

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

- ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Математика. 1 – 4 классы.

Авторы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Издательство «АСТ Астрель», Москва, 2013 г.

2. МЕСТО КУРСА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол - во часов в неделю по учебному плану	4	4	4	4
Учебных недель	33	34	34	34
Общее количество часов	132	136	136	136
Общее количество часов за курс	540			

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

У выпускника начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара будут сформированы:

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;

– широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;
- устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач; – адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика».

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой);
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеет основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретет необходимые вычислительные навыки;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретет начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получит представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- составлять числовое выражение и находить его значение;
- накопит опыт решения текстовых задач;
- познакомится с простейшими геометрическими формами, научится распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеет способами измерения длин и площадей;
- приобретет в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр);
- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);
- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи;
- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур. измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз);
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник начальной школы МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит

возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия;
- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи;
- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников;
- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

Цели курса:

развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

учебные:

формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления; формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;

формирование на доступном уровне устного счета, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).

развивающие:

развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психологических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления; развитие логического мышления - основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;

формирование на доступном уровне общественных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 КЛАСС (132 Ч)

ОБЩИЕ СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ И ГРУПП ПРЕДМЕТОВ (10 ч)

Свойства предметов (форма, цвет, размер). Сравнительные характеристики предметов по размеру: больше-меньше, длиннее-короче, выше-ниже, шире-уже. Сравнительные характеристики положения предметов в пространстве: перед, между, за; ближе-дальше, слева-справа. Сравнительные характеристики последовательности событий: раньше- позже. Сравнительные количественные характеристики групп предметов: столько же, больше, меньше, больше на..., меньше на....

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ (35 ч)

Счет предметов. Названия, запись, последовательность чисел до 100. Сравнение чисел (знаки сравнения). Числовой ряд, взаимное расположение чисел в числовом ряду (следующее число, предыдущее). Четные и нечетные числа. Десятичный состав двузначных чисел.

Масса, единицы массы (килограмм). Вместимость, единицы вместимости (литр).

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (50 ч)

Сложение, вычитание (смысл действий, знаки действий). Переместительный закон сложения. Взаимосвязь действий сложения и вычитания.

Таблица сложения в пределах 10. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток. Сложение и вычитание с числом 0.

Выражение (сумма, разность), значение выражения. Равенство, неравенство. Названия компонентов сложения и вычитания (слагаемые, уменьшаемое, вычитаемое). Нахождение значения выражения без скобок. Рациональные приемы вычислений (перестановка и группировка слагаемых).

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (17 ч)

Развитие способности понимания текста, содержащего числовые данные. Моделирование текста, содержащего числовые данные. Структура и элементы текстовой задачи (условие, вопрос, числовые данные, неизвестное). Краткая запись условия, восстановление условия задачи по краткой записи.

Решение текстовых задач: нахождение суммы и остатка, увеличение (уменьшение) на несколько единиц, нахождение слагаемого, нахождение уменьшаемого, нахождение вычитаемого.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ (20 ч)

Пространственные отношения (выше–ниже, длиннее–короче, шире–уже, перед, за, между, слева–справа).

Отрезок, ломаная, прямая линия, кривая. Измерение длины отрезка, изображение отрезка заданной длины. Многоугольники: квадрат, прямоугольник, треугольник. Круг.

Длина. Единицы длины (сантиметр). Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Площадь (на уровне наглядных представлений).

РАБОТА С ДАННЫМИ (знакомство с материалом этого раздела программы происходит на уроках параллельно с основным содержанием. Специально часы на изучение этого раздела программы не выделяются).

Виды информации: текст, рисунок, схема, символьная запись. Сопоставление информации, представленной в разных видах. Таблица (строка, столбец). Табличная форма представления информации. Чтение и заполнение таблиц.

2 КЛАСС (136 Ч)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ (15 Ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни).

Время, единицы времени (час, минута). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (66 Ч)

Сочетательный закон сложения. Таблица сложения в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток.

Письменное сложение и вычитание чисел. Проверка результатов вычитания сложением

Умножение, деление (смысл действий, знаки действий). Таблица умножения, соответствующие случаи деления. Умножение и деление с числами 0 и 1. Переместительный и сочетательный законы умножения. Взаимосвязь действий умножения и деления. Проверка результатов деления умножением.

Выражение (произведение, частное). Названия компонентов умножения и деления (множители, делимое, делитель). Порядок действий.

Нахождение значения выражения со скобками. Рациональные приемы вычислений (перестановка и группировка множителей, дополнение слагаемого до круглого числа).

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (35 Ч)

Составление краткой записи условия. Моделирование условия текстовой задачи.

Решение текстовых задач: разностное сравнение, нахождение произведения, деление на равные части, деление по содержанию, увеличение и уменьшение в несколько раз.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ (20 Ч)

Угол. Виды углов (острый, прямой, тупой). Виды треугольников (прямоугольный, равносторонний). Свойства сторон прямоугольника, квадрата, ромба (на уровне наглядных представлений).

Единицы длины (миллиметр, метр, километр). Измерение длины отрезка. Метрические соотношения между изученными единицами длины.

Единицы площади (квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный километр). Площадь прямоугольника.

3 КЛАСС (136 Ч)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ (15 Ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 10 000. Сравнение чисел. Разряды (единицы, десятки, сотни), разрядный состав трехзначных чисел. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.

Масса, единицы массы (тонна, грамм). Метрические соотношения между изученными единицами массы.

Время, единицы времени (секунда, сутки, неделя, месяц, год). Метрические соотношения между изученными единицами времени.

Скорость, единицы скорости.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (50 Ч)

Распределительный закон. Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10 000.

Письменное умножение на однозначное число в пределах 10 000. Деление с остатком.

Письменное деление на однозначное число в пределах 1000.

Нахождение неизвестного компонента арифметических действий.

Рациональные приёмы вычислений (вычитание числа из суммы и суммы из числа, умножение и деление суммы на число).

Приёмы контроля и самопроверки результата вычислений (определение последней цифры результата сложения, вычитания, умножения; определение первой цифры результата деления и числа цифр в ответе).

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (46 Ч)

Моделирование условия текстовой задачи. Решение задач разными способами.

Решение текстовых задач: кратное сравнение; определение длины пути, времени и скорости движения; определение цены и стоимости; определение доли числа и числа по доле.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ (15 Ч)

Круг и окружность (радиус, диаметр). Построение окружности с помощью циркуля.

Единицы длины (дециметр). Метрические соотношения между изученными единицами длины.

РАБОТА С ДАННЫМИ (10 Ч)

Чтение, заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы. Работа с таблицами (планирование маршрута). Знакомство с диаграммами (столбчатая диаграмма, круговая диаграмма).

4 КЛАСС (136 Ч)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ (25 Ч)

Названия, запись, последовательность чисел до 1000 000. Классы и разряды. Сравнение чисел. Масса, единицы массы (центнер). Метрические соотношения между изученными единицами массы. Сравнение и упорядочивание величин по массе.

Время, единицы времени (век). Метрические соотношения между изученными единицами времени. Сравнение и упорядочивание промежутков времени по длительности.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ (35 Ч)

Сложение и вычитание в пределах 1 000 000. Умножение и деление на двузначные и трехзначные числа. Рациональные приёмы вычислений (разложение числа на удобные слагаемые или множители; умножение на 5, 25, 9, 99 и т.д.). Оценка результата вычислений, определение числа цифр в ответе. Способы проверки правильности вычислений.

Числовые и буквенные выражения. Нахождение значения выражения с переменной.

Обозначение неизвестного компонента арифметических действий буквой. Нахождение неизвестного компонента арифметических действий (усложненные случаи).

Действия с величинами.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (40 Ч)

Моделирование условия задач на движение. Решение задач, содержащих однородные величины.

Решение текстовых задач: разностное и кратное сравнение, движение в противоположных направлениях; определение объёма работы, производительности и времени работы, определение расхода материалов.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ВЕЛИЧИНЫ (30 Ч)

Плоские и пространственные геометрические фигуры. Куб. Изображение геометрических фигур на клетчатой бумаге.

Метрические соотношения между изученными единицами длины. Сравнение и упорядочивание величин по длине.

Единицы площади (ар, гектар). Метрические соотношения между изученными единицами площади. Сравнение и упорядочивание величин по площади.

Формулы периметра и площади прямоугольника. Решение задач на определение периметра и площади.

РАБОТА С ДАННЫМИ (6 Ч)

Информация, способы представления информации, работа с информацией (сбор, передача, хранение). Виды диаграмм (столбчатая, линейная, круговая). Планирование действий (знакомство с понятием «алгоритм»)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. МАТЕМАТИКА. 1 КЛАСС.

№	Тема урока	Кол-во часов
Давайте знакомиться (3 ч)		
1	Форма, цвет, размер	1
2	Пересчитывание предметов	1
3	Геометрические фигуры	1
Сравниваем предметы (4ч)		
4	Сравнение геометрических фигур	1
5	Сравнение предметов (по форме и цвету)	1
6	Сравнение предметов (по высоте)	1
7	Сравнение размеров предметов (по длине, ширине)	1
Считаем предметы (6 ч)		
8	Числа 1, 2, 3	1
9	Числа 4, 5	1
10	Порядковый счёт	1
11	Числа 6, 7	1
12	Числа 8, 9	1
13	Числа от 1 до 9	1
Сравниваем числа (7 ч)		
14	Сравнение количества предметов	1
15	Сравнение чисел. Знаки $>$, $<$, $=$	1
16	Равенство и неравенство	1
17	Принцип построения числового ряда. Следующее число	1
18	Принцип построения числового ряда. Предыдущее число	1
19	Сравнение чисел с помощью числового ряда	1
20	Сравнение количества предметов	1
Рисуем и измеряем (12 ч)		
21	Точка, отрезок. Распознавание геометрических фигур	1
22	Линии	1
23	Отрезок и ломаная	1
24	Многоугольники	1
25	Ориентирование на плоскости и в пространстве (лево-право)	1
26	Числа 0, 10	1
27	Измерение длины	2
28		
29	Числовой луч	1
30	Повторение, закрепление и обобщение изученного	2
31		
32	Проверочная работа №1 По теме «сравнение чисел»	1
Учимся складывать и вычитать (15 ч)		
33	Сложение	2
34		
35	Вычитание	1
36	Состав числа 3	1
37	Состав числа 4	1
38	Состав числа 5	1
39	Перестановка чисел в сумме	1
40	Состав числа 6	1

41		Состав числа 7	1
42		Закрепление изученного	1
43		Состав числа 8	1
44		Состав числа 9	1
45		Состав числа 10	1
46		Чётные и нечётные числа	1
47		Закрепление изученного	1
Увеличиваем и уменьшаем (12 ч)			
48		Выбор арифметического действия	1
49		Прибавление и вычитание числа 2	1
50		Счёт двойками	2
51			
52		Сложение и вычитание с помощью числового луча	1
53		Сложение с числами 3 и 4	1
54		Вычитание чисел 3 и 4	1
55		Задачи на сложение и вычитание	2
56			
57		Связь арифметических действий с увеличением/уменьшением чисел	1
58		Закрепление изученного	1
59		Проверочная работа №2 по теме «Увеличиваем и уменьшаем»	1
Рисуем и вырезаем (3 ч)			
60		Практическая работа «Симметрия»	2
59			
61		Равенство фигур	1
62		Повторение, обобщение изученного	
Десятки (16 ч)			
63		Десяток	1
64		Счёт десятками	1
65		Счёт десятками	1
66		Десятичный состав чисел второго десятка	1
67		Следующее и предыдущее число	1
68		Увеличение и уменьшение на 1 во втором десятке	2
69			
70		Чётные и нечётные числа во втором десятке	1
71		Порядок следования чисел второго десятка	1
72		Закрепление изученного	1
73		Двузначные числа от 20 до 100	1
74		Десятичный состав двузначных чисел	2
75			
76		Сравнение чисел	1
77		Порядок следования двузначных чисел	1
78		Закрепление изученного	1
Вычисляем в пределах 20 (15 ч)			
79		Сложение однозначных чисел с числом 10	1
80		Вычитание числа 10 из чисел второго десятка	2
81			
82		Сложение и вычитание с числом 0	1
83		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1

84		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	2
85			
86		Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1
87		Закрепление изученного	1
88		Проверочная работа №3 по теме «Вычисляем в пределах 20»	1
89		Длина ломаной	1
90		Периметр	2
91			
92		Площадь	1
93		Закрепление изученного	1
Простая арифметика (15 ч)			
94		Структура текста задачи	1
95		Краткая запись условия задачи	2
96			
97		Сложение и вычитание десятков	1
98		Сложение и вычитание с круглым числом	1
99		Проверочная работа №4 по теме «Простая арифметика»	1
100		Решение текстовых задач в 2 действия	1
101		Решение текстовых задач	2
102			
103		Значение выражения	1
104		Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом	1
105		Сравнение двузначных чисел	1
106		Сравнение результатов измерения длины	1
107		Величины	1
108		Закрепление изученного	1
А что же дальше? (24 ч)			
109		Слагаемые и сумма	1
110		Решение задач на нахождение слагаемого	2
111			
112		Сложение двузначного числа с круглым	1
113		Вычитание круглого числа из двузначного числа	1
114		Уменьшаемое, вычитаемое, разность	1
115		Рациональные приемы вычислений	1
116		Дополнение слагаемого до круглого числа	1
117		Вычисление значения выражений	1
118		Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через	2
119		десяток	
120		Проверочная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание двузначного числа»	1
121		Решение задач	1
122		Закрепление изученного	1
123		Плоские и объёмные предметы	1
124		Задачи на смекалку	1
125		Повторение, обобщение изученного	1
126		Комплексное повторение изученного	2
127			
128		Комплексное повторение изученного	2
129			

130		Итоговая проверочная работа	1
131		Комплексное повторение изученного	2
132			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. МАТЕМАТИКА. 2 КЛАСС.

№		Тема урока	Кол-во часов
Что мы знаем о цифрах (14 ч)			
1.		Цифры и числа.	1
2.		Группы чисел.	1
3.		Счёт десятками и сотнями.	1
4.		Запись двузначных и трёхзначных чисел.	1
5.		Последовательность чисел.	1
6.		Сравнение чисел.	1
7.		Сложение и вычитание в пределах 10.	1
8.		Сложение и вычитание двузначного числа с однозначным числом.	1
9.		Сложение и вычитание двузначных чисел.	
10.		Решение текстовых задач.	1
11.		Длина, площадь, объём.	1
12.		Вводная контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
13		Поразрядное сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	2
14			
Сложение и вычитание до 20 (19 ч)			
15.		Сложение и вычитание в пределах 20.	1
16.		Таблица сложения.	1
17.		Состав числа 12.	1
18.		Состав числа 15.	1
19.		Состав числа 18.	1
20.		Сложение и вычитание с числом 9.	1
21.		Состав чисел 11, 13.	1
22.		Состав чисел второго десятка. Переход через разряд.	1
23.		Состав числа 14.	
24.		Состав числа 16.	1
25.		Состав числа 17.	1
26.		Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
27.		Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	1
28.		Составление краткой записи условия задачи.	1
29		Решение задач в 2 действия.	2
30			
31.		Проверочная работа по теме «Состав чисел 11-20»	1
32.		Анализ, работа над ошибками	1
Наглядная геометрия (9 ч)			
33.		Названия геометрических фигур.	1
34.		Распознавание геометрических фигур.	1
35.		Углы. Виды углов.	1
36.		Практическая работа «Проектируем парк Винни-	1

		Пуха».	1
37.		Четырёхугольники. Виды и свойства.	1
38.		Треугольники. Виды и свойства	1
39		Свойства геометрических фигур.	3
40		Вычисление периметра квадрата и прямоугольника.	
41.			
Вычисления в пределах 100 (19 ч)			
42		Сложение и вычитание чисел по разрядам.	2
43.			
44.		Сложение и вычитание двузначных чисел.	1
45		Сложение двузначных чисел с переходом через	2
46		десяток.	
47		Составление краткой записи условия задачи.	2
48.			
49.		Дополнение слагаемого до круглого числа.	1
50.		Рациональный способ сложения.	1
51		Вычитание из круглого числа.	2
52			
53		Вычитание однозначного числа с переходом через	2
54		десяток.	
55.		Разностное сравнение.	1
56.		Вычитание двузначного числа с переходом через	1
		десяток.	
57.		Взаимосвязь сложения и вычитания.	1
58-		Отработка алгоритма письменного вычитания с	2
59.		переходом через 10.	
60		Обобщение вычислительных приёмов сложения и	1
61		вычитания двузначных чисел.	
62.			
63.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в	1
		пределах 100»	
64.		Анализ, работа над ошибками.	1
Знакомимся с новыми действиями (14 ч)			
65.		Смысл действия умножения.	1
66.		Перестановка множителей.	1
67.		Использование действия умножения для решения	1
		задач.	
68.		Увеличение в 2 раза.	1
69.		Знакомство с действием деления.	1
70.		Деление на равные части.	1
71.		Деление — действие, обратное умножению.	1
72.		Смысл арифметических действий.	1
73.		Решение задач на умножение и деление.	1
74.		Решение нестандартных задач.	1
75		Связь умножения и деления.	4
76			
77			
78.			
Измерение величин (10 ч)			
79.		Величины и единицы измерения величин.	1

80.		Измерение длины.	1
81.		Вычисление длины пройденного пути.	1
82.		Площадь прямоугольника.	1
83.		Нестандартные способы вычислений.	1
84.		Определение времени по часам.	1
85.		Продолжительность событий.	1
86		Измерение длины. Построение отрезков различной длины. Вычисление площади.	2
87			
88		Контрольная работа по теме «Измерение величин»	1
Учимся умножать и делить (28 ч)			
89.		Таблица умножения.	1
90.		Умножение одинаковых чисел от 1 до 5.	1
91.		Умножение и деление на 2.	1
92.		Умножение и деление на 3.	1
93.		Умножение и деление числа на 1 и само на себя Закрепление изученного.	1
94.		Увеличение и уменьшение в 2 (в 3) раза.	1
95.		Умножение на 4.	1
96.		Деление на 4.	1
97.		Увеличение и уменьшение в несколько раз.	1
98.		Решение текстовых задач на увеличение и уменьшение.	1
99.		Умножение и деление на 5.	1
100.		Умножение и деление на 5.	1
101.		Умножение и деление на 2, 5.	1
102.		Решение составных задач.	1
103.		Умножение и деление на 10.	1
104.		Приемы умножения на 9.	1
105.		Проверочная работа по теме «Умножение чисел»	1
106		Умножение одинаковых чисел от 6 до 10. Трудные случаи умножения.	1
107.			
108.		Отработка умножения на 2, 5, 9. Заучивание таблицы.	1
109.		Использование умножения при решении текстовых задач.	1
110.		Решение нестандартных задач.	1
111		Таблица умножения на 2, 5, 9. Табличные случаи деления.	4
112			
113			
114.			
115.		Проверочная работа по теме «Умножение от 1 до 5»	1
116.		Анализ, работа над ошибками.	1
Действия с выражениями (20 ч)			
117.		Переместительные законы сложения и умножения.	1
118.		Сложение и умножение с числами 0 и 1.	1
119.		Вычитание и деление.	1
120.		Выражения.	1
121.		Порядок действий в выражении без скобок.	1
122.		Составление выражения при решении задачи.	1
123.		Выражения со скобками.	1
124		Порядок действий в выражении со скобками.	2

125.			
126.		Сравнение значений выражений.	1
127.		Сочетательные законы сложения и умножения.	1
128.		Решение задач с помощью составления выражений.	1
129		Применение законов сложения и умножения.	6
130			
131			
132			
133			
134.			
135.		Итоговая проверочная работа.	1
136.		Анализ, работа над ошибками.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. МАТЕМАТИКА. 3 КЛАСС.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1: Сложение и вычитание - 12 ч		
1.	Трехзначные числа	1
2.	Разрядные слагаемые	1
3-4.	Сложение и вычитание по разрядам	2
5.	Сложение и вычитание с переходом через разряд	1
6.	Сложение и вычитание десятков с переходом через сотню	1
7.	Сложение и вычитание чисел с опорой на их разрядный состав	1
8.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание	1
9-10.	Решение текстовых задач на нахождение суммы, слагаемого. Решение текстовых задач на нахождение разности, вычитаемого, уменьшаемого	2
11.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
12.	Анализ ошибок. Коррекция. Математический тренажер	1
Раздел 2: Умножение и деление - 12 ч		
13.	Таблица умножения на 2	1
14.	Таблица умножения на 4	1
15.	Таблица умножения на 3	1
16.	Таблица умножения на 6	1
17.	Таблица умножения на 5	1
18.	Таблица умножения на 7	1
19.	Таблица умножения на 8 и 9.	1
20.	Деление числа на 1 и само на себя	1
21-22.	Решение текстовых задач на умножение и деление	2
23.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1
24.	Анализ ошибок. Коррекция. Математический тренажер	1

Раздел 3: Числа и фигуры - 12 ч		
25.	Периметр многоугольника	1
26.	Единицы длины	1
27.	Дециметр	1
28.	Площадь прямоугольника	1
29.	Кратное сравнение чисел и величин	1
30.	Измерение объема	1
31.	Практическая работа «План сада»	1
32-33.	Вычисление площади и периметра многоугольников	2
34.	Решение текстовых задач	1
35.	Контрольная работа по теме «Числа и фигуры».	1
36.	Анализ. Коррекция ошибок.	1
Раздел 4: Математические законы - 19 ч		
37-38.	Переместительный закон сложения	2
39.	Сложение и вычитание — взаимно-обратные действия	1
40.	Умножение и деление — взаимно-обратные действия	1
41.	Сочетательный закон сложения	1
42.	Умножение и деление на 10, 100, 1000	1
43.	Сочетательный закон умножения	1
44-45.	Выбор удобного способа вычислений	2
46.	Распределительный закон	1
47.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
48.	Деление суммы на число	1
49.	Применение изученных правил при вычислениях	1
50.	Решение текстовых задач разными способами	1
51.	Арифметические действия с числом 0	1
52.	Решение текстовых задач на определение стоимости покупки	1
53.	Закрепление изученного	1
54.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление суммы на число».	1
55.	Анализ. Коррекция ошибок.	1
Раздел 5: Числа и величины - 10 ч		
56.	Определение времени по часам	1
57-58.	Единицы измерения времени	2
59.	Решение текстовых задач с единицами измерения длины.	1
60.	Моделирование задач на движение	1
61.	Скорость	1
62.	Задачи на определение скорости, длины пути и времени движения	1
63.	Связь длины пути со временем и скоростью движения	1
64.	Контрольная работа по теме «Числа и величины».	1
65.	Анализ и коррекция ошибок.	1
Раздел 6: Значение выражений - 7 ч		

66.	Порядок действий в выражении	1
67.	Вычисление значения выражения	1
68.	Нахождение слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1
69.	Законы арифметических действий при вычислении значения выражений	1
70.	Решение задач	1
71.	Решение текстовых задач на умножение и деление.	1
72.	Проверочная работа по теме «Значение выражений»	1
Раздел 7: Складываем с переходом через разряд - 8 ч		
73.	Единицы измерения массы	1
74-76.	Сложение с переходом через разряд	3
77.	Решение задач на движение	1
78.	Решение задач на вычитание числа из суммы	1
79.	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через разряд»	1
80.	Анализ. Коррекция.	1
Раздел 8: Математика на клетчатой бумаге - 7 ч		
81.	Знакомство с координатами	1
82.	Сложение именованных чисел	1
83.	Знакомство с диаграммами	1
84.	Решение нестандартных задач	1
85.	Площадь квадрата	1
86.	Проверочная работа по теме «Математика на клетчатой бумаге»	1
87.	Анализ ошибок, коррекция. Повторение.	1
Раздел 9: Вычитаем числа - 9 ч		
88.	Вычитание без перехода через разряд	1
89.	Вычитание с переходом через разряд	1
90.	Вычитание из круглых чисел	1
91.	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
92.	Вычитание суммы из числа	1
93-94.	Решение задач на определение продолжительности, начала, конца события	2
95.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»	1
96.	Анализ. Коррекция	1
Раздел 10: Умножаем на однозначное число - 8 ч		
97.	Знакомство с алгоритмом письменного умножения	1
98.	Умножение двузначного числа на однозначное	1
99.	Умножение трехзначного числа на однозначное	1
100.	Отработка вычислительных навыков	1
101.	Единицы массы	1
102.	Единицы ёмкости. Литр	1
103.	Контрольная работа по теме «Умножение на однозначное число»	1
104.	Анализ ошибок, коррекция. Математический тренажер.	1

Раздел 11: Делим на однозначное число - 15 ч		
105.	Внетабличное деление чисел	1
106.	Признаки делимости на 2, 3, 9	1
107.	Оценка значения произведения	1
108.	Деление с остатком	1
109.	Алгоритм письменного деления	1
110.	Деление на однозначное число	1
111.	Отработка вычислительных навыков	1
112.	Проверочная работа по теме «Деление на однозначное число»	1
113.	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя	1
114.	Деление на круглое число	1
115.	Решение задач	1
116.	Приемы проверки вычислений	1
117.	Приемы проверки деления	1
118.	Контрольная работа по теме «Письменные приемы умножения и деления»	1
119.	Анализ ошибок, коррекция.	1
Раздел 12: Делим на части - 7 ч		
120.	Окружность и круг	1
121.	Знакомство с долями	1
122.	Круговые диаграммы	1
123.	Нахождение доли числа	1
124.	Нахождение числа по доле	1
125.	Годовая контрольная работа.	1
126.	Анализ ошибок. Коррекция.	1
Раздел 13: Повторение - 10 ч		
127-129.	Закрепление вычислительных навыков, повторение устных и письменных приемов вычислений.	3
130-132.	Разрядный состав числа. Сравнение многозначных чисел.	3
133-136.	Величины. Единицы измерения. Решение задач с величинами.	4

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. МАТЕМАТИКА. 4 КЛАСС.

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Прибавляем по единице. Десятичная система чисел.	1
2	Называем большие числа. Классы.	1
3	Классы и разряды.	1
4	Считаем устно и письменно. Таблица разрядов.	1
5	Называем, записываем, сравниваем. Сравнение многозначных чисел.	1
6	Считаем деньги. Сравнение многозначных чисел.	1
7	Сколько человек на Земле? Сравнение многозначных чисел.	1
8	Многозначные числа. Закрепление. Математический тренажер.	1

9	Контрольная работа №1.	1
10	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
11	Сложение и вычитание разрядных слагаемых.	1
12	Сложение круглых чисел.	1
13	Сложение круглых чисел. Складываем и вычитаем тысячи и миллионы.	1
14	Сложение и вычитание по разрядам. Меняем число единиц в разряде.	1
15	Проверочная работа по теме «Поразрядное сложение и вычитание многозначных чисел».	1
16	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
17	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Математический диктант.	1
18	Вычитание из круглого числа.	1
19	Свойства сложения.	1
20	Использование свойств сложения и вычитания при вычислениях. Вычисляем разными способами.	1
21	Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.	1
22	Сложение и вычитание многозначных чисел. Закрепление. Подготовка к контрольной работе.	1
23	Контрольная работа №2.	1
24	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
25	Соотношение между единицами длины. Метр и километр.	1
26	Решение задач на определение длины пути. Сравниваем, вычисляем, решаем задачи.	1
27	Соотношение между единицами длины. Метр и сантиметр.	1
28	Соотношения между единицами длины (м, дм, см, мм) меньше метра. Математический диктант.	1
29	Контрольная работа № 3.	1
30	Анализ и коррекция ошибок.	1
31	Формула нахождения периметра многоугольника.	1
32	Переводим единицы длины. Закрепление.	1
33	Геометрические задачи. Закрепление.	1
34	Проверочная работа по теме «Единицы длины».	1
35	Письменное умножение.	1
36	Свойства умножения.	1
37	Умножение круглого числа (и на круглое).	1
38	Умножение круглых чисел.	1
39	Площадь прямоугольника.	1
40	Формула нахождения площади прямоугольника.	1
41	Умножение на однозначное число. Закрепление. Самостоятельная работа.	1
42	Письменное деление.	1
43	Знакомство с алгоритмом деления многозначного числа.	1
44	Письменное деление многозначного числа. Математический диктант.	1
45	Свойства деления. Деление круглых чисел.	1
46	Нахождение неизвестного компонента умножения и деления.	1

47	Устное и письменное деление. Закрепление.	1
48	Закрепление. Самостоятельная работа.	1
49	Деление чисел, в записи которых встречаются нули.	1
50	Деление чисел.	1
51	Проверочная работа по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1
52	Анализ и коррекция ошибок. Деление круглых чисел.	1
53	Деление на однозначное число. Подготовка к контрольной работе.	1
54	Контрольная работа №4.	1
55	Анализ и коррекция ошибок.	1
56	Что изучает геометрия? Геометрические фигуры.	1
57	Четырёхугольники.	1
58	Решение задач на определение площади прямоугольника. Контрольный устный счет.	1
59	<i>Решение задач на определение периметра прямоугольника. Математический тренажер*.</i>	1
60	Треугольники.	1
61	Куб.	1
62	Контрольная работа №5.	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
64	Центнер.	1
65	Соотношение между единицами массы. Переводим единицы массы.	1
66	Решение текстовых задач.	1
67	Единицы массы. Закрепление. Математический диктант.	1
68	Как умножают на двузначное число.	1
69	Умножение на двузначное число.	1
70	Умножение круглых чисел.	1
71	Приёмы умножения.	1
72	Движение в противоположных направлениях.	1
73	Задачи на движение в противоположных направлениях.	1
74	Контрольная работа № 6.	1
75	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
76	Умножение на трёхзначное число.	1
77	Значение произведения.	1
78	Повторение умножения на трёхзначное число. Самостоятельная работа.	1
79	Практическая работа «Расчет стоимости ремонта и оборудования квартиры».	1
80	Контрольная работа № 7.	1
81	Анализ и коррекция ошибок.	1
82	Единицы площади (кв. метр).	1
83	Единицы площади (кв.дм, кв.см).	1
84	Соотношение между единицами площади. Составляем таблицу единиц площади.	1
85	Единицы площади (ар, гектар, кв.км).	1

86	Контрольная работа № 8.	1
87	Анализ и коррекция ошибок. Деление – действие, обратное умножению.	1
88	Знакомство с алгоритмом деления с остатком.	1
89	Ноль в середине частного.	1
90	Деление многозначного числа на двузначное.	1
91	Письменное деление многозначного числа на двузначное. Математический диктант.	1
92	<i>Деление многозначного числа на двузначное. Закрепление*</i> .	1
93	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на двузначное число».	1
94	Анализ и коррекция ошибок. Закрепление.	1
95	Расширение понятия «скорость».	1
96	Производительность труда.	1
97	Делим на трехзначное число.	1
98	Оценивание результата вычислений.	1
99	Закрепление приёма деления. Подготовка к контрольной работе.	1
100	Контрольная работа № 9.	1
101	Анализ и коррекция ошибок.	1
102	Единицы времени.	1
103	Календарь и часы.	1
104	Повторение, обобщение изученного. Математический диктант.	1
105	Единицы времени. Закрепление. Самостоятельная работа.	1
106	Представление информации.	1
107	Работа с таблицами.	1
108	Диаграммы.	1
109	Планирование действий.	1
110	Контроль и проверка.	1
111	Контрольная работа №10.	1
112	Анализ и коррекция ошибок.	1
113	Обзор курса математики. Чтение и запись чисел.	1
114	Сравнение чисел.	1
115	Задачи на сравнение. Самостоятельная работа.	1
116	Масса и вместимость.	1
117	Единицы измерения времени.	1
118	Контрольная работа № 11.	1
119	Анализ и коррекция. Комплексное повторение изученного.	1
120	Сложение и вычитание.	1
121	Умножение и деление.	1
122	Числовое выражение.	1
123	Свойства арифметических действий.	1
124	Способы проверки вычислений.	1
125	Итоговая контрольная работа № 12.	1
126	Анализ и коррекция. Повторение.	1

127	<i>Арифметические действия. Повторение*</i> .	1
128	Распознавание геометрических фигур.	1
129	Построение геометрических фигур.	1
130	Измерение длины. Контрольный устный счет.	1
131	Измерение площади.	1
132	Решение задач на нахождение стоимости.	1
133	Решение задач на движение.	1
134	Решение задач на производительность труда.	1
135	Решение задач на нахождение доли числа.	1
136	Решение задач на нахождение числа по его доле.	1