

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Русский язык. 5-9 классы». Авторы авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова, М.: «Дрофа».-2014

2. Общее количество часов – 782 часа,

количество часов на параллель:

Русский язык 5 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

Русский язык 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)

Русский язык 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

Русский язык 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

Русский язык 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием

основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной

переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

• адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение); опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию
- и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

4. Содержание учебного предмета 5 класс

Введение (1 час)

Зачем человеку нужен язык

Повторение изученного в начальных классах (34 часа)

Что мы знаем о русском языке. Р.р. Что такое речь. Р.р. Речь монологическая и диалогическая. Звуки и буквы. Алфавит. Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор слова. Р.р. Что такое текст. Тема текста. Р.р. Основная мысль текста. Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила? Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков. Р.р. Контрольное сочинение «Как я провёл лето». Сочетания букв жи — ши, ча — ща, чу — щу, нч,, чн, чн, нщ, щн, рщ. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов. Раздельные Ъ и Ь. Р.р. Комплексный анализ текста. Не с глаголами. Написание — тся и -ться в глаголах. К.р. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах». К.р. Анализ контрольного диктанта. Почему корень, приставка, суффикс и окончание — значимые части слова. Как образуются формы слова. Р.р. Сочинение — описание по картине И.И. Шишкина «Корабельная роща». Самостоятельные части речи. Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Служебные части речи. Р.р. Смысловые отношения между предложениями и последовательность предложений в тексте. Р.р. Абзац как часть текста.

Фонетика. (9 часов)

Что изучает фонетика. Звуки гласные и согласные. Р.р. Изложение по упр. 163. Слог, ударение. Р.р. Что изучает стилистика. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова. К.р. Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия»

Лексика. (25 часов)

Как определить лексическое значение слова. Сколько лексических значений имеет слово. Когда слово употребляется в переносном значении. Как пополняется словарный состав русского языка. Р.р. Разговорная и книжная речь. Как образуются слова в русском языке. Какие чередования гласных и согласных происходят в словах. Правописание чередующихся гласных А — О в корнях -лаг- — -лож-, -раст- (-ращ-)- -рос. Буквы О — Ё после шипящих в корнях слов. К.р. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов». Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Что такое профессиональные и диалектные слова. Р.р. Сжатие и развертывание текста (по упр. 335). О чем рассказывают устаревшие слова. Р.р. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова. Р.р. Художественная и научно-деловая речь. Правописание приставок. Буквы И — Ы после Ц. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Словообразование. Правописание». К.р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Словообразование. Правописание». Р.р. Защита исследовательских проектов.

Синтаксис и пунктуация (38 часов)

Что изучают синтаксис и пунктуация. Р.р. Что такое тип речи. Словосочетание. Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Р.р. Описание, повествование, рассуждение. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения распространенные и нераспространенные. Р.р. Контрольное сочинение (по упр. 374, 382). Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Р.р. Оценка действительности. Однородные члены предложения. Обобщающее слово перед однородными членами. К.р. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Обращение. Синтаксический разбор простого предложения. Р.р. Сочинение (по упр. 499). Сложное предложение. Р.р. Изложение (повествование с

элементами описания) (по упр. 383). Прямая речь. Р.р. Структура текста типа рассуждение-доказательство. Диалог. Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация». К.р. Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». Морфология (Стр. 208-210).

Морфология (22 часа)

Что обозначает глагол. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление). Как образуются глаголы. Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях. Вид глагола. Корни с чередованием букв Е — И. Р.р. Контрольное изложение (по упр. 787). Инфинитив. Правописание –ТСЯ- и -ТСЯ- (закрепле-ние). Наклонение глагола. Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола. Как образуется повелительное наклонение глагола. Морфологический разбор глагола (Стр. 233-234). Р. р. Структура текста типа повествования (обозначение последовательности действия). Времена глагола. Р.р. Сочинение-повествование «Как я...» (по упр. 692). Спряжение глагола. Лицо и число. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Безличные глаголы Переходные и непереходные глаголы. К.р. Контрольный диктант по теме «Глагол». К.р. Анализ контрольного диктанта.

Морфология. Имя существительное (21 час)

Что обозначает имя существительное. Как образуются имена существительные. Употребление суффиксов существительных - ЧИК-, -ЩИК. Р.р. Структура текста типа описания предмета. Употребление суффиксов существительных -ЕК-/ -ИК-. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные имена существительные. Род имен существительных. Почему в русском языке три рода. Р.р. Сочинение «Знакомь-тесь, мой друг...» (работа по фотографии). Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного (стр. 263). Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Употребление имен существительных в речи. Р.р. Соединение разных типов речи в тексте. К.р. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». К.р. Анализ контрольного диктанта.

Морфология. Имя прилагательное (17 часов)

Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные. Прилагательные относительные. Прилагательные притяжательные. Р.р. Сочинение – рассуждение «За что я люблю лето». Правописание окончаний имен прилагательных. Образование имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного (стр. 293). Как образуется сравнительная степень прилагательного. Как образуется превосходная степень прилагательного.

Обобщающее повторение (1 час)

Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного» (1 час)

Анализ итогового диктанта (1 час)

6 класс

Введение (1 час)

Слово – основная единица языка

Повторение изученного в 5 классе (11 часов)

Что мы знаем о речи, её стилях и типах. Правописание. Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня. Правописание окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Р/р Что мы знаем о тексте. Части речи и члены предложения. Части речи и члены предложения

Морфология. Имя существительное (20 часов)

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление имён существительных в речи. Р/р. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье» (Упр. 148). К/р. Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Имя существительное». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Произношение имён существительных. Р/р. Разграничение деловой и научной речи. Р/р. Характеристика научного стиля. Р/р. Определение научного понятия. Р/р. Рассуждение–объяснение. Р/р. Характеристика делового стиля.

Морфология. Имя прилагательное (25 часов)

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных. Употребление имён прилагательных в речи. Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени» (по упр. 250). Произношение имён прилагательных. К/р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Р/р. Способы связи предложений в тексте. Р/р. Употребление параллельной связи с повтором. Р/р. Как исправить текст с неудачным повтором.

Морфология. Глагол (19 часов)

Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Буквы И-Ы после приставок. Употребление глаголов в речи. Р/р. Сочинение по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень» (по упр. 360). Произношение глаголов. Проверьте свою подготовку по орфографии. К/р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Глагол». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.

Морфология. Причастие и деепричастие. (76 часов)

Что такое причастие. Причастный оборот. Причастный оборот. Р/р. Сжатое изложение «История о носороге Носике» (упр.482). Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Р/р. Сжатое изложение «Спасение белок» (упр.483). Полные и краткие причастия. К/р. Тест №1 по теме «Причастие» Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Буквы Н и НН в причастиях. Р/р. Выступление на лингвистическую тему. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. К/р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Причастие» Р/р. Повествование художественного и разговорного стилей. Р/р. Повествование в рассказе. Р/р Повествование делового и научного стилей. Р/р. Составление сборника рассказов «Однажды...» (упр.489). Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Р/р. Сжатое изложение «О благородстве» (упр. 517). К/р. Тест №2 по теме «Деепричастие». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Р/р. Комплексный анализ текста. Употребление причастий и деепричастий в речи. Произношение причастий и деепричастий в речи. Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации. К/р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Описание места.

Имя числительное. (22 часа)

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Разряды, склонение, правописание количественных числительных. К/р. Контрольное тестирование №3 по теме «Имя числительное». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Правописание числительных. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имён числительных. К/р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Р/р. Описание состояния окружающей среды. Сочинение – описание «Сегодняшний день» (по упр. 661).

Местоимение. (23 часа)

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. К/р. Тестирование №4 по теме «Местоимение». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Р/р. Сочинение-описание по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» (по упр. 688). Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений. К/р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

Развитие речи (3 часа)

Р/р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Р/р. Изложение с творческим заданием «Любитель музыки». Р/р. Устное сочинение–описание по картине И.И.Левитана «Лесистый берег».

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (2 часа)

Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации.

Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного» (1 час)

Анализ итогового диктанта (1 час)

Защита исследовательских проектов (1 час)

7 класс

Введение (1 час)

Изменяется ли с течением времени язык.

Повторение изученного в 5 - 6 классах (38 часов)

Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях. Р\р Что мы знаем о стилях и типах. Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Р\р Способы и средства связи предложений в тексте. Р\р Изложение «Ленька, любимец ребят». К\р Тестирование №1 по теме «Фонетика и орфография». Правописание: орфография и пунктуация. Разделительные Ъ и Ь знаки. Буква Ь для обозначения мягкости согласного и как показатель грамматической формы. Буквы о-ё после шипящих и ц. Р\р Публицистический стиль. Правописание приставок. Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов. Правописание окончаний слов. Р/р Сочинение –описание репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (Упр.191). Слитное и раздельное написание не с разными частями речи Не и ни в отрицательных местоимениях. Употребление дефиса. Словарное богатство русского языка. Грамматика: морфология и синтаксис. К/р. Контрольный диктант №2 по теме «Грамматика и правописание». Р/р. Заметка в газету (Упр. 202). Р/р. Контрольное изложение «Арктур – гончий пес».

Наречие (36 часов)

Какие слова являются наречиями. Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Р\р Устное сочинение – описание репродукции картины В. Е. Маковского «Свидание» (Упр.251). Морфологический разбор наречия. Словообразование наречий. Правописание наречий, образованных от имен существительных. Не в наречиях на – о, -е. Р\р Рассуждение – размышление в публицистическом стиле. (Упр. 280) Буквы н и nn в наречиях на –о, -е. Буквы о-е на конце наречий после шипящих. Р/р. Рассуждение – размышление в публицистическом стиле (Упр.287). Буквы о-а на конце наречий. Дефис в наречиях. Не и ни в отрицательных наречиях. Р\р Контрольное сочинение-описание репродукции картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка» (Упр.337). Буква ь на конце наречий после шипящих. Употребление наречий в речи. Произношение наречий. Р\р Описание состояния человека. Повторение и обобщение изученного о наречии. К\р Тестирование №3 по теме «Наречие». К/р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие». К\р Комплексный анализ текста.

Предлог (13 часов)

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи. Употребление предлогов в речи. Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи. Р\р Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. К\р Тестирование №5 по теме «Предлог».

Союз (14 часов)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Правописание союзов. Р\р Описание внешности человека. (Упр.460) Употребление союзов в простых и сложных предложениях. К\р Контрольный диктант №6 по теме «Правописание союзов и предлогов». Р\р Описание внешности человека. (Упр.462). Р\р Подготовка к сочинению «Описание человека». Р/р. Контрольное сочинение «Описание человека».

Частица (20 часов)

Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов, частиц. Р/р Защита исследовательских проектов. Р/р. Подготовка к сочинению-описанию репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща». Сочинение–описание репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща» (Упр.498). Междометия. Звукоподражательные слова. Р\Р Характеристика человека.

Омонимия слов разных частей речи (5 часов)

Определение принадлежности слова к определённой части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического разбора предложения. Р/р. Сжатое изложение. Характеристика человека.(Упр. 545)

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (7 часов)

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи (1 час)

Р\р Стили и типы речи.

К\р Итоговый контрольный диктант №7. (1 час)

Р\р Защита исследовательских проектов (1 час)

8 класс

Введение (1 час)

Русский язык в семье славянских языков

Повторение (10 часов)

Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление дефиса. Слитное, дефисное (полуслитное) и раздельное написание наречий. Р\р Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. К\Р Контрольный входной диктант по теме «Повторение» №1.

Синтаксис (18 часов)

Словосочетание. Виды словосочетаний по способу связи слов. Контрольный тест по теме «Виды словосочетаний». Предложение и его типы. Интонация простого предложения. Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу Б. Емельянова «Как я покупал собаку». Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.

Синтаксис и пунктуация (107 часов)

Тире между подлежащим и сказуемым. Правила согласования главных членов предложения. К\р Контрольная работа (тест) «Главные члены предложения, способы их выражения». Определение. Способы его выражения. Согласованные и несогласованные определения. Приложение как разновидность определения. Р\р Жанры публицистики. Репортаж, его тематика и задачи. Р/р. Жанры публицистики. Репортаж – повествование. Р\р Комплексный анализ текста. Дополнение. обстоятельство. Способы его выражения.

К\р Контрольный диктант №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Р\р Защита исследовательских проектов. Порядок слов в предложении. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения. К\р Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные и односоставные предложения». Р\р Жанры публицистики. Статья. Р\р Изложение с элементами сочинения. (Упр. 181,182, 183). Р\р Комплексный анализ текста. Какие члены предложения являются однородными. Как связаны между собой однородные члены предложения. Р\р Сочинение –рассуждение (упр.184). Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Р\р Обучающее сжатое изложение. Р\р Обучающее сжатое изложение. К\р Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения». К\ р Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения». Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Предложения с междометиями и словами да и нет. Р\р Сочинение – рассуждение «Размышление о пользе книг». (Упр. 187). Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. К \р Контрольный тест по теме «Обособленные обстоятельства». Уточняющие члены предложения. К\р Контрольный диктант №5 по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения». Р\р Сжатое изложение. Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме. Косвенная речь. Р\р Портретный очерк. Цитаты и их оформление на письме. Р\р Сочинение по портрету-картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.И. Шаляпина». К\р Контрольный тест по теме « Прямая и косвенная речь». Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380). Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380). Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. К\ р Итоговый контрольный диктант №6. Анализ контрольного диктанта.Р\ р Защита исследовательский проектов. К\р Итоговый контрольный тест. Анализ контрольного теста.

9 класс

Введение (1 час)

Русский язык - национальный язык русского народа.

Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах (17 часов)

Р\Р Стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Лексика. Морфемика. Словообразование. Лексика. Морфемика. Словообразование. Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст. Р\Р Типы речи. К\Р Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного». Анализ диктанта и работа над ошибками. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Р\Р Способы сжатого изложения содержания текста. Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения

Синтаксис и пунктуация (74 часа)

Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении. Виды сложносочиненных предложений. Обобщение по сложносочиненным предложениям. Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение» Анализ тестирования. Р\р Художественный стиль речи и язык художественной литературы. Р\Р Приемы сжатия текста. Р\Р Сжатое изложение по отрывку художественного текста. Понятие о сложноподчиненном предложении. Виды сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Р\Р Строение текста. К\Р Контрольный диктант по теме «СПП и СПП». СПП с придаточными места. СПП с придаточными времени. СПП с придаточными сравнения. СПП с придаточными образа действия и степени. Тестирование. Практическое занятие по анализу сложноподчиненного предложения. Р\Р Подготовка к написанию сочинения

– рассуждения. Р\Р Написание сочинения – рассуждения. Р\Р Путевые заметки. СПП с придаточными цели. СПП с придаточными условия. СПП с придаточными причины и следствия. СПП с придаточным уступительным. Обобщение по теме «СПП предложения». Р\Р Рецензия. Тестирование по теме «СПП». Понятие о СПП с несколькими придаточными. Обобщение по теме «СПП с несколькими придаточными». Тестирование по теме «СПП с несколькими придаточными». Анализ тестовой работы. Р\Р Эссе. Р\Р Сочинение- рассуждение. Понятие о бессоюзном сложном предложении. БСП со значением перечисления. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения. Обобщение по теме «БСП». Тестирование по теме «БСП». Р\Р Деловая речь. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. К\Р Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация».

Повторение изученного в 9 классе - 9 ч

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфология. Словообразование. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. ССП. СПП. БСП. Итоговое тестирование в форме ГИА. Работа над ошибками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (204 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Зачем человеку нужен язык	1
	Повторение изученного в начальных классах	34
2	Что мы знаем о русском языке	1
3	Р.р. Что такое речь	1
4	Р.р. Речь монологическая и диалогическая	1
5	Звуки и буквы. Алфавит	1
6	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я	1
7	Фонетический разбор слова	1
8	Р.р. Что такое текст. Тема текста	1
9	Р.р. Основная мысль текста	1
10	Зачем людям письмо.	1
11	Орфография. Нужны ли правила?	1
12-13	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	2
14-15	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	2
16	Р.р. Контрольное сочинение «Как я провёл лето»	1
17	Сочета-ния букв жи — ши, ча — ша, чу - шу, нч,, чн, чн, нщ, щн, рщ	1
18	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов	1
19	Разделительные Ъ и Ь	1
20	Р.р. Комплексный анализ текста	1
21	Не с глаголами	1
22	Написание –тся и -ться в глаголах	1
23	К.р. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
24	К.р. Анализ контрольного диктанта	1
25-26	Почему корень, приставка, суффикс и окончание — значимые части слова	2
27-28	Как образуются формы слова	2
29	Р.р. Сочинение – описание по картине И.И. Шишкина «Корабельная роща».	1
30	Самостоятельные части речи.	1
31	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
32	Служебные части речи	1
33	Р.р. Смысловые отношения между предложениями и последовательность предложений в тексте	1
34	Р.р. Абзац как часть текста	1
	Фонетика	9
35	Что изучает фонетика	1
36	Звуки гласные и согласные	1
37	Р.р. Изложение по упр. 163	1
38	Слог, ударение	1
39	Р.р. Что изучает стилистика	1
40	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков	1
41-42	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова	2
43	К.р. Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1
44	Лексика	25
45	Как определить лексическое значение слова	1
46	Сколько лексических значений имеет слово	1
47-48	Когда слово употребляется в переносном значении	2

49	Как пополняется словарный состав русского языка	1
50	Р.р. Разговорная и книжная речь	1
51-52	Как образуются слова в русском языке	2
53	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1
54	Правописание чередующихся гласных А — О в корнях -лаг- — -лож-, -раст- (-ращ-) рос	1
55	Буквы О — Ё после шипящих в корнях слов	1
56	К.р. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
57	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1
58	Что такое профессиональные и диалектные слова	1
59	Р.р. Сжатие и развертывание текста (по упр. 335)	1
60	О чем рассказывают устаревшие слова	1
61	Р.р. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова	1
62	Р.р. Художественная и научно-деловая речь	1
63-64	Правописание приставок	2
65	Буквы И— Ы после Ц	1
66-67	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Словообразование. Правописание»	2
68	К.р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Словообразование. Правописание»	1
69	Р.р. Защита исследовательских проектов	1
	Синтаксис и пунктуация	38
70	Что изучают синтаксис и пунктуация	1
71	Р.р. Что такое тип речи	1
72-74	Словосочетание	3
75	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	1
76	Восклицательные предложения	1
77	Р.р. Описание, повествование, рассуждение	1
78-79	Главные члены предложения	2
80-81	Тире между подлежащим и сказуемым	2
82	Предложения распространенные и нераспространенные	1
83	Р.р. Контрольное сочинение (по упр. 374, 382)	1
84	Второстепенные члены предложения	1
85	Дополнение	1
86	Определение	1
87	Обстоятельство	1
88	Р.р. Оценка действительности	1
89-90	Однородные члены предложения	2
91	Обобщающее слово перед однородными членам	1
92	К.р. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1
93-95	Обращение	2
96	Синтаксический разбор простого предложения	1
97	Р.р. Сочинение (по упр. 499)	1
98-100	Сложное предложение	3
101	Р.р. Изложение (повествование с элементами описания) (по упр. 383)	1
102-103	Прямая речь	2
104	Р.р. Строение текста типа рассуждение-доказательство	1
105	Диалог	1
106	Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация»	1

107	К.р. Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
108	Морфология (Стр. 208-210)	1
	Морфология. Глагол	22
109	Что обозначает глагол.	1
110	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление)	1
111	Как об-разуются глаголы	1
112	Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях	1
113	Вид глагола	1
114	Корни с чередованием букв Е — И	1
115	Р.р. Контрольное изложение (по упр. 787)	1
116	Инфинитив	1
117	Правописание –ТСЯ- и -ТСЯ- (закрепле-ние)	1
118	Наклонение глагола	1
119	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола	1
120	Как образуется повелительное наклонение глагола	1
121	Морфологический разбор гла-гола (Стр. 233-234)	1
122	Р. р. Строение текста типа повество-вания (обозначение последовательности действия)	1
123	Времена глагола	1
124	Р.р. Сочинение-повествование «Как я...» (по упр. 692)	1
125	Спряжение глагола. Лицо и число	1
126-127	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2
128	Безличные глаголы Переходные и непереходные глаголы	1
129	К.р. Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
130	К.р. Анализ контрольного диктанта	1
	Морфология. Имя существительное	21
131	Что обо-значает имя существи-тельное	1
132	Как образуются имена существительные	1
133	Употреб-ление суффиксов существ-витель-ных - ЧИК-, -ЩИК	1
134	Р.р. Строение текста типа описания предмета	1
135	Употребление суффиксов существительных -ЕК-/ -ИК-	1
136	Слитное и раздельное написание НЕ с имена-ми существ-вительны-ми	1
137	Имена существи-тельные одушевлен-ные и не-одушевлен-ные	1
138	Собствен-ные и на-рицатель-ные имена существи-тельные	1
139	Род имен существи-тельных. Почему в русском языке три рода	1
140	Р.р. Сочинение «Знакомь-тесь, мой друг...» (работа по фотографии)	1
141	Существительные общего рода	1
142	Род несклоняемых имён существительных	1
143	Число имен существи-тельных	1
141	Падеж и склоне-ние имен существи-тельных	1
145	Морфоло-гический разбор име-ни существ-вительного (стр. 263)	1
146-147	Право-писание безударных падежных окончаний имен суще-ствитель-ных	2
148	Употребле-ние имен существи-тельных в речи	1
149	Р.р. Соедине-ние разных типов речи в тек-сте	1
150	К.р. Контроль-ный дик-тант по теме «Имя суще-ствитель-ное»	1
151	К.р. Анализ контроль-ного дик-танта	1
	Морфология. Имя прилагательное	17
152	Что обо-значает имя прила-гательное. Прилага-тельные ка-чественные	1
153	Прилагательные относительные	1

154	Прилагательные притяжательные	1
155	Р.р. Сочинение – рассуждение «За что я люблю лето»	1
156-157	Правописание окончаний имен прилагательных	2
158	Образование имен прилагательных	1
159-160	Прилагательные полные и краткие	2
161-163	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных	3
164	Морфологический разбор имени прилагательного (стр. 293)	1
165-167	Как образуется сравнительная степень прилагательного	3
168-169	Как образуется превосходная степень прилагательного	2
170	Обобщающее повторение	1
171	К.р. Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного»	1
172	К.р. Анализ контрольного диктанта	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (204 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Слово – основная единица языка	1
	Повторение изученного в 5 классе	11
2	Что мы знаем о речи, её стилях и типах	1
3	Правописание. Орфография и пунктуация	1
4	Употребление прописных букв	1
5	Буквы Ъ и Ь	1
6	Орфограммы корня	1
7	Правописание окончаний	1
8	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.	1
9	Р/р Что мы знаем о тексте	1
10-11	Части речи и члены предложения	2
12	Части речи и члены предложения	1
	Морфология. Имя существительное	20
13-14	Морфологические признаки имени существительного	2
15-16	Словообразование имён существительных	2
17-18	Словообразование имён существительных	2
19-20	Правописание сложных имён существительных	2
21	Правописание сложных имён существительных	1
22	Употребление имён существительных в речи	2
23	Р/р. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье» (Упр. 148)	1
24	К/ р. Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Имя существительное».	1
25	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1

26	Произношение имён существительных	1
27	Р/р. Разграничение деловой и научной речи	1
28	Р/р. Характеристика научного стиля	1
29	Р/р. Определение научного понятия	1
30	Р/р. Рассуждение –объяснение	1
31	Р/р. Характеристика делового стиля	1
	Морфология. Имя прилагательное	25
32-33	Морфологические признаки имени прилагательного	2
34-35	Словообразование имён прилагательных	2
36-37	Словообразование имён прилагательных	2
38-39	Правописание сложных имён прилагательных	2
40-41	Правописание сложных имён прилагательных	2
42-43	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных	2
44-45	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных	2
46-47	Употребление имён прилагательных в речи	2
48	Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени» (по упр. 250)	1
49-50	Произношение имён прилагательных	2
51	К/р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»	1
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
53	Р/р. Способы связи предложений в тексте	1
54	Р/р. Средства связи предложений в тексте	1
55	Р/р. Употребление параллельной связи с повтором	1
56	Р/р. Как исправить текст с неудачным повтором	1
	Морфология. Глагол	19
57-58	Морфологические признаки глагола	2
59-60	Словообразование глагола	2
61-63	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	3
64	Буквы И-Ы после приставок	1
65-66	Употребление глаголов в речи	2
67	Р/р. Сочинение по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень» (по упр. 360)	1
68	Произношение глаголов	1
69-70	Проверьте свою подготовку по орфографии.	2
71	К/р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
72	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Морфология. Причастие и деепричастие	76
73-74	Что такое причастие	2
75-77	Причастный оборот	3
78-80	Причастный оборот	3
81	Р/р. Сжатое изложение «История о носороге Носике» (упр.482)	1
82-83	Образование причастий	2
84-85	Образование причастий	2
86-87	Действительные и страдательные причастия	2
88-90	Действительные и страдательные причастия	3
91	Р/р. Сжатое изложение «Спасение белок» (упр.483)	1
92-93	Полные и краткие причастия.	2
94	К/р. Тест №1 по теме «Причастие»	1
95	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе.	1
96-99	Буквы Н и НН в причастиях	4
100-102	Буквы Н и НН в причастиях	3

103	Р/р. Выступление на лингвистическую тему.	1
104-109	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	6
110	К/р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
111	Р/р. Повествование художественного и разговорного стилей	1
112	Р/р. Повествование в рассказе.	1
113	Р/р Повествование делового и научного стилей	1
114	Р/р. Составление сборника рассказов «Однажды...» (упр.489)	1
115-116	Что такое деепричастие	2
117-119	Деепричастный оборот	3
120-123	Деепричастный оборот	4
124	Р/р. Сжатое изложение «О благородстве» (упр. 517)	1
125	К/р. Тест №2 по теме «Деепричастие»	1
126	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе	1
127-129	Правописание НЕ с деепричастиями.	3
130-133	Образование деепричастий	4
134-136	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	3
137	Р/р. Комплексный анализ текста	1
138-140	Употребление причастий и деепричастий в речи	3
141-142	Произношение причастий и деепричастий в речи	2
143-144	Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации.	2
145	К/р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
146	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
147-148	Описание места	2
	Имя числительное	22
149-150	Что обозначает имя числительное	2
151-152	Простые, сложные и составные числительные	2
153-154	Простые, сложные и составные числительные	2
155-158	Разряды, склонение, правописание количественных числительных.	4
159	К/р. Контрольное тестирование №3 по теме «Имя числительное»	1
160	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе.	1
161-162	Правописание числительных	2
163-164	Изменение порядковых числительных	2
165-166	Употребление числительных в речи	2
167	Произношение имён числительных	1
168	К/р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
169	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
170	Р/р. Описание состояния окружающей среды	1
171	Сочинение – описание «Сегодняшний день» (по упр. 661)	1
	Местоимение	23
172	Какие слова называются местоимениями	1
173-174	На какие разряды делятся местоимения по значению	2
175-176	Личные местоимения	2
176	Возвратное местоимение себя	1
177-178	Притяжательные местоимения	2
179-180	Указательные местоимения	2
181	К/р. Тестирование №4 по теме «Местоимение»	1
182	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе	1
183-184	Определительные местоимения	2
185-186	Вопросительно-относительные местоимения	2

187-188	Отрицательные местоимения	2
189-190	Неопределённые местоимения	2
191	Р/р. Сочинение-описание по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» (по упр. 688)	1
192	Употребление местоимений в речи	1
193	Произношение местоимений	1
194	К/р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
195	Р/р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1
196	Р/р. Изложение с творческим заданием «Любитель музыки»	1
197	Р/р. Устное сочинение –описание по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»	1
198-199	Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации.	2
200	К/р. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
201	Анализ контрольного диктанта	1
202	Защита исследовательских проектов	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (136 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
	Изменяется ли с течением времени язык	1
	Повторение	38
	Р/р Что мы знаем о речи, ее стилях.	1
	Р/р Что мы знаем о стилях и типах	1
	Фонетика и орфоэпия	2
	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	4
	Р/р Способы и средства связи предложений в тексте.	1
	Р/р Изложение «Ленька, любимец ребят».	1
	К/р Тестирование №1 по теме «Фонетика и орфография»	1
	Правописание: орфография и пунктуация	1
	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1
	Буква Ъ для обозначения мягкости согласного и как показатель грамматической формы.	2
	Буквы о-ё после шипящих и ц	1
	Р/р Публицистический стиль	1
	Правописание приставок	1
	Орфограммы в корнях слов	2
	Правописание суффиксов	2
	Правописание окончаний слов.	2
	Р/р Сочинение –описание репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (Упр.191)	1
	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2
	Не и ни в отрицательных местоимениях.	1
	Употребление дефиса.	2
	Словарное богатство русского языка	2
	Грамматика: морфология и синтаксис	2
	К/р. Контрольный диктант №2 по теме «Грамматика и правописание»	1
	Р/р. Заметка в газету (Упр. 202)	1
	Р/р. Контрольное изложение «Арктур – гончий пес»	1
	Наречие	36

Какие слова являются наречиями	1
Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2
Разряды наречий по значению.	3
Степени сравнения наречий.	3
Рр Устное сочинение – описание репродукции картины В. Е. Маковского «Свидание» (Упр.251)	1
Морфологический разбор наречия	1
Словообразование наречий	3
Правописание наречий, образованных от имен существительных	2
Не в наречиях на – о, -е.	2
Рр Рассуждение – размышление в публицистическом стиле. (Упр. 280)	1
Буквы н и nn в наречиях на –о, -е.	2
Буквы о-е на конце наречий после шипящих	1
Р/р. Рассуждение – размышление в публицистическом стиле (Упр.287)	1
Буквы о-а на конце наречий	1
Дефис в наречиях	2
Не и ни в отрицательных наречиях	1
Рр Контрольное сочинение- описание репродукции картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка» (Упр.337)	1
Буква ь на конце наречий после шипящих	1
Употребление наречий в речи	1
Произношение наречий	1
Рр Описание состояния человека.	1
Повторение и обобщение изученного о наречии	1
Кур Тестирование №3 по теме «Наречие»	1
К/р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
Кур Комплексный анализ текста	1
Предлог	13
Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	4
Правописание предлогов	3
Рр Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
Употребление предлогов в речи	2
Рр Порядок слов в спокойной монологической речи	1
Рр Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
Кур Тестирование №5 по теме «Предлог»	1
Союз	14
Союз как часть речи. Разряды союзов.	3
Правописание союзов.	3
Рр Описание внешности человека. (Упр.460)	1
Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	3
Кур Контрольный диктант №6 по теме «Правописание союзов и предлогов»	1
Рр Описание внешности человека. (Упр.462)	1
Рр Подготовка к сочинению «Описание человека»	1
Р/р. Контрольное сочинение «Описание человека»	1
Частица	20
Частица как часть речи.	3
Правописание частиц.	4
Употребление частиц в речи	3
Произношение предлогов, союзов, частиц.	2
Р/р Защита исследовательских проектов	1

	Р/р. Подготовка к сочинению-описанию репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща».	1
	Сочинение–описание репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща» (Упр.498)	1
	Междометия.	2
	Звукоподражательные слова.	2
	Р\Р Характеристика человека	1
	Омонимия различных частей речи	5
	Р/р. Сжатое изложение .Характеристика человека.(Упр. 545)	1
	Повторение изученного в 7 классе	7
	Фонетика. Орфоэпия.	1
	Морфемика и словообразование	1
	Лексика и фразеология.	1
	Грамматика: морфология и синтаксис.	2
	Орфография. Пунктуация.	2
	Р\р Стили и типы речи.	1
	К\р Итоговый контрольный диктант №7.	1
	Р\р Защита исследовательских проектов	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (136 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
	Русский язык в семье славянских языков	1
	Повторение	10
	Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях.	1
	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречия	1
	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречия	1
	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
	Употребление дефиса	1
	Слитное, дефисное (полуслитное) и раздельное написание наречий.	1
	Р\р Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
	К\Р Контрольный входной диктант по теме «Повторение» №1.	1
	Синтаксис	18
	Словосочетание.	1
	Виды словосочетаний по способу связи слов.	1
	Виды словосочетаний по способу связи слов.	1
	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
	К\р Контрольный тест по теме «Виды словосочетаний»	1
	Предложение и его типы	1
	Интонация простого предложения	1
	Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу	1
	Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу Б. Емельянова «Как я покупал собаку	1
	Подлежащее и способы его выражения.	1
	Подлежащее и способы его выражения.	1

Подлежащее и способы его выражения.	1
Сказуемое и способы его выражения.	1
Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1
Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1
Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1
Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1
Синтаксис и пунктуация	107
Тире между подлежащим и сказуемым	1
Тире между подлежащим и сказуемым	1
Правила согласования главных членов предложения.	1
К\р Контрольная работа (тест) «Главные члены предложения , способы их выражения».	1
Определение. Способы его выражения	1
Согласованные и несогласованные определения	1
Приложение как разновидность определения	1
Р\р Жанры публицистики. Репортаж, его тематика и задачи.	1
Р/р. Жанры публицистики. Репортаж – повествование	1
Р\р Комплексный анализ текста.	1
Дополнение	1
Дополнение.	1
Обстоятельство. Способы его выражения.	1
Обстоятельство. Способы его выражения.	1
Обстоятельство. Способы его выражения	1
К\р Контрольный диктант №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
Р\ р Защита исследовательских проектов.	1
Порядок слов в предложении.	1
Порядок слов в предложении.	1
Виды односоставных предложений	1
Определенно-личные предложения	1
Определенно-личные предложения	1
Неопределенно-личные предложения	1
Неопределенно-личные предложения	1
Обобщенно-личные предложения	1
Безличные предложения	1
Безличные предложения	1
Безличные предложения	1
Безличные предложения	1
Назывные предложения	1
Назывные предложения	1
Неполные предложения	1
Неполные предложения	1
К\р Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные и односоставные предложения»	1
Р\р Жанры публицистики. Статья.	1
Р\р Изложение с элементами сочинения. (Упр. 181,182, 183).	1
Р\р Комплексный анализ текста.	1
Какие члены предложения являются однородными.	1
Какие члены предложения являются однородными.	1
Какие члены предложения являются однородными.	1
Какие члены предложения являются однородными.	1
Как связаны между собой однородные члены предложения.	1

Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
Р\р Сочинение –рассуждение (упр.184)	1
Однородные и неоднородные определения	1
Однородные и неоднородные определения	1
Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
Р\р Обучающее сжатое изложение	1
Р\р Обучающее сжатое изложение	1
К\р Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1
К\ р Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения»	1
Предложения с обращениями	1
Предложения с обращениями	1
Предложения с обращениями	1
Предложения с вводными конструкциями.	1
Предложения с вводными конструкциями.	1
Предложения с вводными конструкциями.	1
Предложения с вводными конструкциями.	1
Предложения с вводными конструкциями.	1
Предложения с вставными конструкциями	1
Предложения с вставными конструкциями	1
Предложения с междометиями и словами да и нет.	1
Предложения с междометиями и словами да и нет.	1
Р\р Сочинение –рассуждение «Размышление о пользе книг». (Упр. 187)	1
Обособление второстепенных членов предложения.	1
Обособленные определения и приложения.	1
Обособленные определения и приложения.	1
Обособленные определения и приложения.	1
Обособленные определения и приложения.	1
Обособленные определения и приложения.	1
Обособленные обстоятельства.	1
Обособленные обстоятельства.	1
Обособленные обстоятельства.	1
Обособленные обстоятельства.	1
Обособленные обстоятельства.	1
К \р Контрольный тест по теме «Обособленные обстоятельства».	1
Уточняющие члены предложения.	1
Уточняющие члены предложения.	1
Уточняющие члены предложения.	1
Уточняющие члены предложения.	1
Уточняющие члены предложения.	1
К\р Контрольный диктант №5 потеме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
Р\р Сжатое изложение.	1
Р\р Сжатое изложение.	1
Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
Косвенная речь.	1
Косвенная речь.	1

	Р\р Портретный очерк	1
	Цитаты и их оформление на письме.	1
	Цитаты и их оформление на письме.	1
	Р\р Сочинение по портрету-картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.И. Шаляпина.»	1
	К\р Контрольный тест по теме « Прямая и косвенная речь».	1
	Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380)	1
	Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380)	1
	Синтаксис и морфология	1
	Синтаксис и пунктуация	1
	Синтаксис и культура речи	1
	К\р Итоговый контрольный диктант №6	1
	Анализ контрольного диктанта.	1
	Р\р Защита исследовательский проектов.	1
	К\р Итоговый контрольный тест	1
	Анализ контрольного теста.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (102ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
	Русский язык - национальный язык русского народа.	1
	Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах	17
	Р\Р Стили речи	1
	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
	Лексика. Морфемика . Словообразование.	1
	Лексика. Морфемика. Словообразование.	1
	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация.	1
	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	1
	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	1
	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
	Р\Р Типы речи.	1
	К\Р Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного».	1
	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1
	Р\Р Способы сжатого изложения содержания текста.	1
	Р\Р Способы сжатого изложения содержание текста.	1
	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения.	1
	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения	1
	Синтаксис и пунктуация - 74 ч	74
	Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении.	1
	Виды сложносочиненных предложений.	1
	Виды сложносочиненных предложений.	1
	Виды сложносочиненных предложений.	1
	Обобщение по сложносочиненным предложениям.	1

	Обобщение по сложносочиненным предложениям.	1
	Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение»	1
	Анализ тестирования.	1
	Р\р Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1
	Р\р Приемы сжатия текста.	1
	Р\р Сжатое изложение по отрывку художественного текста.	1
	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
	Виды сложноподчиненных предложений.	1
	Виды сложноподчиненных предложений.	1
	Виды сложноподчиненных предложений.	1
	СПП с придаточными определительными.	1
	СПП с придаточными определительными.	1
	СПП с придаточными определительными.	1
	СПП с придаточными изъяснительными.	1
	СПП с придаточными изъяснительными.	1
	СПП с придаточными изъяснительными.	1
	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
	Р\р Структура текста.	1
	К\р Контрольный диктант по теме «СПП и СПП»	1
	СПП с придаточными места.	1
	СПП с придаточными места.	1
	СПП с придаточными времени.	1
	СПП с придаточными времени.	1
	СПП с придаточными сравнения.	1
	СПП с придаточными сравнения.	1
	СПП с придаточными образа действия и степени.	1
	СПП с придаточными образа действия и степени.	1
	Тестирование. Практическое занятие по анализу сложноподчиненного предложения.	1
	Р\р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.	1
	Р\р Написание сочинения – рассуждения.	1
	Р\р Путевые заметки.	1
	СПП с придаточными цели.	1
	СПП с придаточными цели.	1
	СПП с придаточными условия.	1
	СПП с придаточными условия.	1
	СПП с придаточными причины и следствия.	1
	СПП с придаточными причины и следствия.	1
	СПП с придаточным уступительным.	1
	СПП с придаточным уступительным.	1
	Обобщение по теме «СПП предложения»	1
	Р\р Рецензия.	1
	Тестирование по теме «СПП»	1
	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
	Обобщение по теме «СПП с несколькими придаточными».	1
	Тестирование по теме «СПП с несколькими придаточными».	1
	Анализ тестовой работы.	1
	Р\р Эссе.	1
	Р\р Сочинение- рассуждение.	1

Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
БСП со значением перечисления.	1
БСП со значением перечисления.	1
БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
Обобщение по теме «БСП»	1
Тестирование по теме «БСП»	1
РР Деловая речь	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
КР Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1
Повторение изученного в 9 классе	9
Фонетика. Графика. Орфография.	1
Лексика . Фразеология. Орфография.	1
Морфология. Словообразование. Орфография.	1
Синтаксис. Пунктуация.	1
ССП.	1
СПП.	1
БСП.	1
Итоговое тестирование в форме ГИА.	1
Работа над ошибками.	1