

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта

- УМК «Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс Издательство «Просвещение», “Express Publishing”, Москва, 2018 г.
- Быкова Н.И., Пospelова М.Д., Апальков В.Г. Английский язык 2-4 кл. Сборник примерных рабочих программ. – М. «Просвещение», 2019.

Общее количество часов – 204 часа, количество часов на параллель:

Английский язык 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

Английский язык 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

Английский язык 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

2. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

Коммуникативные умения

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале. Выпускник получит возможность научиться:
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы; – опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);
- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

3. Содержание учебного предмета «Английский язык»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		2-4кл.	2кл.	3 кл.	4кл.
1.0.	Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание.	9	9	0	0
2.0.	Я и моя семья.	60	13	37	10
2.1.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.	10	3	7	0
2.2.	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	13	5	8	0
2.3.	Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания.	12	0	8	4
2.4.	Любимая еда.	15	0	11	4
2.5.	Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.	10	5	3	2
3.0.	Мир моих увлечений.	36	16	6	14
3.1.	Мои любимые занятия.	13	4	5	4
3.2.	Виды спорта и спортивные игры.	11	5	0	6
3.3.	Мои любимые сказки.	2	2	0	0
3.4.	Выходной день (в зоопарке, цирке).	9	5	0	4
3.5.	Каникулы.	1	0	1	0
4.0.	Я и мои друзья.	35	20	8	7
4.1.	Имя, возраст, внешность, характер, хобби.	10	10	0	0
4.2.	Совместные занятия.	8	0	5	3
4.3.	Письмо зарубежному другу.	4	0	0	4
4.4.	Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	13	10	3	0
5.0.	Моя школа.	10	0	2	8
5.1.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.	4	0	0	4

5.2.	Учебные занятия на уроках.	6	0	2	4
6.0.	Мир вокруг меня.	23	10	5	8
6.1.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер пред меты мебели и интерьера.	10	10	0	0
6.2.	Дикие и домашние животные.	2	0	0	2
6.3.	Любимое время года.	7	0	5	2
6.4.	Погода.	4	0	0	4
7.0.	Страна /страны изучаемого языка и родная страна.	31	0	10	21
7.1.	Общие сведения: название, столица.	18	0	9	9
7.2.	Литературные персонажи популярных книг моих сверстников.	4	0	0	4
7.3.	Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке.	9	0	1	8
	Итого:	204ч	68ч	68ч	68ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс (68 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
РАЗДЕЛ Let's Go! / Давайте приступим!		6
1	(a) «Знакомство». «Мои буквы». Знакомство с 8 буквами английского алфавита a-h.	1
2	(b) «My letters!» Знакомство со следующими 9 буквами английского алфавита i – q.	1
3	(c) «My letters!» Знакомство с последующими 9 буквами английского алфавита r – z.	1
4	(d) «Letter Blends!» Формирование навыков чтения слов с буквосочетаниями: «sh», «ch».	1
5	(e) «Letter Blends!» Формирование навыков чтения слов с буквосочетаниями: «th», «ph».	1
6	(f) «Big and Small!» Формирование навыков письменной речи и устной речи по темам: «Приветствие», «Знакомство».	1
STARTER MODULE: Hello! My family! / ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ: Привет! Моя семья!		3
7	(ab) Hello! Введение ЛЕ по темам: «Приветствие», «Знакомство», «Команды-просьбы».	1
8	(a) My Family! Введение ЛЕ по теме «Семья».	1
9	(b) My Family! Введение ЛЕ по теме «Цвета».	1
Module 1: My home! / Модуль 1: Мой дом!		12
10	(1a) My Home! Введение ЛЕ по теме «Предметы мебели, вещи в доме».	1
11	(1b) My Home! Формирование навыков говорения по теме «Дом».	1
12	(2a) Where's Chuckles? Введение ЛЕ по теме «Дом» (комнаты).	1
13	(2b) Where's Chuckles? Формирование навыков устной речи по теме «Дом».	1
14	(3a) In the Bath! Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Дом».	1
15	(3b) In the Bath! Формирование навыков чтения по теме «Дом».	1
16	Работа над проектом "My Room" Формирование навыков уст. и письменной речи.	1
17	Gardens in the UK, Gardens in Russia. Формирование навыков аудирования.	1
18	Формирование навыков чтения "The Town Mouse and the Country Mouse".	1
19	Activities Module 1. Формирование навыков письм. речи (письмо на основе сказки).	1
20	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 1.	1
21	Контрольная работа №1 по теме: «Дом».	1
Module 2: My Birthday! / Модуль 2: Мой день рождения!		12
22	(4a) My Birthday! Введение ЛЕ числительные 1-10	1
23	(4b) My Birthday! Формирование навыков устной речи по теме: «День рождения».	1
24	(5a) Yummy Chocolate! Введение ЛЕ по теме: «Еда».	1
25	(5b) Yummy Chocolate! Формирование навыков говорения по теме: «Еда».	1
26	(6a) My Favourite Food! Формирование навыков устной речи по теме: «Еда» (люблю/не люблю).	1
27	(6b) My Favourite Food! Формирование навыков чтения буквы "c" и буквосоч-я "ch".	1
28	Работа над проектом "My Birthday Party" (Изготовление открытки и шляпы – Party Hat) Формирование навыков уст. и письменной речи.	1
29	Формирование навыков аудирования и чтения "The Town Mouse and the Country Mouse".	1
30	Проект «My favourite Russian food» Формирование навыков уст. и письм. речи.	1
31	Промежуточный тест. Формирование навыков письменной речи. Fun at School.	1
32	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 2.	1
33	Контрольная работа №2 по теме: «Еда».	1
Module 3: My animals! / Модуль 3: Мои животные!		11
34	(7a) My Animals! Введение ЛЕ по темам: «Животные», «Глаголы действия».	1
35	(7b) My Animals! Формирование лексико-грамматических навыков (гл. can).	1

36	<i>(8a) I Can Jump!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Животные».	1
37	<i>(8b) I Can Jump!</i> Формирование лексико-грамматических навыков (вопросы и отрицания с гл.can).	1
38	<i>(9a) At the Circus!</i> Введение ЛЕ по теме: «Цирк».	1
39	<i>(9b) At the Circus!</i> Формирование навыков чтения (i, ir).	1
40	Работа над проектом “My pet” or “My favourite animal”. Формирование навыков письменной речи.	1
41	<i>Crazy about animals! Pets in Russia.</i> Формирование навыков уст. и письменной речи.	1
42	Формирование навыков аудирования и чтения “The Town Mouse and the Country Mouse”	1
43	Закрепление лексико-грамматического материала модуля.	1
44	Контрольная работа №3 по теме: «Животные»	1
	Module 4: My Toys! / Модуль 4: Мои игрушки!	10
45	<i>(10a) My Toys!</i> Введение ЛЕ по теме: «Игрушки».	1
46	<i>(10b) My Toys!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Игрушки».	1
47	<i>(11a) She’s got blue eyes!</i> Введение ЛЕ по теме: «Внешность», «Игрушки».	1
48	<i>(12a) Teddy’s Wonderful!</i> Формирование навыков устной речи по темам: «Игрушки», «Внешность»	1
49	<i>(12b) Teddy’s Wonderful!</i> Формирование навыков аудирования и чтения «у».	1
50	<i>Little Puppet.</i> Формирование навыков речевого этикета в игре.	1
51	Работа над проектом «My toy!» Формирование навыков письменной речи. <i>Old Russian Toys.</i>	1
52	Формирование навыков аудирования и чтения “The Town Mouse and the Country Mouse”	1
53	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 4.	1
54	Контрольная работа №4 по т. «Игрушки».	1
	Module 5: My holidays! / Модуль 5: Мои каникулы!	14
55	<i>(13a) My Holidays!</i> Введение ЛЕ по темам: «Погода», «Одежда».	1
56	<i>(13b)</i> Формирование лексико-грамматических навыков.	1
57	<i>(14a) It’s Windy!</i> Формирование навыков устной речи по темам: «Погода», «Одежда».	1
58	<i>(14b) It’s Windy!</i> Формирование навыков говорения по темам: «Погода», «Одежда».	1
59	<i>(15a) A Magic Island!</i> Введение ЛЕ по теме: «Времена года. Каникулы».	1
60	<i>(15b) A Magic Island!</i> Формирование навыков чтения – «с», «к», «ск».	1
61	Работа над проектом «My clothes!» Формирование навыков письменной речи. <i>Fun at School Make a Sundial</i>	1
62	<i>Корнуэлл! Каникулы в России.</i> Формирование навыков устной и письменной речи. «Мои летние каникулы»	1
63	Формирование навыков аудирования и чтения “The Town Mouse and the Country Mouse”	1
64	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 5. (Природа, погода, одежда).	1
65	Контрольная работа №5 по теме: «Сезоны, погода»	1
66	Final Test. Итоговая годовая контрольная работа	1
67	Контроль чтения и говорения	1
68	Обобщающий урок – “Showtime”.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс (68 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	STARTER MODULE: Welcome back! / Добро пожаловать!	3
1	<i>a Welcome back!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Приветствие. Знакомство».	1
2	<i>b Welcome back!</i> Формирование навыков аудирования по теме: «Каникулы».	1
3	ENTRY TEST. Входное тестирование.	1
	MODULE 1. School Days! / Школьные дни!	8
4	<i>1a School again!</i> Введение новой лексики по теме: «Школа».	1
5	<i>1b School again!</i> Формирование навыков аудирования и чтения (буквы «е» в открытом и закрытом слогах).	1
6	<i>2a School subjects</i> Формирование лексических навыков по теме: «Школа (школьные предметы)».	1
7	<i>2b School subjects</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”.	1
8	Формирование навыков чтения “ <i>The Toy Soldier</i> ” <i>Настольная игра PT. с.12-13</i>	1
9	Формирование навыков письменной речи (короткое письмо-activities №1).	1
10	Формирование навыков устной речи по теме: «Школа». Further Writing Practice. с.156	1
11	Контрольная работа №1 по теме: «Школа».	1
	MODULE 2. Family Moments! / Семейные моменты!	8
12	<i>3a A new member!</i> Введение ЛЕ по теме: «Семья».	1
13	<i>3b A new member!</i> Формирование навыков чтения слов с буквой «а» в открытом и закрытом слогах.	1
14	<i>4a A happy family!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Семья».	1
15	<i>4b A happy family! Fun at school</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”, Episode 1.	1
16	Формирование навыков чтения “ <i>The Toy Soldier</i> ”	1
17	Формирование навыков устной и письменной речи по теме: «Семья». <i>Families in Russia</i>	1
18	Закрепление лексико-грамматического материала модуля 2.	1
19	Контрольная работа №2 по теме: «Семья».	1
	MODULE 3. All the things I like! / Всё, что я люблю!	8
20	<i>5a He loves jelly</i> Введение новой лексики по теме: «Еда».	1
21	<i>5b He loves jelly</i> Формирование навыков чтения слов с буквой «i» в открытом и закрытом слогах.	1
22	<i>6a In my lunch box!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Еда».	1
23	<i>6b In my lunch box!</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”, Episode 2.	1
24	Формирование навыков чтения “ <i>The Toy Soldier</i> ”. <i>Mother`s Day (140-141)</i>	1
25	Формирование навыков уст. речи по теме: «Еда». <i>A bite to eat! I scream for ice-cream!</i>	1
26	Закрепление материала модуля 3.	1
27	Контрольная работа №3 по теме: «Еда».	1
	MODULE 4. Come in and play! / Входи и играй!	9
28	<i>7a Toys for little Betsy!</i> Введение новой лексики по теме: «Игрушки».	1
29	<i>7b Toys for little Betsy!</i> Формирование навыков чтения слов с буквой «o» в открытом и закрытом слогах.	1
30	<i>8a In my room!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Предметы мебели, вещи».	1
31	<i>8b In my room!</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”, Episode 3.	1
32	MID TEST - Промежуточный тест.	1
33	<i>Tesco Superstore Everybody likes presents!</i> Формирование навыков чтения и говорения.	1

34	Формирование навыков аудирования и чтения “ <i>The Toy Soldier</i> ” <i>Настольная игра</i> РТ.36-37	1
35	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
36	Контрольная работа №4 «Мир увлечений».	1
	MODULE 5. Furry Friends! / Пушистые друзья!	8
37	<i>9a Cows are funny!</i> Введение новой лексики по теме: «Части тела»	1
38	<i>9b Cows are funny!</i> Формирование навыков чтения слов с буквой «у» в открытом и закрытом слогах.	1
39	<i>10a Clever animals!</i> Формирование навыков устной речи по теме: «Животные»	1
40	<i>10b Clever animals!</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”, Episode 4.	1
41	Формирование навыков аудирования и чтения “ <i>The Toy Soldier</i> ” <i>Настольная игра</i> РТ.44-45	1
42	<i>Animals down under! Grandpa Durov’s Wonderland</i> Формирование навыков чтения и говор.	1
43	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
44	Контрольная работа №5 по теме: «Домашние животные».	1
	MODULE 6. Home, Sweet Home! / Дом, милый дом!	8
45	<i>11a Grandma! Grandpa!</i> Формирование навыков устной речи по теме «Дом».	1
46	<i>11b Grandma! Grandpa!</i> Формирование навыков чтения слов с буквой «и» в открытом и закрытом слогах.	1
47	<i>12a My house!</i> Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Дом».	1
48	<i>12b My house!</i> Формирование навыков письменной речи по теме: «Дом».	1
49	<i>The Toy Soldier</i> Формирование навыков аудирования и чтения. <i>Настольная игра</i> РТ.52-53	1
50	Формирование навыков чтения и говорения по теме «Дом». <i>Br. homes! House museums in Russia</i>	1
51	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
52	Контрольная работа №6 по теме: «Дом».	1
	MODULE 7. A Day off! / Выходной!	8
53	<i>13a We’re having a great time!</i> Введение новой лексики – глаголы действия.	1
54	<i>13b We’re having a great time!</i> Формирование навыков чтения слов с буквосочет. “ng”.	1
55	<i>14a In the park!</i> Формирование навыков аудирования и говорения.	1
56	<i>14b In the park!</i> Формирование навыков чтения “Arthur and Rascal”, Episode 6.	1
57	Формирование навыков аудирования и чтения. « <i>The Toy Soldier</i> » <i>Настольная игра</i> РТ. с.60-61	1
58	<i>Get ready, get set, go! На старт, внимание, марш!</i> Формирование навыков чтения и говорения по теме «Соревнования».	1
59	Закрепление лексико-грамматического материала.	1
60	Контрольная работа №7 (Я и мои друзья).	1
	MODULE 8. Day by Day! / День за днём!	8
61	<i>15a A fun day!</i> Введение ЛЕ «Дни недели». Формирование навыков чтения и письма по теме «Герои мультфильмов». <i>Cartoon Favourites!</i>	1
62	<i>15b A fun day!</i> Формирование навыков чтения буквы “с” в различных положениях и буквосочетаниях.	1
63	<i>16a On Sundays</i> Формирование навыков устной и письменной речи по теме «Время».	1
64	<i>16b On Sundays</i> Формирование навыков говорения. Закрепление модуля 8.	1
65	Контрольная работа №8 по теме: «День за днем»	1
66	Final Test. Итоговая контрольная работа.	1
67	Контроль чтения и говорения.	1
68	Обобщающий урок – Викторина «I know»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 класс (68 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
STARTER UNIT		3
1	(a) Back together! Вводный урок. Знакомство. Фразы приветствия, прощания.	1
2	(b) Back together! Повторение лексики и грамматики за 3 класс.	1
3	ENTRY TEST. Входное тестирование.	1
MODULE 1. Family & friends!		9
4	(1a) One big happy family! Формирование навыков устной речи (внешность и характер человека).	1
5	(1b) One big happy family! Формирование лексико-грамматических навыков (предлоги). Чтение “ar”, “or”.	1
6	(2a) My best friend! Формирование лексико-грамматических навыков (Present Continuous).	1
7	(2a) My best friend! Формирование письменных навыков (Мой лучший друг).	1
8	(2b) My best friend! Fun at school. Arthur & Rascal. Формирование фонетических навыков (Числительные, вопросы).	1
9	Формирование навыков аудирования и чтения: сказка «Goldilocks and the Three Bears».	1
10	English-speaking countries of the world. Russian millionaire cities. Введение ЛЕ по теме: «Страны и города».	1
11	Закрепление лексико-грамматического материала модуля.	1
12	Контрольная работа №1 по т. «Я и друзья».	1
MODULE 2. A working day!		9
13	(3a) The Animal Hospital. Введение ЛЕ по теме: «Учреждения, Профессии».	1
14	(3b) The Animal Hospital. Формирование лексико-грамматических навыков (Профессии). Чтение “i, u, e + r”.	1
15	(3b) The Animal Hospital. Настоящее простое время, наречия частотности.	1
16	(4a) Work and play! Формирование навыков говорения «Мой родственник»	1
17	(4b) Work and play! Arthur & Rascal. Формирование лексико-грам, навыков have to.	1
18	Формирование навыков аудирования и чтения Goldilocks and the Three Bears.	1
19	A day in my life! Формирование навыков говорения и чтения по теме «Профессии».	1
20	Закрепление лексико-грамматического материала модуля.	1
21	Контрольная работа 2 по т.: «A working day».	1
MODULE 3. Tasty treats!		6
22	(5a) Pirate`s fruit salad! Введение ЛЕ по теме: «Еда».	1
23	(5b) Pirate`s fruit salad! Формирование лексико-грамматических навыков much, many.	1
24	(6a) Make a meal of it! Формирование навыков говорения (Покупки).	1
25	(6b) Make a meal of it! Arthur & Rascal. Формирование лексико-грам. навыков (may).	1
26	Формирование навыков чтения. Goldilocks and the Three Bears.	1
27	Контрольная работа №3 по теме: «Еда».	1
MODULE 4. At the zoo!		8
28	(7a) Funny animals! Формирование лексико-грамматических навыков Pr. Simple/Cont.	1
29	(7b) Funny animals! Формирование навыков чтения «oo».	1
30	(8a) Wild about animals! Введение ЛЕ по теме: «Месяцы», прилагательные.	1
31	(8b) Wild about animals! Формирование лексико-грамматических навыков (must). Fun at school. Arthur & Rascal.	1
32	MID TEST. Промежуточный тест.	1
33	Формирование навыков чтения и письма. Happy New Year! С.138-139	1
34	Закрепление лексико-грамматического материала модуля.	1

35	Контрольная работа №4 «Выходной день».	1
	MODULE 5. Where were you yesterday?	7
36	(9a) Tea party! Формирование лексико-грамматических навыков (День рождения).	1
37	(9b) Tea party! Формирование лексико-грамматических навыков (to be в Past Simple, дни недели, распорядок).	1
38	(10a) All our yesterdays! Формирование навыков говорения. (Описание дня в прошлом)	1
39	(10b) All our yesterdays! Формирование лексико-грамматических навыков (даты, занятия). Fun at school. Arthur & Rascal.	1
40	Формирование навыков аудирования и чтения. Goldilocks and the Three Bears.	1
41	Birthday wishes! The day of the City. Формирование лексико-грамматических навыков.	1
42	Контрольная работа №5 “Вчерашний день”.	1
	MODULE 6. Tell the tale!	7
43	(11a) The Hare and the Tortoise. Формирование лексико-грамматических навыков Past Simple на основе сказки.	1
44	(11b) The Hare and the Tortoise. Формирование навыков чтения (-ed).	1
45	(12a) Once upon a time! Формирование навыков письменной речи.	1
46	(12b) Once upon a time! Формирование навыков говорения в Past Simple. Fun at school. Arthur & Rascal.	1
47	Формирование навыков аудирования и чтения. Goldilocks and the Three Bears.	1
48	The story behind the rhyme! The world of Fairy Tales. Введение ЛЕ по теме: «Сказки». Закрепление лексико-грамматических навыков.	1
49	Контрольная работа №6 по т: “Увлечения”.	1
	MODULE 7. Days to remember!	9
50	(13a) The best of times! Формирование навыков говорения и аудирования в Past Simple.	1
51	(13b) The best of times! Формирование навыков чтения буквы «у».	1
52	(14a) Magic moments! Формирование лексико-грамматических навыков (неправильные гл.).	1
53	(14a) Magic moments! Формирование лексико-грамматических навыков: ст. сравн. прил	1
54	(14b) Magic moments! Введение ЛЕ тему: «Музыкальные инструменты».	1
55	Формирование навыков аудирования и чтения «Goldilocks and the Three Bears»	1
56	The days we remember. Формирование навыков чтения, говорения и письма. (Школа, праздники в школе).	1
57	Закрепление лексико-грамматического материала модуля.	1
58	Контрольная работа №7 по т: «Мир вокруг меня».	1
	MODULE 8. Places to go!	10
59	(15a) Good times ahead! Введение ЛЕ по теме: «Страны. Путешествия».	1
60	(15b) Good times ahead! Формирование лексико-грамматических навыков (to be going to). Слова с непроизносимой согласной.	1
61	(16a) Hello, sunshine! Введение ЛЕ по теме: «Отдых», письмо о летнем отдыхе.	1
62	(16b) Hello, sunshine! Формирование лексико-грамматических навыков (Вопросительные слова, специальные вопросы). Fun at school. Arthur & Rascal.	1
63	Further Writing Practice. Формирование навыков написания письма. С.158-159	1
64	Формирование навыков аудирования и чтения. Goldilocks and the Three Bears. Activities. Закрепление лексико-грамматических навыков модуля.	1
65	Контрольная работа №8 по теме: “Места”.	1
66	Final Test. Итоговая контрольная работа.	1
67	Контроль чтения и говорения	1
68	Обобщающий урок – Travelling is fun.	1