

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №79» г.о.Самара

«Рассмотрено»
на заседании МО

Руководитель М/О
И. Курмушев
Протокол №1
«20» августа 2017г.

«Проверено»

Зам. директора по УВР
МБОУ Школа №79
Н.Н. Щегина
«20» августа 2017г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Школа №79
Е.Г. Девяткина
Приказ № *100*
«31» августа 2017г.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
Уровень программы
базовый
5-8 классы

Составитель: Каретников В.Н.

Самара

Паспорт программы

Класс	5-8
Предмет	Технология
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	5 класс – 2 часа; 6 класс – 2 часа; 7 класс – 2 часа; 8 класс – 1 час.
Количество часов в год	5 класс – 68час; 6 класс – 68 час ; 7 класс – 68 час ; 8 класс – 34 часа.
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФГОС ООО
Рабочая программа составлена на основе программы	Программа для ОУ Технология 5-8 класс, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица М: Вентана-Граф,2016г.
Учебник	5 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 5 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч). 6 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 6 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч). 7 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 7 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч). 8 кл- Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электов под ред. Симоненко, Технология 8 класс, М: Вентана-Граф,2016.
Дидактический материал	

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17.12.2010

Фундаментального ядра содержания общего образования¹,

Примерной программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы.

Авторской программы по технологии 5-8 классы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана - Граф, 2016 год,

ООП ООО МБОУ «Школа № 79»

Положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Школа № 79».

Программа ориентирована на работу с учебниками «Технология» для 5-8 классов, авторами-составителями которых, являются: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, издательский центр – Вентана - Граф.

Цели и задачи:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

¹ Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии: «Индустриальные технологии», в рамках которого изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Содержание данной программы является комбинированным с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

Описание места учебного предмета.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5-х, 6-х и 7-х классах – по 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю; в 8-х – 34 ч. из расчёта 1 ч. в неделю.

Результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Требования к освоению учебного предмета.

Разделы	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Технологии обработки конструкционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
Электротехника Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. <p>-планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; конструкцию изделия; сущность готового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет): ▪ осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники. <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений: планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку

	<p>технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта: - представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите</p>	<p>стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.</p>
<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>- планировать варианты личной профессиональной карьеры и пути получения профессионального образования на основе своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда планировать варианты.</p>	<p>- планировать профессиональную карьеру; - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</p> <p>- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p>

Содержание учебного предмета, курса

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции

токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной

документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Раздел «Электротехника»

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного

предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

При выполнении творческих и проектных работ

Технико-экономические требования	Оценка «5» ставится, если учащийся:	Оценка «4» ставится, если учащийся:	Оценка «3» ставится, если учащийся:	Оценка «2» ставится, если учащийся:
<i>Защита проекта</i>	Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами.	Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами	Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами.	Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами.
<i>Оформление проекта</i>	Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки,	Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.	Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным	Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.

	фотографии, схемы и т. д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.	Соответствие технологическим разработкам современным требованиям.	требованиям.	
<i>Практическая направленность</i>	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.	Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.	Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.	Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.
<i>Соответствие технологии выполнения</i>	Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании	Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения	Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению	Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется
<i>Качество проектного изделия</i>	Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренным и в проекте. Эстетический внешний вид изделия	Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается	Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению	Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия

4. При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

Оценка «4» ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

Оценка «3» ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы

Таблица тематического распределения количества часов:

№ раз дел а	Разделы и темы программы	Количество часов					
		Авторск ая програм ма	Рабочая програ ма	Рабочая программа по классам			
				5	6	7	8
1	Технологии обработки конструкционных материалов	126	126	50	50	52	-
1.1	1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов			20	18	16	-
1.2	2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов			-	6	8	-
1.3	3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов			22	18	4	-
1.4	4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов			2	2	12	-
1.5	5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов			6	6	12	-
2	Технологии домашнего хозяйства	26	26	6	8	4	10
2.1	1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними			4	2	-	-
2.2	2. Эстетика и экология жилища			2	-	-	2
2.3	3. Бюджет семьи			-	-	-	4
2.4	4. Технологии ремонтно-отделочных работ			-	4	4	-
2.5	5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации			-	2	-	4
3	Электротехника	12	12	-	-	-	12
3.1	1. Электромонтажные и сборочные технологии			-	-	-	4
3.2	2. Электротехнические устройства с элементами автоматики			-	-	-	4
3.3	3. Бытовые электроприборы			-	-	-	4
4	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	4	-	-	-	4
4.1	1. Сферы производства и разделение труда			-	-	-	2

4.2	<i>2.Профессиональное образование и профессиональная карьера</i>			-	-	-	2
5	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	36	36	12	10	12	8
5.1	<i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>			12	10	12	8
	Всего:	204	204	68	68	68	34

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год
По технологии 5 класс
Учитель Каретников Владимир Николаевич

№ раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Планируемые даты проведения уроков 5 А,Б,В	
				план	факт
1.1		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	20		
	1	Строение древесины	1	сентябрь	сентябрь
	2	Пиломатериалы	1	сентябрь	сентябрь
	3	Графические изображения	1	сентябрь	сентябрь
	4	Графическая документация	1	сентябрь	сентябрь
	5	Рабочее место	1	сентябрь	сентябрь
	6	Последовательность изготовления деталей	1	сентябрь	сентябрь
	7	Разметка заготовок	1	сентябрь	сентябрь
	8	Разметочный инструмент	1	сентябрь	сентябрь
	9	Пиление	1	октябрь	октябрь
	10	Инструменты для пиления	1	октябрь	октябрь
	11	Строгание	1	октябрь	октябрь
	12	Последовательность строгания	1	октябрь	октябрь
	13	Сверление отверстий	1	октябрь	октябрь
	14	Последовательность сверления	1	октябрь	октябрь
	15	Соединение с помощью гвоздей	1	октябрь	октябрь
	16	Правила безопасного труда	1	октябрь	октябрь
	17	Соединение шурупами и саморезами	1	ноябрь	ноябрь
	18	Соединение клеем	1	ноябрь	ноябрь
	19	Зачистка деталей	1	ноябрь	ноябрь
20	Отделка деталей и изделий	1	ноябрь	ноябрь	
1.3		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	22		

	21	Металлы и их сплавы	1	ноябрь	ноябрь
	22	Тонколистовой металл и проволока	1	ноябрь	ноябрь
	23	Устройство слесарного верстака	1	ноябрь	ноябрь
	24	Организация рабочего места	1	ноябрь	ноябрь
	25	Графические изображения деталей из металлов	1	декабрь	декабрь
	26	Чтение чертежей	1	декабрь	декабрь
	27	Технология изготовления изделий из металлов	1	декабрь	декабрь
	28	Технологическая карта	1	декабрь	декабрь
	29	Правка тонколистового металла и проволоки	1	декабрь	декабрь
	30	Инструменты и приспособления для правки	1	декабрь	декабрь
	31	Разметка тонколистового металла и проволоки	1	декабрь	декабрь
	32	Отработка навыков разметки	1	декабрь	декабрь
	33	Резание тонколистового металла проволоки	1	январь	январь
	34	Контроль качества обработки	1	январь	январь
	35	Зачистка заготовок	1	январь	январь
	36	Технология зачистки	1	январь	январь
	37	Гибка тонколистового металла, проволоки	1	февраль	февраль
	38	Отработка навыков гибки	1	февраль	февраль
	39	Получение отверстий	1	февраль	февраль
	40	Соблюдение правил безопасности	1	февраль	февраль
	41	Сборка изделий из тонколистового металла	1	февраль	февраль
	42	Отделка изделий из металла	1	февраль	февраль
1.4		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	43	Понятие о машинах и механизмах	1	февраль	февраль
	44	Устройство сверлильного станка	1	февраль	февраль
1.5		Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		
	45	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	1	март	март
	46	Выпиливание лобзиком	1	март	март

	47	Технология выжигания по дереву	1	март	март
	48	Разработка эскизов изделий	1	март	март
	49	Изготовление изделий по эскизам	1	март	март
	50	Отделка и презентация изделий	1	март	март
2.1		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними	4		
	51	Интерьер жилого помещения	1	март	март
	52	Ремонт мебели	1	март	март
	53	Применение химических средств в быту	1	апрель	апрель
	54	Технологии ухода за одеждой	1	апрель	апрель
2.2		Эстетика и экология жилища	2		
	55	Требования к интерьеру жилища	1	апрель	апрель
	56	Разработка плана размещения бытовых приборов	1	апрель	апрель
5.1		Исследовательская и созидательная деятельность	12		
	57	Понятие творческого проекта	1	апрель	апрель
	58	Выбор темы проекта	1	апрель	апрель
	59	Обоснование конструкции изделия	1	апрель	апрель
	60	Определение состава деталей	1	апрель	апрель
	61	Этапы выполнения проекта	1	май	май
	62	Выполнения эскиза изделия	1	май	май
	63	Технические задачи проектирования	1	май	май
	64	Технологические задачи проектирования	1	май	май
	65	Подготовка технологической документации	1	май	май
	66	Контроль и оценка проекта	1	май	май
	67	Портфолио как показатель работы	1	май	май
	68	Презентация проекта	1	май	май

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год
По технологии 6 класс
Учитель Каретников Владимир Николаевич

№ ра зде ла	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата 6А,Б,В	
				план	факт
1.1		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	18		
	1	Свойства древесины	1	сентябрь	сентябрь
	2	Пороки древесины	1	сентябрь	сентябрь
	3	Заготовка древесины	1	сентябрь	сентябрь
	4	Профессии, связанные с производством древесины	1	сентябрь	сентябрь
	5	Сборочные чертежи	1	сентябрь	сентябрь
	6	Чтение чертежей	1	сентябрь	сентябрь
	7	Спецификация	1	сентябрь	сентябрь
	8	Технологические карты	1	сентябрь	сентябрь
	9	Ручная обработка древесины	1	октябрь	октябрь
	10	Правила безопасного труда	1	октябрь	октябрь
	11	Изготовление цилиндрических деталей	1	октябрь	октябрь
	12	Сборка изделий	1	октябрь	октябрь
	13	Изготовление конических деталей	1	октябрь	октябрь
	14	Отделка изделий	1	октябрь	октябрь
	15	Способы соединения брусков	1	октябрь	октябрь
	16	Соединение брусков внакладку	1	октябрь	октябрь
	17	Контроль качества изделий	1	ноябрь	ноябрь
18	Подготовка графической документации	1	ноябрь	ноябрь	
1.2		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	6		
	19	Устройство токарного станка	1	ноябрь	ноябрь
	20	Безопасность при работе на станке	1	ноябрь	ноябрь
	21	Контрольно-измерительные инструменты	1	ноябрь	ноябрь

	22	Измерение штангенциркулем	1	ноябрь	ноябрь
	23	Точение цилиндрических деталей	1	ноябрь	ноябрь
	24	Точение конических деталей	1	ноябрь	ноябрь
1.3		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	18		
	25	Свойства металлов	1	декабрь	декабрь
	26	Свойства искусственных материалов	1	декабрь	декабрь
	27	Виды материалов	1	декабрь	декабрь
	28	Технологические возможности материалов	1	декабрь	декабрь
	29	Сортовой прокат	1	декабрь	декабрь
	30	Сборочный чертеж	1	декабрь	декабрь
	31	Разработка чертежей	1	декабрь	декабрь
	32	Разработка технологических карт	1	декабрь	декабрь
	33	Технологические операции	1	январь	январь
	34	Ручная слесарная обработка заготовок	1	январь	январь
	35	Инструменты и приспособления	1	январь	январь
	36	Измерение деталей штангенциркулем	1	январь	январь
	37	Правила безопасного труда	1	февраль	февраль
	38	Профессии, связанные с обработкой металлов	1	февраль	февраль
	39	Слесарная ножовка	1	февраль	февраль
	40	Резание металла	1	февраль	февраль
	41	Рубка металла	1	февраль	февраль
	42	Опиливание металла	1	февраль	февраль
1.4		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2		
	43	Элементы машиноведения	1	февраль	февраль
	44	Виды механических передач	1	февраль	февраль
1.5		Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6		
	45	Виды резьбы по дереву	1	март	март
	46	Приёмы резьбы	1	март	март
	47	Эстетические требования к изделию	1	март	март
	48	Эргономические требования к изделию	1	март	март

	49	Правила безопасного труда	1	март	март
	50	Профессии, связанные с художественной обработкой древесины	1	март	март
2.1		Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	2		
	51	Интерьер жилого помещения	1	март	март
	52	Сверление отверстий в стене	1	март	март
2.4		Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
	53	Виды ремонтно-отделочных работ	1	апрель	апрель
	54	Технологии штукатурных работ	1	апрель	апрель
	55	Виды обоев	1	апрель	апрель
	56	Оформление стен декоративными элементами	1	апрель	апрель
2.5		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	2		
	57	Сантехническое оборудование в доме	1	апрель	апрель
	58	Работы по ремонту смесителей	1	апрель	апрель
5.1		Исследовательская и созидательная деятельность	10		
	59	Творческий проект	1	апрель	апрель
	60	Понятие о техническом задании	1	апрель	апрель
	61	Этапы проектирования и конструирования	1	май	май
	62	Коллективный анализ	1	май	май
	63	Технические задачи	1	май	май
	64	Технологические задачи	1	май	май
	65	Виды проектной документации	1	май	май
	66	Правила безопасного труда	1	май	май
	67	Определение себестоимости	1	май	май
	68	Презентация проекта	1	май	май

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год
По технологии 7 класс
Учитель Каретников Владимир Николаевич

№ раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата 7А, Б, В	
				план	факт
1.1		Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	16		
	1	Конструкторская документация	1	сентябрь	сентябрь
	2	Чертежи деталей и изделий из древесины	1	сентябрь	сентябрь
	3	Конструктивные элементы	1	сентябрь	сентябрь
	4	Выполнение чертежа	1	сентябрь	сентябрь
	5	Технологическая документация	1	сентябрь	сентябрь
	6	Технологические карты	1	сентябрь	сентябрь
	7	Проектирование технологического процесса	1	сентябрь	сентябрь
	8	Разработка технологической карты	1	сентябрь	сентябрь
	9	Заточка дереворежущих инструментов	1	октябрь	октябрь
	10	Настройка дереворежущих инструментов	1	октябрь	октябрь
	11	Точность измерений	1	октябрь	октябрь
	12	Отклонения и допуски на размеры деталей	1	октябрь	октябрь
	13	Технология шипового соединения деталей	1	октябрь	октябрь
	14	Изготовление рамки	1	октябрь	октябрь
	15	Технология соединения деталей шкантами	1	октябрь	октябрь
16	Технология соединения шурупами в нагель	1	октябрь	октябрь	
1.2		Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	8		
	17	Технология обработки фасонных поверхностей	1	ноябрь	ноябрь
	18	Обработка конусной поверхности	1	ноябрь	ноябрь
	19	Обработка криволинейной поверхности	1	ноябрь	ноябрь

	20	Точение шаров и дисков	1	ноябрь	ноябрь
	21	Технология точения декоративных изделий	1	ноябрь	ноябрь
	22	Контроль качества деталей	1	ноябрь	ноябрь
	23	Шлифовка и отделка изделий	1	ноябрь	ноябрь
	24	Экологичность заготовки	1	ноябрь	ноябрь
1.3		Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4		
	25	Классификация сталей	1	декабрь	декабрь
	26	Термическая обработка сталей	1	декабрь	декабрь
	27	Нарезание наружной резьбы	1	декабрь	декабрь
	28	Нарезание внутренней резьбы	1	декабрь	декабрь
1.4		Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	12		
	29	Токарно-винторезный станок	1	декабрь	декабрь
	30	Устройство и назначение станка ТВ-6	1	декабрь	декабрь
	31	Токарные резцы	1	декабрь	декабрь
	32	Инструменты для работы на токарном станке	1	декабрь	декабрь
	33	Управление токарно-винторезным станком	1	январь	январь
	34	Настройка станка	1	январь	январь
	35	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1	январь	январь
	36	Обтачивание наружной цилиндрической поверхности	1	январь	январь
	37	Технологическая документация	1	февраль	февраль
	38	Операционные карты	1	февраль	февраль
	39	Горизонтально-фрезерный станок	1	февраль	февраль
	40	Работа на фрезерном станке	1	февраль	февраль
1.5		Технологии художественно-прикладной обработки материалов	12		
	41	Художественная обработка древесины	1	февраль	февраль
	42	Мозаика	1	февраль	февраль

	43	Тиснение по фольге	1	февраль	февраль
	44	Инструменты для тиснения по фольге	1	февраль	февраль
	45	Декоративные изделия из проволоки	1	март	март
	46	Ажурная скульптура из металла	1	март	март
	47	Басма	1	март	март
	48	Изготовление басмы	1	март	март
	49	Просечной металл	1	март	март
	50	Изготовление изделий в технике просечного металла	1	март	март
	51	Чеканка	1	март	март
	52	Изготовление металлических рельефов	1	март	март
2.4		Технологии ремонтно-отделочных работ	4		
	53	Основы технологии малярных работ	1	апрель	апрель
	54	Изучение технологии малярных работ	1	апрель	апрель
	55	Основы технологии плиточных работ	1	апрель	апрель
	56	Правила безопасного труда	1	апрель	апрель
5.1		Исследовательская и созидательная деятельность	12		
	57	Творческий проект	1	апрель	апрель
	58	Этапы творческого проектирования	1	апрель	апрель
	59	Проектирование изделий на предприятии	1	апрель	апрель
	60	Конструкторская и технологическая подготовка	1	апрель	апрель
	61	Разработка чертежей деталей	1	май	май
	62	Разработка технологических карт	1	май	май
	63	Изготовление деталей изделия	1	май	май
	64	Сборка изделия	1	май	май
	65	Применение ПК при проектировании	1	май	май
	66	Экономическая оценка стоимости проекта	1	май	май
	67	Оформление проектных материалов	1	май	май
	68	Презентация проекта	1	май	май

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год
По технологии 8 класс
Учитель Каретников Владимир Николаевич

№ раздела	№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата 8АБВ	
				план	факт
2.2		Эстетика и экология жилища	2		
	1	Инженерные коммуникации в доме	1	сентябрь	сентябрь
	2	Понятие об экологии жилища	1	сентябрь	сентябрь
2.3		Бюджет семьи	4		
	3	Источники семейных доходов	1	сентябрь	сентябрь
	4	Технология построения семейного бюджета	1	сентябрь	сентябрь
	5	Технология совершения покупок	1	октябрь	октябрь
	6	Технология ведения бизнеса	1	октябрь	октябрь
2.5		Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4		
	7	Схемы водоснабжения	1	октябрь	октябрь
	8	Система канализации	1	октябрь	октябрь
	9	Монтаж кранов	1	ноябрь	ноябрь
	10	Устройство сливных бачков	1	ноябрь	ноябрь
3.1		Электромонтажные и сборочные технологии	4		
	11	Понятие об электрическом токе	1	ноябрь	ноябрь

	12	Электрические схемы	1	ноябрь	ноябрь
	13	Потребители и источники электроэнергии	1	декабрь	декабрь
	14	Установочные изделия	1	декабрь	декабрь
3.2		Электротехнические устройства с элементами автоматики	4		
	15	Автоматические предохранители	1	декабрь	декабрь
	16	Схема квартирной электропроводки	1	декабрь	декабрь
	17	Работа счетчика электрической энергии	1	январь	январь
	18	Правила безопасной работы	1	январь	январь
3.3		Бытовые электроприборы	4		
	19	Электроосветительные приборы	1	февраль	февраль
	20	Электронагревательные приборы	1	февраль	февраль
	21	Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	1	февраль	февраль
	22	Цифровые приборы	1	февраль	февраль
4.1		Сферы производства и разделение труда	2		
	23	Основные составляющие производства	1	март	март
	24	Уровень оплаты труда	1	март	март
4.2		Профессиональное образование и профессиональная карьера	2		
	25	Сферы производства	1	март	март
	26	Технология профессионального выбора	1	март	март
5.1		Исследовательская и созидательная деятельность	8		
	27	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	апрель	апрель

	28	Последовательность проектирования	1	апрель	апрель
	29	Банк идей	1	апрель	апрель
	30	Реализация проекта	1	апрель	апрель
	31	Использование ПК при проектировании	1	апрель	май
	32	Оформление проекта	1	май	май
	33	Оценка проекта	1	май	май
	34	Презентация проекта	1	май	май
		ИТОГО:	34		

