

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №79» г.о.Самара

«Рассмотрено»  
на заседании МО

Руководитель М/О  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол №1  
« 30 »августа 2018г.

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ Школа №79

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ Н.Н.Щетинина/  
« 30 »августа» 2018г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУШкола№79  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ Е.Г.Девяткина  
Приказ № 548-од  
« 01 » сентября 2018г.

Рабочая программа  
по технологии (мальчики)  
Уровень программы  
базовый

5-8 класс классы

Составитель: Каретников В.Н.

Самара

### Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| Класс  | 5-8   |
| Предмет  | Технология  |
| Уровень программы  | Базовый   |
| Количество часов в неделю                                  | 5 класс – 2 часа; 6 класс – 2 часа; 7 класс – 2 часа; 8 класс – 2 часа.   |
| Количество часов в год                                     | 5 класс – 68час; 6 класс – 68 час ; 7 класс – 68 час ; 8 класс – 68 час.  |
| Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями | ФГОС ООО  |
| Рабочая программа составлена на основе программы           | Программа для ОУ Технология 5-8 класс, А.Т.Тищенко, Н.В.Синица М: Вентана-Граф,2016г.   |
| Учебник  | 5 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 5 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч).<br>6 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 6 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч).<br>7 кл- А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко,Технология. Индустриальные технологии. 7 кл, М: Вентана-Граф,2016.(мальч).<br>8 кл- Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева, А.А.Электов под ред. Симоненко, Технология 8 класс, М: Вентана-Граф,2016. |
| Дидактический материал                                     |   |

### Пояснительная записка

Данная рабочая программа по технологии для 5 – 8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 от 17.12.2010

Фундаментального ядра содержания общего образования<sup>1</sup>,

Примерной программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы.

Авторской программы по технологии 5-8 классы под редакцией А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. М.: Вентана - Граф, 2016 год,

ООП ООО МБОУ «Школа № 79»

Положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ «Школа № 79».

Программа ориентирована на работу с учебниками «Технология» для 5-8 классов, авторами-составителями которых, являются: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д.Симоненко, издательский центр – Вентана - Граф.

### **Цели и задачи:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты

---

<sup>1</sup> Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. - М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.).

своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии: «Индустриальные технологии», в рамках которого изучается учебный предмет. Выбор направления обучения не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из их интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Содержание данной программы является комбинированным с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

Программа предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения. Однако методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года.

При организации творческой, проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда — изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### ***Описание места учебного предмета.***

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 238 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5-х, 6-х и 7-х классах – по 68 ч. из расчёта 2 ч. в неделю; в 8-х – 34 ч. из расчёта 1 ч. в неделю. Дополнительное время для обучения технологии выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане в 7 классе-1 час(34ч), в 8 классе-1 час(34ч).

### **Результаты освоения учебного предмета**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение

личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и

профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор

инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и

оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

### Требования к освоению учебного предмета.

| Разделы  | Выпускник научится  | Выпускник получит возможность научиться  |
|--|---|--|
| Технологии обработки конструкционных материалов  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul>  |
| <p>Электротехника</p> <p>Технологии исследовательской, опытно-конструкторской и проектной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</li> <li>- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.</li> </ul> <p>- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта; конструкцию изделия; сущность готового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия;</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>▪ осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.</li> </ul> <p>- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений: планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;</p> <p>- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта: - представлять результаты выполненного проекта; пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите</p> | <p>рекламы для продукта труда.</p>   |
| <p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p> | <p>- планировать варианты личной профессиональной карьеры и пути получения профессионального образования на основе своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда планировать варианты.</p>  | <p>- планировать профессиональную карьеру;<br/> - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;<br/> - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;</p> <p>- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</p> |

## *Содержание учебного предмета, курса*

### **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда

Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции

токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

## **Раздел «Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности»**

Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной

документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

### **Раздел «Электротехника»**

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного

предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

#### При выполнении творческих и проектных работ

| Технико-экономические требования | Оценка «5» ставится, если учащийся:   | Оценка «4» ставится, если учащийся:   | Оценка «3» ставится, если учащийся:   | Оценка «2» ставится, если учащийся:  |
|----------------------------------|---|---|---|--|
| <i>Защита проекта</i>            | Обнаруживает полное соответствие содержания доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы. Умеет самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами. | Обнаруживает, в основном, полное соответствие доклада и проделанной работы. Правильно и четко отвечает почти на все поставленные вопросы. Умеет, в основном, самостоятельно подтвердить теоретические положения конкретными примерами | Обнаруживает неполное соответствие доклада и проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на отдельные вопросы. Затрудняется самостоятельно подтвердить теоретическое положение конкретными примерами. | Обнаруживает незнание большей части проделанной проектной работы. Не может правильно и четко ответить на многие вопросы. Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| <i>Оформление проекта</i>        | Печатный вариант. Соответствие требованиям последовательности и выполнения проекта. Грамотное, полное изложение всех разделов. Наличие и качество наглядных материалов (иллюстрации, зарисовки,                   | Печатный вариант. Соответствие требованиям выполнения проекта. Грамотное, в основном, полное изложение всех разделов. Качественное, неполное количество наглядных материалов.   | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок в современным                     | Рукописный вариант. Не соответствие требованиям выполнения проекта. Неграмотное изложение всех разделов. Отсутствие наглядных материалов. Устаревшие технологии обработки.                   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | фотографии, схемы и т. д.). Соответствие технологических разработок современным требованиям. Эстетичность выполнения.  | Соответствие технологическим разработкам современным требованиям.  | требованиям.  |   |
| <i>Практическая направленность</i>        | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта.   | Выполненное изделие соответствует и может использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения.            | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренного в проекте, но может использоваться в другом практическом применении.                        | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.   |
| <i>Соответствие технологии выполнения</i> | Работа выполнена в соответствии с технологией. Правильность подбора технологических операций при проектировании  | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения                           | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению  | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется                 |
| <i>Качество проектного изделия</i>        | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями, предусмотренным и в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворительно, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |

#### 4. При выполнении тестов, контрольных работ

*Оценка «5» ставится, если учащийся:* выполнил 90 - 100 % работы

*Оценка «4» ставится, если учащийся:* выполнил 70 - 89 % работы

*Оценка «3» ставится, если учащийся:* выполнил 30 - 69 % работы

*Оценка «2» ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы*

**Таблица тематического распределения количества часов:**

| № раздела | Разделы и темы программы  | Количество часов    |                   |                              |           |           |           |
|-----------|---|---------------------|-------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|           |   | Авторская программа | Рабочая программа | Рабочая программа по классам |           |           |           |
|           |   |                     |                   | 5                            | 6         | 7         | 8         |
| <b>1</b>  | <b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>                  | <b>126</b>          | <b>126</b>        | <b>50</b>                    | <b>50</b> | <b>52</b> | <b>-</b>  |
| 1.1       | 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов         |                     |                   | 20                           | 18        | 16        | -         |
| 1.2       | 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов       |                     |                   | -                            | 6         | 8         | -         |
| 1.3       | 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов      |                     |                   | 22                           | 18        | 4         | -         |
| 1.4       | 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов    |                     |                   | 2                            | 2         | 12        | -         |
| 1.5       | 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов             |                     |                   | 6                            | 6         | 12        | -         |
| <b>2</b>  | <b>Технологии домашнего хозяйства</b>                                   | <b>26</b>           | <b>26</b>         | <b>6</b>                     | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| 2.1       | 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними |                     |                   | 4                            | 2         | -         | -         |
| 2.2       | 2. Эстетика и экология жилища   |                     |                   | 2                            | -         | -         | 4         |
| 2.3       | 3. Бюджет семьи   |                     |                   | -                            | -         | -         | 8         |
| 2.4       | 4. Технологии ремонтно-отделочных работ                                 |                     |                   | -                            | 4         | 4         | -         |
| 2.5       | 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации      |                     |                   | -                            | 2         | -         | 8         |
| <b>3</b>  | <b>Электротехника</b>   | <b>12</b>           | <b>12</b>         | <b>-</b>                     | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>24</b> |
| 3.1       | 1. Электромонтажные и сборочные технологии                              |                     |                   | -                            | -         | -         | 8         |
| 3.2       | 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики                |                     |                   | -                            | -         | -         | 8         |
| 3.3       | 3. Бытовые электроприборы   |                     |                   | -                            | -         | -         | 8         |
| <b>4</b>  | <b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>      | <b>4</b>            | <b>4</b>          | <b>-</b>                     | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>8</b>  |
| 4.1       | 1. Сферы производства и разделение труда                                |                     |                   | -                            | -         | -         | 4         |

|          |  |            |            |           |           |           |           |
|----------|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 4.2      | <i>2.Профессиональное образование и профессиональная карьера</i> |            |            | -         | -         | -         | 4         |
| <b>5</b> | <b>Технологии исследовательской и опытнической деятельности</b>  | <b>36</b>  | <b>36</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>16</b> |
| 5.1      | <i>Исследовательская и созидательная деятельность</i>            |            |            | 12        | 10        | 12        | 16        |
|          | <b>Всего:</b>  | <b>204</b> | <b>204</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> | <b>68</b> |

**Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год**  
**По технологии 5 класс**  
**Учитель Бурлакова Инесса Вячеславовна**

| № раздела | № урока                   | Тема урока   | Количество часов | Планируемые даты проведения уроков |          |
|-----------|---------------------------|--|------------------|------------------------------------|----------|
|           |                           |  |                  | 5 А,Б,В                            |          |
|           |                           |  |                  | план                               | факт     |
| 1.1       |                           | <b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>    | <b>20</b>        |                                    |          |
|           | 1                         | Строение древесины   | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 2                         | Пиломатериалы  | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 3                         | Графические изображения  | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 4                         | Графическая документация   | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 5                         | Рабочее место  | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 6                         | Последовательность изготовления деталей                                | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 7                         | Разметка заготовок   | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 8                         | Разметочный инструмент   | 1                | сентябрь                           | сентябрь |
|           | 9                         | Пиление  | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 10                        | Инструменты для пиления  | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 11                        | Строгание  | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 12                        | Последовательность строгания   | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 13                        | Сверление отверстий  | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 14                        | Последовательность сверления   | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 15                        | Соединение с помощью гвоздей   | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 16                        | Правила безопасного труда  | 1                | октябрь                            | октябрь  |
|           | 17                        | Соединение шурупами и саморезами                                       | 1                | ноябрь                             | ноябрь   |
|           | 18                        | Соединение клеем   | 1                | ноябрь                             | ноябрь   |
|           | 19                        | Зачистка деталей   | 1                | ноябрь                             | ноябрь   |
| 20        | Отделка деталей и изделий | 1  | ноябрь           | ноябрь                             |          |
| 1.3       |                           | <b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b> | <b>22</b>        |                                    |          |

|            |    |  |          |         |         |
|------------|----|--|----------|---------|---------|
|            | 21 | Металлы и их сплавы  | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 22 | Тонколистовой металл и проволока   | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 23 | Устройство слесарного верстака   | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 24 | Организация рабочего места   | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 25 | Графические изображения деталей из металлов                              | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 26 | Чтение чертежей  | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 27 | Технология изготовления изделий из металлов                              | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 28 | Технологическая карта  | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 29 | Правка тонколистового металла и проволоки                                | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 30 | Инструменты и приспособления для правки                                  | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 31 | Разметка тонколистового металла и проволоки                              | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 32 | Отработка навыков разметки   | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 33 | Резание тонколистового металла проволоки                                 | 1        | январь  | январь  |
|            | 34 | Контроль качества обработки  | 1        | январь  | январь  |
|            | 35 | Зачистка заготовок   | 1        | январь  | январь  |
|            | 36 | Технология зачистки  | 1        | январь  | январь  |
|            | 37 | Гибка тонколистового металла, проволоки                                  | 1        | февраль | февраль |
|            | 38 | Отработка навыков гибки  | 1        | февраль | февраль |
|            | 39 | Получение отверстий  | 1        | февраль | февраль |
|            | 40 | Соблюдение правил безопасности   | 1        | февраль | февраль |
|            | 41 | Сборка изделий из тонколистового металла                                 | 1        | февраль | февраль |
|            | 42 | Отделка изделий из металла   | 1        | февраль | февраль |
| <b>1.4</b> |    | <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> | <b>2</b> |         |         |
|            | 43 | Понятие о машинах и механизмах   | 1        | февраль | февраль |
|            | 44 | Устройство сверлильного станка   | 1        | февраль | февраль |
| <b>1.5</b> |    | <b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>          | <b>6</b> |         |         |
|            | 45 | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества                     | 1        | март    | март    |
|            | 46 | Выпиливание лобзиком   | 1        | март    | март    |

|            |    |  |           |        |        |
|------------|----|--|-----------|--------|--------|
|            | 47 | Технология выжигания по дереву   | 1         | март   | март   |
|            | 48 | Разработка эскизов изделий   | 1         | март   | март   |
|            | 49 | Изготовление изделий по эскизам  | 1         | март   | март   |
|            | 50 | Отделка и презентация изделий  | 1         | март   | март   |
| <b>2.1</b> |    | <b>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними</b> | <b>4</b>  |        |        |
|            | 51 | Интерьер жилого помещения  | 1         | март   | март   |
|            | 52 | Ремонт мебели  | 1         | март   | март   |
|            | 53 | Применение химических средств в быту                                       | 1         | апрель | апрель |
|            | 54 | Технологии ухода за одеждой  | 1         | апрель | апрель |
| <b>2.2</b> |    | <b>Эстетика и экология жилища</b>  | <b>2</b>  |        |        |
|            | 55 | Требования к интерьеру жилища  | 1         | апрель | апрель |
|            | 56 | Разработка плана размещения бытовых приборов                               | 1         | апрель | апрель |
| <b>5.1</b> |    | <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>                      | <b>12</b> |        |        |
|            | 57 | Понятие творческого проекта  | 1         | апрель | апрель |
|            | 58 | Выбор темы проекта   | 1         | апрель | апрель |
|            | 59 | Обоснование конструкции изделия  | 1         | апрель | апрель |
|            | 60 | Определение состава деталей  | 1         | апрель | апрель |
|            | 61 | Этапы выполнения проекта   | 1         | май    | май    |
|            | 62 | Выполнения эскиза изделия  | 1         | май    | май    |
|            | 63 | Технические задачи проектирования  | 1         | май    | май    |
|            | 64 | Технологические задачи проектирования                                      | 1         | май    | май    |
|            | 65 | Подготовка технологической документации                                    | 1         | май    | май    |
|            | 66 | Контроль и оценка проекта  | 1         | май    | май    |
|            | 67 | Портфолио как показатель работы  | 1         | май    | май    |
|            | 68 | Презентация проекта  | 1         | май    | май    |

**Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год**  
**По технологии 6 класс**  
**Учитель Бурлакова Инесса Вячеславовна**

| №<br>ра<br>зде<br>ла | №<br>урока                          | Тема урока  | Количество часов | Дата<br>6А,Б,В |          |
|----------------------|-------------------------------------|---|------------------|----------------|----------|
|                      |                                     |   |                  | план           | факт     |
| 1.1                  |                                     | <b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>   | <b>18</b>        |                |          |
|                      | 1                                   | Свойства древесины  | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 2                                   | Пороки древесины  | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 3                                   | Заготовка древесины   | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 4                                   | Профессии, связанные с производством древесины                        | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 5                                   | Сборочные чертежи   | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 6                                   | Чтение чертежей   | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 7                                   | Спецификация  | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 8                                   | Технологические карты   | 1                | сентябрь       | сентябрь |
|                      | 9                                   | Ручная обработка древесины  | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 10                                  | Правила безопасного труда   | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 11                                  | Изготовление цилиндрических деталей                                   | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 12                                  | Сборка изделий  | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 13                                  | Изготовление конических деталей                                       | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 14                                  | Отделка изделий   | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 15                                  | Способы соединения брусков  | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 16                                  | Соединение брусков внакладку  | 1                | октябрь        | октябрь  |
|                      | 17                                  | Контроль качества изделий   | 1                | ноябрь         | ноябрь   |
| 18                   | Подготовка графической документации | 1   | ноябрь           | ноябрь         |          |
| 1.2                  |                                     | <b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b> | <b>6</b>         |                |          |
|                      | 19                                  | Устройство токарного станка   | 1                | ноябрь         | ноябрь   |
|                      | 20                                  | Безопасность при работе на станке                                     | 1                | ноябрь         | ноябрь   |
|                      | 21                                  | Контрольно-измерительные инструменты                                  | 1                | ноябрь         | ноябрь   |

|            |    |  |           |         |         |
|------------|----|--|-----------|---------|---------|
|            | 22 | Измерение штангенциркулем  | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 23 | Точение цилиндрических деталей   | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 24 | Точение конических деталей   | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
| <b>1.3</b> |    | <b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>   | <b>18</b> |         |         |
|            | 25 | Свойства металлов  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 26 | Свойства искусственных материалов  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 27 | Виды материалов  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 28 | Технологические возможности материалов                                   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 29 | Сортовой прокат  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 30 | Сборочный чертеж   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 31 | Разработка чертежей  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 32 | Разработка технологических карт  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 33 | Технологические операции   | 1         | январь  | январь  |
|            | 34 | Ручная слесарная обработка заготовок                                     | 1         | январь  | январь  |
|            | 35 | Инструменты и приспособления   | 1         | январь  | январь  |
|            | 36 | Измерение деталей штангенциркулем  | 1         | январь  | январь  |
|            | 37 | Правила безопасного труда  | 1         | февраль | февраль |
|            | 38 | Профессии, связанные с обработкой металлов                               | 1         | февраль | февраль |
|            | 39 | Слесарная ножовка  | 1         | февраль | февраль |
|            | 40 | Резание металла  | 1         | февраль | февраль |
|            | 41 | Рубка металла  | 1         | февраль | февраль |
|            | 42 | Опиливание металла   | 1         | февраль | февраль |
| <b>1.4</b> |    | <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> | <b>2</b>  |         |         |
|            | 43 | Элементы машиноведения   | 1         | февраль | февраль |
|            | 44 | Виды механических передач  | 1         | февраль | февраль |
| <b>1.5</b> |    | <b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>          | <b>6</b>  |         |         |
|            | 45 | Виды резьбы по дереву  | 1         | март    | март    |
|            | 46 | Приёмы резьбы  | 1         | март    | март    |
|            | 47 | Эстетические требования к изделию  | 1         | март    | март    |
|            | 48 | Эргономические требования к изделию                                      | 1         | март    | март    |

|            |    |   |           |        |        |
|------------|----|---|-----------|--------|--------|
|            | 49 | Правила безопасного труда   | 1         | март   | март   |
|            | 50 | Профессии, связанные с художественной обработкой древесины                  | 1         | март   | март   |
| <b>2.1</b> |    | <b>Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними</b> | <b>2</b>  |        |        |
|            | 51 | Интерьер жилого помещения   | 1         | март   | март   |
|            | 52 | Сверление отверстий в стене   | 1         | март   | март   |
| <b>2.4</b> |    | <b>Технологии ремонтно-отделочных работ</b>                                 | <b>4</b>  |        |        |
|            | 53 | Виды ремонтно-отделочных работ  | 1         | апрель | апрель |
|            | 54 | Технологии штукатурных работ  | 1         | апрель | апрель |
|            | 55 | Виды обоев  | 1         | апрель | апрель |
|            | 56 | Оформление стен декоративными элементами                                    | 1         | апрель | апрель |
| <b>2.5</b> |    | <b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b>      | <b>2</b>  |        |        |
|            | 57 | Сантехническое оборудование в доме  | 1         | апрель | апрель |
|            | 58 | Работы по ремонту смесителей  | 1         | апрель | апрель |
| <b>5.1</b> |    | <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>                       | <b>10</b> |        |        |
|            | 59 | Творческий проект   | 1         | апрель | апрель |
|            | 60 | Понятие о техническом задании   | 1         | апрель | апрель |
|            | 61 | Этапы проектирования и конструирования                                      | 1         | май    | май    |
|            | 62 | Коллективный анализ   | 1         | май    | май    |
|            | 63 | Технические задачи  | 1         | май    | май    |
|            | 64 | Технологические задачи  | 1         | май    | май    |
|            | 65 | Виды проектной документации   | 1         | май    | май    |
|            | 66 | Правила безопасного труда   | 1         | май    | май    |
|            | 67 | Определение себестоимости   | 1         | май    | май    |
|            | 68 | Презентация проекта   | 1         | май    | май    |

**Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год**  
**По технологии 7 класс**  
**Учитель Каретников Владимир Николаевич**

| № раздела | № урока                                 | Тема урока  | Количество часов | Дата<br>7А, Б, В |          |
|-----------|---|---|------------------|------------------|----------|
|           |   |   |                  | план             | факт     |
| 1.1       |   | <b>Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов</b>   | <b>16</b>        |                  |          |
|           | 1                                       | Конструкторская документация  | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 2                                       | Чертежи деталей и изделий из древесины                                | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 3                                       | Конструктивные элементы   | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 4                                       | Выполнение чертежа  | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 5                                       | Технологическая документация  | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 6                                       | Технологические карты   | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 7                                       | Проектирование технологического процесса                              | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 8                                       | Разработка технологической карты                                      | 1                | сентябрь         | сентябрь |
|           | 9                                       | Заточка дереворежущих инструментов                                    | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 10                                      | Настройка дереворежущих инструментов                                  | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 11                                      | Точность измерений  | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 12                                      | Отклонения и допуски на размеры деталей                               | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 13                                      | Технология шипового соединения деталей                                | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 14                                      | Изготовление рамки  | 1                | октябрь          | октябрь  |
|           | 15                                      | Технология соединения деталей шкантами                                | 1                | октябрь          | октябрь  |
| 16        | Технология соединения шурупами в нагель | 1   | октябрь          | октябрь          |          |
| 1.2       |   | <b>Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов</b> | <b>8</b>         |                  |          |
|           | 17                                      | Технология обработки фасонных поверхностей                            | 1                | ноябрь           | ноябрь   |
|           | 18                                      | Обработка конусной поверхности  | 1                | ноябрь           | ноябрь   |
|           | 19                                      | Обработка криволинейной поверхности                                   | 1                | ноябрь           | ноябрь   |

|            |    |  |           |         |         |
|------------|----|--|-----------|---------|---------|
|            | 20 | Точение шаров и дисков   | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 21 | Технология точения декоративных изделий                                  | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 22 | Контроль качества деталей  | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 23 | Шлифовка и отделка изделий   | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 24 | Экологичность заготовки  | 1         | ноябрь  | ноябрь  |
| <b>1.3</b> |    | <b>Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов</b>   | <b>4</b>  |         |         |
|            | 25 | Классификация сталей   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 26 | Термическая обработка сталей   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 27 | Нарезание наружной резьбы  | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 28 | Нарезание внутренней резьбы  | 1         | декабрь | декабрь |
| <b>1.4</b> |    | <b>Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов</b> | <b>12</b> |         |         |
|            | 29 | Токарно-винторезный станок   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 30 | Устройство и назначение станка ТВ-6                                      | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 31 | Токарные резцы   | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 32 | Инструменты для работы на токарном станке                                | 1         | декабрь | декабрь |
|            | 33 | Управление токарно-винторезным станком                                   | 1         | январь  | январь  |
|            | 34 | Настройка станка   | 1         | январь  | январь  |
|            | 35 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке                              | 1         | январь  | январь  |
|            | 36 | Обтачивание наружной цилиндрической поверхности                          | 1         | январь  | январь  |
|            | 37 | Технологическая документация   | 1         | февраль | февраль |
|            | 38 | Операционные карты   | 1         | февраль | февраль |
|            | 39 | Горизонтально-фрезерный станок   | 1         | февраль | февраль |
|            | 40 | Работа на фрезерном станке   | 1         | февраль | февраль |
| <b>1.5</b> |    | <b>Технологии художественно-прикладной обработки материалов</b>          | <b>12</b> |         |         |
|            | 41 | Художественная обработка древесины                                       | 1         | февраль | февраль |
|            | 42 | Мозаика  | 1         | февраль | февраль |

|            |    |   |           |         |         |
|------------|----|---|-----------|---------|---------|
|            | 43 | Тиснение по фольге                                    | 1         | февраль | февраль |
|            | 44 | Инструменты для тиснения по фольге                    | 1         | февраль | февраль |
|            | 45 | Декоративные изделия из проволоки                     | 1         | март    | март    |
|            | 46 | Ажурная скульптура из металла                         | 1         | март    | март    |
|            | 47 | Басма   | 1         | март    | март    |
|            | 48 | Изготовление басмы                                    | 1         | март    | март    |
|            | 49 | Просечной металл                                      | 1         | март    | март    |
|            | 50 | Изготовление изделий в технике просечного металла     | 1         | март    | март    |
|            | 51 | Чеканка   | 1         | март    | март    |
|            | 52 | Изготовление металлических рельефов                   | 1         | март    | март    |
| <b>2.4</b> |    | <b>Технологии ремонтно-отделочных работ</b>           | <b>4</b>  |         |         |
|            | 53 | Основы технологии малярных работ                      | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 54 | Изучение технологии малярных работ                    | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 55 | Основы технологии плиточных работ                     | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 56 | Правила безопасного труда                             | 1         | апрель  | апрель  |
| <b>5.1</b> |    | <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b> | <b>12</b> |         |         |
|            | 57 | Творческий проект                                     | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 58 | Этапы творческого проектирования                      | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 59 | Проектирование изделий на предприятии                 | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 60 | Конструкторская и технологическая подготовка          | 1         | апрель  | апрель  |
|            | 61 | Разработка чертежей деталей                           | 1         | май     | май     |
|            | 62 | Разработка технологических карт                       | 1         | май     | май     |
|            | 63 | Изготовление деталей изделия                          | 1         | май     | май     |
|            | 64 | Сборка изделия  | 1         | май     | май     |
|            | 65 | Применение ПК при проектировании                      | 1         | май     | май     |
|            | 66 | Экономическая оценка стоимости проекта                | 1         | май     | май     |
|            | 67 | Оформление проектных материалов                       | 1         | май     | май     |
|            | 68 | Презентация проекта                                   | 1         | май     | май     |

**Тематическое планирование на 2016-2017 учебный год**  
**По технологии 8 класс**  
**Учитель Каретников Владимир Николаевич**

| № раздела | № урока | Тема урока   | Количество часов | Дата 8АБВ |          |
|-----------|---------|--|------------------|-----------|----------|
|           |         |  |                  | план      | факт     |
| 2.2       |         | <b>Эстетика и экология жилища</b>                                      | <b>4</b>         |           |          |
|           | 1       | Инженерные коммуникации в доме   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 2       | Инженерные коммуникации в доме   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 3       | Понятие об экологии жилища   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 4       | Понятие об экологии жилища   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
| 2.3       |         | <b>Бюджет семьи</b>  | <b>8</b>         |           |          |
|           | 5       | Источники семейных доходов   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 6       | Источники семейных доходов   | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 7       | Технология построения семейного бюджета                                | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 8       | Технология построения семейного бю                                     | 1                | сентябрь  | сентябрь |
|           | 9       | Технология совершения покупок  | 1                | октябрь   | октябрь  |
|           | 10      | Технология совершения покупок  | 1                | октябрь   | октябрь  |
|           | 11      | Технология ведения бизнеса   | 1                | октябрь   | октябрь  |
|           | 12      | Технология ведения бизнеса   | 1                | октябрь   | октябрь  |
| 2.5       |         | <b>Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b> | <b>8</b>         |           |          |
|           | 13      | Схемы водоснабжения  | 1                | октябрь   | октябрь  |

|            |    |  |          |         |         |
|------------|----|--|----------|---------|---------|
|            | 14 | Схемы водоснабжения  | 1        | октябрь | октябрь |
|            | 15 | Система канализации  | 1        | октябрь | октябрь |
|            | 16 | Система канализации  | 1        | октябрь | октябрь |
|            | 17 | Монтаж кранов  | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 18 | Монтаж кранов  | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 19 | Устройство сливных бачков                                    | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 20 | Устройство сливных бачков                                    | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
| <b>3.1</b> |    | <b>Электромонтажные и сборочные технологии</b>               | <b>8</b> |         |         |
|            | 21 | Понятие об электрическом токе                                | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 22 | Понятие об электрическом токе                                | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 23 | Электрические схемы  | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 24 | Электрические схемы  | 1        | ноябрь  | ноябрь  |
|            | 25 | Потребители и источники электроэнергии                       | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 26 | Потребители и источники электроэнергии                       | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 27 | Установочные изделия   | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 28 | Установочные изделия   | 1        | декабрь | декабрь |
| <b>3.2</b> |    | <b>Электротехнические устройства с элементами автоматики</b> | <b>8</b> |         |         |
|            | 29 | Автоматические предохранители                                | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 30 | Автоматические предохранители                                | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 31 | Схема квартирной электропроводки                             | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 32 | Схема квартирной электропроводки                             | 1        | декабрь | декабрь |
|            | 33 | Работа счетчика электрической энергии                        | 1        | январь  | январь  |
|            | 34 | Работа счетчика электрической энергии                        | 1        | январь  | январь  |

|            |    |  |           |         |         |
|------------|----|--|-----------|---------|---------|
|            | 35 | Правила безопасной работы                                      | 1         | январь  | январь  |
|            | 36 | Правила безопасной работы                                      | 1         | январь  | январь  |
| <b>3.3</b> |    | <b>Бытовые электроприборы</b>                                  | <b>8</b>  |         |         |
|            | 37 | Электроосветительные приборы                                   | 1         | февраль | февраль |
|            | 38 | Электроосветительные приборы                                   | 1         | февраль | февраль |
|            | 39 | Электронагревательные приборы                                  | 1         | февраль | февраль |
|            | 40 | Электронагревательные приборы                                  | 1         | февраль | февраль |
|            | 41 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами    | 1         | февраль | февраль |
|            | 42 | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами    | 1         | февраль | февраль |
|            | 43 | Цифровые приборы   | 1         | февраль | февраль |
|            | 44 | Цифровые приборы   | 1         | февраль | февраль |
| <b>4.1</b> |    | <b>Сферы производства и разделение труда</b>                   | <b>4</b>  |         |         |
|            | 45 | Основные составляющие производства                             | 1         | март    | март    |
|            | 46 | Основные составляющие производства                             | 1         | март    | март    |
|            | 47 | Уровень оплаты труда   | 1         | март    | март    |
|            | 48 | Уровень оплаты труда   | 1         | март    | март    |
| <b>4.2</b> |    | <b>Профессиональное образование и профессиональная карьера</b> | <b>4</b>  |         |         |
|            | 49 | Сферы производства   | 1         | март    | март    |
|            | 50 | Сферы производства   | 1         | март    | март    |
|            | 51 | Технология профессионального выбора                            | 1         | март    | март    |
|            | 52 | Технология профессионального выбора                            | 1         | март    | март    |
| <b>5.1</b> |    | <b>Исследовательская и созидательная деятельность</b>          | <b>16</b> |         |         |
|            | 53 | Проектирование как сфера профессиональной                      | <b>1</b>  | апрель  | апрель  |

|  |    |   |          |        |        |
|--|----|---|----------|--------|--------|
|  |    | деятельности                              |          |        |        |
|  | 54 | Проектирование как сфера профессиональной | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 55 | Последовательность проектирования         | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 56 | Последовательность проектирования         | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 57 | Банк идей                                 | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 58 | Банк идей                                 | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 59 | Реализация проекта                        | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 60 | Реализация проекта                        | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 61 | Использование ПК при проектировании       | <b>1</b> | апрель | апрель |
|  | 62 | Использование ПК при проектировании       | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 63 | Оформление проекта                        | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 64 | Оформление проекта                        | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 65 | Оценка проекта                            | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 66 | Оценка проекта                            | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 67 | Презентация проекта                       | <b>1</b> | май    | май    |
|  | 68 | Презентация проекта                       | <b>1</b> | май    | май    |

