

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (1-10 кл.)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа №79» городского округа Самара
на 2019/2020 учебный год

Самара
2019

1. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классов ФГОС				
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	5	8	8	8

Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классов ФГОС					
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	6	6	6	6	6

Учебный план внеурочной деятельности 10 класса ФГОС	
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю
	10 класс
	3

приложение к ООП НОО

Самара
2019

1. План внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС НОО (1-4 кл.)

С целью формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств учащихся, приобретения первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности (сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации) в начальной школе организованы кружки **духовно – нравственного** цикла: *«Тропинка к своему Я»*, *«Рассказы по истории Самарского края»*.

Целью кружка *«Рассказы по истории Самарского края»* является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа кружка *«Тропинка к своему Я»* призвана формировать и сохранять психологическое здоровье младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено следующими кружками: *«Мир без границ»*, *«Культура речи»*.

Цель кружка *«Мир без границ»* состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Цель кружка *«Культура речи»* - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрены следующие кружки: *«Игры народов мира»*, *«Динамическая пауза»*. Это **физкультурно-спортивное** направление.

Цель кружка *«Игры народов мира»* - воспитание двигательной активности младших школьников, нравственное и физическое развитие.

Динамическая пауза в 1 классе – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости (письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/514-ту от 17.08.2012 «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»). Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др. Кроме того, дети учатся выполнять определенные правила игры, устанавливать взаимоотношения со сверстниками, соблюдать гигиенические нормы, приобретают умения и навыки самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику, получают знания по правильному дыханию во время выполнения упражнений. Кроме того, у детей формируется потребность в здоровом образе жизни, в соблюдении мер безопасности.

Социальное направление *«Город, в котором я живу»*, *«Моя будущая профессия»*

Цель кружка *«Город, в котором я живу»* - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания, воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

«Моя будущая профессия» - чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети

наблюдает изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся предусмотрено **общеинтеллектуальное** направление, которое представлено кружком «*Занимательный английский*», «*Основы финансовой грамотности*».

Программа кружка «*Занимательный английский*» обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа «*Основы финансовой грамотности*» - развивает экономический образ мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Направление	Реализуемая программа в 1А классе	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	Динамическая пауза	2,0
Общекультурное	"Мир без границ"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Занимательный английский"	1,0
Духовно-нравственное	" Тропинка к своему Я"	1,0
Итого		5,0

Направление	Реализуемая программа во 2А классе	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	"Игры народов мира"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Занимательный английский."	1,0
	"Основы финансовой грамотности"	1,0
Духовно-нравственное	" Тропинка к своему Я"	1,0
Социальное	" Моя будущая профессия"	1,0
	"Город, в котором я живу"	1,0
Общекультурное	"Мир без границ"	1,0
	" Культура речи"	1,0
Итого		8,0

Направление	Реализуемая программа в 3А классе	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	"Игры народов мира"	1,0
Общекультурное	"Мир без границ."	1,0
	" Культура речи"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Основы финансовой грамотности"	1,0
	Занимательный английский.	1,0
Духовно-нравственное	" Тропинка к своему Я"	1,0
Социальное	"Город, в котором я живу"	1,0
	" Моя будущая профессия"	1,0
Итого		8,0

Направление	Реализуемая программа в 4АБВ классах	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	"Игры народов мира"	1,0
Общекультурное	"Мир без границ."	1,0
	" Культура речи"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Занимательный английский."	1,0
	"Основы финансовой грамотности"	1,0
Духовно-нравственное	" Тропинка к своему Я"	1,0
	"Рассказы по истории Самарского края"	1,0
Социальное	" Моя будущая профессия"	1,0
	Итого	8,0

приложение к ООП ООО

Самара
2019

2. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности учащихся:

- спортивно- оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрены кружки **физкультурно – спортивное и оздоровительного** направления: *«Русская лапта»*, *«Спортивные игры»*, *"Спортивные игры: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол"*. Актуальность этого направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Целью программы *«Спортивные игры»* является обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях в игре, содействовать укреплению здоровья детей, воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, обеспечить разностороннее физическое развитие.

Программы *«Спортивные игры»* и *"Спортивные игры: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол"* призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся предусмотрено **духовно-нравственное** направление, которое представлено следующими кружками: *«Юный краевед»*, *«История Самарского края»*.

Цель программы *«Юный краевед»* - актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Актуальность программы *«История Самарского края»* определена тем, что главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой Родины,

знающего и любящего свой край, город, село(его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общекультурное направление представлено следующими кружками: *«Театр Радость»*, *«Основы смыслового чтения и работа с текстом»*, *«Информационная безопасность»*.

Программа *«Основы смыслового чтения и работа с текстом»* данный курс ориентирован на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

Программа *«Театр Радость»* - играющий человек стремится к творчеству, к раскрытию собственного социокультурного потенциала, развивает игровое самосознание. Это становится возможным при обеспечении условий для развития личности.

Курс *«Информационная безопасность»* разработан для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

Социальное направление представлено программой *«Моя будущая профессия»*.

Программа *«Моя будущая профессия»* позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Общеинтеллектуальное направление представлено *«Мир биологии»*, *«Робототехника»*, *«Функциональная грамотность»*, *«Мой языковой портфель»*, *«Занимательная математика»*.

Программа *«Робототехника»* данная программа научно-технической направленности, т.к. так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать.

Целью программы *«Мир биологии»* является развитие биологических знаний, умений и опыта творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру, необходимых условий для усвоения биологии в средней школе и понимания закономерностей развития живой природы.

Цель программы *«Функциональная грамотность»* - способствовать формированию у учащихся правовой культуры, становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, в игровой форме ознакомиться со статьями из декларации прав человека; сформировать положительное отношение к законам и их выполнению.

Кружок *«Занимательная математика»* развивает интерес и творческие способности подростков при освоении ими метода научного познания на феноменологическом уровне, осуществляется приобретение учащимися знаний и чувственного опыта для понимания явлений природы, формируются представления об изменчивости и познаваемости мира, в котором мы живем.

Цель программы *«Мой языковой портфель»* - средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы» заключается в системном развитии у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 45 минут.

Направление	Реализуемая программа в 5А	Кол-во часов в неделю
Общекультурное	"Театр Радость."	1,0
Общеинтеллектуальное	"Мир биологии"	1,0
	"Функциональная грамотность"	1,0
	"Мой языковой портфель"	1,0
	"Основы смыслового чтения и работа с текстом"	1,0
	"Занимательная математика"	1,0
	Итого	6,0

Направление	Реализуемая программа в 5Б	Кол-во часов в неделю
Спортивно - оздоровительное	"Русская лапта"	1,0
Общекультурное	"Театр Радость."	1,0
Общеинтеллектуальное	"Мир биологии"	1,0
	"Функциональная грамотность"	1,0
	"Мой языковой портфель"	1,0
Социальное	"Моя будущая профессия"	1,0
	Итого	6,0

Направление	Реализуемая программа в 5В	Кол-во часов в неделю
Общеинтеллектуальное	"Мир биологии"	1,0
	"Функциональная грамотность"	1,0
	"Мой языковой портфель"	1,0
	"Основы смыслового чтения и работа с текстом"	1,0
	"Занимательная математика"	1,0
Духовно-нравственное	"Юный краевед"	1,0
	Итого	6,0

Направление	Реализуемая программа в 6А	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	" Спортивные игры"	1,0
	" Русская лапта"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность"	1,0
Общекультурное	" Основы смыслового чтения и работа с текстом"	1,0
	"Театр Радость"	1,0
Общеинтеллектуальное	" Мой языковой портфель"	1,0
	Итого	6,0

Направление	Реализуемая программа в 6В	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность"	1,0
Общекультурное	"Театр Радость"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Мой языковой портфель"	1,0
	"Робототехника"	1,0
Духовно-нравственное	"История Самарского края"	1,0
Социальное	"Моя будущая профессия"	1,0
Итого		6,0

Направление	Реализуемая программа в 6В	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"	1,0
	"Русская лапта"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность"	1,0
Общекультурное	"Основы смыслового чтения и работа с текстом"	1,0
	"Театр Радость"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Мой языковой портфель"	1,0
Итого		6,0

Направление	Реализуемая программа в 7АБВ	Кол-во часов
Спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Функциональная грамотность"	1,0
	"Мой языковой портфель"	1,0
	"Мир геометрии"	1,0
Духовно - нравственное	"История Самарского края"	1,0
Социальное	"Моя будущая профессия"	1,0
Итого		6,0

Направление	Реализуемая программа в 8АБВ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры: волейбол, баскетбол, гандбол, футбол"	1,0
Общекультурное	"Основы смыслового чтения и работа с текстом"	1,0
Общеинтеллектуальное	"Мой языковой портфель"	1,0
	"Функциональная грамотность"	1,0
Духовно - нравственное	"История Самарского края"	1,0
Социальное	"Моя будущая профессия"	1,0
Итого		6,0

Направление	Реализуемая программа в 9АБВ	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	" Спортивные игры:волейбол, баскетбол, гандбол,футбол"	1,0
Общекультурное	"Информационная безопасность"	1,0
Общеинтеллектуальное	" Мой языковой портфель"	1,0
	"Функциональная грамотность"	1,0
Духовно-нравственное	"Юный краевед"	1,0
Социальное	" Моя будущая профессия"	1,0
	Итого	6,0

приложение к ООП СОО

Самара
2019

3. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС СОО (10 кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой образовательного процесса в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, разовьют свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия»), созданных в школе и за ее пределами, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений,

благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома», «Островок надежды»); через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города.

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	Открывая горизонты	1,0	кружок
Воспитательные мероприятия	Вечные ценности	1,0	кружок
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Дискуссионный клуб «Нравственные проблемы современного общества»	1,0	кружок