

Паспорт программы

Класс	10
Предмет	география
Уровень программы	Базовый
Количество часов в неделю	2 часа
Количество часов в год	10 класс - 68
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями	ФК ГОС ОО
Рабочая программа составлена на основе программы	Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, 2016
Учебники	Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, 2016
Дидактический материал	

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень, авторской программы по географии. 6-10 кл. / под редакцией В. И. Сиротина. - М.: Дрофа, с учетом новой Концепции географического образования и соответствует учебнику для 10 класса (Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. М.: Дрофа, /

По содержанию данный курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Место предмета в базисном учебном плане

68 часов за один год обучения: 2 часа в неделю.

В результате изучения географии в 10 классе

- **Обучающийся научится**
- объяснять основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;

- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики;

№	Дата проведения урока		Тема урока.	Планируемые предметные результаты
	План	Факт		
1			Положение географии в системе наук.	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
2			Статистический метод. Виды статистических материалов	
3			Другие способы получения географической информации	
4			Геоинформационные системы	
5			Природные ресурсы. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и
6			Природные ресурсы	

			Земли, их виды.	регионов мира.
7			Ресурсообеспеченность.	
8			Территориальные сочетания природных ресурсов.	
9			Основные типы природопользования.	
10			Практическая работа № 1. « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.»	
11			Население. Численность, динамика и размещение населения мира.	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
12			Структура населения.	
13			Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения стран. ПР № 2.	
14			Расселение населения.	
15			Обобщающее повторение по теме « Население»	
16			НТР и Мировое хозяйство.	
17			Международное географическое разделение труда.	

18			Международная специализация и кооперирование.	
19			Отрасли международной специализации стран и регионов мира.	
20			Воздействие НТР на мировое хозяйство.	
21			Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	
22			Обобщающее повторение темы « НТР и Мировое хозяйство»	
23			Отрасли Мирового хозяйства. География промышленности. ТЭК.	
24			Горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия.	
25			Машиностроение, химическая, лесная, легкая промышленность.	
26			Сельское хозяйство.	
27			География транспорта.	
28			Внешние экономические связи.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.
29			География мировых валютно-финансовых	

			отношений.	
30			Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля.	
31			Практическая работа № 3. Определение основных направлений международной торговли»	
32			Обобщающее повторение по теме « Отрасли мирового хозяйства»	
33			Современная политическая карта мира. Изменения на политической карте мира.	Знать основные географические понятия и термины. Анализировать политическую карту мира и экономические карты с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ.
34			Многообразие стран современного мира и их основные группы.	
35			Экономическая дифференциация мира.	
36			КР № 1.	

		Региональная характеристика мира. Общая характеристика Зарубежной Европы.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран региона; таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия.
37		Хозяйство. Международные экономические связи.	
38		Восточная, Средняя, Северная и Южная Европа.	
39		Европейские страны « Большой G»	
40		Урок обобщения по теме « Европа»	
41		Общая характеристика Зарубежной Азии.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Зарубежной Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран региона; таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия
42		Субрегионы Зарубежной Азии. Китай.	
43		Япония.	
44		Индия.	
45		Зачет по теме « Зарубежная Азия»	
46		Африка. « Визитная карточка региона»	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран региона; таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия
47		Деление Африки на субрегионы.	
48		ЮАР	
49		Зачет по теме « Африка»	

50		Северная Америка. Визитная карточка.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки , их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран региона; таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия
51		США. Хозяйство. Макрорегионы.	
52		Канада.	
53		Зачет по теме « Северная Америка»	
54		Латинская Америка. Визитная карточка региона.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки , их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран региона; таблицы, картосхемы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия
55		Бразилия.	
56		Аргентина. Мексика.	
57		Зачет по теме « Латинская Америка»	
58		Австралия и Океания. КР № 2.	
59		Россия на политической карте мира.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять географические карты различной тематики.
60		Россия в мировом хозяйстве	
61		Россия в системе международных финансово- экономических и политических отношений.	
62		Особенности географии и структуры	

			международной торговли.	
63			Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.	
64			Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	
65			Глобальные проблемы человечества.	
66			Взаимосвязь глобальных проблем.	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; давать правильную оценку важнейшим социально – экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации и тенденциям их возможного развития
67			Заключение. Мир в 21 веке. Обобщение по всему курсу.	
68			Обобщение всего курса.	

