

,
+

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета МБОУ Школы №79
г.о. Самара
протокол № 1
от « 30 » августа 2018г.

Директор МБОУ Школы № 79
г.о. Самара
_____ /Е.Г.Девяткина/
приказ № 548 -од
от « 1 » сентября 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Школы № 79» городского округа Самара
на 2018/2019 учебный год

Самара
2018

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школы № 79» городского округа Самара

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №79» г.о. Самара (далее - Учебный план) - нормативный правовой акт, устанавливающий объёмы учебного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школы №79» г.о. Самара (далее - Школа) по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план в части начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует содержанию организационных разделов Основной образовательной программы начального общего образования Школы, Основной образовательной программы основного общего образования Школы и Основной образовательной программы среднего общего образования «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году».

Целью Учебного плана в части реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Школы ,является обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта (10-11 классы).

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (1 –4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному выбору профильного обучения;

- среднее общее образование (10 – 11 классы) – достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- МБОУ Школа №79г.о.Самара–средняя общеобразовательная школа, которая предоставляет обучающимся реальные возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных запросов на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, способствует овладению навыками учебно-исследовательской работы, осуществляет общеобразовательную профессиональную подготовку в высшие учебные заведения.
- I уровень – 1-4 классы;
- II уровень – 5-9 классы;
- III ступень – 10-11 классы.

В Школе реализуются программы:

- предпрофильного обучения для учащихся 9-х классов,
- профильного обучения в 10-11-х классах.

Оценивание обучающихся 2-9-х классов по предметам Учебного плана осуществляется по триместрам, 10-11-х классов - по полугодиям.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года;
- основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет;
- среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 № 1/15 и от 28.10.2015 № 3/15), и опубликована на сайте <http://fgosreestr.ru> «Реестр примерных основных общеобразовательных программ» Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X – XI классов);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2;

Концепция профильного обучения, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;

Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 "Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области";

Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 № 688 "Об утверждении на 2017 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования";

письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-67-/08 "Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 08-516 "О реализации курса ОРКСЭ";

письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 09-1774 "О направлении учебно- методических материалов"(по физической культуре);

письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (www.apkro.ru);

Письмо Департамента образования Администрации городского округа Самара от 12.08.2016 № 12-01/650-оз о работе с дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»

Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения МБОУ Школы №79 г.о.Самара.

Продолжительность учебного года для обучающихся устанавливается – 34 учебных недели, обучение осуществляется по триместрам 2-9 класс, полугодиям-10-11 классы.

Календарный учебный график МБОУ Школы №79 г.о. Самара на 2018-2019 уч. год

1. Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе №79 г.о. Самара:
 - начало учебного года – 01.09.2018г.;
 - окончание учебного года – 31.08.2019г.
2. Продолжительность учебного года, триместров:
 - 2.1. продолжительность учебной недели:
 - 5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах;
 - 6-ти дневная учебная неделя в 5-11 классах;
 - 2.2. продолжительность образовательного процесса:
 - в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
 - во 2-5 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели);
 - в 6-11 классах – 34 недели (расчет: 204 уч.дней : 6-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
 - 2.3. Учебный год делится на триместры:

Триместры	Начало триместра	окончание триместра	продолжительность (количество учебных дней)
1триместр	01.09.2018г.	30.11.2018г.	5-ти дн. уч. нед. = 60 6-ти дн. уч. нед. = 71
2триместр	01.12.2018г.	28.02.2019г.	5-ти дн. уч. нед. = 56 6-ти дн. уч. нед. = 67
3триместр	01.03.2019г.	31.05.2019г.	5-ти дн. уч. нед. = 54 6-ти дн. уч. нед. = 66
		Итого	5-ти дн. уч. нед. = 170 6-ти дн. уч. нед. = 204

2.4. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 24 мая 2019г;
- в 5-8, 10 классах – 31 мая 2019г;
- в 9, 11 классах – 24 мая 2019г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	29.10.2018г.	05.11.2018г.	7 дней
зимние	29.12.2018г.	08.01.2019г.	11 дней
весенние	25.03.2019г.	31.03.2019г.	7 дней
		Итого	25 дней
летние	31.05.2019г.	31.08.2019г.	96 дней

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 11.02.2019г по 17.02.2019г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций (в пределах учебного года):

- промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (во 2-9 классах проводится по триместрам(4-я неделя ноября, 4-я неделя февраля,3-я неделя мая), в 10-11 классах по полугодиям(4-я неделя декабря),в форме собеседования, итоговой контрольной работы, тестирования, защита рефератов, проектов;

1. годовая промежуточная аттестация в 5,6,7,8,10 классах проводится после окончания второго полугодия (3-я неделя мая), по отдельному графику в форме зачета (собеседование, по билетам, итоговой контрольной работы.

2. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:

1 класс (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

1 класс (II полугодие): в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.10)

1 класс (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.0-8.35	29 минут
2 урок	8.55-9.30	30 минут
3 урок	Урок физ. Культуры 10.00-10.35	30 минут
4 урок	11.05-11.40	

1 класс (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	Урок физ. культуры	20 минут

	10.00-10.45	
4 урок	11.05-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.45	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40(45) минут (как в Уставе):

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.00-8.45	10 минут
2 урок	8.55-9.40	20 минут
3 урок	10.00-10.45	20 минут
4 урок	11.05-11.50	20 минут
5 урок	12.00-12.45	10 минут
6 урок	12.55-13.40	

Перерыв между сменами не менее 30 минут (СанПиН 2.4.2.2821.10, п.10.13.)

2 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	14.10-14.55	10 минут
2 урок	15.05-15.50	10 минут
3 урок	16.00-16.45	10 минут
4 урок	16.55-17.40	
5 урок		
6 урок		

1 смена (суббота)

	Расписание	Перемена
1 урок	8.00-8.45	5 минут
2 урок	8.50-9.35	5 минут
3 урок	9.40-10.25	5 минут
4 урок	10.30-11.15	5 минут
5 урок	11.20-12.05	5 минут
6 урок	12.10-12.55	

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в форме итогового контроля 1 раз в год с целью проверки освоения учебного предмета, курса и образовательной программы, за исключением 1 класса, в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся;

- годовая промежуточная аттестация в 10-х классах по предметам проводится в конце последнего полугодия;

- итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными министерством образования и науки Российской Федерации на 2018-2019 учебный год.

- продолжительность учебной недели и максимально допустимая нагрузка обучающихся (требования СанПин 2.4.2.2821-10) по классам:

классы	Максимально допустимая недельная нагрузка	
	При 5-дневной неделе	При 6-ти дневной неделе
1	21	
2-3	23	
4	23	
5	28	
6	-	33
7	-	35
8	-	36
9	-	36
10	-	37
11	-	37

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;

-используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии

(в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 40 минут каждый);

-динамическая пауза организована в середине учебного дня, когда нет уроков физической культуры, продолжительностью 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- режим начала дополнительных и индивидуальных занятий через 45 минут по окончании учебных занятий (требования СанПин 2.4.2.28.21-10)

Объем домашних заданий (по всем предметам) дается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 их классах - 1,5 ч, в 4-5 -х классах – 2 ч, в 6-8 - х классах - 2,5 ч, в 9-11 -х классах - до 3,5 ч.

1. Учебный план начального общего образования

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, протокол от 29.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара от 28.08.2012 № 373/1-ОД; в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, протоколы от 28.08.2013 № 01, от 27.06.2014 № 01, от 27.08.2015 № 01, протокол от 26.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ Школы № 79 г.о. Самара от 28.08.2013 № 360-ОД, от 28.08.2014 № 354-ОД, от 01.09.2015 № 508-ОД, от 12.01.2016 № 22-ОД, 31.08.2016 № 544-ОД, от 31.08.2017 № 544 -ОД, №548 -ОД о 01.09.2018).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373.

Преподавание курса ОРКСЭ в 4 классе представлено модулем «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся для изучения в 4 классе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики»

УМК, используемые для реализации учебного плана:

Перечень учебников, учебных пособий и программ, используемых при реализации учебного плана, приводится выше.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с содержанием следующих нормативных правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

В основу программ внеурочной деятельности учащихся школы положены следующие принципы: занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку; занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах начинаются через 40 минут после окончания уроков. Динамическая пауза проводится в 1 классе в дни, когда нет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность в 1-м классе с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет не более 5 часов, во 2-4 классах с учетом 5-ти дневной учебной недели составляет не более 8 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	Подвижные игры	1				1
	Игры народов мира	секция		1	1	1	3
духовно-нравственное	Тропинка к своему я	кружок	1	1	1	1	4
	Город, в	кружок		1	1	1	3

	котором я живу						
социальное	Моя будущая профессия	кружок	1	1	1	1	4
общеинтеллектуальное	Занимательный английский	кружок	1	1			4
	Юный эрудит				1 3а	1	
	Робототехника				1 3б,в		
общекультурное	Мир без границ	кружок	1	1	1	1	4
	Студия «Кадр»	студия		1	1	1	3
	Культура речи			1	1	1	3
Итого 5 дневная учебная неделя			5	8	8	8	29

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане 1-4 классов часть, формируемая участниками образовательных отношений отводится на увеличение количества часов при изучении предмета обязательной части Русский язык -1 час.(при согласовании с родителями).

На изучение предмета литературное чтение в 4-х классах отводится 3 часа, имеется программа.

Деление на группы

Согласно п. 3.14 Устава школы деление классов на группы производится во 2 – 4 классах при изучении иностранных языков.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 1 –х классов не проводится.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта начиная со 2-го класса промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

**Учебный план
(выписка из ООО НОО)
на 2018-2019 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		1абв	2абвг	3абв	4абв	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1в	4+1в	4+1в	4+1в	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной уч.неделе		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		5	8	8	8	29
Всего часов в неделю к финансированию (урочная и внеурочная деятельность)		26	31	31	31	119

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год				Всего за уровень
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы					34	34

религиозных культур и светской этики						
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	746	746	746	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной уч.неделе		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	780	780	780	3033

Учебный план основного общего образования

(выписка из основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, принятой педагогическим советом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, протокол от 29.08.2012 № 01, и утверждённой приказом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара от 28.08.2012 № 373/1-ОД; в редакциях, принятых педагогическим советом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара, протоколы от 28.08.2013 № 01, от 27.06.2014 № 01, от 27.08.2015 № 01, протокол от 26.08.2016 № 01 и утверждённых приказами МБОУ Школы № 79 г.о. Самара от 28.08.2013 № 360-ОД, от 28.08.2014 № 354-ОД, от 01.09.2015 № 508-ОД, от 12.01.2016 № 22-ОД, 31.08.2016 № 544-ОД, от 31.08.2017 № 548 -ОД от 01.09.2018).

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Школы №79 г.о.Самара основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем аудиторной нагрузки в 5-х классах-28 часов, в 6-х классах-33 часа, в 7-х классах-35 часов. в 8-х классах- 36 часов, в 9-х 36 часов

УМК, используемые для реализации учебного плана

5-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
5а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 5 класс,Дрофа,2014.
5а,б,в	В.Я.Коровина и др.Литература 5 классЧ1,2 Просвещение,2014.
5а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 5 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина, Дули Дж.Английский язык,5 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,5 кл,М: Просвещение,2014г.
5а,б,в	С.М.Никольский, М.К. Потапов,Н.Н.Решетников,А.В.Шевкин, Математика, 5 класс, М: Просвещение, 2016г.
5а,б,в	Л.И. Босова Информатика 5 класс,М: Бином,2014г.
5а,б,в	Т.П.Андреевская, Н.В.Белкин, История древнего мира.5кл, М:Вентана-Граф,2014.
5а,б,в	О.Б.Соболева,О.В.Иванов. ред. Бордовского Г.А Обществознание. 5 кл. М:Вентана-Граф,2014г.
5а,б,в	А.А.Летягин География.5 класс М: Вентана-Граф,2014г.
5а,б,в	А.Кураев. Основы православной культуры,Просвещение,Москва, 2013г.
5а,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,И.В.Николаев.Биология 5 кл..М:Вентана-Граф,2013.
5а,б,в	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка,5 класс, .М: Просвещение.2014г.
5а,б,в	Н.А.Горяева, О.В.Островская, Декоративно-прикладное искусство в жизни человека,5 кл, М: Просвещение,2014г.
5а,б,в	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,Технология,5класс,М:Вентана-Граф, 2016.
5а,б,в	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под.ред.А.Т.Смирнова, Основы безопасности жизнедеятельности,5 класс, М: Просвещение, 2016.
5а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

6-й класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
ба,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 6 класс,Дрофа,2014.
ба,б,в	В.П.Полухина,В.Я.Коровина,В.П.Журавлев,под.ред.В.Я.Коровиной, Литература,Ч1,2 М; Просвещение,2014г.
ба,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 6 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина,Дули Дж Английский язык, 6 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,6 кл,М: Просвещение,2014г.
ба,б,в	И.И.Зубарева,А.Г.Мордкович Математика 6 класс, М:Мнемозина,2014г.
ба,б,в	Л.И. Босова Информатика 6 класс,М: Бином,2014г.
ба,б,в	Л.В.Искровская,С.Е.Федоров, История средних веков,М: Вентана-Граф,2015г. Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов,П.С.Стефанович, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 6 кл,М:Просвещение,2016;
ба,б,в	П.А.Баранов,И.П.Насонова,под ред. Бордовского, Обществознание 6 класс,М:Вентана-Граф, 2014г.
ба,б,в	А.А.Летягин География.6 класс М: Вентана-Граф,2014г.
ба,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко,Биология, 6 класс,М: Вентана-Граф,2013
ба,б,в	Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская Музыка,6 класс, .М: Просвещение.2014г.
5а,б,в	Л.А.Неменская,"Искусство в жизни человека", 6 кл,М: Просвещение,2014г.
ба,б,в	Г.И.Данилова, Искусство.Вечные образы искусства.Библия,6 класс, Просвещение,2014г.
ба,б,в	А.Т.Тищенко, Н.В.Синица,Технология,6класс,М:Вентана-Граф, 2016.
ба,б,в	А.Г.Маслов, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс,Просвещение,2016г.
ба,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

7 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
7а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 7 класс,Дрофа,2014.

7а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 7 класс М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 7 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина,Дули Дж Английский язык,7 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,7 кл,М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,7 класс, М:Мнемозина,2013; Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2013г.
7а,б,в	Л.И. Босова Информатика 7 класс,М: Бином,2014г.
7а,б,в	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 7 кл,М:Просвещение,2016; В.В.НосковТ.П.Андреевская, Всеобщая история,7 кл,М:Вентана-Граф,2015.
7а,б,в	О.Б.Соболева, Р.П.Корсун, Обществознание.Человек в обществе, 7 класс,М: Вентана-Граф,2014.
7а,б,в	А.А.Летягин, География 7 кл,М: Вентана-Граф,2014
7а,б,в	А.В.Перышкин,Физика, 7 класс,М: Дрофа,2014г.
7а,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко,Биология, 7 класс,М: Вентана-Граф,2013
7а,б,в	Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина Музыка,7 класс, .М: Просвещение.2014г.
7а,б,в	А.С.Питерских,Г.Е.Гуров,Изобразительное искусство"" 7 кл,М: Просвещение,2014г.
7а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство: Мир и Человек в искусстве,7 класс, Просвещение,2014г.
7а,б,в	Тищенко А.Г.Синица Н.В., Технология,7 класс,М: Вентана-Граф, 2016
7а,б,в	С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс,Просвещение,2016г.
7а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.

8 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
8а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 8 класс,Дрофа,2014.
8а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 8 класс М: Просвещение,2014г.

8а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 8 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина, Дули Дж Английский язык,8 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,8 кл,М: Просвещение,2014г.
8а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,8 класс, М:Мнемозина,2013; Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2013г.
8а,б,в	Л.И. Босова Информатика 8 класс,М: Бином,2014г.
8а,б,в	Н.М.Арсентьев,А.А.Данилов, под ред. Торкунова, История России в 2-х ч, 8 кл,М:Просвещение,2016; В.В.НосковТ.П.Андреевская,Всеобщая история, 8 кл,М:Вентана-Граф,2015.
8а,б,в	О.Б.Соболева,В.Н.Чайка, под ред.Бордовского,Обществознание.Право в жизни человека,общества и государства,8 класс, М: Вентана-Граф,2014г.
8а,б,в	А.А.Летягин, География 8 кл,М: Вентана-Граф,2014
8а,б,в	А.В.Перышкин,Физика, 8 класс,М: Дрофа,2014г.
8а,б,в	О.С.Габриелян Химия 8 класс.М:Дрофа,2015г.
8а,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко,Биология, 8 класс,М: Вентана-Граф,2013
8а,б,в	Г.Е.Питерских,Г.Е.Гуров, Дизайн и архитектура в жизни человека.М;Просвещение, 2014г
8а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство: Виды искусства.8 класс,М:Дрофа,2014г.
8а,б,в	Тищенко А.Г.Синица Н.В., Технология,8 класс,М: Вентана-Граф, 2016
8а,б,в	М.Я.Виленский, Туревский, Физическая культура,5-7 кл, Просвещение: 2014г.
8а,б,в	С.Н.Вангородский В.В.Марков В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс,Просвещение,2016г.
8а,б,в	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура,8-9 класс, М: Просвещение, 2014г.

9 класс

классы	Учебники (автор, название, издательство, год издания)
9а,б,в	М.М.Разумовская и др.Русский язык 8 класс,Дрофа,2014.

9а,б,в	В.Я.Коровина,Литература в 2-х частях, 8 класс М: Просвещение,2014г.
9а,б,в	И.Л.Бим Немецкий язык 8 класс Просвещение,2014г, Ю.Е.Ваулина,Дули Дж Английский язык,8 класс, Просвещение2014. А.С.Кулигина, Французский язык,8 кл,М: Просвещение,2014г.
9а,б,в	А.Г.Мордкович,Алгебра,8 класс, М:Мнемозина,2013; Л.С.Атанасян Геометрия,7-9 кл,Просвещение,2013г.
9а,б,в	Л.И. Босова Информатика 8 класс,М: Бином,2014г.
9а,б,в	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева, История России,9класс,ч1,2,М:Просвещ,2016. В.Л.Хейфец,Л.С.Хейфец,К.М.Северинов под ред.В.С.Мясникова. Всеобщая история, 9 класс,Вентана-Граф, 2015.
9а,б,в	Л.Н.Боголюбов,Н.И.Городецкая.Обществознание9кл,М,Просвещение,2014.
9а,б,в	А.А.Летягин, География 9 кл,М: Вентана-Граф,2014
9а,б,в	А.В.Перышкин,Физика, 8 класс,М: Дрофа,2014г.
9а,б,в	О.С.Габриелян Химия 8 класс.М:Дрофа,2015г.
9а,б,в	И.Н.Пономарева,О.А.Корнилова,В.С.Кучменко,Биология, 9 класс,М: Вентана-Граф,2013
9а,б,в	Г.И.Данилова, Искусство: Виды искусства.8 класс,М:Дрофа,2014г.
9а,б,в	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Физическая культура, 8-9 класс, М: Просвещение, 2014
9а,б,в	С.Н.Вангородский В.В.Марков В.Н.Латчук Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс,Просвещение,2016г.
9а,б,в	В.И.Лях, А.А.Зданевич,Физическая культура,8-9 класс М: Просвещение, 2014г.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Учитывая запрос участников образовательных отношений, их родителей (законных представителей), часы учебного плана школы из части, формируемой участниками образовательных отношений:

-в 5-х классах отведены на преподавание курса «Обществознание»-1 час,1 час на предмет» Основы безопасности жизнедеятельности»..

-в 6-х классах отведены на преподавание предмета по информатики -1 час, 1 час на предмет» Основы безопасности жизнедеятельности»,1час–на преподавание предмета «Программирование со Scratch»,1 час на преподавание предмета «Пропедевтический курс по физике».

-в 7-х классах отведены на преподавание курса «Биология.-1 час, 1 час на преподавание предмета «Математика», 1 час- на предмет» Основы безопасности жизнедеятельности»,1 час на предмет ИГЗ по физике 1 час на пропедевтический курс по химии.

- в 8-х классах отведены на преподавание курса 1 час- на Русский язык, 1 час на математику, 1 час- на ИГЗ по химии», 1 час- на предмет Искусство,1 час на предмет обществознание.

-в 9-х классах отведены 1 час на математику, 1 час на искусство, 0,5 часа на ИГЗ по информатике, 0,5 часа на ИГЗ по обществознанию, 1 час на предпрофильные курсы.

Деление классов на группы

Согласно п. 3.14 Устава школы деление классов на группы производится в 5,6,7,8,9-х классах при изучении предметов: иностранный язык, технология (5,6,7 классы), информатика,

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Школы №79, в том числе ее части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность 5-9 классов организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и так далее.

При организации внеурочной деятельности обучающихся, при потребности, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта Самары.

Занятия по внеурочной деятельности учащихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимальную допустимую недельную нагрузку.

Между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью соблюдается динамическая пауза (40 минут).

Внеурочная деятельность в 5-х классах-9 часов, в 6-9 классах составляет 6 часов в неделю.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	Всего
Спортивно-оздоровительное	Русская лапта	секция	1	1				
	Спортивные игры (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол)	секция			1	1	1	
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	кружок	1					
	Юный краевед	кружок	1		1	1	1	

	Самароведение	кружок		1				
социальное	Моя будущая профессия	кружок	1	1	1	1	1	
	Основы финансовой грамотности	кружок					1	
общеинтеллектуальное	Основы смыслового чтения и работа с текстом	кружок	1		1	1	1	
	Мой языковой портфель	кружок	1	1	1			
	В мире информатики	кружок	1					
	Дебаты	клуб				1		
	Мир цифровых фотографий	кружок	1					
	Занимательная математика	кружок						
	Мир геометрии	кружок			1	1	1	
	Робототехника			1				
общекультурное	Театр «Радость»	кружок	1	1				
	«Основы	кружок	1					

	смыслового чтения и работа с текстом»							
Итого 5 (6) дневная учебная неделя			9	6	6	6	6	33

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) ФГОС

(выписка из ООП ООО) на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3+1	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5+1	5+1	5+1	28
	Информатика		1в	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История .	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1в	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1+1в	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1в	1в	1в	1	1	5
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
Итого		26	29	30	33	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	4	5	4	4	22
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
ИГЗ по информатике						0,5	0,5
Пропедевтика программирования со Scratch			1				1
Пропедевтический курс по физике			1				1

ИГЗ по химии				1		1
ИГЗ по обществознанию				1	0,5	1,5
ИГЗ по физике			1			1
Пропедевтический курс по химии			1			1
Искусство				1	1	2
Предпр.курс «Технология построения карьеры»					0,5	0,5
Предпр.курс «Основы медицинских знаний»					0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	28,5	33	35	36	36	168,5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов за год					Всего за уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	64	64	102	332
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	306
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное	34	34	34	34		136

	искусство						
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	102	102	102	102	476
	ОБЖ				34	34	68
Итого		850	986	1020	1122	1088	3944
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	136	170	136	136	646
Основы духовно-нравственной культуры народов России		17					17
Максимально допустимая недельная нагрузка		935	1122	1190	1258	1224	4607

Учебный план среднего общего образования

В учебном плане среднего общего образования отражается специфика деятельности школы, ее профильная направленность.

В 2018-2019 учебном году учебный план 10-11-х классов составлен с учетом требований Федерального компонента государственно образовательного стандарта 2004г.

УМК, используемые для реализации учебного плана в 10-11-х классах

Классы	Название учебника
10-11	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин. Русский язык 10-11 кл, М: Русское слово,2010г(профильный уровень)
10-11	Ю.В.Лебедев. Русская литература, 10-11 кл ,Просвещение,2010.
10-11	М.З.Биболетова Английский язык,10-11 класс,М:Просвещение,,2010г. Е.Я.Григорьева, Французский язык.10-11 кл,М:Просвещение,2010г; И.Л.БимЛ.В.Садомова,М.Л.Лытаева Немецкий язык 10кл,

	М:Просвещение,2009г.
10-11	А.Г.Мордкович Алгебра 10-11 кл.Мнемозина,2011. (баз.ур, проф. Уровень. Л.С.Атанасян Геометрия. 10-11 кл(баз. и проф ур). Просвещение,2010
10-11	А.А.Данилова,История России(с древнейших времен до конца 19в),10кл,в 2-х частях,М: Просвещение,2010г. В.И.Уколова,А.В.Ревякин под ред А.О.Чубарьяна История. Всеобщая история,10-11кл, М: Просвещение, 2010г.
10-11	Л.Н.Боголюбов,А.Ю.Н.И.Городецкая,Обществознание 10-11класс, М:Просвещение, 2010г.
10-11	Г.Е.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Физика, 10-11 класс, М: Просвещение,2008г.
10-11	О.С.Габриелян.Химия 10 класс (баз уровень),Дрофа,2010 О.С.Габриелян.Химия 10-11 класс (проф уровень),Дрофа,2010
10-11	Е.А.Криксунов,А.А.Каменский,В.В.Пасечник.Общая биология,(баз.уровень) 10-11 класс М:Дрофа,2010г. Е.А.Криксунов,А.А.Каменский,В.В.Пасечник.Общая биология,(проф.уровень) 10-11 класс М:Дрофа,2010г
10а,б	В.П.Максаковский.География10 класс Просвещение,2010.
10-11	В.И.Лях,А.А.Зданевич,Физическаякультура,10-11 класс,Просвещение,2007г.
10-11	И.Г Семакин,Е.К.Хеннер, Информатика.Базовый уровень,10-11кл.Бином,2010г.
10-11	В.В.Марков,В.Н.Латчук,С.К.Миронов, Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.М:Дрофа,2009

Учебный план -----

10а-11 а классы (химико - биологический профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
------------------	-------------------------------

	10 класс	11 класс	Всего
1. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	3	3	6
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
Информатика и ИКТ	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
География	2		2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Профильные учебные предметы			
Математика	6	6	12
Химия	3	3	6
Биология	3	3	6
2. Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы:	3	4	7
Синонические конструкции в предложении		1	1
Решение задач по химии	1	1	2
Этика в биологии	1	1	2

Сложные вопросы в обществознании		1	1
Методы решения задач по физике	1		1
ВСЕГО:	37	37	74

**Учебный план
10б класс**

(социально-экономический профиль профиль)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов				
	2018-2019		2019-2020 (проект)		Всего
	10 класс		11 класс		
	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень	
1. Федеральный компонент					
Базовые учебные предметы					
Русский язык		3		3	6
Литература	3		3		6
Иностранный язык	3		3		6
Математика		6		6	12
Информатика и ИКТ	1		1		2
История	2		2		4
География	2				2
Обществознание		3		3	6
Экономика		1		1	2
Право	1		1		2

Биология	1		1		2
Физика	2		2		4
Химия	1		1		2
Астрономия			1		1
Физическая культура	3		3		6
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого:	20	13	19	13	65
	33		32		

2. Компонент образовательного учреждения

Элективные курсы:	4		5		9
Сложные вопросы в истории	1		1		2
Синонимические конструкции в предложении	1		1		2
Практикум по английскому языку	1		1		2
Сложные вопросы в обществознании	1		1		2
Решение задач по физике			1		1
ВСЕГО:	37		37		74

Компонент образовательного учреждения

На уровне среднего образования формируется учебный план, реализующий профильное обучение обучающихся в форме индивидуальной образовательной траектории. Каждый предмет федерального компонента может быть представлен в учебном плане выбран обучающимися для изучения на базовом, расширенном или профильном уровне.

В 2018-2019 учебном году 10а-й, 11а-й классы с профильными предметами: химия, биология, математика. 10б класс с профильными предметами: математика, обществознание.

Основное внимание на III уровне обучения акцентируется на создании условий для получения качественного образования обучающихся с учетом их интересов, что позволяет каждому школьнику определить область научных знаний, в рамках которой состоится его самоопределение.

В ИУП 10-11 классов включены:

- 1) предметы базового компонента
- 2) отдельные предметы расширенного уровня
- 3) предметы профильного уровня
- 4) предметы по выбору
- 5) элективные курсы

Элективные учебные предметы

№ п/п	Наименование элективных курсов	Количество часов в неделю
1	Сложные вопросы в обществознании	1,0
2	Сложные вопросы в истории	1,0
3	Методы решения задач по физике	1,0
4	Этика в биологии	1,0
5	Решение задач по химии	1,0
6	Синонимические конструкции в предложении.	1,0
7	Практикум по английскому языку	1,0

Элективные курсы направлены на предпрофессиональную подготовку, пропедевтику вузовских дисциплин, углубление отдельных тем учебных предметов, общеразвивающие тренинги.

Независимо от профиля, выдержано соответствие суммарного объема аудиторной нагрузки учебных планов максимальной нагрузке, установленной СанПином (37 часов).

Деление классов на группы

На уровне среднего общего образования предусматривается деление классов на группы при изучении курса «Иностранный язык».

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

5. Учебный план обучения на дому (1-11 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план обучения на дому составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015, и приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014г.№276-од « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

Учебный план предоставляет учащимся 1-11 классов (переведенным на обучение на дому основании справки , выданной клинико-экспертной комиссией) возможность получения доступного образования и обучения в условиях, отвечающих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов.

Вариант обучения (на дому, в школе, смешанное обучение: как на дому, так и в школе), содержание учебного плана, расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом школы.

Учащиеся, для которых организовано обучение на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их учебных планах.

Организация образовательного процесса обучающихся, по состоянию здоровья регламентируется годовым календарным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается руководителем ОУ. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений. Базисный учебный план состоит из инвариантной части. Вариативная часть отсутствует. Индивидуальный учебный план обучения на дому учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программ учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные

мероприятия и спортивные секции дополнительного образования. Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Формы промежуточной аттестации

Освоение обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета в рамках индивидуального обучения, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных настоящим учебным планом, и в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости».

Индивидуальный учебный план для обучения учащихся на дому уровня начального общего образования на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Филология	Русский язык	3	3	3	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
	Иностранный язык		0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики				0,5

светской этики					
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого к финансированию	8	8	8	9

**Индивидуальный учебный план для обучения учащихся на дому
уровня основного общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3
	Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого к финансированию		10,5	10,5	11	11	11

**Индивидуальный учебный план для обучения на дому
10-11 классы
на 2018-2019 учебный год**

№п/п	Наименование предметов	Классы	
		10 класс	11 класс
1	Русский язык	2	2
2	Литература	1	1,25
3	Иностранный язык	1	1
4	Математика	2	2
5	Информатика и ИКТ	0,25	0,25
6	История	1	1
7	Обществознание	1	1
8	География	0,25	
9	Физика	1	1
10	Химия	1	1
11	Биология	1	1
12	Физическая культура	0,25	0,25
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25
Итого:		12	12

Примечание : В журнале обучения на дому даты проведения занятий фиксируются соответственно расписанию уроков каждую неделю.

