

## **1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

### **и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Рабочая программа. Предметная линия учебников «Твой друг французский язык 2-4 класс» Издательство «Просвещение», Москва, 2014 г

Учебник «Твой друг французский язык” 4 класс». Авторы А.С. Кулигина. Издательство «Просвещение», Москва, 2017 г.;

## **2. Общее количество часов – 68 часов,**

количество часов на параллель:

Французский язык 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

## **3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей**

### **Коммуникативные умения**

#### *Говорение*

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые во Франции
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;– рассказывать о себе, своей семье, друге.

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### *Аудирование*

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

– воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться:

– воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; – использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### ***Чтение***

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию. Выпускник получит возможность научиться:
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### ***Письмо***

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

#### **Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы французского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться французским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

– отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания французского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки французского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- распознавать связующее *et* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

**Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник МБОУ Школы №79 научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *être*; глаголы в *le présent, le passé composé, le futur immédiat, le futur simple*; модальные глаголы (*vouloir, pouvoir, devoir*); личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной

степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:**

- узнавать сложносочиненные предложения ;
- использовать в речи безличные предложения (Il fait beau. Il est 5 heures), предложения с конструкцией il y a;
- оперировать в речи наречиями времени ; наречиями степени (beaucoup, peu); – распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

**4 Содержание учебного предмета “Французский язык”**

В деревне (9ч.)

Занятия. Распорядок дня (4ч.)

Занятия в школе (7ч.)

Праздник (5ч.)

В семье. Обязанности (4ч.)

Вечер в семье. Досуг (4ч.)

Семья. Родственники (4ч.)

Города Франции (4ч.)

Увлечения (7ч.)

Спорт (5ч.)

В городе. Маршрут (5ч.)

Природа. Экология (10ч.)

## Тематическое планирование 4 класс (68 ч.)

№ \п	Тема урока	Количество часов
	<b>В деревне (9ч.)</b>	<b>9</b>
1	Обучение изучающему чтению по теме «Каникулы»	1
2	Обучение диалогической речи. Ситуация общения «Встреча друзей»	1
3	Обучение лексике по теме «Летние развлечения»	1
4	Формирование грамматических речевых навыков. Прилагательные женского и мужского рода, степени сравнения прилагательных	1
5	Обучение монологической речи на основе материала Рассказ Бернара о каникулах	1
6	Формирование грамматических речевых навыков. Возвратные глаголы, Сложное прошедшее время возвратных глаголов	1
7	Обучение изучающему чтению. Летние каникулы французских детей	1
8	Обобщение речевого материала. Каникулы во Франции	1
9	Контроль устн. речи по теме Лет. каникулы	1
	<b>Занятия (4 ч.)</b>	<b>4</b>
10	Обучение диалогической речи. Распорядок дня	1
11	Обучение письменной речи на основе распорядка дня Буфале	1
12	Обучение аудированию. Утро Николь	1
13	Обучение поисковому чтению на основе текста С Днем рождения Эрик	1
	<b>Занятия в школе (7 ч.)</b>	<b>7</b>
14	Обучение чтению Школьная жизнь	1
15	Обучение письменной речи Знакомство	1
16	Обучение говорению. Погода в России и во Франции	1
17	Обучение поисковому чтению. Спорт в школе	1
18	Обучение монологической речи В школе изучают..	1
19	Обучение аудированию На школьном дворе	1
	<b>Праздник (5ч.)</b>	<b>5</b>
20	Обучение изучающему чтению Праздник приближается	1
21	Обучение письменной речи. День рождения папы	1
22	Обучение аудированию на основе текста Праздничный обед	1
23	Обучение монологической речи Скоро Новый год	1
24	Контроль письменной речи Новогодний праздник	1
	<b>В семье (4 ч.)</b>	<b>4</b>
25	Обучение аудированию Распределение обязанностей в семье	1
26	Формирование грамматических, речевых навыков. Единственное и множественное число существительных, указательные прилагательные	1
27	Обучение изучающему чтению Обязанности детей во французской семье	1
28	Контроль устной речи Обязанности по дому	1

	<b>Вечер в семье (4 ч.)</b>	4
29	Обучение лексике. Жизнь в семье	1
30	Обучение аудированию Выходные	1
31	Формирование грамматических, речевых навыков. Притяжательные прилагательные	1
32	Обучение лексике по теме Квартира	1
	<b>Семья (4 ч.)</b>	4
33	Обучение говорению. Семья	1
34	Обучение монологической речи Семья Бернарда Шевалье	1
35	Обучение изучающему чтению Профессии	1
36	Обучение письменной речи Семейная фотография	1
	<b>Города Франции (4 ч.)</b>	4
37	Обучение чтению. Страна изучаемого языка	1
38	Обучение аудированию. Карта Франции	1
39	Обучение говорению. Париж и его достопримечательности	1
40	Обучение говорению. Достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга, Самары	1
	<b>Увлечения (7 ч.)</b>	7
41	Обучение письменной речи Времена года	1
42	Обучение говорению. Занятия детей	1
43	Обучение лексике по теме Время	1
44	Обучение диалогической речи по теме Времена года	1
45	Обучение монологической речи Твой распорядок дня	1
46	Обучение письменной речи Наши занятия после школы	1
47	Контроль диалогической речи Интересы одноклассников	1
	<b>Спорт (5 ч.)</b>	5
48	Обучение монологической речи Спорт. Спортивные кружки и секции	1
49	Обучение аудированию Спортивная семья	1
50	Обучение монологической речи Внешность и здоровый образ жизни	1
51	Обучение говорению. Любимый вид спорта во Франции	1
52	Контроль монологической речи Любимый вид спорта	1
	<b>В городе. Маршрут (5 ч.)</b>	5
53	Обучение лексике по теме Местонахождение	1
54	Обучение диалогической речи Узнать дорогу	1
55	Обучение аудированию Узнать адрес	1
56	Обучение письменной речи Времена года	1
57	Обучение диалогической речи Название столиц	1
	<b>Природа. Экология (10 ч.)</b>	10
58	Обучение лексике по теме Природа и экология	1
59	Обучение монологической речи Отдых на природе	1

60	Обучение аудированию Охрана окружающей среды	1
61	Обучение письменной речи Природа-наш друг	1
62	Обобщение грамматического и речевого материала Будущее время. Каникулы приближаются	1
63	Обобщение грамматического и речевого материала Настоящее время. Прошедшее сложное время	1
64	Повторение лексики по темам Моя семья, Школа, Увлечения, Выходные	1
65	Итоговый контроль лексики и грамматики. Настоящее, прошедшее сложное, будущее время, притяжательные прилагательные, женский род прилагательных	1
66	Повторение речевого материала по темам Школа, Увлечения	1
67	Повторение грамматического материала Сложное прошедшее, Настоящее, Простое будущее	1
68	Резервный урок Времена изъявительного наклонения, существительные, прилагательные	1