

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Русский язык 10-11 класс. Авторы: Н.Г.Гольцова, Н.И.Шамшин, М.А.Мещерина. Русский язык. Учебник. 10-11 класс: для общеобразовательных учреждений – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

2. Общее количество часов – 204 часа

Русский язык 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Русский язык 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;

- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

4. Содержание учебного предмета «Русский язык»

10 класс (102 часа, 3 ч в неделю)

Лексика. Фразеология. Лексикография

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии (омофоны, омографы, омоформы). Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно русские и заимствованные слова).

Общепотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

Лексикография. Виды лингвистических словарей.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Употребление гласных после шипящих и Ц

Правописание проверяемых, произносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И и Ы после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

Употребление строчных и прописных букв.

Правила переноса.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.

Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.

Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.

Морфологический разбор.

Склонение имён числительных.

Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.

Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.

Причастие и деепричастие как глагольные формы.

Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.

Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.

Правописание предлогов

Союз. Основные группы союзов, их правописание.

Частицы, их разряды

Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

11 класс (102 часа, 3 ч в неделю)

Синтаксис и пунктуация

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Тематическое планирование

10 класс (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Слово о русском языке	1
Лексика (18 часов, из них- р/р-3, к/р-1)		
2	Слово и его значение	1
3	Однозначность и многозначность слов	1
4	Изобразительно-выразительные средства	1

5	Развитие речи. Лингвистический анализ поэтического текста	1
6	Омонимы и их употребление. Работа со словарем омонимов	1
7	Паронимы, их употребление. Словари паронимов	1
8	Синонимы. Их употребление. Словари синонимов.	1
9	Антонимы. Их употребление	1
10-11	Развитие речи. Изложение с творческим заданием. Анализ лексических особенностей текста.	2
12	Происхождение лексики современного русского языка	1
13	Развитие речи. Лингвистический анализ текста А. С. Пушкина «Пророк» или «Воспоминания в Царском селе»	1
14	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	1
15	Устаревшая лексика и неологизмы	1
16	Устаревшая лексика и неологизмы.	1
17	Фразеология. Фразеологические единицы и их	1
18	Обобщающий урок. Лексикография	1
19	Контрольный диктант. Орфография и пунктуация	1
Фонетика. Орфоэпия (5 часов)		
20-21	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	2
22-23	Орфоэпия.	2
24	Готовимся к Единому государственному экзамену	1
Состав слова. Словообразование. (4 часа)		
25	Состав слова. Морфемы. Морфемный анализ слова.	1
26	Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1
27	Формообразование. Понятие парадигмы.	1
28	Подготовка к Единому Государственному Экзамену	1
Орфография (23 часа, из них р\р-1, к\р 2)		
29	Принципы русской орфографии	1
30	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова	1
31	Чередующиеся гласные в корне слова	1
32	Обобщающие упражнения. Тест на самопроверку.	1
33	Употребление гласных после шипящих.	1
34	Употребление гласных после Ц	1
35	Развитие речи. Лингвистический анализ текста	1
36-37	Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.	2
38	Контрольный диктант. Орфография и пунктуация	1
39-40	Правописание двойных согласных	2
41	Правописание гласных и согласных в приставках	1
42	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1
43	Приставки ПРЕ- и ПРИ-	1
44	Гласные Ы – И после приставок	1
45	Готовимся к Единому государственному экзамену	1
46	Готовимся к Единому государственному экзамену	1
47-	Употребление Ъ и Ь.	2

48		
49	Употребление прописных букв	1
50	Правила переноса слов	1
51	Контрольный тест. Орфография и пунктуация.	1
Морфология. Имя существительное (6 часов, из них к/р-1)		
52	Имя существительное как часть речи	1
53	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
54	Правописание падежных окончаний имен существительных	1
55	Гласные в суффиксах имен существительных	1
56	Правописание сложных имен существительных	1
57	Контрольный тест. Орфография	1
Имя прилагательное (6 часов, из них р/р-1)		
58	Имя прилагательное как часть речи.	1
59	Правописание окончаний имён прилагательных	1
60	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
61	Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	1
62	Правописание сложных имен прилагательных	1
63	Развитие речи. Проверяем себя	1
Имя числительное (3 часа)		
64- 65	Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных	2
66	Правописание и употребление имён числительных	1
Местоимение- (2 часа)		
67	Местоимение как часть речи	1
68	Правописание местоимений	1
Глагол (3 часа)		
69- 70	Глагол как часть речи.	2
71	Правописание глаголов	1
Морфология (5 часов)		
72- 73	Причастие как глагольная форма.	2
74	Причастие как глагольная форма.	1
75	Деепричастие как глагольная форма	1
76	Подготовка к Единому Государственному Экзамену	1
Наречие как часть речи (6 часов, из них к/р- 1)		
77- 78	Наречие как часть речи.	2
79	Диктант. Правописание служебных частей речи	1
80	Слова категории состояния	1
81	Готовимся к Единому государственному экзамену	1
Служебные части речи (13 часов, из них к/р- 3)		
82	Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи	1
83- 85	Союз как служебная часть речи.	3
86	Контрольный диктант. Проверка орфографических и грамматических навыков	1
	Частицы	
87- 88	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление	2
89-	Контрольный тест. Проверка орфографических навыков и	2

90	грамматических умений	
91-92	Слитное написание НЕ и НИ с различными частями речи.	2
93-	Контрольный диктант. Проверка знаний, умений и навыков по теме	1
94	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1
Повторение и обобщение изученного (8 часов, из них к/р-2)		
95-96	Повторение и обобщение пройденного.	2
97	Контрольный диктант. Проверка знаний, умений и навыков по теме	1
98-99	Работа над ошибками.	2
100	Контрольный тест. Орфография, лексика, фонетика, морфемика, морфология.	1
101-102	Завершающий урок. Повторение и обобщение пройденного	2

**Тематическое планирование
11 класс (102 ч)**

№ п\п	Тема урока	Количество часов
Повторение и обобщение пройденного в 10 классе – 16 часов (из них к/р -1)1		
1	Фонетика	1
2	Орфоэпия	1
3	Орфография	1
4	Орфография	1
5	Словообразование	1
6	Словообразование	1
7	Словообразовательный разбор	1
8	Морфология	1
9	Морфологический разбор	1
10	Синтаксис	1
11	Синтаксис	1
12	Синтаксический разбор	1
13	Пунктуация	1
14	Пунктуационный разбор	1
15	Обобщающий урок	1
16	Контрольный диктант. Орфография и пунктуация	1
17	Основные принципы русской пунктуации	1
Словосочетание(4 часа)		
18	Словосочетание	1
19-20	Виды синтаксической связи.	2
21	Развитие речи. Изложение.	1
Синтаксис. Простое предложение – 15 часов (из них – р/р – 2, к/р – 1)		
22	Предложение. Классификация предложений.	1
23	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	1

	Предложения утвердительные и отрицательные.	
24	Развитие речи. Конспектирование учебного текста	1
25-26	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2
27-29	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.	3
30-31	Распространенные и нераспространенные предложения..	2
32	Развитие речи. Изложение с творческим заданием.	1
33	Полные и неполные предложения	1
34	Соединительное тире.	1
35	Повторение и обобщение.	1
36	Контрольный диктант. Орфография и пунктуация	1
Синтаксис. Предложения с однородными членами предложения – 12 часов (из них р/р – 1, к/р – 1)		
37	Простое осложненное предложение	1
38	Предложения с однородными членами	1
39	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
40	Развитие речи. Изложение / Лингвистический анализ текста	1
41	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	1
42	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами	1
43	Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.	1
44	Повторение и обобщение	1
45	Контрольный тест. Орфография и пунктуация.	1
46	Обобщающие слова при однородных членах.	1
47-48	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2
Обособленные члены предложения – 10 часов (из них р/р – 1, к/р – 1)		
49-50	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения.	2
51	Обособленные приложения.	1
52	Обособленные обстоятельства	1
53	Обособленные дополнения.	1
54	Повторение и обобщение.	1
55	Развитие речи. Лингвистический анализ текста.	1
56-57	, пояснительные и Уточняющие присоединительные члены предложения.	2
58	Контрольный тест. Подготовка к ЕГЭ	1
Пунктуация – 9 часов (из них – р/р – 1)		
59	Знаки препинания при сравнительном обороте.	1
60	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.. Знаки препинания при обращении	1
61-62	Вводные слова и вставные конструкции	2

63-64	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2
65	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1
66	Повторение и обобщение.	1
67	Развитие речи. Лингвистический анализ текста.	1
Синтаксис. Сложное предложение. Пунктуация – 11 часов (из них – р/р-1, к/р – 1)		
68-69	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
70-71	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.	2
72-73	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными..	2
74	Развитие речи. Лингвистический анализ текста.	1
75	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
76	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	1
77	Период. Знаки препинания в периоде.	1
78	Контрольный диктант. Орфография и пунктуация	1
Прямая речь. Диалог. Пунктуация – 5 часов (из них – р/р-1, к/р – 1)		
79-80	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.	2
81	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	1
82	Развитие речи. Сочинение.	1
83	Сочетание знаков препинания.	1
Особая форма глагола- причастие, деепричастие (6 часов, из них р/р-2)		
84	Факультативные знаки препинания.	1
85	Авторская пунктуация.	1
86-88	Обобщающие уроки..	3
89	Контрольный тест. Подготовка к ЕГЭ	1
Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи – 13 часов (р/р 1 ч)		
90-91	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	2
92	Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. .	1
93	Функциональные стили.	1
94	Научный стиль.	1
95	Официально-деловой стиль.	1
96	Публицистический стиль.	1
97	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля.	1
98-99	Анализ текста.	2
100-101	Готовимся к Единому государственному экзамену.	2
102	Развитие речи. Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1