

## Пояснительная записка

### 1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

### и ориентирована на использование учебно-методического комплекта

- «Английский в фокусе» (Spotlight) Ваулина Ю.Е., Эванс В., Подоляко О.Е. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018г.;
- Апальков В.Г. Английский язык 5-9кл. Сборник примерных рабочих программ. – М. «Просвещение», 2019.

### 2. Общее количество часов: 510.

#### Количество часов на параллель:

- Английский язык (5 класс) – 102 часа (3 часа в неделю);
- Английский язык (6 класс) – 102 часа (3 часа в неделю);
- Английский язык (7 класс) – 102 часа (3 часа в неделю);
- Английский язык (8 класс) – 102 часа (3 часа в неделю);
- Английский язык (9 класс) – 102 часа (3 часа в неделю).

### 3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

#### Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

##### Коммуникативные умения

#### Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

#### Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

### Аудирование

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

#### Коммуникативные умения

<b>Говорение. Диалогическая речь</b>	
<b>Выпускник научится</b> вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	<b>Выпускник получит возможность</b> научиться брать и давать интервью.
<b>Говорение. Монологическая речь</b>	
<b>Выпускник научится:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);</li> <li>• давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;</li> <li>• передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.</li> </ul>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;</li> <li>• комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;</li> <li>• кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</li> <li>• кратко излагать результаты выполненной проектной работы.</li> </ul>

<b>Аудирование</b>	
<b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</li> <li>• воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> <li>• отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;</li> </ul>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;</li> <li>• использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;</li> <li>• игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.</li> </ul>

<b>Чтение</b>	
<b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и понимать основное содержание</li> </ul>	<b>Выпускник получит возможность научиться:</b>

<p>несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.</li> <li>• читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;</li> <li>• пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;</li> <li>• игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</li> </ul>
---	--

<b>Письменная речь</b>	
<p><b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;</li> <li>• писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.</li> <li>• составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</li> <li>• кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;</li> <li>• писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.</li> </ul>

### Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

<b>Фонетическая сторона речи</b>	
<p><b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;</li> <li>• соблюдать правильное ударение в изученных словах;</li> <li>• различать коммуникативные типы предложения по интонации;</li> <li>• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;</li> <li>• различать на слух британские и американские варианты английского языка.</li> </ul>

### Орфография

<b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится</b> правильно писать изученные слова.	<b>Выпускник получит возможность</b> научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.
---	--

### Лексическая сторона речи

<p><b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;</li> <li>• употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</li> <li>• соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;</li> <li>• распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.</li> <li>• употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы.</li> </ul>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить различия между явлениями синонимии и антонимии;</li> <li>• распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);</li> <li>• использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).</li> </ul>
--	--

### Грамматическая сторона речи

<p><b>Выпускник МБОУ Школа №79 научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи: различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);</li> </ul> <p>— распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new house last year);</p> <p>— предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);</p> <p>— предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);</p> <p>— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;</p> <p>— косвенную речь в утвердительных и вопросительных</p>	<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;</li> <li>• распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II— If I were you, I would start learning French);</li> <li>• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;</li> </ul>
---	---

<p>предложениях в настоящем и прошедшем времени;</p> <p>— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;</p> <p>— имена существительные с определённым/неопределённым / нулевым артиклем;</p> <p>— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;</p> <p>— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения; а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);</p> <p>— количественные и порядковые числительные;</p> <p>— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;</p> <p>— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;</p> <p>— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;</p> <p>— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);</p> <p>— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).</p> <p>• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;</li> <li>• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.</li> </ul>
--	--

#### 4. Содержание учебного предмета «Английский язык»

5 класс (102 ч.)

##### **Вводный модуль (9ч).**

Тематическая лексика: числительные от 1 до 10, цвета, основные глаголы, предлоги и места, школьные принадлежности, классно-урочные выражения. Повторение букв, звуков, слов.

##### **Модуль 1. Школьные дни! (9ч)**

Тематическая лексика: школьные предметы, дни недели, количественные числительные от 11 до 20, фразы приветствия, прощания, знакомства.

Грамматика: неопределенный артикль, личные местоимения, глагол связка to be.

##### **Модуль 2. Это я! (9ч)**

Тематическая лексика: страны, национальности, личные вещи, сувениры.

Грамматика: глагол to have, мн.ч. существительных, исключения, указательные местоимения.

##### **Модуль 3. Мой дом – моя крепость! (9ч)**

Тематическая лексика: виды домов, комнаты дома, мебель, вещи в доме, предлоги места.

Грамматика: конструкция there is/are.

##### **Модуль 4. Семейные узы! (9ч)**

Тематическая лексика: члены семьи, внешность людей.

Грамматика: модальный глагол can, притяжательный падеж, повелительное наклонение.

##### **Модуль 5. Животные мира! (10ч)**

Тематическая лексика: дикие и домашние животные, питомцы, насекомые, части тела животных, болезни питомцев.

Грамматика: настоящее простое время (Present Simple).

##### **Модуль 6. С утра до вечера! (9ч)**

Тематическая лексика: время по часам, распорядок дня (глаголы), профессии,

Грамматика: настоящее длительное время (Present Continuous).

##### **Модуль 7. В любую погоду! (9ч)**

Тематическая лексика: времена года, месяцы, погода.

Грамматика: настоящее простое время (Present Simple), настоящее длительное время (Present Continuous).

##### **Модуль 8. Особые дни! (9ч)**

Тематическая лексика: названия праздников, еда, названия блюд, упаковки, фразы приглашения, принятие/отказа предложений.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения (some, any), настоящее простое время (Present Simple), настоящее длительное время (Present Continuous).

##### **Модуль 9. Жить в ногу со временем (9ч)**

Тематическая лексика: магазины, покупки, места для посещения,

Грамматика: глагол to be в прошедшем времени (was/were), прошедшее простое время (Past Simple), модальный глагол must (mustn't).

##### **Модуль 10. Каникулы (11ч)**

Тематическая лексика: виды отдыха, транспорт, летние забавы, чувства, болезни.

Грамматика: простое будущее время (Future Simple).

6 класс (102 ч.)

### **Модуль 1. Кто есть кто (10ч).**

Повседневная жизнь семьи, дата рождения, национальность, идентификационная карта личности. Общение в семье и в школе. Знакомство. Регистрация в библиотеке, в клубе. Достопримечательности Великобритании и России. Грамматика: to be, to have, possessive adjectives, possessive case, pronouns.

### **Модуль 2. Вот и мы (9ч).**

У меня дом: мебель, посуда, ремонт. Жилищные проблемы. Их решение. Мой микрорайон. Знаменитые улицы мира. Заявка на обслуживание. Выполнение плана чертежа-плана описания своего жилья. Диалог «Заявка на ремонт». Грамматика: модальный гл. «can»; possessive pronouns; possessive adjectives/case a/an/some/any; ordinal numbers предлоги места.

### **Модуль 3. Поехали (9ч).**

**Безопасность на дороге, правила поведения на улице, в школе, в общественных местах.** Виды транспорта в России и в Англии. интернациональные слова. Диалог-расспрос «Как пройти?» Грамматика: повелительное наклонение. «Can» в значении способности, запрета, разрешения; предлоги места.

### **Модуль 4. День за днем (9ч).**

Повседневные дела. Телевидение и кино. Дни недели. Образ жизни подростков в Великобритании и России. Диалоги этикетного характера «Назначение и отмена встречи». Грамматика: Present Simple (general & special questions); linkers.

### **Модуль 5. Праздники (11ч).**

Английские и русские национальные праздники. Шотландские игры. Диалог этикетного характера «Как заказать цветы?» Белые ночи в С. Петербурге. Идиомы по теме «Отдых». Словообразование. Грамматика: Present Continuous (affirmative, negative and interrogative).

### **Модуль 6. На досуге (9ч).**

Свободное время – лексика по теме. Виды развлечений в свободное время, игры. Настольные игры. Из истории игр в России. Кукольный театр, пальчиковые куклы. Диалог «Покупка подарка». Грамматика: compound nouns, linking sentences; Present Simple & Present Continuous.

### **Модуль 7. Вчера (9ч.)**

Стальной человек. Игрушки прошлого. Диалог «В бюро находок». Грамматика: прошедшее время - Past Simple (regular and irregular verbs).

### **Модуль 8. Правила и инструкции (9ч).**

Правила поведения в общественных местах. Московский зоопарк. Диалог этикетного характера – заказ театральных билетов. Чисто ли в твоём микрорайоне? Листовка обращение об экологии своего микрорайона. Грамматика: модальные гл. must/mustn't/can't; have to – don't have to/needn't; comparisons.

### **Модуль 9. Еда и прохладительные напитки (9ч).**

Социально-бытовая сфера. Магазины, покупки, знаменитые магазины Великобритании, мира, России. Интернет-магазины. Еда и питьё. Кафе и закусочные в Великобритании. Диалог– заказ столика в ресторане. Грамматика: (не)исчисляемые сущ., выражение количества, have to Present Simple vs. Present Continuous.

### **Модуль 10. Каникулы (18ч).**

Планы на каникулы. Погода. Пляжи в России. Сочи. Диалог– бронирование номера в гостинице. Грамматика: Present Continuous (future meaning); be going to/ will; союзы, связки (because – so).

### **МОДУЛЬ 1. Образ жизни (9ч).**

Тематическая лексика (жизнь в городе и загородом, правила безопасности). Грамматика: Настоящее простое и длительное время. Поисковое и изучающее чтение: «На досуге», «Главные достопримечательности Британских островов», «Мехико». Словообразование/ образование наречий от прилагательных. Письмо – Моя страна – мой город.

### **МОДУЛЬ 2. Время рассказов (9ч).**

Тематическая лексика (жанры книги, литература (классика), союзы в придаточных предложениях времени). Грамматика: Настоящее простое и длительное время. Поисковое и изучающее чтение: «Он пропал», «Дар рассказчика», «А.П.Чехов», «Кантервильское привидение по О.Уайльду». Диалог «Рассказ о событиях в прошлом». Письмо – Мой любимый автор и книга.

### **МОДУЛЬ 3. Внешность и характер (9ч).**

Тематическая лексика (Черты характера). Относительные местоимения и наречия. Фразовый глагол *give*.) Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени, порядок имен прилагательных в функции определения. Поисковое и изучающее чтение: «Вопреки всему», «На страже лондонского Тауэра», «После уроков», «Дети во времена королевы Виктории». Диалог «Разговор об увлечениях, работе». Монолог «Достопримечательности России». Письмо Человек, которым я восхищаюсь.

### **МОДУЛЬ 4. Об этом говорят и пишут (9ч).**

Тематическая лексика (СМИ, «Эмоции» Фразовый глагол *go*. Словообразование – прилагательные от глаголов с суффиксами.). Грамматика: прошедшее простое и длительное время. Чтение: «Действуй!», «Журналы для подростков в Великобритании». Монолог и диалог: «Школьный журнал». Диалог-расспрос об увлечениях. Письмо – ТВ программа, статья для журнала «Интересы современных подростков» на основе своего опроса.

### **МОДУЛЬ 5. Что ждет нас в будущем (11ч).**

Тематическая лексика («Предсказания». «Гаджеты». Фразовый глагол *look*. Словообразование – прилагательные от существительных с суффиксами *-ous, -y, -al, -ful*). Грамматика: будущее простое время, формы для выражения будущего времени, виды и образования условных предложений (*0 и 1 типа*); Чтение: «Каково ваше мнение», «Поколение высоких технологий», Музей космоса». Диалог: «Инструкции». Монолог и диалог «Помешенные на электронике». Письмо – Эссе по теме «Компьютеры: за и против»; «Мобильные телефоны: за и против».

### **МОДУЛЬ 6. Развлечения (10ч).**

Тематическая лексика («Развлечения». Фразовый глагол *come*. Словообразование: отрицательные прилагательные (*un-, il-, im-, in-, ir*)). Грамматика: Настоящее совершенное время, *has gone/ has been*. Чтение: «Лагерь отдыха для подростков», «Замечательное время», «Парки развлечений: Лэголэнд, Калифорния», «В компьютерном лагере», «Правила поведения в бассейне». Диалог: «Бронирование места в летнем лагере». Личное письмо, открытка, статья о любимом лагере.

### **МОДУЛЬ 7. В центре внимания (10ч).**

Тематическая лексика «Дорога славы», «Кино», «Муз. инструменты», «Спорт», «Телевидение», прилагательные синонимы и антонимы, фразовый глагола *turn*. Словообразование: прилагательных с суффиксами *-ful/-less*; синонимы и антонимы.) Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий, Present Perfect и Past Simple. Чтение: «На вершине рейтингов популярности», «Национальный вид спорта в Англии», «Эта музыка вам знакома?». Диалог:

обмен мнениями «ТВ в России». Монолог и диалог. «Приобретение билетов в кино». Письмо – аннотация на любимый CD, статья о популярном виде спорта в России.

### **МОДУЛЬ 8. Проблемы экологии (10ч).**

Тематическая лексика «Экология», «Животные и их места обитания», «Питание», Фразовый глагол *make*. Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом *-en*. Грамматика: настоящее совершенно-длительное время, виды вопросов, разделительные вопросы. грамматическая структура *don't have to*. Чтение: «Помощники природы», «Рожденные свободными», «Мир природы в Шотландии», «Денежные пожертвования». Монолог и диалог: «В экологическом лагере». Эссе по теме «Дикие животные дома: за и против», статья по теме «Природные заповедники России».

### **МОДУЛЬ 9. Время покупок (11ч).**

Тематическая лексика «Еда и ее категории». Выражение значения количества (some-any, much-many, a lot of; few-little; a few-a little). «Магазины и товары, профессии в магазине». «Описание предметов». Идиомы и поговорки о еде. Фразовый глагол *take*. Выражение благодарности и восхищения). Грамматика: Present Perfect и Present Perfect Continuous, грам. структура *have to*. Чтение: «Подарки», «Прощальная вечеринка». Диалог: «Чем могу помочь?». «Давай поговорим о еде!». Письмо – кулинарный рецепт.

### **МОДУЛЬ 10. В здоровом теле – здоровый дух. (14ч).**

Тематическая лексика «Болезни»; «Несчастные случаи»; «Медпункт», «Здоровье», «Лекарства». Фразовый глагол *fall*. Словообразование прилагательные от глаголов с суффиксами *-ive, -ative*. Грамматика: модальный глагол *should/ shouldn't*, грам. структура с использованием *unless*. Чтение: «Вызов врача», Королевская воздушная медицинская служба Австралии». «Вопросы здоровья», «Д.Дефо. Робинзон Крузо». Диалог-расспрос «У врача». Монолог «Витамины». Письмо – статья о благотворительности в России; письмо-совет по вопросам здоровья.

## **8 класс (102 ч.)**

### **МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение) (14ч).**

Тематическая лексика «Внешность и черты характера человека». Язык. Идиомы по теме «Общение». Фразовый глагол *to get*. Словообразование: образование прилагательных от существительных и глаголов. Грамматика: видовременные формы настоящего времени. Способы выражения будущего времени. Поисковое и изучающее чтение «Правила этикета в Великобритании и России», ознакомительное чтение «Конфликты и их разрешение». Письмо – поздравительные открытки.

### **МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки) (11ч).**

Тематическая лексика «Продукты питания и пути приготовления еды (глаголы)»; «Магазины, покупки». Идиомы по теме «Еда». Способы выражения количества. Фразовый глагол *to go*. Словообразование. Грамматика: существительные, имеющие только форму единственного или множественного числа, настоящие времена, артикли, порядок прилагательных. Поисковое и изучающее чтение «Национальное блюдо», «Русская национальная кухня», поисковое и изучающее чтение «Благотворительность», поисковое чтение «Пластиковые и бумажные пакеты». Письмо – электронное письмо.

### **МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества) (12ч).**

Тематическая лексика «Изобретения, научные открытия». «Великие русские исследователи космоса. Мир профессии». «Проблемы выбора профессии». Этапы жизни, события в жизни, идиомы по теме «Биография». Фразовый глагол *to bring*. Словообразование глаголов от

существительных при помощи суффиксов *-ise/-ze*. Грамматика: прилагательные и наречия в описаниях, прошедшие времена, герундий и инфинитив. Поисковое и изучающее чтение «Изобретение воздушного шара», поисковое и изучающее чтение «Английские банкноты», изучающее чтение «Пионеры космоса», ознакомительное чтение «Железный пират неоткрытых морей». Письмо – рассказ.

#### **МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой) (14ч).**

Тематическая лексика «Будь самим собой! Внешность. Самооценка. Молодежная мода. Одежда. Экология в одежде. Тело человека. Идиомы с лексикой по теме «Тело». Фразовый глагол *to put*. Словообразование: образование прилагательных с отрицательным значением (*il-, im-, in-ir*). Проблемы подросткового возраста. Спектакли, представления. Национальные костюмы Британских островов и России. Ознакомительное и изучающее чтение (статьи), поисковое и изучающее чтение «Экология в одежде». Грамматика: страдательный залог, каузатив. Письмо - письмо-совет.

#### **МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества) (12ч).**

Тематическая лексика «Глобальные проблемы человечества. Природные катаклизмы. Стихийные бедствия. Климат, погода». Идиомы с лексикой по теме «Погода». Мир природы. Экология. Мнения, суждения, гипотезы. Фразовый глагол *to call*. Словообразование существительных от глаголов (*-(t)ion, -ance, -ence*). Сложные союзы *both ... and, either ... or, neither ... nor*. Ознакомительное и изучающее чтение «Цунами», поисковое и изучающее чтение «Шотландские коровы», изучающее чтение «Ландыши», поисковое чтение «Торнадо, град». Грамматика: герундий и инфинитив, инфинитив и *-ing* форма глагола. Письмо (эссе по плану).

#### **МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены) (12ч).**

Тематическая лексика «Отпуск, каникулы; путешествия, виды отдыха, занятия. Проблемы на отдыхе. Виды транспорта; идиомы с лексикой по теме «Транспорт». Фразовый глагол *to set*. Словообразование: суффиксы существительных (*-ness, -ment*). Поисковое и изучающее чтение «Путешествия», «Принимающие семьи (обменные поездки)», ознакомительное чтение «История реки Темза», изучающее чтение «Музей русского деревянного зодчества на о.Кижы», поисковое чтение «Памятники мировой культуры в опасности». Грамматика: косвенная речь. Письмо – письмо-благодарность.

#### **МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование) (12ч).**

Тематическая лексика «Новые технологии в образовании. Современные средства коммуникации. Образование, школа, экзамены. Специальные школы. Профессии в СМИ. Идиомы по теме «Новости». Фразовый глагол *to give*. Словообразование: существительные, образованные путем словосложения. Поисковое чтение «Современные технологии», поисковое чтение «Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории», изучающее чтение «Российская система школьного образования», ознакомительное чтение «Использование компьютерных сетей». Грамматика: модальные глаголы. Письмо (сочинение-рассуждение).

#### **МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге) (15ч).**

Тематическая лексика «Интересы и увлечения. Виды спорта. Спортивное снаряжение, места для занятий спортом. Идиомы с лексикой по теме «Спорт». Фразовый глагол *to take*. Словообразование прилагательных, образованных путем словосложения. Правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб). Поисковое и изучающее чтение «Экстремальные виды спорта», поисковое чтение «Талисманы», изучающее чтение «Праздник Севера» изучающее чтение «Экологический проект». Грамматика: условное наклонение (придаточные предложения условия 0, 1, 2 и 3 типов). Электронное письмо–запрос.

## МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS (Праздники) (13ч).

Тематическая лексика «Праздники, фестивали, суеверия, фразы поздравления». Идиомы with «Cake»). Фразовый глагол **turn**. Словообразование причастий -ed, -ing. Грамматика: видовременные формы настоящего времени. Поисковое и изучающее чтение – статья о Татьянинном Дне – Дне студентов в России; «Национальный праздник индейцев Северной Америки», ознакомительное чтение «День памяти». Письмо – описательные статьи, события.

## МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING (Жизнь/Образ жизни и Среда обитания) (12ч).

Тематическая лексика «Город, деревня, жилище, бытовые насекомые; взаимоотношения в семье. Группы животных». Фразовый глагол **make**. Словообразование – существительные от прилагательных (-ance, -cy, -ence, -ness, -ity). Грамматика: **инфинитив/-ing формы**. Поисковое и изучающее чтение – резиденции премьер-министра Великобритании, ознакомительное чтение «Животные в опасности», «Старые северные деревни». Письмо – электронное письмо личного характера.

## МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT (Современные технологии) (12ч).

Тематическая лексика «Мистические существа, сновидения, геометрические фигуры». Идиомы с “paint”. Фразовый глагол **come**. Словообразование – *сложные прилагательные*. Грамматика: *прошедшие времена, Used to/would to*. Просмотровое и поисковое чтение – знаменитый англ. замком с привидениями; ознакомительное чтение - «*О домовых и русалках-русских призраках*». Письмо – рассказы.

## МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY (Очевидное – невероятное) (13ч).

Тематическая лексика «Современные технологии, проблемы PC, мусор». Идиомы по теме «Современные технологии». Фразовый глагол **break**. Словообразование – сущ. от глаголов (-ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Грамматика: *способы выражения значения будущего времени, придаточные предложения времени, цели и следствия*. Просмотровое и поисковое чтение – «Роботы», «Электронный мусор и экология»; изучающее чтение - «Робототехника в России». Письмо – эссе по теме: «*Подростки и высокие технологии*».

## МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE (Литература и искусство) (12ч).

Тематическая лексика «*Виды искусства, музыка, кино*». Идиомы по теме «Развлечения». Фразовый глагол **run**. Словообразование – приставочный способ образования глаголов (re-, mis-, under-, over-). Грамматика: *степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени*. Просмотровое и поисковое чтение – «*Великие работы Третьяковской галереи*»; изучающее чтение - *Вильям Шекспир «Венецианский купец*». Письмо – отзыв на книгу/фильм.

## МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY (Город и горожане) (12ч).

Тематическая лексика «Люди и животные, карта города, профессии, рабочие места». Идиомы with “self”. Фразовый глагол **check**. Словообразование – суффиксальный способ образования существительных от сущ., прил., гл. Грамматика: *страдательный залог. Каузативная форма*. Просмотровое и поисковое чтение – «*Сидней, Австралия*», «*Экологически безопасные виды транспорта*»; изучающее чтение – статья о московском Кремле.

Письмо – электронное письмо: визит в определенное место.

## МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE (Проблемы личной безопасности) (12ч).

Тематическая лексика «*Эмоции, службы помощи, привычки, питание*». Фразовый глагол **keep**. Словообразование *-en, временные формы глаголов*. Грамматика: *придаточные предложения условия 0,1,2,3. Модальные глаголы*.

Просмотровое и поисковое чтение – «*Опасные животные США*», «*Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны*»; изучающее чтение – статья о телефоне доверия как

психологической помощи подросткам в России. Письмо – эссе за и против: «Польза и вред компьютерных игр».

## МОДУЛЬ 8. CHALLENGES (Трудности) (16ч).

Тематическая лексика «Сила духа, самопреодоление, риски, туризм». Идиомы по теме «Животные». Фразовый глагол **carry**. Словообразование. Грамматика: *косвенная речь*. Просмотровое и поисковое чтение – «Хелен Келлер», «Вызов Антарктиды»; изучающее чтение - «Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая». Письмо – заявление.

### Тематическое планирование 5 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>STARTER MODULE / ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (9ч.)</b>	
1	Вводный урок: «Зачем мы учим английский язык?»	1
2	<b>The English alphabet (I) Повторение букв Aa-Hh.</b>	1
3	<b>The English alphabet (II) Повторение букв Ii-Rr.</b>	1
4	<b>The English alphabet (III) Повторение букв Ss-Zz.</b>	1
5	<b>The English alphabet (IV) Повторение алфавита.</b>	1
6	<b>Numbers, names, colours</b> Формирование навыков по темам: «Числит. 1-10, Цвета»	1
7	<b>Common verbs, Places</b> Формирование лексических навыков по темам: «Базовые глаголы», «Места».	1
8	<b>Classroom objects and language</b> Обучение говорению по темам: «Школьные принадлежности», «Класно-урочные выражения».	1
9	<b>ENTRY TEST. Входной контроль.</b>	1
	<b>Module 1: School days / Модуль 1: Школьные дни! (9ч.)</b>	
10	<b>1a School! Школа!</b> Введение лексики по теме «Школа».	1
11	<b>1b First day! Снова в школу!</b> Формирование навыков аудирования, чтения и говорения по теме: «Школа»	1
12	<b>1c Favourite subjects! Любимые предметы!</b> Формирование навыков говорения, письма.	1
13	<b>1d Culture Corner. Schools in England.</b> Культуроведение – Школы в Англии. Формирование навыков устной и письменной речи.	1
14	<b>Spotlight on Russia 1: School life.</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Школа в России»	1
15	<b>English in Use 1: Greetings.</b> Использование языка: приветствия. Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Приветствия»	1
16	<b>Extensive Reading 1: Working together!</b> Дополнительное чтение: граждановедение Формирование навыков чтения, говорения	1
17	<b>Progress check 1.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 1.	1
18	<b>Контрольный тест №1 по теме: «Школа».</b>	1
	<b>Module 2: That's me! / Модуль 2: Это я! (9ч.)</b>	
19	<b>2a I'm from ...</b> Обучение словообразованию, грамматич. материалу	1
20	<b>2b My things</b> Формирование лексико-грамматич. навыков по теме: «Мои вещи»	1
21	<b>2c My collection – Моя коллекция.</b> Обучение письменной речи по теме: «Моя коллекция»	1
22	<b>2d Culture Corner: UK souvenirs.</b> Культуроведение: Сувениры. Обучение поисковому чтению и говорению	1
23	<b>Spotlight on Russia 2: Our country.</b>	1

	<i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Россия»</i>	
24	<b>English in Use 2: Buying a souvenir.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Покупка сувенира»</i>	1
25	<b>Extensive Reading 2: Geography. English-speaking countries</b> <b>Дополнительное чт.</b> <i>Обучение изучающему чтению по теме: «Англоговорящие страны»</i>	1
26	<b>Progress check 2.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 2.</i>	1
27	<b>Контрольный тест №2 по теме: «Страны»</b>	1
	<b>Module 3: My home, my castle! / Модуль 3: Мой дом – моя крепость! (9ч.)</b>	
28	<b>3a At home</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме «Дома»</i>	1
29	<b>3b Move in!</b> <i>Формирование ЛГ навыков по теме: «С новосельем».</i>	1
30	<b>3c My bedroom</b> <i>Формирование навыков устной и письменной речи по теме: «Моя комната».</i>	1
31	<b>3d Culture Corner A typical English House.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Типичный англ. дом».</i>	1
32	<b>Spotlight on Russia 3: Homes. Дома.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Российские дома»</i>	1
33	<b>English in Use 3. Viewing a house</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Осмотр дома»</i>	1
34	<b>Extensive Reading 3: Art and Design</b> <i>Дополнит. чтение: Искусство и дизайн</i> <i>Обучение изучающему чтению по теме: «Тадж-Махал»</i>	1
35	<b>Progress check 3.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по М3.</i>	1
36	<b>Контрольный тест №3 по теме: «Дом»</b>	1
	<b>Module 4: Family ties! / Модуль 4: Семейные узы! (9ч.)</b>	
37	<b>4a My family! Моя семья!</b> <i>Формирование лексико-грамматического навыка по теме: «Моя семья».</i>	1
38	<b>4b Who's who? Кто есть кто?</b> <i>Формирование лексико-грамматического навыка по теме: «Кто есть кто?».</i>	1
39	<b>4c Famous people. Знаменитые люди.</b> <i>Обучение устной и письменной речи по теме: «Знаменитые люди»</i>	1
40	<b>4d Culture Corner. American TV families.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Телесемьи»</i>	1
41	<b>Spotlight on Russia 4: Hobbies.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Хобби русских»</i>	1
42	<b>English in Use 4. Identifying and describing people</b> <i>Формирование навыков говорения по теме: «Описание людей»</i>	1
43	<b>Extensive Reading 4: Literature.</b> <i>Дополн.чт. Формирование навыков устной и письменной речи</i>	1
44	<b>Progress check 4.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по М4.</i>	1
45	<b>Контрольный тест №4 по теме: «Семья»</b>	1
	<b>Module 5: World animals! / Модуль 5: Животные мира! (Фауна) (10ч.)</b>	
46	<b>5a Amazing creatures</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Забавные существа»</i>	1
47	<b>5b At the zoo. В зоопарке.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «В зоопарке»</i>	1
48	<b>5c My pet. Мой питомец.</b> <i>Формирование навыков устной и письменной речи по теме: «Мой питомец».</i>	1
49	<b>5d Culture Corner. Furry Friends.</b> <i>Формирование навыков чтения и письма по теме: «Пушистые друзья».</i>	1
50	<b>Spotlight on Russia 5: Животные России.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Камчатский бурый медведь»</i>	1
51	<b>English in Use 5: A visit to the vet.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Визит к ветеринару»</i>	1
52	<b>Extensive Reading 5. Science. It's an insect's life!</b> <i>Формирование навыков</i>	1

	<i>аудирования и чтения по теме: «Жизнь насекомого»</i>	
53	<b>Progress check 5. Подготовка к контрольной работе по М5.</b>	1
54	<b>Контрольный тест №5 по теме: «Животные»</b>	1
55	<b>Mid TEST (Modules 1-5) Промежуточная контрольная работа</b>	1
	<b>Module 6: Round the clock / Модуль 6: С утра до вечера (9ч.)</b>	
56	<b>6a Wake up!</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Просыпайся»	1
57	<b>6b At work.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «На работе»	1
58	<b>6c Weekends. Выходные.</b> Обучение устной и письменной речи по теме: «Выходные дни».	1
59	<b>6d Culture Corner. Landmarks.</b> Формирование навыков устной и письменной речи по теме: «Достопримечательности Лондона».	1
60	<b>Spotlight on Russia 6: Fame.</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Слава российских школьников»	1
61	<b>English in Use 6. Making suggestions.</b> Обучение диалогической речи по теме: «Делаем предложение пойти куда-нибудь»	1
62	<b>Extensive Reading 6. Science. Sundials.</b> Обучение аудированию и чтению	1
63	<b>Progress check 6. Подготовка к контрольной работе по М6.</b>	1
64	<b>Контрольный тест №6 по теме: «Распорядок дня»</b>	1
	<b>Module 7: In all weathers / Модуль 7: В любую погоду (9ч.)</b>	
65	<b>7a Year after year.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Год за годом».	1
66	<b>7b Dress right.</b> Формирование лексико-грамматических навыков в ситуации речевого общения по т. «Одевайся по погоде»	1
67	<b>7c It's fun! Весело!</b> Формирование навыков аудирования, чтения, говорения по теме.	1
68	<b>7d Culture Corner -</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Климат Аляски».	1
69	<b>Spotlight on Russia 7: Seasons.</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Сезоны в России»	1
70	<b>English in Use 7: Shopping for clothes.</b> Обучение диалогической речи по теме: «В магазине одежды»	1
71	<b>Extensive Reading 7: Literature.</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Ну и погода»	1
72	<b>Progress check 7. Подготовка к контрольной работе по М7.</b>	1
73	<b>Контрольный тест №7 по теме: «Погода и одежда»</b>	1
	<b>Module 8: Special days/ Модуль 8: Особые дни (9ч.)</b>	
74	<b>8a Celebrations.</b> Обучение словообразованию и лексико-грамматическому материалу по теме: «Праздники»	1
75	<b>8b Master chef.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Еда, упаковки»	1
76	<b>8c It's my birthday.</b> Развитие навыков чтения и говорения по теме: «День рожд».	1
77	<b>8d Culture Corner.</b> Обучение аудированию и чтению по теме: «День Благодарения».	1
78	<b>Spotlight on Russia 8: Festivals.</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Масленица»	1
79	<b>English in Use 8: Ordering food.</b> Обучение диалогической речи по т.: «Заказ еды»	1
80	<b>Extensive Reading 8: PSHE (Personal, Social and Health Education)</b> Обучение чтению и письму по теме: «Основы безопасности»	1
81	<b>Progress check 8. Подготовка к контрольной работе по М8.</b>	1
82	<b>Контрольный тест №8 по теме: «Праздники»</b>	1

<b>Модуль 9. Жить в ногу со временем (9ч)</b>		
83	<b>9a Going shopping. За покупками.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Покупки»</i>	1
84	<b>9b It was great!</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Было здорово»</i>	1
85	<b>9c Don't miss it! Не пропустите!</b> <i>Формирование навыков чтения, говорения и письма по теме: «Жанры фильмов»</i>	1
86	<b>9d Culture Corner. Busy spots in London.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Знаменитые места Лондона»</i>	1
87	<b>Spotlight on Russia 9: Museums.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Музеи»</i>	1
88	<b>English in Use 9: Asking for/ Giving directions.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Как добраться до ...?»</i>	1
89	<b>Extensive Reading 9: Maths.</b> <i>Обучение чтению и письму по теме: «Деньги»</i>	1
90	<b>Progress check 9.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по М9.</i>	1
91	<b>Контрольный тест №9 по теме: «Места для посещения»</b>	1
<b>Module 10: Holidays / Модуль 10: Каникулы (11ч.)</b>		
92	<b>10a Travel and leisure</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Путешествия и Отдых»</i>	1
93	<b>10b Summer fun</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Летние развлечения»</i>	1
94	<b>10c Just a note... Просто записка...</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Болезни»</i>	1
95	<b>10d Culture Corner</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Тур по Шотландии»</i>	1
96	<b>Spotlight on Russia 10:</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Отдых в России»</i>	
97	<b>English in Use 10. Renting (a bike/a car)</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «На прокат»</i>	1
98	<b>Extensive Reading 10: Geography.</b> <i>Формирование навыков аудирования, чтения и говорения по теме: «Безопасность в лагере»</i>	1
99	<b>Progress check 10.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по М10.</i>	1
100	<b>Контрольный тест №10 по теме: «Каникулы»</b>	1
101	<b>EXIT TEST (Modules 1–10) Итоговая годовая контрольная работа</b>	1
102	<b>Обобщающий урок: Викторина «Do you know about...»</b>	1

**Тематическое планирование  
6 класс**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Who is Who? - Кто есть кто? (10ч)</b>		
1	<b>We learn English.</b> Вводный урок: обзорное повторение.	1
2	<b>1a Family Members.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Члены семьи».	1
3	<b>1b Who are you?</b> Обучение говорению и письму по теме: «Кто ты?».	1
4	<b>1c My country.</b> Обучение чтению, говорению и письму по теме: «Моя страна».	1
5	<b>1d Culture Corner: The United Kingdom</b> Обучение чтению и письму по теме: «Великобритания».	1
6	<b>Spotlight on Russia 1: Life in Moscow. Families.</b> Формирование навыков чтения, письма и говорения по теме: «Семьи».	1
7	<b>Входное тестирование</b> - лексико-грамматический тест. <b>English in use 1: Introducing &amp; Greeting People.</b>	1
8	<b>Extensive Reading 1: Geography.</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Земля».	1
9	<b>Progress check 1.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 1. (урок самоконтроля)	1
10	<b>Контрольная работа №1</b> по теме: «Кто есть кто».	1
<b>МОДУЛЬ 2. Here we are. – Вот и мы. (9ч)</b>		
11	<b>2a Happy Times.</b> Обучение аудированию, чтению и говорению по теме: «Время радости».	1
12	<b>2b My place.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «У меня дома».	1
13	<b>2c My neighbourhood.</b> Обучение диалогической и монологической речи по теме: «Мой микрорайон».	1
14	<b>2d Culture Corner: Famous Streets.</b> Обучение аудированию, чтению по теме: «Знаменитые улицы».	1
15	<b>Spotlight on Russia 2: Dachas.</b> Формирование навыков АЧПП по теме: «Дачи».	1
16	<b>English in Use 2: Requesting services.</b> Обучение диалогической речи по теме: «Заявка на обслуживание».	1
17	<b>Extensive Reading 2: Maths.</b> Формирование навыков аудирования, чтения и письма (выполнение плана-чертежа в масштабе).	1
18	<b>Progress check 2.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 2. (урок самоконтроля).	1
19	<b>Контрольная работа №2</b> по теме: «Досуг».	1

<b>МОДУЛЬ 3. Getting around! – Поехали! (9ч)</b>		
20	<b>3a Road safety.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Безопасность на дорогах».</i>	1
21	<b>3b On the move.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «В движении»</i>	1
22	<b>3c Hot wheels.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «С ветерком»</i>	1
23	<b>3d Culture Corner: Getting around in London</b> <i>Обучение аудированию, чтению, говорению и письму по теме: «Виды транспорта в Лондоне».</i>	1
24	<b>Spotlight on Russia 3: Metro.</b> <i>Формирование навыков аудирования, чтения, говорения и письма по теме: «Метро».</i>	1
25	<b>English in Use 3. Asking for/Giving Directions.</b> <i>Формирование навыков аудирования, чтения и говорения по теме: «Как пройти...?».</i>	1
26	<b>Extensive Reading 3: Art and Design.</b> <i>Обучение говорению и письму по теме: «Что означает красный цвет?».</i>	1
27	<b>Progress check 3.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 3. (урок самоконтроля).</i>	1
28	<b>Контрольная работа №3 по теме: «Безопасность на дороге».</b>	
<b>МОДУЛЬ 4. Day after day – День за днем (9ч)</b>		
29	<b>4a Day in, Day out.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «День ночь – сутки прочь».</i>	1
30	<b>4b How about...?</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Как насчет...?».</i>	1
31	<b>4c My favourite day.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Мой любимый день».</i>	1
32	<b>4d Culture Corner: Teenage Life in Britain.</b> <i>Обучение аудированию, чтению, говорению и письму по теме: «Жизнь подростков в Великобритании».</i>	1
33	<b>Spotlight on Russia 4: Hi! My daily routine.</b> <i>Формирование навыков чтения, аудирования, письма и говорения по теме: «Распорядок дня».</i>	1
34	<b>English in Use 4: Making/Cancelling an appointment.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Назначение/отмена встречи».</i>	1
35	<b>Extensive Reading 4: Maths.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Вычерчиваем числа».</i>	1
36	<b>Progress check 4.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 4. (урок самоконтроля).</i>	1
37	<b>Контрольная работа №4 по теме: «Молодежь в современном обществе».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 5. Feasts – Праздники (11ч)</b>		
38	<b>5a Festive times.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Праздники».</i>	1
39	<b>5b Let's celebrate.</b> <i>Отпразднуем!</i> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Праздники».</i>	1
40	<b>5c Special days.</b> <i>Формирование навыков говорения и чтения по теме: «Особые дни».</i>	1
41	<b>5d Culture Corner: The Highland Games</b> <i>Обучение аудированию, чтению, говорению и письму по теме: «Шотландские игры».</i>	1
42	<b>Spotlight on Russia 5: White Nights.</b> <i>Формирование навыков чтения, аудирования и говорения по теме: «Белые ночи».</i>	1

43	<b>English in Use 5: Ordering flowers.</b> <i>Обучение аудированию, чтению и говорению по теме: «Заказ цветов».</i>	1
44	<b>Extensive Reading 5: Literature.</b> <i>Формирование навыков чтения и говорения по теме: «В Зазеркалье».</i>	1
45	<b>Progress check 5.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 5. <i>(урок самоконтроля).</i>	1
46	<b>Контрольная работа №5 по теме: «Праздники».</b>	1
47	<b>Промежуточная контрольная работа Mid TEST (Modules 1-5).</b>	1
48	<i>Работа над ошибками</i>	1
<b>МОДУЛЬ 6. Leisure activities - Досуг Молодежи (9ч)</b>		
49	<b>6a Free time.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: <i>«Свободное время».</i>	1
50	<b>6b Game on!</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: <i>«Игры».</i>	1
51	<b>6c Pastimes.</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Скоротаем время».	1
52	<b>6d Culture Corner: Board games.</b> <i>Формирование навыков аудирования, чтения, говорения и письма по теме: «Настольные игры».</i>	1
53	<b>Spotlight on Russia 6: Free time.</b> <i>Формирование навыков чтения, говорения по теме: «Свободное время».</i>	1
54	<b>English in Use 6: Buying a present.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Покупка подарка».</i>	1
55	<b>Extensive Reading 6: Design and Technology.</b> Обучение чтению: кукольный театр.	1
56	<b>Progress check 6.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 6. <i>(урок самоконтроля).</i>	1
57	<b>Контрольная работа №6 по теме: «Свободное время».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 7. Now and then - Вчера, сегодня, завтра (9ч)</b>		
58	<b>7a In the past.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «В прошлом».	1
59	<b>7b Halloween Spirit.</b> Обучение чтению и говорению по теме: «Дух Хеллоуина».	1
60	<b>7c Famous Firsts.</b> Обучение чтению и диалогической речи по теме: «Они были первыми».	1
61	<b>7d Culture Corner: The Man of Steel.</b> Обучение аудированию, чтению по теме: «Стальной человек».	1
62	<b>Spotlight on Russia 7: Fame.</b> Обучение монологической речи по теме: «Слава» (Пушкин).	1
63	<b>English in Use 7: Reporting lost property.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «В бюро находок».</i>	1
64	<b>Extensive Reading 7: History.</b> «Играя в прошлое». Обучение монологической речи и чтению.	1
65	<b>Progress check 7.</b> Подготовка к контрольной работе по модулю 7. <i>(урок самоконтроля).</i>	1
66	<b>Контрольная работа №7 по теме: «Погода».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 8. Rules and regulations – Правила и инструкции (9ч)</b>		
67	<b>8a That's the rule.</b> Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Правила».	1
68	<b>8b Shall we? А давай...?</b> Формирование лексико-грамматических навыков по	1

	<i>теме: «Правила».</i>	
69	<b>8c Rules &amp; Regulations.</b> <i>Обучение говорению и письму по теме: «Правила и инструкции».</i>	1
70	<b>8d Culture Corner: Building Big.</b> <i>Обучение аудированию, чтению, говорению и письму по теме: «Вершины мира».</i>	1
71	<b>Spotlight on Russia 8: Moscow Zoo.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Московский зоопарк».</i>	1
72	<b>English in Use 8: Booking theatre tickets.</b> <i>Обучение диалогической речи теме: «Заказ театральных билетов».</i>	1
73	<b>Extensive Reading 8: Social Sciences</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Чисто ли в твоём микрорайоне?».</i>	1
74	<b>Progress check 8.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 8. (урок самоконтроля).</i>	1
75	<b>Контрольная работа №8 по теме: «Правила и инструкции».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 9. Food and refreshments – Еда и прохладительные напитки (9ч)</b>		
76	<b>9a Food and drink.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Еда и напитки».</i>	1
77	<b>9b On the menu.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Что в меню?».</i>	1
78	<b>9c Let's cook!</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Еда. Давай готовить».</i>	1
79	<b>9d Culture Corner: Places to eat in the UK.</b> <i>Обучение чтению и говорению, и письму по теме: «Кафе и закусовые в Великобритании».</i>	1
80	<b>Spotlight on Russia 9: Mushrooms.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Грибы» (любимое блюдо донской кухни).</i>	1
81	<b>English in Use 9: Booking a table at a restaurant.</b> <i>Обучение говорению по теме: «Заказ столика в ресторане».</i>	1
82	<b>Extensive Reading 9: Food Technology.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Кулинария» (монологи: любимое блюдо).</i>	1
83	<b>Progress check 9.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 9. (урок самоконтроля).</i>	1
84	<b>Контрольная работа №9 по теме: «Здоровье и забота о нем».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 10. Holiday time - Время отдыха (18ч)</b>		
85	<b>10a Holiday plans.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Планы на каникулы».</i>	1
86	<b>10b What's the weather like?</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Какая погода?».</i>	1
87	<b>10c Weekend fun.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Выходные с удовольствием».</i>	1
88	<b>10d Culture Corner:</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «В Эдинбург на каникулы».</i>	1
89	<b>Spotlight on Russia 10: Sochi.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Сочи».</i>	1
90	<b>English in Use 10: Booking a hotel room</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Бронирование номера в гостинице».</i>	1
91	<b>Extensive Reading 10: Geography. Coast to Coast.</b> <i>Обучение чтению и говорению по теме: «Пляжи».</i>	1
92	<b>Progress check 10.</b> <i>Подготовка к контрольной работе по модулю 10. (урок самоконтроля).</i>	1
93	<b>Контрольная работа №10 по теме:</b>	1

	<b>«Путешествия по своей стране и за рубежом».</b>	
94	Урок-чтение: сказка по мотивам Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (эпизоды 1 и 2).	1
95	Урок-чтение: сказка по мотивам Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (эпизоды 3 и 4).	1
96	Урок-чтение: сказка по мотивам Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (эпизоды 5 и 6).	1
97	Урок-чтение: сказка по мотивам Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (эпизоды 7 и 8).	1
98	Урок-чтение: сказка по мотивам Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» (эпизоды 9 и 10). Анализ сказки.	1
99	Урок-повторение лексико-грамматического материала модулей 1-10.	1
100	<b>Итоговая годовая контрольная работа. EXIT TEST (Modules 1 – 10).</b>	1
101	<b>Анализ теста, работа над ошибками.</b>	1
102	<b>Обобщающий урок. Обобщение изученного лексико-грамматического материала за учебный год.</b>	1

**Тематическое планирование**  
**7 класс**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1: LIFESTYLES/ Стиль жизни (9 ч.)</b>		
1	Вводный урок <i>Как я провел летние каникулы?</i>	1
2	<b>1a. A city mouse or a country mouse? Жизнь в городе и селе</b> <i>Развитие навыков аудирования, говорения</i>	1
3	<b>1b. Better safe than sorry / Осторожность не повредит</b> <i>Развитие навыка чтения на полное понимание текста.</i>	1
4	<b>1c. Hanging out. На досуге.</b> <i>Формирование навыков устной речи.</i>	1
5	<b>1d. Culture Corner. Главные достопримечательности Брит. островов.</b> <i>Формирование навыка письменной речи.</i>	1
6	<b>English in Use 1: Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Покупка билета». Topic 1. My country – my city</b>	1
7	<b>Входной контроль</b>	1
8	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Стиль жизни»	1
9	<b>Контрольный тест №1 по теме: «Стиль жизни»</b>	1
<b>Module 2: TALE TIME/ Книголюбы (9ч.)</b>		
10	<b>2a. Bookworms. Книголюбы.</b> <i>Освоение новых лексических единиц по теме «Книголюбы».</i>	1
11	<b>2b. A classic read. Читаем классику.</b> <i>Формирование навыка устной речи.</i>	1
12	<b>2c. Vanished!</b> <i>Развитие навыка аудирования и чтения (работа с текстом: «Пропал»)</i>	1
13	<b>2d. Culture Corner 2</b> <i>Формирование навыка чтения и говорения.</i>	1
14	<b>English in Use 2. Формирование лексико-грамматического навыка в ситуации речевого общения. (Рассказ о прошлом)</b>	1
15	<b>Дополнительное чтение – Кантервиль-ское привидение по О.Уальду.</b> <i>Развитие навыка чтения и говорения.</i>	1
16	<b>Английский в фокусе в России.</b> <i>Формирование навыка устной речи (А.П.Чехов) Topic 2. My favourite author</i>	1
17	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Книголюбы»	1
18	<b>Контрольный тест №2 по теме: «Книголюбы».</b>	1
<b>Модуль 3: PROFILES/ Известные люди (9ч.)</b>		
19	<b>3a. Lead the way! Будь примером!</b> <i>Формирование навыка устной и письменной речи.</i>	1
20	<b>3b. Who's who? Кто есть кто?</b> <i>Развитие навыка чтения и говорения по теме: «Внешность и характер».</i>	1
21	<b>3c. Against all odds. Вопреки всему.</b> <i>Формирование навыков чтения и письма по теме: «Удивительные люди».</i>	1

22	<b>3d. Culture Corner 3. На страже Тауэра.</b> Развитие навыка устной и письменной речи.	1
23	<b>English in Use 3.</b> Развитие навыков аудирования и говорения по теме: «Работа и хобби»	1
24	<b>Дополнительное чтение. Дети во времена королевы Виктории 1.</b> Развитие навыков говорения.	1
25	<b>Английский в фокусе в России. Активное время. Формирование навыка чтения.</b> Topic 3. The person I admire	1
26	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Известные люди»	1
27	<b>Контрольный тест №3 по теме: «Известные люди».</b>	1
<b>Модуль 4: IN THE NEWS/ Об этом говорят и пишут (9ч.)</b>		
28	<b>4a. News stories</b> Освоение новых ЛЕ по т. «Заметки в газету». Развитие навыка чт-я.	1
29	<b>4b. Did you hear about?</b> Развитие навыка аудирования и говорения (А вы слышали о ...?)	1
30	<b>4c. Take action! Действуй!</b> Формирование навыка аудирования, чтения	1
31	<b>4d. Culture Corner 4</b> Журналы для подростков Групповой проект: “Popular magazines for teens in Russia”	1
32	<b>English in Use 4.</b> Обучение диалогической речи по теме: «ТВ программы».	1
33	<b>Дополнительное чтение. Включите и настройте радио.</b> Групповой проект: “Our radio programme”	1
34	<b>Английский в фокусе в России. Школьный журнал. Формирование навыка чтения.</b> Topic 4. Mass media	1
35	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «СМИ»	1
36	<b>Контрольный тест №4 по теме: «СМИ».</b>	1
<b>Модуль 5: WHAT THE FUTURE HOLDS/ Что день грядущий нам готовит? (11ч.)</b>		
37	<b>5a. Predictions.</b> Введение новых ЛЕ по теме: «Предсказания».	1
38	<b>5b. Gadget madness.</b> Развитие навыка аудирования и чтения по теме: «Гаджеты».	1
39	<b>5b. Условные предложения нулевого и первого типа.</b> Развитие навыка письменной речи	1
40	<b>5c. Каково ваше мнение?</b> Развитие навыков устной и письменной речи.	1
41	<b>5d. Culture Corner</b> Развитие навыка чтения «Подростки поколения хай-тек».	1
42	<b>English in Use 5.</b> <b>Как проводить инструктаж.</b> Формирование навыка говорения.	1
43	<b>Дополнительное чтение. Моделируя реальность.</b> Формирования навыка чтения и говорения.	1
44	<b>Английский в фокусе в России. Музей космоса.</b> Развитие навыка чтения. Topic 5. Modern technologies	1
45	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Современные технологии»	1
46	<b>Контрольный тест №5 по теме: «Современные технологии».</b>	1
47	<b>Промежуточная контрольная работа Mid TEST (Modules 1-5)</b>	1
<b>Модуль 6: HAVING FUN/ Развлечения. (10ч.)</b>		
48	<b>6a. The fun starts here</b> Освоение лексических единиц по теме «Тематический парк». Формирование навыка письменной речи.	1
49	<b>6a. The fun starts here.</b> Настоящее завершённое время. Формирование навыка	1

	<i>письменной речи.</i>	
50	<b>6b. Teen camps. Подростковые лагеря.</b> <i>Развитие навыков устной и письменной речи.</i>	1
51	<b>6c. A whale of a time! Замечательное время!</b> <i>Формирования навыка устной и письменной речи.</i>	1
52	<b>6d. Culture Corner</b> <i>Формирования навыка чтения и говорения по теме «Парк Леголенд»</i>	1
53	<b>English in Use 6.</b> <i>Развитие навыка говорения по теме «Бронирование мест в лагере».</i>	1
54	<b>Дополнительное чтение. Правила поведения в бассейне.</b> <i>Развитие навыка говорения.</i>	1
55	<b>Английский в фокусе в России. Лагерь.</b> <i>Развитие навыка аудирования и чтения</i> <b>Topic 6.A whale of a time</b>	1
56	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Развлечения»	1
57	<b>Контрольный тест № 6 по теме «Развлечения»</b>	1
<b>Модуль 7: IN THE SPOLIGHT/ В центре внимания (10ч.)</b>		
58	<b>7a. Walk of fame</b> <i>Освоение лексических единиц по теме «В лучах славы».</i>	1
59	<b>7b. Films</b> <i>Формирование навыка устной и письменной речи по теме: «Кино»</i>	1
60	<b>7b. DVD-frenzy!</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Кино»</i>	1
61	<b>7c. In the charts!</b> <i>Формирование навыка чтения и письма по теме «Мир музыки».</i>	1
62	<b>7d. Culture Corner</b> <i>Освоение лексических единиц по теме «Спорт». Развитие навыка говорения.</i>	1
63	<b>English in Use 7. Приобретение билетов в кино.</b> <i>Формирование навыков аудирования.</i>	1
64	<b>Дополнительное чтение. Эта музыка вам знакома?</b> <i>Развитие навыка чтения и говорения.</i>	1
65	<b>Английский в фокусе в России. ТВ в России.</b> <i>Развитие навыка говорения по теме «Телевидение».</i> <b>Topic 7. TV in Russia</b>	1
66	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Развлечения»	1
67	<b>Контрольный тест №7 по теме «Культура»</b>	1
<b>Модуль 8: GREEN ISSUES / Проблемы экологии (10ч.)</b>		
68	<b>8a. Save the Earth.</b> <i>Развитие навыков устной и письменной речи по теме: «Кислотные дожди».</i>	1
69	<b>8a. Save the Earth</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков (Present Perfect Continuous).</i>	1
70	<b>8b. Eco-helpers</b> <i>Развитие навыка чтения по теме: «Помощники природы».</i>	1
71	<b>8c. Born free.</b> <i>Развитие навыков устной и письменной речи по теме: «Животные».</i>	1
72	<b>8d. Culture Corner. Мир природы в Шотландии.</b> <i>Развитие навыков устной и письменной речи.</i>	1
73	<b>English in Use 8. Денежные пожертвования на благое дело.</b> <i>Развитие навыка чтения. УЧ. – стр.82</i>	1
74	<b>Дополнительное чтение. Цепь питания.</b> <i>Развитие навыка аудирования и чтения.</i> Домашнее чтение. Питер Пэн (часть 1)	1
76	<b>Английский в фокусе в России. В экологическом лагере.</b> <i>Формирование навыка говорения.</i> <b>Topic 8. Global problems of nowadays</b>	1

76	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Экология»	1
77	<b>Контрольный тест № 8 по теме «Проблемы экологии».</b>	1
<b>Модуль 9: SHOPPING TIME /Время покупок. (11ч.)</b>		
78	<b>9a. You are what you eat</b> <i>Освоение лексических единиц по теме «Еда».</i>	1
79	<b>9a. You are what you eat</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Неопределенные местоимения»</i>	1
80	<b>9b. Can I help you?</b> <i>Освоение лексических единиц по теме «Магазины и товары, профессии в магазине».</i>	1
81	<b>9b. Can I help you?</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме: «Покупки».</i>	1
82	<b>9c. Gifts for everyone</b> <i>Формирование навыка письменной речи «Письмо с отдыха».</i>	1
83	<b>9d. Culture Corner</b> <b>Говорим о еде. Развитие навыков устной и письменной речи.</b>	1
84	<b>English in Use 9.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «Подарки»</i>	1
85	<b>Дополнительное чтение. Выбор за вами. Развитие навыка говорения по теме:</b> <i>«Покупки. УЧ.– стр.93 Домашнее чтение. Питер Пэн (часть 2)</i>	1
86	<b>Английский в фокусе. Party Time</b> <i>Формирование навыков письменной речи.</i> <b>Topic 9. Healthy food</b>	1
87	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Покупки»	1
88	<b>Контрольный тест №9 по теме: «Покупки».</b>	1
<b>Модуль 10: HEALTHY BODY, HEALTHY MIND / В здоровом теле – здоровый дух (14ч.)</b>		
89	<b>10a. Stress Free.</b> <i>Развитие навыков аудирования и чтения по теме «Без стресса».</i>	1
90	<b>10a. Stress Free.</b> <i>Формирование лексико-грамматических навыков по теме «Без стресса».</i>	1
91	<b>10b. Accident-prone.</b> <i>Формирование навыков аудирования и говорения по теме «Несчастный случай»</i>	1
92	<b>10c. Doctor!</b> <i>Освоение лексических единиц по теме «У врача».</i>	1
93	<b>10d. Culture Corner</b> <b>Королевская воздуш. мед. служба Австралии. Формирование навыков чтения и говорения.</b>	1
94	<b>English in Use 10.</b> <i>Обучение диалогической речи по теме: «У врача».</i>	1
95	<b>Дополнительное чтение. Робинзон Крузо. Развитие навыка чтения и говорения.</b> <i>Домашнее чтение. Питер Пэн (часть 3)</i>	1
96	<b>Английский в фокусе. Health Matters. Развитие навыка чтения: вопросы здоровья.</b> <b>Topic 10. Doing the shopping</b>	1
97	Закрепление лексико-грамматического материала по теме «Здоровье»	1
98	<b>Контрольный тест №10 по теме «Здоровье».</b>	1
99	<b>Повторение. Фразовые глаголы. Домашнее чтение. Питер Пэн (часть 4-5)</b> <i>Развитие навыка чтения и говорения.</i>	1
100	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
101	<b>Итоговая годовая контрольная работа Exit Test (Modules 1-10)</b>	1
102	Обобщающий урок: Викторина «English for us»	1

**Тематическое планирование  
8 класс**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. SOCIALISING / Общение (14ч)</b>		
1	<b>Вводный урок:</b> обзорное повторение.	1
2	<b>1a Breaking the ice Межличностные отношения.</b> Поисковое и изучающее чтение.	1
3	<b>1b Giving personal information. Общение в семье и в школе.</b> Обучение аудированию и говорению по теме: «About myself»	1
4	<b>1c Grammar in Use: Present Tenses</b> Формирование лексико-грамматических навыков: времена активного залога	1
5	<b>1c Grammar in Use:</b> Способы выражения будущего времени	1
6	<i><b>Входной контроль</b></i>	1
7	<b>1d Who's who?</b> Формирование лексических навыков и навыков говорения по теме: «Внешность».	1
8	<b>1e Writing Skills.</b> Формирование навыков письма (поздравительные открытки)	1
9	<b>1f English in Use 1.</b> Грамматический практикум. Словообразование, фраз. гл. to get.	1
10	<b>Culture Corner 1</b> Поисковое и изучающее чтение (Этикет в UK)	1
11	<b>Изучающее чтение 1.</b> Формирование навыка чтения и говорения: этикет в России.	1
12	<b>Ознакомительное чтение: конфликты и их разрешение.</b> Формирование навыков аудирования и чтения.	1
13	<b>Progress check 1.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 1.	1
14	<b>Контрольный тест №1 по теме: «Общение»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING / Еда и покупки (11ч)</b>		
15	<b>2a Obento - японская традиция.</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение лексики по теме: «Еда».	1
16	<b>2b Shopping.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Покупки»	1
17	<b>2c Grammar in Use: Pr. Perfect / Pr. Perfect Cont.</b> Формирование лексико-грамматических навыков. Обучение говорению.	1
18	<b>2d Eating Habits</b> Обучение аудированию и говорению по теме: «Еда. Способы ее приготовления».	1
19	<b>2e Writing Skills /Email.</b> Развитие навыков письменной речи (электронное письмо)	1

20	<b>2f English in Use 2.</b> Грамматический практикум. Словообразование, фраз. гл. to go, зависимые предлоги.	1
21	<b>Culture Corner 2: Charity</b> Поисковое и изучающее чтение: благотворительность в Великобритании)	1
22	<b>Изучающее чтение 2.</b> Формирование навыка чтения и говорения по теме: «Русская кухня».	1
23	<b>Going Green 2.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Пластиковые и бумажные пакеты».	1
24	<b>Progress check 2.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 2.	1
25	<b>Контрольный тест №2 по теме: «Еда и покупки».</b>	1
<b>МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS / Великие умы человечества (12ч)</b>		
26	<b>3a Животные в воздухе.</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение лексики по теме: «Отрасли науки».	1
27	<b>3b Work / Работа</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Работа»	1
28	<b>3c Grammar in Use 3:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: 4 Past Tenses	1
29	<b>3c Grammar in Use 3:</b> Формирование навыков устной и письменной речи	1
30	<b>3d Marie Curie</b> Обучение чтению и говорению - биография Марии Кюри	1
31	<b>3e Writing Skills /Stories</b> Развитие устной и письменной речи	1
32	<b>3f English in Use 3.</b> Словообразование, фразовый глагол bring	1
33	<b>Culture Corner 3.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Английские банкноты»	1
34	<b>Домашнее чтение.</b> Анализ текста о Френсисе Дрейке.	1
35	<b>Изучающее чтение 3.</b> «Выдающиеся умы России»	1
36	<b>Progress check 3.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 3.	1
37	<b>Контрольный тест №3 по теме: «Великие умы»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 4. Be yourself / Будь собой (14ч)</b>		
38	<b>4a At home in your body</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение лексики по теме: «Внешность. Самооценка».	1
39	<b>4b Clothes and Fashion</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Одежда и мода».	1
40	<b>4c Grammar in Use 4:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: пассивный залог	1
41	<b>4c Grammar in Use 4:</b> Формирование навыков устной и письменной речи	1
42	<b>4d Altered Images.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Имидж»	1
43	<b>4d</b> Грамматический практикум: каузативная форма	1

44	<b>4e Writing Skills /Letters of advice</b> Развитие устной и письменной речи «Проблемы подростков».	1
45	<b>4f English in Use 4.</b> Словообразование, фразовый глагол put	1
46	<b>Progress check 4.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 4.	1
47	<b>Контрольный тест № 4 по теме: «Будь собой»</b>	1
48	<b>Промежуточная контрольная работа Mid TEST (Modules 1-4)</b>	1
49	<b>Culture Corner 4.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Трад. костюмы в Великобритании»	1
50	<b>Изучающее чтение 4.</b> «Национальный костюм России»	1
51	<b>Going Green 4.</b> Развитие навыков коммуникативного общения по теме «Экология в одежде».	1
<b>МОДУЛЬ 5. Global issues / Глобальные проблемы человечества (12ч)</b>		
52	<b>5a Tsunami Disaster</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение лексики по теме: «Стихийные бедствия».	1
53	<b>5b</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Глобальные проблемы человечества»	1
54	<b>5c Grammar in Use 5:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: герундий и инфинитив.	1
55	<b>5c Grammar in Use 5:</b> Формирование навыков устной и письменной речи	1
56	<b>5d Weather.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Погода»	1
57	<b>5e Writing Skills /Essays</b> Развитие устной и письменной речи «Эссе, предусматривающие решение проблем».	1
58	<b>5f English in Use 5.</b> Словообразование, фразовый глагол call	1
59	<b>Culture Corner 5.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Шотландские коровы»	1
60	<b>Торнадо. Град.</b> Обучение чтению и говорению по теме: «Естест. феномены»	1
61	<b>Изучающее чтение 5.</b> «Мир природы: ландыш»	1
62	<b>Progress check 5.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 5.	1
63	<b>Контрольный тест №5 по теме: «Глобальные проблемы человечества»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES / Культурные обмены (12ч)</b>		
64	<b>6a World is your Oyster</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Отпуск, каникулы».	1
65	<b>6b Holiday problems</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Проблемы на отдыхе»	1
66	<b>6c Grammar in Use 6:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: косвенная речь.	1
67	<b>6c Grammar in Use 6:</b> Формирование навыков устной и письменной речи (вопросы в косвенной речи)	1

68	<b>6d Means of transport</b> <b>Формирование</b> навыков говорения по теме: «Средства передвижения»	1
69	<b>6e Writing Skills /Semi-formal thank-you letters</b> <i>Развитие устной и письменной речи «Полуформальные благодарственные письма».</i>	1
70	<b>6f English in Use 6.</b> Словообразование <b>-ness,-ment</b> , фразовый глагол <b>set</b>	1
71	<b>Culture Corner 6.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «История реки: Темза»	1
72	<b>Going Green 6.</b> Обучение чтению и говорению по теме: «Памятники мировой культуры в опасности»	1
73	<b>Изучающее чтение 6.</b> Формирование навыка чтения и говорения «Кизи»	1
74	<b>Progress check 6.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 6.	1
76	<b>Контрольный тест №6 по теме: «Культурные обмены»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 7. EDUCATION / ОБРАЗОВАНИЕ (12ч)</b>		
76	<b>7a Generation M</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Новые технологии в образовании».	1
77	<b>7b School</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Школа»	1
78	<b>7c Grammar in Use 7:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: модальные глаголы.	1
79	<b>7c Grammar in Use 7:</b> Формирование навыков устной и письменной речи (мод. гл.)	1
80	<b>7d Media Jobs</b> Формирование навыков говорения по теме: «Профессии в СМИ»	1
81	<b>7e Writing Skills /For and against essays</b> Развитие устной и письменной речи «Современные технологии».	1
82	<b>7f English in Use 7.</b> Словообразование: словосложение; фразовый глагол <b>give</b>	1
83	<b>Culture Corner 7.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Колледж Св.Троицы в Дублине»	1
84	<b>ICT</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Информационные технологии»	1
85	<b>Изучающее чтение 7.</b> Формирования навыка устной речи по теме: «Образование».	1
86	<b>Progress check 7.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 7.	1
87	<b>Контрольный тест №7 по теме: «Образование»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 8. PASTIMES / Времяпровождение (15ч)</b>		
88	<b>8a Activities and Interests</b> Введение новых ЛЕ по теме: «Интересы и увлечения». Формирование навыков аудирования и чтения.	1
89	<b>8b Sports.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Спорт».	1
90	<b>8c Grammar in Use 8: Conditionals.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: придаточных предложений условия 0/1 тип.	1
91	<b>8c Grammar in Use 8: Conditionals.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: прид. предложения условия 2 тип.	1
92	<b>8c Grammar in Use 8: Conditionals.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: прид. предложения условия 3 тип.	1

93	<b>8d FIFA World Cup.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Снаряжения и места для спорта».	1
94	<b>8e Writing Skills / Letters.</b> Развитие навыка письменной речи: правила написания запроса, заявления (о приеме в клуб).	1
95	<b>8f English in Use 8.</b> Словообразование: словосложение; фразовый глагол <b>take</b>	1
96	<b>Culture Corner 8. Mascots.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Талисманы».	1
97	<b>Going Green 8.</b> Экологический проект	1
98	<b>Изучающее чтение 8.</b> Формирования навыка устной речи по теме: «Праздник Севера».	1
99	<b>Progress check 8.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 8.	1
100	<b>Контрольный тест №8 по теме: «Времяпровождение»</b>	1
101	<b>Итоговая годовая контрольная работа Exit Test (Modules 1-8)</b>	1
102	Обобщение по теме «Видовременные формы глагола»	1

**Тематическое планирование  
9 класс**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 1. Celebrations (Праздники) (13ч)</b>		
1	<b>Вводный урок: обзорное повторение.</b>	1
2	<b>1a Праздники и празднования.</b> Развитие навыков чтения и говорения	1
3	<b>1b Приметы и предрассудки.</b> Развитие навыков аудирования и говорения	1
4	<b>1c Grammar in Use: Настоящие времена.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: Present tenses	1
5	<b>1c Grammar in Use: Настоящие времена</b>	1
6	<b>1d Особые случаи/торжества, праздники.</b> Формирование лексических навыков и навыков говорения	1
7	<b>1e Writing Skills</b> Описание праздников.	1
8	<b>1f English in Use 1.</b> Словообразование: прилагательные и причастия; фраз.гл. turn.	1
9	<b>Culture Corner 1. Pow-Wow. The Gathering of Nations</b> (Национальный праздник индейцев Северной Америки)	1
10	<b>Spotlight on Russia 1. Special Days. Tatiana's Day</b> (Татьянин день – День Студентов)	1
11	<b>Across the Curriculum 1. Входной контроль. PSHE</b> (Personal Social & Health Education) Remembrance Day (День памяти)	1
12	<b>Progress check 1.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 1.	1
13	<b>Контрольный тест №1 по теме: «Праздники»</b>	1
<b>МОДУЛЬ 2. Life &amp; Living (Жизнь/Образ жизни и среда обитания) (12ч)</b>		
14	<b>2a Жилище, город/деревня образ жизни, работа по дому.</b> Поисковое и изучающее чтение.	1
15	<b>2b Отношения в семье.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Родственные связи»	1
16	<b>2c Grammar in Use 2. Инфинитив/-ing формы.</b> Бытовые насекомые; взаимоотношения в семье	1
17	<b>2c Grammar in Use 2. Инфинитив/-ing формы.</b> Формирование лексико-грамматических навыков.	1
18	<b>2d Город/деревня; соседи.</b> Введение новых ЛЕ и развитие навыков говорения	1
19	<b>2e Writing Skills. Informal letters/emails</b> Электронное письмо личного характера. Развитие письменной речи	1
20	<b>2f English in Use 2.</b> Словообразование, фраз. гл. make. Инфинитив.	1
21	<b>Culture Corner 2. 10 Downing Street</b> (о резиденции премьер-министра Великобритании) Формирование навыка аудирования и чтения	1
22	<b>Spotlight on Russia 2. Old Neighbours</b> (о старых северных деревнях) Формирование навыка изучающего чтения	1

23	<b>Going Green 2.</b> Формирование навыков говорения по теме: «In Danger (Животные в опасности)»	1
24	<b>Progress check 2.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 2.	1
25	<b>Контрольный тест №2 по теме: «Образ жизни».</b>	1
<b>Module 3. See it to believe it (Очевидное, невероятное) (12ч)</b>		
26	<b>3a Загадочные существа, чудовищ.</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение ЛЕ: «Существа».	1
27	<b>3b Сны, кошмары</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Сны»	1
28	<b>3c Grammar in Use 3.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: 4 Past tenses.	1
29	<b>3c Grammar in Use 3.</b> Формирование лексико-грамматических навыков: used to/would to.	1
30	<b>3d Описание иллюзии, сознание.</b> Обучение чтению и говорению.	1
31	<b>3e Writing Skills /Stories</b> Развитие устной и письменной речи.	1
32	<b>3f English in Use 3.</b> Словообразование: сложные прилагательные. Фразовый глагол – come.	1
33	<b>Culture Corner 3.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «The Most Haunted Castle in Britain».	1
34	<b>Spotlight on Russia 3. Ghost Stories.</b> Формирование навыка чтения «О домовых и русалках-русских призраках».	1
35	<b>Art &amp; Design Painting Styles (Стили в живописи)</b> Геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины.	1
36	<b>Progress check 3.</b> Подготовка к тесту по модулю 3	1
37	<b>Контрольный тест №3 по теме: «Невероятное»</b>	1
<b>Module 4. Technology (Современные технологии) (13ч)</b>		
38	<b>4a Современные технологии</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение лексики по теме: «Технологии».	1
39	<b>4b Компьютерные технологии, проблемы с PC.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Проблемы PC»	1
40	<b>4c Grammar in Use 4:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: способы выражения значения будущего времени	1
41	<b>4c Grammar in Use 4:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: придаточные предложения времени, цели и следствия	1
42	<b>4d Интернет</b> Формирование навыков говорения по теме: «Интернет»	1
43	<b>4e Writing Skills. Opinion essay</b> Развитие письменной речи - Эссе по теме: «Подростки и высокие технологии»	1
44	<b>4f English in Use.</b> Словообразование, способы выражения будущего вр.; фраз.гл. break	1
45	<b>Culture Corner 4. The Gadget Show on five</b> (ТВ-программа о новиках в мире высоких технологий)	1
46	<b>Spotlight on Russia 4. Robot Technology</b> (Робототехника в России)	1

47	<b>Going Green 4 E-waste...why so much junk?</b> (Электронный мусор и экология)	1
48	<b>Progress check 4.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 4.	1
49	<b>Контрольный тест №4 по теме: «Современные технологии»</b>	1
50	<b>Промежуточная контрольная работа Mid TEST (Modules 1-4)</b>	1
<b>Module 5. Art &amp; Literature (Литература и искусство) (12ч)</b>		
51	<b>5a Виды искусства, профессии в искусстве, материалы.</b> Поисковое и изучающее чтение. Введение ЛЕ по теме: «Виды искусства».	1
52	<b>5b Стили музыки, вкусы и предпочтения.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Музыка»	1
53	<b>5c Grammar in Use 5:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени.	1
54	<b>5c Grammar in Use 5:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: степени сравнения прилагательных и наречий, наречия меры и степени.	1
55	<b>5d Кино, фильмы</b> Формирование навыков говорения по теме: «Кино».	1
56	<b>5e Writing Skills /E-mails reviewing books, films, etc.</b> Развитие устной и письменной речи «Отзыв на книгу/фильм».	1
57	<b>5f English in Use 5.</b> Словообразование, формы гл., фразовый глагол run	1
58	<b>Culture Corner 5.</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Вильям Шекспир».	1
59	<b>Spotlight on Russia 5.</b> Great Works of Art: the Tretyakov Gallery. Обучение чтению и говорению по теме: «Великие работы Третьяковской галереи»	1
60	<b>Across the Curriculum. Literature</b> The Merchant of Venice – В. Шекспир «Венецианский купец».	1
61	<b>Progress check 5.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 5.	1
62	<b>Контрольный тест №5 по теме: «Литература и искусство»</b>	1
<b>Module 6. Town &amp; Community (Город и горожане) (12ч)</b>		
63	<b>6a Люди в городе, помощь животным</b> Формирование навыков аудирования и чтения по теме: «Люди и животные».	1
64	<b>6b Карта города, дорожное движение, знаки</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Карта города».	1
65	<b>6c Grammar in Use 6:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: страдательный залог.	1
66	<b>6c Grammar in Use 6:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: каузативная форма.	1
67	<b>6d Услуги населению, профессии.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Профессии и рабочие места».	1
68	<b>6e Writing Skills /An e-mail describing a visit to a place.</b> Прилагательные с эмоционально-оценочным значением	1
69	<b>6f English in Use 6.</b> Словообразование: образование существительных, фразовый глагол check	1
70	<b>Culture Corner 6. Welcome to Sidney, Australia.</b> Формирование навыка	1

	аудирования и чтения по теме: «Сидней, Австралия»	
71	<b>Spotlight on Russia 6.</b> Формирование навыка чтения и говорения «Beautiful buildings: the Moscow Kremlin.	1
72	<b>Going Green 6.</b> Обучение чтению и говорению по теме: «Green Transport» (Экологически безопасные виды транспорта)	1
73	<b>Progress check 6.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 6.	1
74	<b>Контрольный тест №6 по теме: «Город и горожане»</b>	1
<b>Module 7. Staying Safe (Проблемы личной безопасности) (12ч)</b>		
75	<b>7a Эмоциональные состояния, страхи и фобии</b> Формирование навыков чтения и говорения по теме: «Эмоции».	1
76	<b>7b Службы экстренной помощи.</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Службы помощи»	1
77	<b>7c Grammar in Use 7:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: придаточные предложения условия 0-1	1
78	<b>7c Grammar in Use 7:</b> Формирование лексико-грамматических навыков: придаточные предложения условия 2-3	1
79	<b>7d Привычки, питание и здоровье.</b> Формирование навыков говорения по теме: «Привычки, питание»	1
80	<b>7e Writing Skills /For and against essays</b> Развитие устной и письменной речи «Польза и вред компьютерных игр».	1
81	<b>7f English in Use 7.</b> Словообразование -en, временные формы глаголов, фразовый глагол <b>keep</b>	1
82	<b>Culture Corner 7. Beware! The USA's Dangerous Wild Animals</b> Формирование навыка аудирования и чтения по теме: «Осторожно! Опасные животные США».	1
83	<b>Spotlight on Russia 7.</b> Формирование навыка чтения и говорения «Решение проблем: телефон доверия»	1
84	<b>Across the Curriculum 7. PSHE Protect yourself</b> (Защити себя сам – об основах личной безопасности и самообороны).	1
85	<b>Progress check 7.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 7.	1
86	<b>Контрольный тест №7 по теме: «Проблемы личной безопасности»</b>	1
<b>Module 8. Challenges / Трудности. (16ч)</b>		
87	<b>8a Never give up!</b> Формирование навыков аудирования и чтения «Сила духа, самопреодоление»	1
88	<b>8b Taking risks</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме: «Риски».	1
89	<b>8c Grammar in Use 8: Reported speech</b> Формирование лексико-грамматических навыков: косвенная речь.	1
90	<b>8c Grammar in Use 8: Reported speech</b> Формирование лексико-грамматических навыков: косвенная речь.	1
91	<b>8d Survival</b> Формирование навыков аудирования и говорения по теме «Правила выживания, туризм».	1
92	<b>8e Writing Skills / Letters of application.</b> Развитие навыка письменной речи: Заявление (о приеме на работу, в клуб и т.д.)	1
93	<b>8f English in Use 8.</b> Словообразование: фразовый глагол <b>carry</b>	1

94	<b>Culture Corner.</b> Helen Keller (Хелен Келлер)	1
95	<b>Spotlight on Russia 8</b> (Вдохновляющая людей Ирина Слуцкая)	1
96	<b>Going Green 8</b> The Challenge of Antarctica (Вызов Антарктиды)	1
97	<b>Progress check 8.</b> Подготовка к контрольному тесту по модулю 8.	1
98	<b>Контрольный тест №8 по теме: «Трудности»</b>	1
99	<b>Итоговая годовая контрольная работа Exit Test (Modules 1-8)</b>	1
100	<b>Grammar Check</b>	1
101	Повторение	1
102	Обобщение по теме «Видовременные формы глагола»	1



