной грамотой	3	7,3	1	1,8	1	1,3
окончили на «4» и «5»	11	22,9	8	19,5		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	3,6	1	1,3
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	1	4	1	8
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Таблица 16

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2016-2017 учебный год

Учебный год	всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территор. экзамен.комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	качество (%)	Успеваемость(%)	качество (%)	Успеваемость (%)	качество (%)
2016-2017	74	русский язык	100	38,5	100	72,9	100	55,7
		литература	100	61,5	-	-	100	61,5
		английский яз	100	57,9	-	-	100	57,9
		математика	100	57,7	98,7	50,6	99	54
		история	100	52,5	100	0	100	52,5
		обществознание	100	76,9	100	57	100	66,5
		информатика и ИКТ	100	88,5	100	46	100	67
		география	100	49,5	100	50	100	50
		биология	100	51,8	100	64,7	100	58,2
		физика	100	37,3	100	57	100	47
		химия	100	42,2	100	70	100	56
		искусство	100	76,9	-	-	100	76,9
		физическая культура	100	73,1	-	-	100	73,1
		ОПД	100	96,2	-	-	100	96,2
		Среднее знач	100	61,4	99,7	58	99,9	62,3

2.1 Анализ государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в МБОУ ШКОЛА № 79 городского округа Самара в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Школа № 79 осваивали основные общеобразовательные программы основного общего образования 75 выпускников. К государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) были допущены 74 человека, что составляет 98,6 % от общего числа выпускников IX классов.

В соответствии с Федеральным законом «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.58 и 59), с **Порядком проведения** государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки от 25.12.2013 № 1394) и Письмом Рособрнадзора от 23.04.2016 № 02-105 « О

проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена»

обязательная государственная (итоговая) аттестация по русскому языку и математике проводилась для выпускников IX классов общеобразовательных учреждений городского округа Самара в виде:

- письменного экзамена с использованием заданий стандартизированной формы - ОГЭ, разработанных ФИПИ – 89,0 % от числа выпускников (74 человека);

- письменного экзамена по экзаменационным материалам, соответствующим Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования (Приказ Минобробразования России от 05.03.2004 г. №1089) ГВЭ – 5,4% выпускников IX классов (4 человека).

Во исполнение приказа министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования*» в МБОУ Школа № 79 в государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ участвовало 74 учащихся - сдавали обязательный экзамен по математике, 74 – обязательный экзамен по русскому языку) и 2 экзамена по выбору учащихся.

Организацией, осуществляющей по поручению министерства образования и науки Самарской области организационно-технологическое и информационное обеспечение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, были представлены результаты экзаменов в двух видах:

- шкала с максимальным количеством баллов - количеством верных ответов ;
- шкала перевода многобалльной шкалы в аттестационные отметки.

Таблица 9 1. Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ

Предмет кол-во участник.	Максимальный балл	ср.балл по ОУ 2016/2017	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.оценка по ОУ 2016/2017	% успеваем.	% качества
Русский язык - 70	39	28,5	5	46	19	0	4,3	100	72,8
Математика- 70	32	27,9	6	31	32	1	3,6	98,5	52,8
Информатика	22	11,4	4	9	15	0	3,6	100	46,4
Физика	40	18,7	1	3	3	0	3,7	100	57
Химия	34	26	5	2	3	0	4,2	100	42,8
География	32	20,2	4	10	12	0	3,6	100	53,8
Биология	46	27,7	1	10	5	0	3,5	100	64,7
История	44	16,7	0	0	4	0	3	100	0
Обществознание	39	26	0	34	14	0	3,7	100	70,8

Диаграмма 2



Таблица 10 Соотношение числа отметок к общему числу выпускников (в%)

	Русский яз.	Математика
«5»	6,7	8,1
«4»	62	41,8
«3»	25,6	43,2
«2»	0	1,3

Диаграмма 3



Таблица 11

Предмет	Максимальный балл	Средний балл		
		Самарская область	Самара	МБОУШкола № 79
Русский язык	39			28,5
Математика	32			27,9
физика	40			18,7
химия	34			26
биология	46			27,7
география	32			20,2
обществознание	39			26
История	44			16,7
Информатика и ИКТ	22			11,4

Не преодолели минимальный порог по математике -1 человек(1,3%). В результате данный учащийся согласно ФЗ – 273 от 29.12.2012 не получил аттестат об основном общем образовании, передача экзамена по математике 8 сентября 2017 года .

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по предметам участников ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ (в %)

Таблица 12

РУССКИЙ ЯЗЫК	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	63,4	19,3	6,8
2015-2016	76,2	10,3	13,5
2016-2017	79,9	15,8	4,3
МАТЕМАТИКА	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	64,6	4,2	31,3
2015-2016	68,2	7,5	24,3
2016-2017	79	3,5	17,5

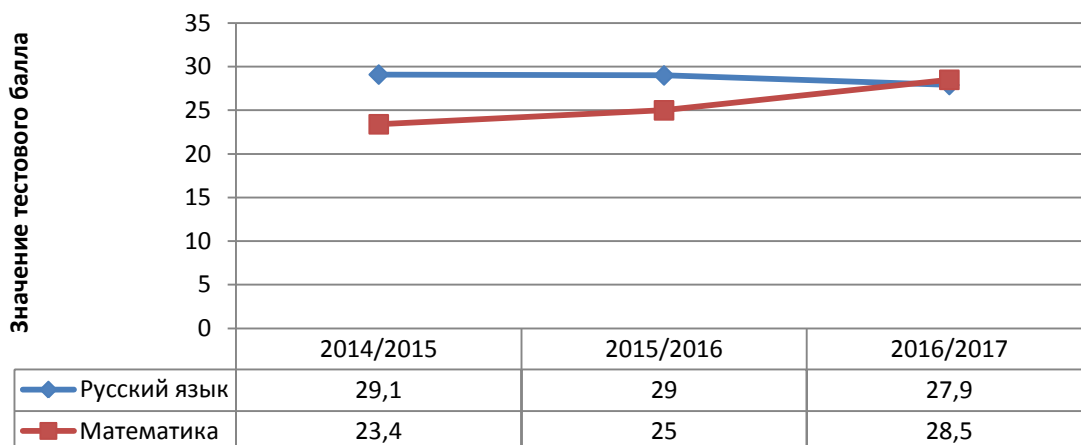
История	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	63,4	19,3	6,8
2015-2016	78,2	10	11,8
2016-2017	98	0	2
Обществознание	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	41,1	53,6	5,4
2015-2016	64,6	4,2	31,3
2016-2017	84,3	2,4	13,3

Химия	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	60,4	29,2	10,4
2015-2016	63,4	19,3	6,8
2016-2017	86	14	0
Физика	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	41,1	53,6	5,4
2015-2016	64,6	4,2	31,3
2016-2017	87,7	8	4,3

Биология	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	60,4	29,2	10,4
2015-2016	63,4	19,3	6,8
2016-2017	94,4	5,6	0
География	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	41,1	53,6	5,4
2015-2016	64,6	4,2	31,3
2016-2017	95,2	4,8	0
Информатика	На уровне годовой	Выше годовой	Ниже годовой
2014-2015	60,4	29,2	10,4
2015-2016	63,4	19,3	6,8
2016-2017	68	20	12

Диаграмма 4

Средний тестовый балл по итогам экзаменов в 2016-2017 году в сравнении с 2014-2015уч. г., 2015-2016 уч. г.



Снижение тестового балла по русскому языку связано с изменением формы проведения экзамена в 9–х классах, приближение процедуры проведения экзамена как в форме ОГЭ, так и ГВЭ к ЕГЭ.

2. Результаты итоговой аттестации учащихся в форме ГВЭ

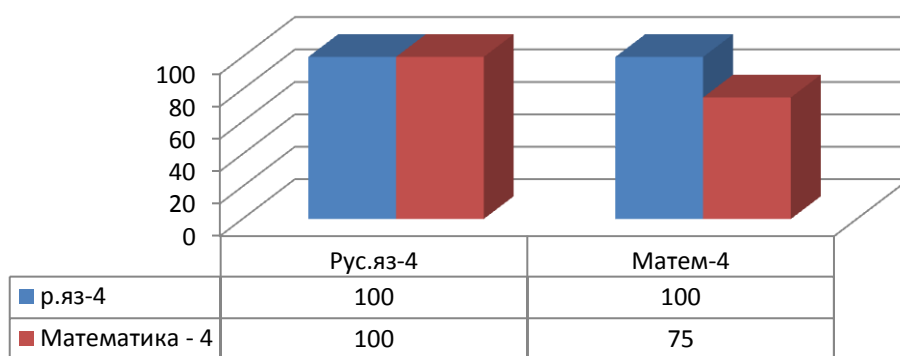
В соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (п. 7б) в форме ГВЭ экзамен организуется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей инвалидов, в МБОУ Школа № 79 сдавали в такой форме 4 обучающаяся с ОВЗ.

Таблица 14 Результаты ГИА по обязательным предметам в форме ГВЭ

Предмет кол-во участник.	ср.балл по ОУ 2016/2017	«5»	«4»	«3»	«2»	ср.оценка по ОУ 2016/2017	% успеваем.	% качества
Русский язык - 4	4	1	3	0	0	4,3	100	100
Математика- 4	4,5	3	0	1	0	4,5	100	75

Диаграмма 5

Процент успеваемости и качества знаний по результатам экзаменов в форме ГВЭ



3. *Аттестаты с отличием*

В 2017 году претендовала на получение аттестата с отличием 1 выпускница IX класса Стребкова Ангелина, учащаяся 9б класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием (пр № 599 –од от 29.06.2017).

Выводы: 1. Учащиеся 9-ых классов в конечном итоге в количестве 73 человек (98,6%) из допущенных 74, прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании - (приказ № 599– од от 29 июня 2017 г). Наблюдается снижение успеваемости и качества по результатам ГИА в связи с изменением процедуры проведения итоговой аттестации по предметам.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;
- не достаточный уровень методического совета по подготовке к итоговой аттестации.
- подход в обучении, ориентированный на «среднего» ученика;
- недостаточный уровень работы со слабоуспевающими и «сильными» учащимися;
- недостаточное использование мультимедийных технологий в урочной деятельности;
- бессистемное отслеживание своей результативности.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года

Таблица 17

Показатели	Значения показателей					
	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	25	100	22	100	12	100

Количество выпускников на конец учебного года	25	100	22	100	12	100
Из них:	25	100	22	100	12	100
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	25	100	21	93,6	11	92
получили аттестат о среднем общем образовании с медалью	1	4	1	4	3	25
награждены похвальной грамотой	1	4	1	4	3	25
окончили на «4» и «5»	6	26	11	44	5	41,6
окончили школу со справкой	0	0	1	1,3	1	8
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2016-2017 учебный год

Таблица 18

Учебный год	всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты итоговой аттестации и в форме ЕГЭ	Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость(%)	качество (%)		Успеваемость(%)	качество (%)
2016-2017	12	русский язык	100		86	100	
		литература	100		68	100	84
		английский яз	100	90,9	-	-	-
		французский язык	100		-	-	-
		математика	100	75	49,3	98,6	86,8
		история	100	83,3	48	100	65,6
		обществознание	100		62,6	100	81,3
		информатика и ИКТ	100		-	100	100
		биология	100		64,5	100	82,2
		физика	100	66,7	54	100	60
		химия	100	66,7	66	100	66
		ОБЖ	100		-	100	100
		физическая культура	100	100	-	100	100
		Среднее	100	83,2	62,3	99,8	86,2

		значение					
--	--	----------	--	--	--	--	--

**5.О проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в МБОУ ШКОЛА
№ 79 городского округа Самара в 2017 году**

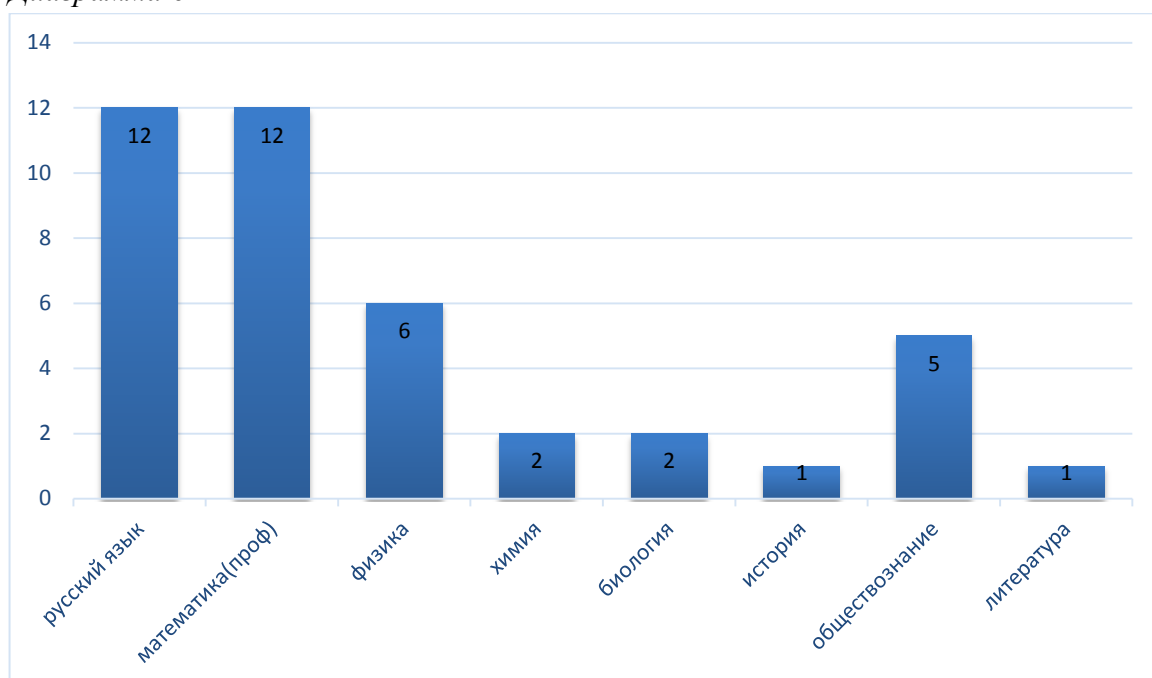
В 2017 году государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений проводилась в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400) (далее - Положение).

Согласно данному Приказу государственная (итоговая) аттестация выпускников общеобразовательных учреждений городского округа Самара проводилась в форме единого государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В форме ЕГЭ выпускники сдавали следующие предметы: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, обществознание. По русскому языку и математике аттестация являлась обязательной, по другим предметам - на добровольной основе по выбору выпускника. В целях подготовки к проведению ГИА и ЕГЭ в 2017 году Самарским управлением разработан план мероприятий по организационному, технологическому и информационному обеспечению. Согласно данному распоряжению в общеобразовательном учреждении заместителем директора, проводилась работа по информационно-методическому обеспечению единого государственного экзамена (спланирована работа методических объединений учителей, разработаны памятки для выпускников и их родителей, оформлены информационные стенды по ЕГЭ, размещены соответствующие ссылки на школьных сайтах, проведены родительские собрания, организовано обучение выпускников по заполнению бланков ЕГЭ, проведены тренировочные тестирования по предметам ЕГЭ, проведена работа по проверке уровня знаний выпускников и отработке процедуры заполнения бланков.

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамены по выбору. Главным фактором, определяющим выбор предметов, является перечень предметов, определённых высшими и средними профессиональными учебными заведениями в качестве вступительных испытаний по специальностям. Чаще других выпускники выбирали обществознание, физику. Приоритеты выпускников по выбору предметов представлены в следующей диаграмме:

Диаграмма 6



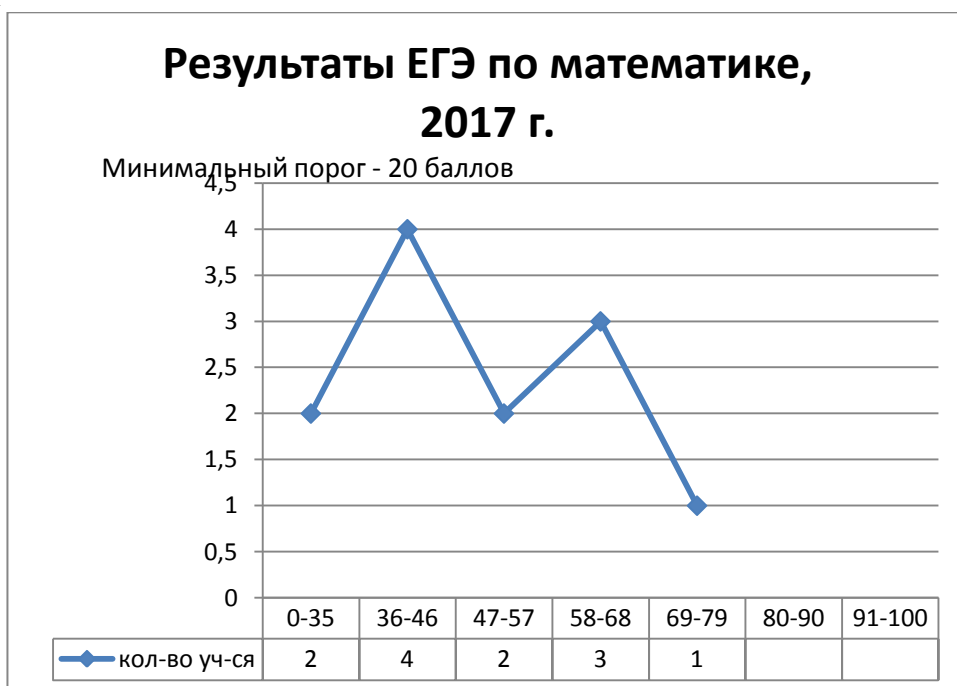
Результаты выпускников школы № 79, полученные на едином государственном экзамене в 2017 году, представлены в следующих диаграммах.

Результаты выпускников по среднему баллу ЕГЭ-2017

Диаграмма 7



Диаграмма 8



Согласно пункту 2 порядка проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) образования (утверждено приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1400), освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в образовательном учреждении, имеющем государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Исходя, из диаграмм 2 и 3 видны результаты по обязательным предметам, что служит основанием для получения аттестатов.

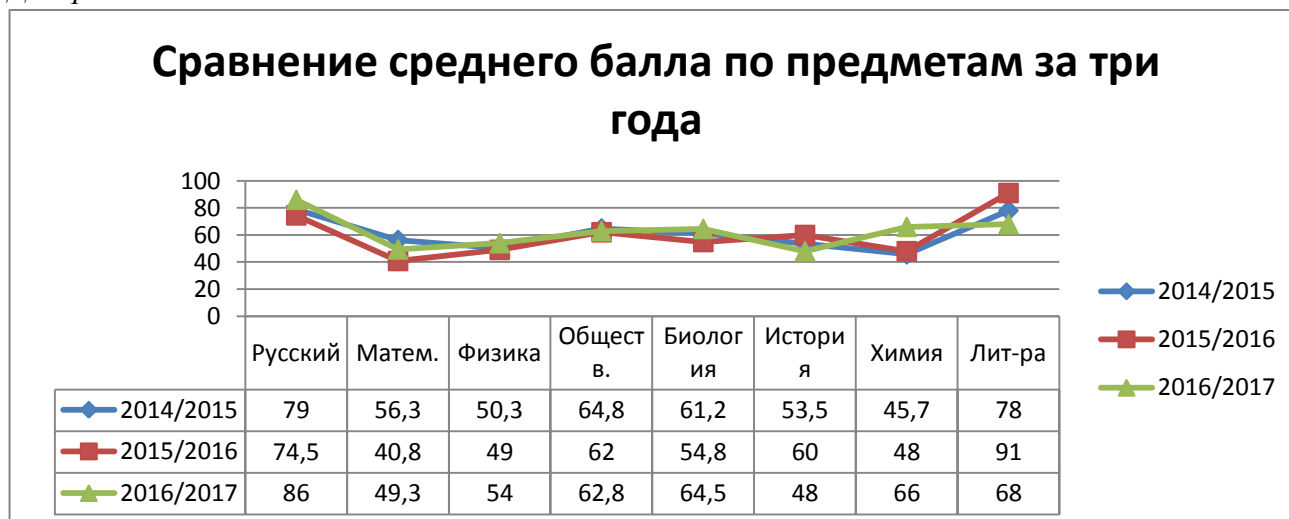
По русскому языку минимальный порог составляет 24 балла. Данный порог преодолели 12 учащихся, что составляет 100% от всех учащихся. Минимальный порог по математике составлял 20

баллов. Данный порог преодолели 11 учащихся, что составляет 98,7% от общего количества выпускников, участвующих в ЕГЭ. Итоги государственной аттестации следующие: 11 учащихся преодолели минимальный порог по предметам и аттестаты получили 11 выпускников из 12. (приказ № 325-од от 28.06.2017г.). Выпускники: Апанин Виктор, Балакина Ксения, Сиротина Мария были награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

По выборным предметам минимальный порог перешагнули все учащиеся.

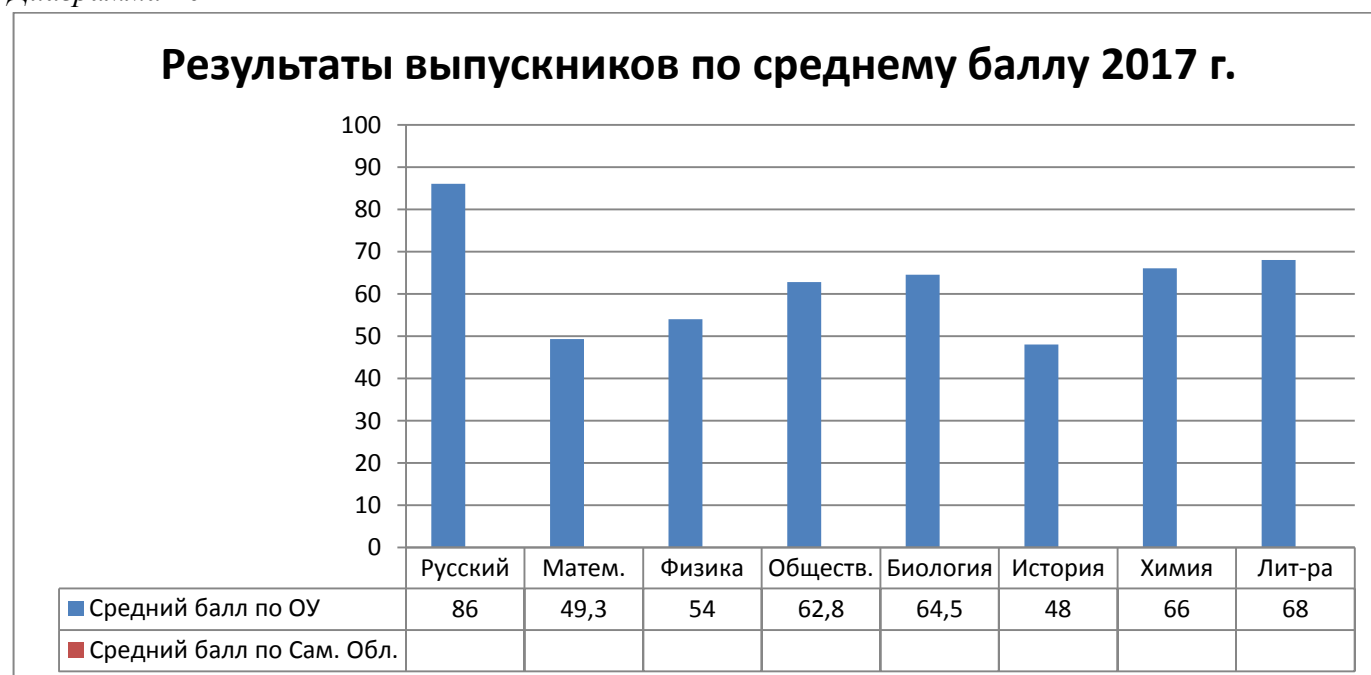
Средний балл по предметам ЕГЭ в 2015, 2016 и 2017 годах

Диаграмма 9



Как видно, из диаграммы 9, то средний балл по русскому языку повысился на 11,5 баллов по сравнению с 2016 годом, по математике повысился на 8,5, по физике повысился на 5 баллов, по обществознанию – повысился на 0,8 балла, по биологии – повысился на 9,7 балла, по химии повысился 18 баллов, по истории понизился на 12 баллов, по литературе понизился на 23 балла.

Диаграмма 10



Выводы: 1. 11 выпускников из 12 МБОУ ШКОЛА № 79 успешно сдали экзамены и подтвердили соответствующий уровень освоения образовательных программ.

Отметить учителей, подготовивших учащихся к итоговой аттестации:

-  учителя русского языка и литературы Хайруллину И.А. (ср.балл-86).
- 2. Уровень успеваемости по результатам ЕГЭ находится на удовлетворительном уровне. В целом наблюдается стабильность основных показателей результатов ГИА по большинству предметов.
- 3. Учителям – предметникам проанализировать результаты экзаменов, использовать их для подготовки выпускников к ГИА.
- 4. Учителям использовать на уроках наиболее эффективные формы опроса для активизации, повышения уровня самооценки и самоконтроля обучающихся. В рабочих программах, в рамках подготовки к ГИА, предусмотреть проведение диагностических работ по предметам.
- 5. Учителям обратить внимание на объективное оценивание знаний обучающихся за год, учитывать при выставлении годовых оценок результаты проверочных, контрольных, самостоятельных работ, зачетов, для 100% подтверждения знаний на государственной (итоговой) аттестации.
- 6. Учителям – предметникам, работающим в 11 классах, разработать программу подготовки обучающихся к экзаменам.

Организация внеурочной и научно-методической работы

В 2016- 2017 учебном году методическое объединение школы работало над темой: проектирование образовательной среды и индивидуального вектора развития учащегося на основании развития ключевых компетенций при использовании открытых образовательных технологий, обеспечивающих самореализацию учащихся в условиях современного общества.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- повышение доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- внедрение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в средней школе;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- разработка системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
- расширение системы дополнительного образования предметной и общеразвивающей направленности на ступени начальной школы, направленной на формирование и развитие

способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, уметь выбирать цели и принимать решения.

- расширение возможностей для креативной продуктивной деятельности школьников (через организацию проектной деятельности, организацию и проведение фестивалей, конкурсов и олимпиад и т.д. разнообразной направленности).
- выстраивание системы предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации, помогающей определиться с приоритетными направлениями обучения в старших классах.
- предоставление обучающимся реальной возможности выбора уровня образования, организация психолого-педагогического сопровождения этого выбора и переход на индивидуальный учебный план в 10-11-х классах.

Результаты участия в работе методического объединения педагогических работников ОО.

В 2016 – 2017 учебном году действовали следующие методические объединения:

- МО классных руководителей: (председатель Дикая Н.В.)
- МО учителей начальных классов: (председатель Холькина С.П.)
- МО учителей русского языка и литературы, истории: (председатель Морозова Н.И.)
- МО учителей физико-математического цикла: (председатель Малина Т.Н.)
- МО учителей иностранного языка: (председатель Григорьева А.Ю)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ: (председатель Кутлубаева Ф.М.)
- МО естественно – научного цикла: (председатель Язрикова Л.М.)

В целях обеспечения непрерывного образования педагогических кадров, повышение их квалификации в системе методической службы ОУ были проведены следующие педагогические советы: «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС» и «Проектная деятельность как основа средство реализации ФГОС»

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- освоение образовательных программ;
- изучение новых форм, приемов, методик;
- организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;
- результаты мониторинга успешности и качества обучения;
- изучение нормативно – правовой документации;
- результаты самообразовательной работы и т.д.

При планировании методической работы школы использовались формы работы, позволяющие решить поставленные цели и задачи.

В 2016-2017 учебном году методисты Центра развития образования провели в школе 2 семинара - практикума « День методиста».

Тематика « Дня методиста»

Тема	ФИО методиста
Организация внутришкольного мониторинга в контексте ФГОС ОО	Ефремова Марина Петровна, старший методист отдела мониторинга и аналитической работы
Чтение и работа с текстом	Теплов Андрей Анатольевич, старший методист

(реализация междисциплинарной программы)	отдела методического сопровождения реализации программ основного и среднего образования
--	---

В рамках « Дня методиста» проходили консультации для педагогов по актуальным вопросам организации образовательного процесса (разработка ООП, рабочей программы, выбора УМК, проектирование урока для внутришкольных методических мероприятий, подготовка портфолио для аттестации и т.д.).

Согласно плану работы МО школы в ноябре- декабре педагоги проводили открытые уроки в 5 классах. Недостатком проведенных открытых уроков является плохая организация М/О взаимопосещения учителями уроков своих коллег, что, конечно, снижает роль открытых уроков в пропаганде передового педагогического опыта. Для решения этой проблемы необходимо в следующем году методическую неделю проводить по разным циклам в течении месяца, что позволит обеспечить максимальное взаимопосещение уроков. При этом необходимо отметить хорошую организацию проведения открытых уроков среди учителей начальных классов. Все учителя этого М/О дали открытые уроки, посетили уроки своих коллег по мо, с последующим их анализом и обсуждением.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Педагоги школы активно работали не только в МО школы, а так же принимали активное участие в методических совещаниях района и города.

ФИО педагога	Мероприятие	Тема выступления
Дикая Н.В.	Заседание МО учителей начальных классов Кировского района « Мониторинг знаний обучающихся как средство повышения качества образования»	Оценка освоения опорного материала на уроках окружающего мира в 4 классе с использованием интерактивной доски
Баранова Г.М.	Заседание РМО учителей технологии Кировского района « Профессиональный стандарт педагога.»	Школьный музей как средство реализации требований ФГОС.
	Заседание РМО учителей биологии Кировского района « Профессиональный стандарт педагога»	Физкультминутки на уроках биологии.
Лукерьянова Н.Г.	Городской обзорный социо-психологический семинар « Проблема взаимодействия детей с современными	Опыт проведения родительского собрания в 1 классе.

	гаджетами.»	
Никулина С.В.	Научно – практическая конференция « Системно – деятельностный подход в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла»	Системно – деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС.

3. Воспитательная работа

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия педагогического коллектива школы были направлены на : воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации (в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом).

Перед педагогами школы в 2016 -2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Организовать систему дополнительного образования.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательной работы начинается с кадрового обеспечения. Следуя анализу кадрового обеспечения, делаем вывод о стабильности кадров в школе.

Сравнительный анализ кадрового обеспечения:

№ п/п	Кадры	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. Год
1.	Всего учащихся в МБОУ Школе № 79 г.о.Самара			
2.	Директор школы	1	1	1
3.	Зам.директора по УВР	1	1	1
4	Зам.директора по ВР	1	1	1
5.	Классные руководители	27	28	29
8.	Социальный педагог	1	1	1
9.	Учителя-предметники			
10.	Педагоги-психологи	1	1	1

На 1 мая 2016 – 2017 учебного года в школе обучалось ученика. Малообеспеченных семей , многодетных семей , неполных семей , опекаемых – учеников, которые воспитываются в семьях, На ВШК состояло – 16 учеников, из них на учёте КДН - учеников.

Школа должна становиться особым пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативной анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

Исходя из того, что там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей», система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности. В школе насчитывается 12 кружков. Каждый ученик может посещать несколько кружков.

Большинство учащихся, посещающих кружки, - начальное и среднее звено школьников. Старшеклассники посещали в основном секции «Баскетбол», «Волейбол». Процент занятости составил 72 % от всего количества учащихся. В следующем году процент занятости следует повысить.

Социально-педагогическая работа.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе работает совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: директор, Зам по УВР, зам по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН, учителя-предметники, классные руководители.

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

Цель работы: «Способствовать формированию социально – адаптированной личности и развитие ее коммуникативных способностей».

Задачи:

1.Формировать личность, умеющую строить свои взаимоотношения на основе мира, сотрудничества и взаимопонимания.

2.Осуществлять правовую, социальную поддержку учащихся.

3. Продолжить работу: а) по раннему выявлению и профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, токсических и наркотических средств; б) по обеспечению безопасности жизни учащихся: по профилактике школьного, дорожного травматизма, противопожарной безопасности, возможных террористических актов.

Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года и в рамках акции «Семья» классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышеперечисленных категорий семей. Обновлено картотека на «трудных» учащихся, поставленных на внутришкольный учет.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся. Социальный педагог школы (Акулич Н.В.) и классные руководители посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа социальным педагогом и инспектором ОДН. Отмечается недостаточная работа психолога с детьми данной категории. Занятия проводятся не регулярно и не на должном уровне. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды.

Опекаемых семей на конец 2016-2017 учебного года было __11 в которых воспитывалось 13 детей. Они посещались по месту жительства. Посещение проводилось с целью выяснения ситуации в семье и выполнение своих обязанностей опекуном. Все они по несколько раз посещались на дому. Составлены акты обследования жилищно-бытовых условий.

Сравнительный анализ результатов постановки обучающихся на разные виды контроля:

Конец 2015-2016 учебного года	Конец 2016-2017 учебного года
• Неблагополучных – 6 • Детей, состоящих на ВШК – 16 • Детей, состоящих в ОДН – 6 •	• Неблагополучных семей – 5 • Детей, состоящих на ВШК – 12 • Детей, состоящих в ОДН – 3

--	--

Ведётся контроль за занятостью детей во время каникул. В течение учебного года были посещены уроки в классах, где обучаются дети из группы «риска».

С детьми, состоящими на ВШК, на протяжении всего учебного года работает не только социальный педагог, но и администрация школы, классные руководители, родительский комитет, психолог. На ВШК тоже наблюдается положительная динамика. Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведется дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики.

Задачи на следующий учебный год:

- 1) продолжить профилактическую работу с обучающимися в соответствии с планом воспитательной работы;
- 2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.
- 3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ОДН, КДН, другими правоохранительными органами;
- 4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Гражданско - патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Воспитательные задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Во время месячника «Народ и Армия едины» были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	ОУ	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственный за проведение
1	МБОУ Школа № 79	в теч. месячника	5-11 Спортивные соревнования по	учитель физической

			пионерболу, волейболу	культуры
2		23.01.17	1-11 классы Открытие месячника оборонно-массовой работы	Зам директора по ВР
3		27.01.17	5-7 классы Беседы, посвященные годовщине снятия блокады Ленинграда.	Учителя истории
4		18.01-27.01	1-10 классы Школьный этап региональной игры «Зарница»	Учителя физкультуры, ОБЖ Зам.директора по ВР
5		02.02.17	1-11 классы День воинской славы России. Сталинградская битва, беседы, классные часы	классные руководители
6		08.02.17	1-5 классы Классные часы «Маленькие герои Великой Отечественной», посвященные дню юного героя антифашиста	классные руководители
7		17.02.17	5-11 классы Линейка, посвященная 28 - летию вывода советских войск из Афганистана	Зам.директора по вр
8		17.02.17	9-11 Классные часы «Ты боль страны моей, Афганистан»	Классные руководители
9		17.02.17	5-10 Конкурс военно- патриотической песни	Учитель музыки
10		20.02.17 21.02.17	5-7 8-11 Комбинированная эстафета «Мы достойная смена отцов»	Учителя физкультуры
11		22.02.17	1-4 классы «Весёлые старты»	Учителя физкультуры
12		22.02.17	9-11 классы Вечер «А,ну-ка, парни»	Зам. директора по ВР
13		20-22.02.17	5-11 классы Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с днем защитника Отечества.	классные руководители

14		22.02.09	1-11 Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества. Концерт для ветеранов 14- микрорайона	классные руководители зам. директора по ВР
----	--	----------	--	---

Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории.

9 мая учащиеся приняли участие в школьном флэшмобе, посвященном Дню Победы. Лучшие учащиеся школы возложили к подножию памятника и мемориальной доске цветы.

Все школьные и городские мероприятия соответствовали возрастным особенностям детей, были интересными, яркими и запоминающимися.

Мероприятия, посвященные 72 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

- Проведены экскурсии в Краеведческий музей
- Проведен конкурс рисунков и оформлена выставка «Победе посвящается...» (1-4 классы)
- Участие в субботнике.
- Классные часы на военно - патриотическую тематику
- Тематические беседы на уроках истории и литературы «Они отстояли Родину свою».
- Участие в городском Параде 9 мая

Участие на конкурсах по патриотическому воспитанию в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	4-9 классы	Дикая Н.В Молодцова Т.И.	Грачёв Михаил 4в (лауреат 3 степени) Вобликов Алексей 9б (дипломант 2 степени) Бикметова Алёна 6в (лауреат 3 степени)
Городской конкурс «Я люблю тебя Россия»	8-9	Дикая Н.В Мокрова Е.А.	Вобликов Алексей 9б Абрамова Ксения 8в
Городские дебаты	9-11	Боклина Е.М.	участники
Городской этап областного конкурса «Мастер слова»	11	Боклина Е.М.	Апанин Виктор 11 А (лауреат 1 степени – городской этап, лауреат 2 степени – областной этап)
Районный конкурс «Перекрёстки истории»	8	Леонова Е.П.	участники
Городской фестиваль по видам	1-11	Дикая Н.В.	Агитбригада «Любовь и

искусств «Нам нужен мир!»		Молодцова Т.И.	война» Лауреат 1 степени Смирнова Виктория 5б лауреат 2 степени
---------------------------	--	----------------	---

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Работа по формированию здорового образа жизни и безопасности.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Активное участие школа принимает в акциях «Я выбираю здоровый образ жизни», во Всероссийских акциях «Кросс нации» и «Лыжня России». Целью этих акций являлось популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

1. Классные часы в 1-11 классах на темы:
 - Причины употребления наркотиков. Болезни века .
 - Здоровым быть здорово!
 - Режиму дня - мы друзья!
 - Полезные привычки.
 - Гигиена питания.
 - Нет безвредного табака.
2. Конкурс рисунков, плакатов. «Мы за здоровый образ жизни».
3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.
4. Массовые спортивно - оздоровительные игры, соревнования «Веселые старты», спортивный праздник «Вместе в будущее»
5. Книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
8. Проведение общешкольного родительского собрания (29.11.16) по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.
9. Просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
10. Оформление стендов, стенных газет и бюллетеней по противодействию наркотических веществ, алкоголя и табакокурения.
11. Организация встречи с инспекторами ГИБДД.

**Участие на конкурсах по формированию здорового образа жизни и безопасности
в 2016-2017 учебном году**

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Районный конкурс по ПДД	3 класс	Маликова Е.И. Конченко С.П.	участники
Районный этап городского конкурса по профилактике ДДТТ «В добрый путь!»	7 класс	Васюхина К.С.	Миронова Виктория 7б 1 место Захарова Ксения 7б 1 место Моисеева Анастасия 1 место
Районные соревнования по кроссу «Золотая осень»		Кутлубаева Р.М.	Мушкаева Яна 10А 3 место
Районные соревнования по лыжным гонкам	6-8 класс	Кутлубаева Р.М. Карпова О.М.	Команда юношей 2 место Чубовский Денис 7а 1 место
Всероссийская акция «Кросс Нации»	5-11	Кутлубаева Р.М. Карпова О.М.	участие
Всероссийская акция «Лыжня России»	5-11	Кутлубаева Р.М. Карпова О.М.	участие
Военно-спортивная игра «Зарница» (районный этап)	1-11	Кутлубаева Р.М. Карпова О.М. Хомутовская Е.И.	участие
Военно-спортивная игра «Защитники Родины»	10	Акулич Н.В.	участие
Городской этап Всероссийского конкурса «Огонь-друг, огонь-враг»	6	Сергеева С.В. Акулич Н.В.	1 место

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года активно велась работа по привлечению учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях, функционирующих на базе школ и в учреждениях дополнительного образования детей, проводились дни здоровья и профилактики, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет». 30 мая 2014 года (Всемирный день отказа от курения) в школе проводилась акция «Мы против курения». Ребята вышли на улицу с антитабачными листовками и лозунгами, которые раздавали прохожим и автомобилистам, провели конкурс «Меняю сигарету на конфету».

В целях выявления употребления алкоголя, наркотических веществ Шкляр А.В. совместно с психологическим центром проводился опрос среди учащихся старших классов «Курильные смеси и наркотики». Анкета содержала 15 вопросов, которые были направлены на то, чтобы выявить отношение учащихся к курению, определить наиболее интересные для старшеклассников темы о здоровье, получить представление об отношении к сохранению здоровья в семье, а также наиболее

авторитетные источники информации о вреде курения. В результате анализа ответов были сделаны следующие выводы:

Большинство молодежи негативно оценивает курение. Старшеклассники достаточно хорошо информированы о вреде курения и рассматривают его, прежде всего как главную причину рака легких. Они в первую очередь склонны доверять информации о вреде курения, исходящей от родителей, СМИ, интернет – источников. Однако у большей части учащихся курит глава семьи, в трети семей при обсуждении вопросов здоровья родители не говорят о вреде курения, поэтому сами молодые люди считают эту тему наименее интересной.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОДН, ВШК и с детьми группы «риска»

Вывод: Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа участвует во всех этапах профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Также в школе активно работает агитбригада отряда ЮИДД «Весёлый Светофор».

В связи с этим:

1) во всей школе классными руководителями проводились в разной форме внеклассные мероприятия:

1. Беседы с учащимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», « Мои друзья – дорожные знаки»
2. Конкурс рисунков «Светофор», «Дорожный знак» и т.д.
3. Просмотр мультимедийных презентаций.
4. Учтены учащиеся, имеющие велосипеды и скутера

7. Организованы выступления инспектором ГИБДД в том числе выступления на родительском собрании об обеспечении безопасного поведения детей на дорогах.

8. Викторины «Я и дорога», «Юные пешеходы»

9. Устные журналы с учащимися 1-6 классов на тему: «Детские удерживающие устройства».

Кроме этого, школа работала по 10-часовой программе «Изучаем правила дорожного движения» с записью тем занятий в журнале.

Так же работа была проведена по профилактике употребления ПАВ. В течение года были проведены мероприятия в различной форме: беседы врача-нарколога, гинеколога с обучающимися, неоднократные беседы медицинской сестры.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни (научить детей делать здоровый выбор, иметь свою точку зрения, уметь говорить «нет»).

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», , легкоатлетические кроссы, Дни здоровья проводились по графику. В течение года многие обучающиеся становились призёрами и победителями многих городских мероприятий.

Нравственно - эстетическое воспитание

Воспитательные задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как толерантность, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- воспитание уважительного отношения учащихся к школе, друг к другу и к себе, чуткости, отзывчивости. Воспитание ценности дружбы и товарищества.
- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся;
- воспитание трудолюбия;
- воспитание бережного отношения к природе, чувства прекрасного.

Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: день Учителя, День матери, Новогодние представления, 8 Марта, Последний звонок.

Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов.

Участие на конкурсах по формированию нравственно-эстетического воспитания в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Всероссийский заочный видеоконкурс «Видеоталант»	8	Васюхина К.С.	Палина Софья 8б 2 место , Борисова Дарья 8б, Мышко Данила 8б 3 место
Районный этап городского конкурса «Подснежник»	1-11	Дикая Н.В. Маликова Е.И.	Вобликов Алексей 9б лауреат , Карапетян Сусанна 5б лауреат Головачёв Сергей, Максутов Ильдар 3а лауреат
Районный конкурс «Восходящие звёздочки»	8,9	Дикая Н.В. Мокрова Е.А.	Вобликов Алексей 9б 1 место Абрамова Ксения 8в участник
Международный фестиваль «Волга в сердце впадает моё»	3	Маликова Е.И.	Гамиров Дамир лауреат 3 степени

Городской этап областного конкурса «Серебряный микрофон»		Дикая Н.В. Мокрова Е.А.	Вобликов Алексей 9б 2 место Абрамова Ксения 8в участник
Городской фестиваль «Театральный Олимп»		Маликова Е.И.	Головачёва Мария 6а лауреат Шашурина Марина 10а лауреат
Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»		Молодцова Т.И.	Смирнова Виктория 5б лауреат Абишева Арина 3а Лауреат Токарев Дмитрий 6б участник
Международный фестиваль-конкурс «Детство цвета апельсин»		Усачёва Л.Н.	Хореографический ансамбль «Андеграунд» дипломант 1 степени Хореографический ансамбль «Андеграунд - new» дипломант 1 степени Пантелейкина Ксения победитель танцевального баттла
Международный фестиваль-конкурс «Звёздный дождь»		Усачёва Л.Н.	Хореографический ансамбль «Карусель» дипломант 3 степени Хореографический ансамбль «Андеграунд» дипломант 2 степени
Городской фестиваль «Мир, в котором я живу»	3	Маликова Е.И.	Гамиров Дамир лауреат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»		Молодцова Т.И. Прошина М.А.	Смирнова Виктория лауреат
Международный фестиваль-конкурс «Хрустальное сердце мира»		Усачёва Л.Н.	Хореографический ансамбль «Карусель» дипломант 1 степени
Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»		Молодцова Т.И.	Смирнова Виктория лауреат
Городская интерактивная игра «Кино-Баттл»	8	Дикая Н.В.	Команда «Оскар» 8б 2 место

Городской фестиваль художественного творчества людей с ОВЗ»		Васюхина К.С.	Кривошеев Алексей 1 место
---	--	---------------	-------------------------------------

В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Президентский Совет и Совет Старшекласников.

В школе работает детская общественная организация «Школьный парламент», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы. Она объединяет обучающихся 5-11 классов (президент Стребкова Ангелина 9б).

Цель самоуправления:

Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. Оно находится в состоянии постоянного развития, что связано с изменениями, происходящими в обществе в целом.

Заседания Школьного Парламента проходили 1 раз в неделю, На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации.

По инициативе Школьного Парламента и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по сохранности учебных принадлежностей, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов, уборки пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Воспитательные задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;
- воспитание гуманистического отношения к людям;
- формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей;

воспитание экологической грамотности.

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы и прилегающей к ней территории; посадка рассады цветов на пришкольной территории. На своих закреплённых участках учащиеся вместе с классным руководителем работают до окончания учебного года. Такая организация работы помогает учащимся почувствовать себя собственниками, уважать труд своих сверстников и содержать участок в чистоте. Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат, а на уроках природоведения выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты и т.д.

Участие в конкурсах по формированию экологического воспитания в 2016-2017 учебном году

Название конкурса	Участники	Руководители	Результат
Районный конкурс мультимедийных презентаций «В союзе с природой»	8	Васюхина К.С.	Борисова Дарья 8б 2 место Палина Софья 8б 2 место Хачатрян Михаил 5в 2 место
Волонтёрский отряд	7-11	Дикая Н.В.	Грамота Благодарственное письмо (Экологическая ДМОО «Зелёная волна»)
Районный этап городской акции «Пожиратели незаконной рекламы»	7-8	Классные руководители 7-8 классов	2 место
Районный этап городского	8	Васюхина К.С.	Палина Софья победитель

конкурса «Самарский скворечник»			
------------------------------------	--	--	--

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, заседания Совета школы, Советы профилактики, общешкольные родительские собрания за год.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, выполнены не в полном объёме. Имеющие место проблемы приняты во внимание.

Задачи на новый учебный год:

- Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
- Усилить роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
- Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры;
- Усилить работу с подростками, состоящими в «группе риска», на учете в ПДН, КДН.

На лето принят план по организации летнего отдыха детей. Со 2 июня по 27 июня пришкольный лагерь в количестве 80 обучающихся. С 01.06.17 по 30.08.17 в школе проходит практика учащихся 5-8 классов. Составлены графики проведения летних экскурсий и посещений на дому неблагополучных семей и обучающихся «группы риска»

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

4.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Уровень профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав средней школы № 79 входило 39 человека.

Методическое объединение учителей начальных классов-8 человек

Методическое объединение учителей русского языка и литературы и истории человек- 6 человек

Методическое объединение учителей математики и информатики и физики - 6 человек

Методическое объединение учителей иностранных языков-5 человек

Методическое объединение учителей естественного цикла - 3 человека. Из них учителей:

биологии - 1,

географии - 1,

химии – 1.

Методическое объединение учителей политехнического цикла - 8 человек. Из них учителей:

физической культуры - 3 человека,

трудоового обучения - 2 человека,

ИЗО -1 человек,

Музыка - 1 человек,

ОБЖ - 1 человек

Психолого - логопедическая служба - 1 человека.

Педагог дополнительного образования - 1 человек

Воспитатель ГПД- 1 человек.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2016-2017 учебный год

Квалификационная категория	Начало года	Конец года
Высшая квалификационная категория	4	4(11%)
1-ая квалификационная категория	11 (28%)	16 (46%)
Соответствие должности	28	23

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу

От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 30 лет
3	14	18	4
8 %	41%	46 %	11 %

Анализ педагогического состава по возрасту

Моложе 25	25-35	35 и старше	Пенсионеры
1	5	28	5
3,9%	13%	72%	11%

Средний возраст педагогического коллектива - 45 лет.

Защитила первую категорию учитель иностранного языка Сухова Светлана Игоревна, учитель информатики Жураховская Мария Владимировна, учитель истории Леонова Екатерина Петровна .

4.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС

Количество компьютеров, используемых в учебных кабинетах – 39

Всего компьютеров – 54

Мультимедийных проекторов-32

Интерактивных досок-3

Предметы, при преподавании которых используются ИТ – химия, информатика, литература, история, география, начальные классы, технология, внеклассные мероприятия, актовый зал.

С использованием мультимедийной аппаратуры проводятся не только уроки, но и родительские собрания, внеклассные мероприятия, административные совещания, педсоветы и т.п.; создан и регулярно обновляется сайт школы (school79-samara.ru).

Благодаря Интернету в школе успешно ведётся работа в системе АСУ РСО, ведутся электронные журналы и дневники учащихся. На доске объявлений системы учителя предметники размещают информацию о контрольных и самостоятельных работах, информацию о проводимых мероприятиях.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Администрацией школы с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников; актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

**Книжный фонд: основной фонд составил 5342 экземпляра
фонд учебной литературы: 6794 экземпляра
Обеспеченность учебного процесса учебниками:**

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	%обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать кол-во, класс)
1.	Русский	Начальное	92 %	В основном	25- 1А

	язык	100%			
		Основное 100%	100%	полностью	
		Среднее 100%	100%	полностью	
2.	Литература (литературное чтение)	Начальное 100%	92%	В основном	25-1А
		Основное 100%	100%	полностью	
		Среднее 100%	100%	полностью	
3.	Иностранный язык	Начальное 100 %	100 %	полностью	
		Основное 100%	84%	в основном	6 фр. – 6 А кл. 6 фр. – 6 Б кл. 20 англ.- 9А кл. 15 англ.- 9Б кл. 14 англ.- 9В кл.
		Среднее 100%	29%	частично	16 англ.- 10 кл. 11 англ. –11 кл.
4.	Математика (алгебра, геометрия)	Начальное 100%	92%	в основном	25- 1А
		Основное 100%	97%	в основном	10 – 9 класс
		Среднее 100%	100%	полностью	
5.	Информатика и ИКТ	Основное 100%	29%	частично	-
		Среднее 100%	-	Не обеспечены	
6.	История	Основное 100%	96%	в основном	11 – 9 класс
		Среднее 100%	100%	полностью	

7.	Обществознание	Основное 100%	92%	В основном	28 – 9 класс
		Среднее 100%	100%	полностью	
8.	География	Основное 100%	100%	полностью	
		Среднее 100%	100%	полностью	
9.	Окружающий мир	Начальное 100%	92%	В основном	25 – 1А
10.	Биология	Основное 100%	92%	в основном	28 – 9 класс
		Среднее 100%	100%	полностью	
11.	Физика	Основное 100%	100%	полностью	
		Среднее 100%	100%	полностью	
12.	Химия	Основное 100%	100%	Полностью	
		Среднее 100%	68%	в основном	12 – 10 класс
13.	Искусство (музыка, изо-бразительное искусство,МХК)	-		Не обеспечены	
14.	Технология	-		Не обеспечены	
15.	Физическая культура	-		Не обеспечены	
16.	Основы безопасности жизнедеятель- ности	-		Не обеспечены	

В течение 2016-2017 учебного года школьная библиотека проводила с учащимися библиографические уроки, конкурсы рисунков, литературные часы, викторины, литературные игры, электронные презентации, акции, виртуальные путешествия. В течение года регулярно оформлялись библиотечные выставки и тематические полки, отражающие различные стороны жизни и работы школы, страны. Было продолжено сотрудничество с библиотекой семейного чтения (библиотекой-филиалом №21 МБУК г.о.Самара СМИБС). Филиал №21 организовывал мероприятия для учеников

и педагогов нашей школы. Взаимоотношения осуществлялись на основе договора и совместного плана.

Для привлечения читателей к осознанному самостоятельному чтению литературы, повышения читательской культуры и для получения информационно-библиотечных знаний использовались следующие виды работы: индивидуальная работа с читателями, групповая и массовая. Проводились индивидуальные рекомендательные беседы и оказывалась помощь в подборе книг и информации, необходимых учащимся при подготовке проектов, для самообразования.

Мероприятия на 2017-2018 учебный год:

3.10.2017 г. «М.Ю. Лермонтов. Неведомый избранник» (Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии»).

- «Любимое стихотворение» (Международная акция «Читаем Маршака»).

- «В гости к Маршаку»: литературный калейдоскоп (Международная акция «День поэзии Маршака в детских библиотеках».)

- «Чебурашкин папа»: час любимых героев к 80-летию Э.Н. Успенского.

- «Веселый Колумб»: час натуралиста к 135-летию Б.С. Житкова.

- «Восхититель и спасатель ребят»: час проказ к 70-летию Г.Б. Остера.

В ходе проведения проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие проблемы:

1. Центральной проблемой школьной библиотеки является проблема комплектования основного фонда. Фонд школьной библиотеки стремительно ветшает, недостаточно в фонде новинок.
 2. В школьную библиотеку должны прийти современные информационные технологии, без этого она останется на обочине развития общества, превратится в склад никому не нужной литературы.
- Организуя работу школьного библиотекаря по решению выявленных проблем, ставим следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Необходимо изыскивать новые формы, методы привлечения детей в библиотеку.
2. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом чтении литературы.
3. Необходимо воспитывать у учащихся бережное отношение к книге, как части духовной культуры.

4.3 ВНЕШНИЕ СВЯЗИ И ИМИДЖ

Школа активно взаимодействует с организациями, социальными партнёрами, такие как подростковые клубы «Альбатрос», «Пилигрим», ЦДТ «Металлург», ДШИ № 10, «ЦСМ г.о. Самара», ТОС «14 микрайона», ПСГА, библиотека семейного чтения. Совместно с ТОС «14 микрайона» школа неоднократно проводила праздники, посвящённые «Дню знаний», «Дню пожилого человека», «70-летию парада на площади имени Куйбышева», «Дню 9 мая».

Учащиеся школы организовывали новогодние праздники для воспитанников детского дома №

1. Силами учащихся школы проходили социальные акции по очистке территории детской площадки в районе дома № 188 по ул. Ташкентской и территории дома ветеранов. Учащиеся школы активно участвуют и входят в Городской молодёжный парламент г. Самара.

7. БЛИЖАЙШИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Выводы о проделанной работе.

Несмотря на положительные результаты в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

1. Результаты ВПР в 4 классах

По многим показателям результативности овладения умениями и навыками обучающихся в 4-х классах ниже, чем в регионе.

Только по 5 показателям из 20 по русскому языку результаты выше, а по окружающему миру только - по 3, по математике – по 4.

2. Отсутствие объективной системы оценивания обучающихся, что приводит к уходу от проблем с неуспевающими обучающимися, путём завышения отметок или натаскивание на конкретные задания, а не решение проблем с универсальными навыками конкретных обучающихся.

3. Низкий уровень по сравнению с региональными показателями ГИА-9: математика, физика; ГИА-11: математика, физика, история.

4. Низкие результаты ГИА-11 среди учащихся, получивших аттестат «За особые успехи в обучении». Среди 3 медалистов, 2 выпускника сдали из трёх предметов два менее чем на 60 баллов. Результаты связаны с необъективной оценкой выпускников в течение 10-11 классов.

5. Снижение качества образовательных результатов, связанное, в том числе с отсутствием в процессе преподавания учителями школы новых методов и технологий.

6

Цель, приоритетные направления деятельности и задачи

на 2017-2018 учебный год

Цель деятельности:

Педагогический коллектив школы на основании анализа работы наметил основополагающее направление деятельности на ближайшее будущее:

- Создание условий для достижения доступного качественного образования, развитие открытой, информационно и технологически оснащенной образовательной системы.
- совершенствование мониторинга качества знаний;
- совершенствование методической базы школы
- сокращение бумажного документооборота

Основные направления деятельности:

- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы;
- усовершенствование школьной системы оценки качества образования;
- расширение спектра кружков и секций дополнительного образования, для большей занятости учащихся во внеурочное время и их разностороннего развития, особенно для обучающихся 7-9 классов
 - оснащение системой беспроводного интернета всю территорию школы.

Снижения конфликтности между родителями и учителями, учителями и учащимися путём обучения учителей навыкам управления конфликтами и обменом опытом коллег воспитателей-классных руководителей.