

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №79» г.о.Самара

«Рассмотрено»

«Проверено»

«Утверждаю»

на заседании МО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУШкола№79

МБОУ Школа №79

Е.Г.Девяткина

Руководитель М/О

И.И. Щетинина / Н.Н.Щетинина/

Приказ № 100/д

И.И. Щетинина

«29» августа 2017г.

«29» августа 2017г.

Протокол №1

«29» августа 2017г.



Рабочая программа

Обществознанию

Уровень программы

основное полное образование

10-11 классы

Составитель(и): Боклина Е.М. Леонова Е.П.

Самара

2017

Паспорт программы

Класс	10-11
Предмет	обществознание
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	10 класс – 2 час; 11 класс – 2 час.
Количество часов в год	10 класс – 368 часа; 11 класс – 68 часа.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК/ГОС
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа по обществознанию общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., «Просвещение» , 2010 г
Учебник	Учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. Учеб. для 10 кл. Базовый уровень М. Просвещение ,2010 Учебник Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. Учеб. для 11 кл. Базовый уровень М. Просвещение ,2010г
Дидактический материал	

Пояснительная записка

Рабочая программа уроков **обществознания (включая экономику и право)** 11 классов составлена **в соответствии с нормативными документами:**

1. Примерная программа основного общего образования по обществознанию (2004 г.) г.
2. Федеральный Базисный учебный план, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004.
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Министерством образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089.
4. Обществознание. 6-11 кл.; Примерные программы для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2011.
5. Рабочая программа составлена применительно к учебной программе «Обществознание», разработанной под руководством академика РАО Л.Н. Боголюбова.

2. Общая характеристика предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

3. Цели и задачи изучения обществознания в 11 классе.

Изучение обществознания (включая экономику и право) за курс *среднего (полного) общего образования* на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка,

способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные задачи учебного предмета:

1. Реализовать деятельностный и личностно- ориентированный подход в образовательном процессе.
2. Содействовать овладению учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, быть востребованными в повседневной жизни.
3. Осваивать основные понятия учебного предмета «Обществознание».

4. Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа. В том числе: в X классе и в XI классе- 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Классы	Объем учебного времени (часов)	Часов в неделю
X класс	68	2
XI класс	68	2

При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

5.Образовательные результаты освоения предмета .

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;

- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

5.Содержание курса обществознания

10 класс. РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14Ч)

Тема 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (4 ЧАСА)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. **Общество как сложная динамичная система. Системное строение общества: элементы и подсистемы.** Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. **Социальное взаимодействие и общественные отношения.** Социальные институты. **Основные институты общества.**

ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ(10 ч)

Природа человека. **Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.** Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. **Духовная жизнь человека. Мироззрение.** Ценностные ориентиры личности. **Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Потребности и интересы.** Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. **Мышление и деятельность.** Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. **Свобода и необходимость в человеческой деятельности.** Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. **Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.** Познание и знание. **Проблема познаваемости мира. Философия.** Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. **Истина и ее критерии.** Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (39ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. **Понятие культуры. Многообразие культур¹.** Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Философия. Проблема познаваемости мира Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. **Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство,**

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (15 ч)

Социальные отношения. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и **социальная стратификация.** Социальные интересы. **Социальная мобильность.**

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. **Социальный конфликт.** Социальные аспекты труда. Культура труда. **Виды социальных норм.**

Социальные нормы и **отклоняющееся поведение.** Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. **Социальный контроль** и самоконтроль.

Национальные отношения. **Этнические общности.** **Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.** **Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.** Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.* Бытовые отношения.

Молодежь в современном обществе. **Молодежь как социальная группа.** Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. **Молодежная субкультура.**

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика как общественное явление. Политика и **власть.** Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. **Государство** в политической системе, **его функции.**

Типология политических режимов. Демократия, ее **основные ценности и признаки.** Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. **Средства**

массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. **Избирательная кампания в Российской Федерации.**

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. **Правовые акты. Конституция** в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. **Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века**

Контрольно-проверочные уроки — 3ч. (итоговое повторение)

11 класс (68 ч)

Введение.

Общество как сложная динамическая система.(1 ч.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (28 Ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и

монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 Ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 Ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки(4 ч.) Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени — 4 ч.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

— работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

— критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

— решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

— анализ современных общественных явлений и событий;

— освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т. п.);

— применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;

— написание творческих работ по социальным дисциплинам.

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 10- 11 класс (136часов)

10 класс	Тема	Количество часов
Раздел I	Общество и человек	14 часов
Тема 1.	Общество	4 часа
Тема 2.	Человек как творец и творение культуры	10 часов
Раздел II	Основные сферы общественной жизни	39 часов
Тема 3.	Духовная культура	8 часов
Тема 4.	Экономика	4 часа
Тема 5.	Социальная сфера	15 часов
Тема 6.	Политическая сфера	12 часов
Раздел III	Право	10 часов
Тема 7.	Право как особая система норм	10 часов
Итоговое повторение	Многовариантность общественного развития.	5 часов
	Итого	68 часов
11 класс		
1	Общество как система	1 час
2	Экономика	28 часов
3	Проблемы социально-политической и духовной жизни	16 часов
4	Человек и закон	24
	Итого	68 часов

7. Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

- Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая «Обществознание» учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М., «Просвещение», 2009 г.
- Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая «Обществознание» учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М., «Просвещение», 2009 г.

- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Право»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Политика»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Человек»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Познание»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Общество»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- П.Н. Баранов, А.В. Воронцов «Духовная жизнь»- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010
- И.И. Бабленкова «Обществознание: весь курс»- М.:Эксмо, 2008
- А.В.Махоткин, Н.В. Махоткина «Обществознание в схемах и таблицах» - М.:Эксмо, 2010-10
- «Обществознание. Пособие-репетитор»/ Под ред. О.С. Белокрыловой, В.И. Филоненко- Ростов-н/Д: Феникс, 2010

- «Экономика и право» 9-11 классы образовательный комплекс «Дрофа»
- Учебное электронное издание «Обществознание» 10-11 классы, «Новый диск»
- Экспресс-подготовка «Обществознание», 9-11 классы, «Новая школа»

10 А класс. Обществознание.

№ \п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
		68 ч.	10А
1	Что такое общество	1	сентябрь
2	Классификация типов общества.	1	сентябрь
3	Общество как сложная динамичная система	1	сентябрь
4	Общество	1	сентябрь
5	Природа человека	1	сентябрь
6	Духовная жизнь человека	1	сентябрь
7	Смысл жизни человека	1	сентябрь
8	Деятельность – способ существования людей	1	сентябрь
9	Виды деятельности	1	октябрь
10	Роль знаний в жизни человека. Познание и знание		октябрь
11	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.. Истина и ее критерии..	1	октябрь
12	Биологическое и социальное в человеке. Личность	1	октябрь
13	Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Самооценка	1	октябрь
14	Общество и человек. Обобщение	1	октябрь
	Духовная сфера(9ч)	9	
15	Наука, ее роль в современном мире	1	октябрь
16	Образование.		октябрь
17	Понятие культуры. Многообразие культур.	1	ноябрь
18	Культура и духовная жизнь общества	1	ноябрь
19	Искусство, его формы, основные направления. и духовная жизнь	1	ноябрь
20	Искусство и духовная культура		ноябрь
21	Мораль		ноябрь
22	Религия	1	ноябрь
23	Духовная жизнь общества.Обобщение	1	декабрь
	Экономика(4часа)	4	
24	Роль экономики в жизни общества	1	декабрь
25	Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики	1	декабрь
26	Экономическая культура	1	декабрь
27	Экономика.Обобщение.	1	декабрь
	Социальная сфера(15 часов)	1	
28	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп.		декабрь
29	Социальные отношения.. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.	1	декабрь
30	Социальная мобильность.	1	декабрь
31	Социальные взаимодействия	1	январь
32	Социальный конфликт.	1	январь
33	Социальные аспекты труда. Культура труда..	1	январь
34	Социальные нормы .Виды социальных норм .	1	январь
35	Отклоняющееся поведение. Девиантное поведение,	1	январь

	его причины и профилактика.		
36	Социальный контроль и самоконтроль	1	январь
37	Нации. Этнические общности.	1	февраль
38	Межнациональные отношения ,этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1	февраль
39	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа	1	февраль
40	Семья в современном обществе. Проблемы семьи. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	12	февраль
41	Молодежь как социальная группа.	1	февраль
42	Социальная сфера	1	февраль
	Политическая сфера(10 часов)	10	
43	Политика и власть	1	февраль
44	Структура и функции политической системы.	1	февраль
45	Государство в политической системе, его функции	1	март
46	Правовое государство. Признаки, черты.	1	март
47	Правовое государство. Признаки, черты.	1	март
48	Гражданское общество. Основные черты гражданского общества.	1	март
49	Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества	1	март
50	Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы	1	март
51	. Избирательная кампания в Российской Федерации.. Многопартийность и партийные системы	1	март
52	Участие гражданина в политической жизни. Политическая элита, Политическая идеология.	1	март
53	Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Политическое участие. Политическая культура	1	апрель
	Политическая сфера	1	апрель
54	Право в системе социальных норм(14 часов)	14	
55	Право в системе социальных норм. Система российского права:	1	апрель
56	Источники права	1	апрель
57	Правоотношения и правонарушения	1	апрель
58	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека	1	апрель
59	Современное российское законодательство Конституция в иерархии нормативных актов	1	апрель
60	Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.	1	апрель
61	Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1	май
62	Предпосылки правомерного поведения	1	май
63	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	1	май
64	Многовариантность общественного развития.	1	май

	Эволюция и революция как формы социального изменения		
65	Понятие общественного прогресса.	1	май
66	Человек и общество.Обобщение	1	май
67	Тестирование по структуре ЕГЭ	1	май
68	Итоговое обобщение.	1	май

11 А класс. Обществознание.

№ \п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока
		68 ч.	
1	Общество как сложная динамическая система	1	сентябрь
	Экономика(27 часов)	27	
2	Экономика и экономическая наука	1	сентябрь
3	Экономика как хозяйство. Факторы производства.	1	сентябрь
4	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1	сентябрь
5	Экономические циклы	1	сентябрь
6	Рыночные отношения в экономике. Рыночные структуры. Виды рынков.	1	сентябрь
7	Конкуренция и монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	сентябрь
8	Факторы производства и факторные доходы.	1	сентябрь
9	Спрос и предложение.	1	октябрь
10	Бизнес в экономике	1	октябрь
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1	октябрь
12	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1	октябрь
13	Постоянные и переменные затраты	1	октябрь
14	Основные источники финансирования бизнеса	1	октябрь
15	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1	октябрь
16	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок	1	октябрь
17	Роль государства в экономике. Экономические функции государства Общественные блага	1	ноябрь
18	Налоги, виды налогов	1	ноябрь
19	Государственный бюджет. Государственный долг..	1	ноябрь
20	Основы денежной и бюджетной политики государства.	1	ноябрь
21	Банковская система. Финансовые институты.	1	ноябрь
22	Виды, причины и последствия инфляции.	1	ноябрь
23	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.	1	ноябрь
24	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.	1	ноябрь
25	Глобальные экономические проблемы	1	декабрь
26	Особенности современной экономики России.	1	декабрь

	Экономическая политика Российской Федерации.		
27	Человек в системе экономических отношений Производительность труда	1	декабрь
28	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	декабрь
	Социально-политическое развитие(16 часов)	16	
	Социальная сфера.		
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	1	декабрь
30	Отклоняющееся поведение, его типы.	1	декабрь
31	Социализация индивида.. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.	1	декабрь
32	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте	1	декабрь
33	Общественное и индивидуальное сознание. Общественная психология и идеология	1	январь
34	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	январь
35	Политическое сознание Роль средств массовой информации в политической системе общества.	1	январь
36	Политическая идеология.	1	январь
37	Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политический терроризм Политическое участие.	1	февраль
38	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России..	1	февраль
39	Повторение –обобщение по теме «Политика»	1	февраль
40	Семья и брак..	1	февраль
41	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1	февраль
42	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	февраль
43	Проблема поддержания межрелигиозного мира Опасность сектантства.	1	февраль
44	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	1	февраль
	Право(20 часов)	20	
45	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1	март
46	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	март
47	Гражданство в Российской Федерации.	1	март
48	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков	1	март
49	Право на благоприятную окружающую среду и способы его	1	март

	защиты.		
50	Экологические правонарушения.	1	март
51	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	март
52	Неимущественные права: честь, достоинство, имя	1	март
53	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	апрель
54	Правовое регулирование отношений супругов.	1	апрель
55	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	апрель
56	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право:	1	апрель
57	Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	апрель
58	Процессуальное право: Особенности уголовного процесса	1	апрель
59	Судебное производство.	1	апрель
60	Процессуальное право: Особенности административной юрисдикции.	1	апрель
61	Конституционное судопроизводство	1	май
62	. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	май
63	. Международные структуры по защите прав человека.	1	май
64	.Повторительно-обобщающий урок по теме «Право»	1	май
65	. Человек и закон	1	май
66	. Человек и закон	1	май
67	Итоговое повторение	1	май
68	Итоговое тестирование.	1	май

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение -основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делают, факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их

	ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрации своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий не могут описать и не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности