

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Авторской программы Соболева О.Б., Медведева О.В. «Обществознание 5–9», Вентана-Граф, 2017 год

Барабанов В. В., Насонова И. П. Под ред. Бордовского Г. А. «Обществознание 6 класс» Вентана-Граф, 2017г

Соболева О. Б., Корсун Р. П. Под ред. Бордовского Г. А. «Обществознание 7 класс», Вентана-Граф, 2017г

Соболева О. Б., Чайка В. Н. Под ред. Бордовского Г. А. «Обществознание 8 класс», Вентана –Граф, 2017

Насонова И. П. Под ред. Бордовского Г. А. «Обществознание 9 класс», Вентана-Граф, 2017.

Общее количество часов –136 часов,

количество часов на параллель:

Обществознание 6 класс – 34 часа (1 час в неделю)

обществознание 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Обществознание 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Обществознание 9класс – 34 часа (1 час в неделю)

2. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей
Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- Добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию; систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы и т.п.
- Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- Систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- Понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми. Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);
- Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- Уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
(нравственно-оценочные, личностные действия):
- Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
- Делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
 - Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки и т.п.).

4.Содержание учебного предмета «Обществознание»

6 класс (34 ч, 1 час в неделю)

Мир человека

Введение

Что мы узнаем о человеке? Почему эти знания важны? С какими трудностями мы столкнемся? В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса? Человек — часть природы. Связь первобытного человека и природы. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библия о сотворении

человека. Эволюционная теория происхождения человека. Пути эволюции. Расовый состав человечества. Природная сущность человека. Сходства и различие человека и животных. Развитие отношений человека и природы в современном мире. Итоговое повторение.

Познавая мир и самого себя. Психика. Мозг. Сознание человека. Ощущение и восприятие. Сознательное и бессознательное. Процесс мышления. Способы познания мира. Речь и мышление. Память. Виды памяти. Развитие памяти. Внимание. Эмоции человека и животных. Чувства. Эмоциональный мир человека. Контроль над эмоциями. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Индивидуальность. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность. Итоговое повторение.

Деятельность человека. Произвольное и произвольное поведение. Недопустимость агрессивного поведения. Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Подвиг. Потребности. Виды потребностей. Потребности человека и животных. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, учение. Творчество. Общение. Виды общения. Средства общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Социализация. Симпатия и антипатия. Любовь и дружба. Мораль в жизни человека. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Ненасилие, милосердие, благотворительность. Итоговое повторение. Жизненный путь человека. Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский, подростковый и юношеский возраст. Здоровый образ жизни. Опасность алкоголизма и наркомании. Зрелость: активный труд, самореализация, мужские и женские социальные роли интересная жизнь. Старость: интеллект, жизненный опыт, значение семьи, долголетие. Итоговое повторение. Человек в мире культуры. Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Традиции и обряды. Национальные традиции народов России. Толерантность. Вера и доверие. Религиозная вера. Свобода совести. Веротерпимость. Искусство. Виды искусства. Наука. Методы научного познания мира. Виды наук. Художественное и научное познание. От индивида к личности. Личность и духовное развитие. Мироззрение. Самоопределение и самооценка. Свобода и ответственность. Пути и формы социализации. Итоговое повторение. Заключение. Жизненные ценности человека.

7 класс (34 ч, 1 час в неделю)

Обществознание. Человек в обществе

Введение

Для чего и как молодому человеку следует изучать общество, общественные отношения и проблемы управления обществом? Общество и его структура. Человек как часть природы и общества. Общество как форма жизни людей. Потребности человека и общество. Основные области общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Виды обществ. Понятие «социального». Строение общества. Социальная группа. Виды социальных групп. Вертикальная структура общества. Социальный слой, социальная лестница. Проблема общественного неравенства. «Средний класс». Многообразие народов. Этнические различия. Этническая ситуация в современной России. Межнациональные отношения. Мигранты и социальная напряженность. Дискриминация. Национализм. Шовинизм. Профессии, профессиональные группы. Роль различных профессий в жизни общества. Образование и профессиональная компетентность. Выбор профессии. Виды религий.

Мировые религии. Религиозные организации России. Роль религии в жизни современного общества. Взаимоотношения людей разного вероисповедания. Религия, атеизм, гуманизм. Семья и брак. Виды семей. Роль семьи в жизни человека. Роль семьи в жизни современного общества.

Проблемы создания и сохранения семьи. Классный коллектив как малая группа. Взаимодействия в классном коллективе.

Итоговое повторение.

Человек в обществе Статус человека в обществе. Виды статусов. Влияние статуса на человека. Социальная роль. Виды социальных ролей. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростков. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт. Возможности и способы изменения человеком своего социального положения. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Социальные лифты. Социальная мобильность в современной России. Этапы развития группы. Коллектив. Роли в группах. Лидер. Типы лидерства. Взаимоотношения в группе. Особенности подросткового возраста. Гендерные особенности воспитания и подросткового поведения. Групповое поведение. Человек и толпа. Формирование «образа - Я». «Я», «мы», «они».

Сущность общения. Способы общения. Восприятие людей и общение. Самопрезентация. Типы человеческих взаимоотношений: сотрудничество, соперничество, индивидуализм, дружба, любовь. Сущность конфликта. Причины конфликтов. Участники конфликта. Социальный конфликт. Способы разрешения конфликта. Роль конфликтов в жизни человека и развитии общества. Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль. Виды социального контроля. Социализация. Нарушение норм. Роль социальных норм в жизни общества. Свобода и ответственность личности.

Итоговое повторение. Общество и государство. Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика. Основные

направления государственной политики. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацфизм. Политическая культура. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Итоговое повторение. Современное общество. Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Проблемы перенаселения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и

международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества не обходимыми ресурсами. Взаимосвязи народов в современном глобальном мире.

Влияние глобализации на культуру. Глобальные противоречия в современном мире. Глобальный характер угрозы терроризма. Виртуальная реальность. Многообразие и глобализация. Интернет в политической и экономической сферах жизни.

Итоговое повторение. Заключение. Роль человека в современном обществе. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека в развитии общества.

8 класс (34 ч, 1 час в неделю)

Обществознание.

Право в жизни человека, общества и государства

Введение. Какую роль играет право в жизни людей. Особенности правового положения подростков. Как и зачем правильно изучать право.

Общество. Государство. Право. Соотношение понятий право, общество, государство. Теории происхождения государства и права. Отличие права от других видов социальных норм. Профессия юриста. Основания права. Источники права. Нормативно-правовые акты. Система права. Отрасли российского права. Методы правового регулирования. Сущность правоотношений. Виды правоотношений. Содержание правоотношений. Участники правоотношений. Правонарушения. Признаки правонарушений. Формы вины. Виды правонарушений. Государственное принуждение. Юридическая ответственность. Принципы

юридической ответственности. Виды и функции юридической ответственности. Способы наложения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Правовое государство как идеал. Принципы и признаки правового государства. Становление правового государства в России. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Участие граждан в строительстве гражданского общества. Несовершеннолетние граждане и гражданское общество.

Конституционное право России. Что такое Конституция? Первые конституции нашей страны. История конституционализма в России. Современная конституция России. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Субъекты РФ и их права. Национальная (в том числе языковая) политика РФ. Федеральные округа РФ. Принципы построения органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Законодательный процесс. Правительство РФ. Понятие правоохранительных органов. Уполномоченные по правам человека. Прокуратура. Органы внутренних дел. Система судебных органов РФ. Принципы судопроизводства. Судьи и их конституционно-правовой статус. Мировые судьи и суды присяжных. Судебное разбирательство. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Конституционный суд.

Права и свободы человека и гражданина в России. Правовой статус личности. Гражданство в России. Юридические аспекты имени. Гражданство и гражданственность. Права и свободы человека и гражданина в РФ. Виды прав и свобод. Основные конституционные обязанности гражданина РФ. Гарантии и защита

прав человека и гражданина в России. Национальный уровень юридических гарантий прав и свобод. Международная система защиты права и свобод человека. Организация Объединенных наций. Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская система гарантии прав человека. Современные представления о правах ребенка. Права малолетних в России. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правовое регулирование в различных отраслях права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Понятия физического и юридического лица. Гражданские права и обязанности. Объекты гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Право собственности. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности. Особенности права собственности несовершеннолетних. Правовая характеристика семьи. Брак. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Права и обязанности супругов. Заключение и расторжение брака. Брачный контракт. Жилищные правоотношения. Принципы жилищного права. Жилищные проблемы современной России. Образование и его роль в жизни человека и развитии общества. Образовательное право. Система образования в России. Государственные образовательные стандарты. Образовательные учреждения и органы управления образованием. Роль образования в современном мире. Тенденции развития образования. Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административная ответственность несовершеннолетних. Сущность труда. Право на труд и трудовые отношения. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Особенности трудоустройства несовершеннолетних. Уголовное право. Преступление и наказание. Проблема смертной казни. Преступления против личности. Преступления против несовершеннолетних. Преступления несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Заключение. Сущность правовой культуры. Правовая культура личности и общества. Проблема коррупции. Проблема развития правовой культуры в современной России.

9 класс (34 ч, 1 час в неделю)

Обществознание. Экономика вокруг нас

Введение

Что такое экономика? Роль экономики в нашей жизни. Экономическое мышление.

Главные вопросы экономики. Экономика как хозяйство и наука. Развитие экономических знаний. Экономические знания современного человека. Ограниченность ресурсов и безграничность человеческих потребностей. Экономические и неэкономические блага. Товары и услуги. Производство. Факторы производства. Предпринимательство. Современные факторы производства. Основные вопросы экономики. Рациональное поведение человека в экономике. Альтернативная стоимость. Экономическая система.

Типы экономических систем. Функции рынка. Экономическая система современной России. Смешанная экономика. Как работают рыночные механизмы. Понятие рынка. Рыночные отношения. Спрос, предложение и рыночная цена. Конкуренция — двигатель рыночного механизма. Виды конкуренции. Методы конкуренции. Монополизация. Виды монополий. Особенности рынка труда. Заработная плата. Профессиональные союзы. Экономика предприятия. Экономика семьи. Предприятие.

Виды предприятий. Издержки, выручка и прибыль. Организационно-правовые формы предприятий.

Акционерное общество. Унитарное предприятие. Домашнее хозяйство. Семейный бюджет. В мире денег. Деньги — сущность, происхождение, виды. Роль де нег в рыночной экономике. Банки, их виды и функции. Инфляция. Кредитная система. Кредиты: их виды и функции. Потребительский кредит. Ипотека. Кредитные карты. Сущность страхования. Механизм страхования. Функции страхования. Виды страхования. Страховые расходы. Роль государства в экономике. Подходы к определению роли государства в экономике. Экономическая политика государства. Прямое и косвенное государственное регулирование в условиях рыночной экономики. Кредитно-денежное регулирование рыночной экономики. Валютные отношения. Налоги. Виды налогов. Налоговая система. Функции налогов. Налоговая политика государства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Внутренний валовой продукт. Экономический цикл. Бюджет. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.

Виды бюджета. Безработица. Виды безработицы. Роль безработицы в экономике. Государственная политика занятости. Биржа труда. Сущность социальной политики. На правления социальной политики. Социальное государство. Социальная защита. Социальное обеспечение. Мировая экономика. Процесс глобализации, его пути и на правления. Лидерство в глобальном мире. Геополитика. Глобализация экономики. Международное разделение труда. Сравнительная экономическая характеристика современных стран. Основные направления международных экономических отношений. Международная торговля. Обменный курс валют и платежный баланс. Международные аспекты экономического роста и стабильности. Международные экономические организации. Россия в современной мировой экономике. Итоговое повторение курса. Заключение.Итоговое повторение обществознания за курс основной школы. Подготовка к итоговой аттестации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (34 ч)

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. В чём будет заключаться наша работа по усвоению учебного материала курса	1
Глава 1. Человек — часть природы (5 часов)		
2	§ 1. Происхождение человека. Мифы, религия, версии, гипотезы Природа человека. Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Библейская версия происхождения человека.	1
3	§ 1. На пути эволюции 1. Научный подход к происхождению человека. 2. Пути эволюции 3. Человек современного вида.	1
4	§ 2. Похожие и непохожие Физическое разнообразие людей. Наследственные физические признаки. Происхождение рас	1

5	§ 3. В гармонии с природой Среда обитания человека. Сходство и различия человека и животных. Труд как сущность человека	1
6	Коллективный проект «Самый лучший рассказ» Этапы эволюции человека	1
	Глава 2. Познавая мир и самого себя (10 часов)	
7	§ 4. Как человек познаёт мир Как человек познаёт мир и самого себя. Психика. Психические процессы. Ощущение и восприятие	1
8	§ 4. Путешествие в глубь сознания Что такое сознание. Роль самосознания в понимании человеком самого себя	1
9	§ 5. Как рождаются мысли Мышление. Мыслительные процессы. Мыслительные способности. Умозаключение. Речь как выражение мысли	1
10	§ 6. Мнемозина помнит всё Память. Виды памяти. Внимание	1
11	§ 7. Эмоциональный мир человека Эмоциональный мир человека. Эмоциональное состояние. Настроение. Чувства	1
12	§ 8. Воспитываем характер Индивидуальность. Темперамент. Типы темперамента. Характер. Самовоспитание	1
13	§ 9. Способности человека Способности и задатки как индивидуальные особенности человека. Гениальность	1
14	&10 Человеком рождаешься, личностью становишься.	1
15	Коллективный проект «Познаю себя и других» Роль психологии в жизни человека	1
16	Контрольная работа №1 по теме «Мир человека»	1
	Глава 3. Деятельность человека (8 часов)	1
17	§ 11. Поведение и поступок Произвольное и непроизвольное поведение. Мотивация. Агрессия и насилие. Поступок	1
18	§ 12. Потребности и интересы Основные потребности человека. Виды потребностей. Интересы	1
19	§ 13–14. Что такое деятельность Деятельность, как способ существования человека. Мотивация деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Самовыражение	1
20	§ 15. Как общаются люди Общение как необходимый элемент деятельности. Средства общения. Формы общения. Правила общения. Этикет	1
21-22	§ 16–17. Отношения между людьми Мотивы поведения. Социализация личности. Симпатия и антипатия. Дружба. Любовь	1
23	§ 18. Мораль в жизни человека Нормы и принципы морали. Добро и зло. Совесть и долг. «Золотое правило» морали. Идеал. Милосердие. Благотворительность	1
24	Итоговое повторение Выполнение проекта. «Правила общения», «Мой идеал». Содержание любой из тем главы 3	1
	Глава 4. Жизненный путь человека(4 часа)	1
25	§ 19. Легко ли быть молодым Возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Юность. Инфантилизм. Вредные привычки. Принципы здорового образа жизни	1
26	§ 20. На пике активности Зрелость — наиболее активный период жизни человека. Создание семьи. Досуг	1
27	§ 21. От зрелости к старости Особенности пожилого возраста	1
28	Исследовательский проект «Три возраста» Взгляды и ценности людей разного возраста	1
	Глава 5. Человек в мире культуры (5 часов)	1

29	§ 22. Наше наследие Множество культур. Материальная и духовная культура. Духовные ценности. Язык. Традиции и обряды. Толерантность	1
30	§ 23. Во что мы верим Место веры в жизни человека. Религиозные верования. Атеизм. Свобода совести. Веротерпимость. Гуманизм	1
31	§ 24. Искусство и наука Роль искусства и науки в познании мира и преобразовании окружающей среды и человека. Виды искусства. Виды наук	1
32	Информационный проект «Духовная культура народов» Культурные достижения народов России	1
33	Итоговое обобщение. Заключение. Жизненные ценности человека (1 час)	1
34	Итоговое тестирование.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (34 ч)

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Место курса в системе обществоведческого образования. Цели изучения обществознания в 7 классе	1
	Глава 1. Общество и его структура (8 часов)	8
2	§ 1. Что такое общество Человек как часть природы и общества. Потребности человека и общества. Сферы общественной жизни. Виды обществ. Сущность общества. Науки, изучающие общество.	1
3	§ 2. Социальная структура общества. Что такое социальная структура общества. Социальные группы и их виды. Вертикальное строение общества. Социальное неравенство	1
4	§ 3. Мы — дети разных народов. Что такое этнос. Виды этнических групп. Этническая картина современного мира. Этническая картина современной России. Отношения между народами в современном мире	1
5	§ 4. В мире религий. Сущность религии. Виды религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Единство и многообразие религий современного мира. Религиозные организации современной России	1
6	§ 5. Профессиональные группы. Выбор профессии .Что такое профессия. История профессий. Роль профессий в жизни общества. Профессия как социальная группа. Роль профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии	1
7	6. Ваша семья. Что такое семья. Какие бывают семьи. Роль семьи в жизни общества. Значение семьи в жизни каждого человека. Проблема создания и сохранения семьи	1
8	7.Ваш школьный класс. Что такое класс. Виды взаимоотношений в классе. Дружный класс	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Глава 2. Человек в обществе (11 часов)	11
10	§ 8. Наши статусы, или в какие группы мы входим. Статус человека в обществе. Какие бывают статусы. Главный статус, несовпадение статусов. Влияние статуса на взгляды и поведение человека	1
11	§ 9. Какие роли мы играем. Что такое социальная роль. Какие бывают роли. Социальные роли и свобода человека. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт	1
12	§ 10. Как мы переходим в другие группы. Что такое социальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Социальная мобильность в современной	1

	России	
13	§ 11. Взаимоотношения и роли в группах. Как развивается группа. Что такое коллектив. Роли в группе. Лидерство. Возрастные и гендерные группы	1
14	§ 12. Групповое поведение. Что такое групповое поведение. Позитивное и негативное влияние группы на поведение человека. Человек и толпа	1
15	§ 14. «Я». «Мы». «Они». Кто такой «я». «Мы» и «они». Учимся быть толерантными	1
16	§ 15. Мир общения или Как понять друг друга. Что такое общение, способы общения. Как мы воспринимаем другого. Как оставить хорошее впечатление о себе	1
17	16. Такие разные отношения. Типы человеческих взаимоотношений. Альтруизм. Дружба. Любовь	1
18	16. Давай помиримся. Что такое конфликт. Причины конфликтов. Участники конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Функции конфликтов	1
19	§ 17. Нормы поведения. Какие бывают нормы поведения. Кто и как следит за соблюдением норм. Кто и почему нарушает правила. Роль социальных норм в жизни общества	1
20	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Глава 3. Общество и государство (7 часов)	7
21	§ 18. Зачем обществу государство? Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика и власть. Основные направления государственной политики	1
22	§ 19. Как устроены государства Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы	1
23	§ 20. Государственная власть в демократических странах Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление	1
24	§ 21. Политика и политические партии Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура	1
25	§ 22. Социальные конфликты и политическое развитие Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция — пути общественного развития	1
26	§ 23. Я — гражданин России Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России	1
27	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Глава 4. Современное общество (5 часов)	5
28	§ 24. Информационное общество. Типы обществ. Информационное общество. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием	1
29	§ 25. Лучше ли сейчас, чем раньше? Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития	1
30	§ 26. Международные отношения и национальная безопасность Глобальный мир и межгосударственные отношения; направления международных отношений. Международные организации, национальные интересы, национальная безопасность	1

31	§ 28. Пути решения глобальных проблем современности Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.	1
32	Итоговое обобщение по главе 4	1
33	Заключение Роль человека в современном обществе (1 ч)	1
34	Итоговое повторение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 ч)

№	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок	1
	Глава 1. Общество . Государство. Право. (8 часов)	8
2	§ 1. Что такое право?	1
3	§ 2. Как устроено право?	1
4	§ 3. Какие отношения в нашей жизни являются правовыми?	1
5	§ 4. Какое поведение является противоправным	1
6	§ 5. За правонарушения надо отвечать!	1
7	§ 6. Ценность правового государства	1
8	§ 7. Строим гражданское общество	1
9	Повторительно-обобщающий урок	1
	Глава II. Конституционное право России (7 часов)	7
10	§ 8. На пути к современной Конституции России	1
11	§ 9. Основы конституционного строя РФ	1
12	§ 10. Федеративное устройство РФ	1
13	§ 11–12. Органы государственной власти РФ	1
14	§ 13. Правоохранительные органы	1
15	§ 14. Судебная система	1
16	Повторительно-обобщающий урок	1
	Глава 3. Правовой статус личности (6 часов)	6
17	§ 15–16. Права и свободы человека и гражданина России	1
18	§ 17. Гарантии и защита прав человека и гражданина в России	1
19	§ 18. Международная система защиты прав и свобод	1
20	§ 19. Права ребёнка	1
21	§ 20. Особенности правового статуса несовершеннолетних 14–18 лет	1
22	Повторительно-обобщающий урок	1
	Глава 4. Правовое регулирование в различных отраслях права (9 часов)	9
23	§ 21. Гражданские правоотношения	1
24	§ 22. Право собственности	1
25	§ 23. Семейные правоотношения	1
26	§ 24. Жилищные правоотношения	1
27	§ 25. Право и образование	1
28	§ 26. Административные правоотношения	1
29	§ 27. Трудовые правоотношения	1
30	§ 28. Уголовные правоотношения	1
31	§ 29. Несовершеннолетние и уголовный закон	1

32	Повторительно - обобщающий урок Выводы к главе 4	1
33	Заключение. Что такое правовая культура?	1
34	Итоговое повторение.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (34 ч)

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение (1 ч)	1
	Глава 1. Главные вопросы экономики (7 часов)	7
2	§ 1–2. Предмет экономики. Что такое экономика. Экономика как хозяйство	1
3	§ 1–2 Экономика как наука. Ресурсы и потребности. Проблема ограниченности ресурсов	1
4	§ 3. Блага. Свойства товара или услуги	1
5	§ 4–5. Факторы производства	1
6	§ 6. Экономическая жизнь общества	1
7	§ 7–8. Типы экономических систем .Рыночная система Централизованная система. Смешанная экономика	1
8	§ 7–8. Типы экономических систем. Развитие мировой экономики. Глобализация. Экономическая система современной России	1
	Глава 2. Рыночный механизм хозяйствования (6 часов)	6
9	§ 9. Механизм ценообразования.	1
10	Законы спроса и предложения	1
11	§ 10. Конкуренция и её виды	1
12	§ 11. Рынок труда	1
13	§ 11 Безработица, причины, виды, последствия.	1
14	Тестирование по теме «Экономические системы, рынок»	1
	Глава 3. Экономика предприятия. Экономика семьи (4 часа)	4
15	§ 12. Роль предприятий в экономической жизни	1
16	§ 13. Организационно-правовые формы предприятий	1
17	§ 13. Организационно-правовые формы предприятий	1
18	§ 14. Экономика семьи	1
	Глава 4. Деньги в рыночной экономике (5 часов)	5
19	§ 15. Деньги: история и современность	1
20	§ 15. Инфляция	
21	§ 16. Банки и банковская система	1
22	§ 17. Кредиты и их роль в современном обществе	1
23	§ 18. Роль страхования в экономической жизни	1
	Глава 5. Роль государства в экономике (8 часов)	8
24	§ 19. Государственное регулирование экономики	1
25	§ 20. Кредитно-денежное и валютное регулирование	1
26	§ 21. Экономический смысл налогообложения	1
27	§ 22. Экономический рост. Экономические циклы	1
28	§ 23. Бюджет — дело государственной важности	1
29	§ 24. Государственная политика занятости	1
30	§ 25. Социальная политика государства	1
31	Тестирование по теме «Роль государства в экономике»	1
32	Заключение. Общественные науки вокруг нас	1
33	Итоговое тестирование (1 ч)	1
34	Итоговое повторение.	1

