

Пояснительная записка

1 Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

.Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание: учебник: 10 класс: базовый уровень / под

общ. ред. Г.А.Бордовского. – М.: Вентана - Граф, 2018. – 320 с..

2Воронцов А.В., Королёва Г.Э., Наумов С.А. Обществознание: 11 класс, базовый уровень / под общ. ред. Г.А. Бордовского–

М.: Вентана-Г. раф, 2019. – 430 с.

3.О.Б.Соболева. Обществознание. Программа. 10-11 классы. – М.; Вентана – Граф, 2017/ /Рекомендовано Министерством

образования и науки РФ/.

Общее количество часов – 136 часов

количество часов на параллель: 68 ч

10 класс- 68ч.

11 класс- 68ч

Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; .

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
 - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 - формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем-
- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
 - оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
 - характеризовать основные методы научного познания;
 - выявлять особенности социального познания;
 - различать типы мировоззрений;
 - объяснять специфику взаимодействия двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
 - выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее

Экономика: — раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

— конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

— объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

— оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

— различать формы бизнеса;

- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; 1 — различать деятельность финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Политика:

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;

- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; 11
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; — формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений:

- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; — различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

— извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

— объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара на базовом уровне получит возможность научиться:

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица)

Экономика:

— выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; — выявлять противоречия рынка;

— раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

— раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

— обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

— различать источники финансирования малых и круп

— определять практическое назначение основных функций менеджмента;

— определять место маркетинга в деятельности организации;

— применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

— оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

— раскрывать фазы экономического цикла;
— высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

— извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России. **Политика:**

— находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; — выделять основные этапы избирательной кампании;

— в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

— отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; — самостоятельно давать аргументированную оценку личным качествам и деятельности политических лидеров;

— характеризовать особенности политического процесса в России;

— анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений:

— действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

— перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

— характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; — ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

— выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. В Примерной программе также дается содержание всех учебных курсов.

Основное содержание учебного предмета

Глава I. Введение. Человек как часть природы и общества (10 часов)

Глава II. Социальная сфера жизни общества (24 часа)

Глава III. Духовная сфера жизни общества (23 часа)

Глава IV. Проблемы современного общества (11 часов)

Введение.

Тема 1 Человек как часть природы и общества (10 часов)

Человек как биосоциальное существо Проблема происхождения человека. Сложная и противоречивая природа человека. Человек как объект познания. Мыслители прошлого о человеке. Человек, индивид, личность.

Многообразие человеческой деятельности Многообразие видов и форм деятельности человека. Потребности и интересы человека. Поведение человека. Целенаправленный и активный характер поведения: непроизвольное и произвольное поведение. Этапы формирования и развития личности.

Сознание и познание. Разум, сознание и мышление. Бессознательное. Самосознание. Сущность и структура познания. Знание и истина. Критерии истины.

Тема 2. Социальная сфера жизни общества (24 часа)

Общество как социальная система Общество как сложная, динамическая, открытая, саморазвивающаяся социальная система. Социальная система и социальная структура. Подсистемы общества. Системные характеристики общества. Целостность общества. Элементы общества. Социальные институты. Многообразие общественных отношений.

Социальная структура общества Социальная структура общества. Теория социальной стратификации. Виды социальной стратификации.

Страты и классы. Социальная структура современного западного мира. Социальная структура современного российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры в постиндустриальном обществе.

Социальные группы Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Люмпены и маргиналы, их роль в общественном развитии. Показатели социальной мобильности. Открытые и закрытые общества. Динамика социальной мобильности в РФ. Общественное существование человека. Социальные группы. Первичные и вторичные группы. Малые и большие группы. Членство в малой группе.

Молодёжь как социальная группа Молодёжь как социальная группа. Молодёжь в современном обществе. Социальные роли в юношеском возрасте. Проблемы молодежи. Молодежная политика государства.

Социальные институты Понятие «социальный институт». Потребности человека и социальные институты. Процесс институционализации. Характеристики и функции социальных институтов. Виды социальных институтов. Социальные институты, нормы и ценности. Взаимодействия социальных институтов

Семья и брак Семья. Брак. Виды семьи и брака. Функции семьи. Проблемы и перспективы развития семьи. Государственная политика в области развития семьи.

Социальные нормы Происхождение и развитие социальных норм. Основные виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Причины отклоняющегося поведения. Свобода и ответственность. Виды отклоняющегося поведения и его роль в жизни общества. Проблемы табакокурения, наркомании и алкоголизма.

Социальный контроль. Виды санкций. Социализация как двусторонний процесс.

Социализация индивида Социализация индивида. Этапы социализации. Нарушение социализации. Агенты социализации. Социальное зеркало.

Социальные статусы и роли Социальные статусы человека. Предписанные и достигаемые статусы. Личный и социальный статус. Престиж и авторитет. Статусный набор. Главный статус личности. Несовпадение статусов. Социальная роль. Ролевое поведение. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальный конфликт Понятие «конфликт». Виды конфликтов. Структура конфликта. Социальный конфликт. Основные причины социальных конфликтов. Формы протекания социальных конфликтов. Способы разрешения конфликта. Зависимость последствий конфликтов от способов их разрешения. Роль социальных конфликтов в современном мире.

Этнические общности. Национальные отношения Виды этнических общностей и их развитие в истории. Нация как высшая форма развития этноса. Этнические общности и расы. Современные тенденции развития национальных отношений. Виды национального противостояния: этноцентризм, национализм, шовинизм, геноцид, расизм. Национальные конфликты в современном мире. Национальная интеграция. Конституционные принципы национальной политики РФ. Национальные проблемы современной России и регионов.

Тема 3. Духовная сфера жизни общества (23 часа)

Что такое культура? Трудность определения феномена «культура». Функции культуры. Преемственность (традиции) и новаторство в культуре. Культура и творчество. Культура и антикультура.

Типология культуры. Молодёжные субкультуры. Классификации культуры. Национальная, региональная и мировая культура. Народная, элитарная и массовая культура. Доминирующая и субкультура. Молодежные субкультуры. Субкультура и контркультура. Диалог культур.

Что такое духовная культура? Материальная и духовная культура. Индивидуальный и общественный аспекты духовной культуры

Художественная культура Художественная культура. Искусство, как органическая часть культуры. Искусство — специфическая форма человеческого сознания. Искусство и духовный мир человека. Функции искусства. Роль искусства в современном мире.

Философия. История философской мысли Философия. Философия и другие формы духовной культуры. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Функции философии. Рассмотрение проблем человека и общества в истории философской мысли.

Религия. Тоталитарные секты – угроза религиозного экстремизма. Сущность веры и религии. Структура религии. Религиозные организации. Секта. Опасность сектантства. Религиозные отношения. Атеизм. Теории происхождения религии. Первые формы религии. Национальные и мировые религии. Буддизм, христианство, ислам. Новые религиозные движения. Функции религии в обществе. Роль религии в общественном развитии. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные отношения в современном мире.

Мораль Мораль, этика, нравственность. Структура морали. Оценка поступка. Внутренние регуляторы поведения человека.

Мировоззрение и менталитет Составляющие духовного мира человека. Свобода и ответственность личности. Границы свободы. Мировоззрение. Типы и уровни мировоззрения. Менталитет. Типология менталитета.

Роль науки в общественном развитии Наука. Особенности научного познания. Структура научного познания. Виды наук. История науки.

Научная революция. Сущность и этапы научно-технической революции. Роль научного знания в современном мире. Свобода творчества и моральная ответственность ученого.

Образование Образование в истории человечества. Функции образования. Ступени образования. Современные тенденции в развитии образования. Образование в жизни современного человека

Современная культура

Тема 4. Проблемы современного общества (11 часов)

Динамика развития общества Формации и цивилизации. Понятие общественно-экономической формации. Понятие цивилизации. Теории локальных цивилизаций. Линейно-стадиальные теории цивилизаций. Цивилизация и культура. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Социальная динамика и социальные изменения. Социальные процессы, их формы и типы. Социальное развитие и его характеристики. Основные пути развития общества. Эволюция и революция. Революция и реформа. Типы и факторы социальной динамики. Основные направления развития общества: прогресс, стагнация, регресс. Проблема прогресса в социальной мысли XVIII-XX вв. Критерии общественного прогресса. Противоречия социального прогресса. Научно-технический прогресс и его противоречия. Гуманистические критерии социального прогресса.

Россия и мир. Особенности современного развития Общество на современном этапе развития Информационная (компьютерная) революция. Отрицательные последствия

информатизации и компьютеризации общества. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Антиглобализм. Угрозы современной цивилизации. Угроза экологической катастрофы и пути ее предотвращения.

Проблема сокращения экономической отсталости развивающихся стран. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Проблема предотвращения военных конфликтов. Угроза терроризма. Проблема сохранения природы человека. Тенденции и перспективы развития современного общества. Особенности современного российского общества. Тенденции и перспективы развития российского общества. Пути преодоления угроз и вызовов современной цивилизации.

Содержание учебного предмета, 11 класс Экономика Что изучает экономика? Экономика как хозяйство; экономика как наука; проблема ограниченности ресурсов; факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль). Экономическая система. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; рынок; смешанная система; провалы рынка; внешние эффекты. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит. Действие рыночного механизма. Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары. Конкуренция и её виды. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополическая; монополия; монополия. Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и

переменные издержки. Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит; ценные бумаги; долевые и долговые ценные бумаги; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надёжность. Создаём фирму. Бизнес-план; коммерческое мероприятие; производственный план; маркетинговый план; финансовый план; резюме; риски. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные; безработица; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость. Уровень безработицы. Экономически активное население. Численность рабочей силы. Семейный бюджет. Бюджет семьи; доходы семьи; расходы семьи; трудовой и имущественный доход; трансферты; произвольные и обязательные расходы; потребительская корзина. Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет. Экономический рост; факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост; экономический цикл; фазы экономического цикла; депрессия; тренд; ВВП; конечные товары и услуги; промежуточные товары и услуги; рыночная стоимость; номинальный и реальный ВВП; уровень благосостояния граждан; бюджет; государственный бюджет; бюджетная система РФ; налоговые и неналоговые доходы; сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет; сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика. Налоги. Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная

системы налогообложения. Экономическая роль государства в современном мире. Государственный бюджет; динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета; дефицит и профицит бюджета. Денежное обращение. Бартер; деньги; виды денег; свойства денег; функции денег; актив; ликвидность. Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция; виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция издержек; стагфляция; дефляция; деноминация; девальвация. Банковская система. Финансовые институты. Центральный банк Российской Федерации (Банк России); монетарная политика; банковский резерв; учетная ставка процента; коммерческие банки; финансовые организации; инвестиционные фонды. Международная торговля. Мировое хозяйство; международное разделение труда; экспорт; импорт; глобализация; протекционизм; тарифные и нетарифные барьеры; квота; лицензия; эмбарго; протекционистские и фискальные пошлины; ВТО.

Политика Политика как общественное явление. Политика; политика и право; политика и мораль; экономическая политика. Политическая власть: сущность, способы осуществления. Власть; количественные характеристики власти; политическая власть; легальность и легитимность власти; традиционный, харизматический и законный тип власти; бюрократия. Политическая система. Политическая система; структура политической системы; функции политической системы. Государство как политический институт. Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство; форма правления: монархия, республика; государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство. Политический режим. Политический режим; демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия. Демократия: вчера, сегодня, завтра. Демократия; античная демократия; современная демократия;

коллективистская, индивидуалистская и плюралистическая концепции демократии; большинство, меньшинство; электорат. Политический процесс. Политический процесс. Субъекты политического процесса. Этапы политического процесса. Политическое решение. Политическое участие. Способы политического участия. Гражданское общество: теория и практика. Гражданское общество; структура гражданского общества; предпосылки формирования гражданского общества. Средства массовой информации в политической жизни общества. Массовая коммуникация; средства массовой информации; массмедиа; медиократия; мобилизационная функция; информационный процесс; политическое манипулирование. Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения). Политические элиты и политическое лидерство. Политическая элита; политический лидер. Процесс выборов в органы власти современного государства. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов; типы избирательных систем; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем. Политическая культура. Политическая культура; политическое сознание; политическая деятельность; патриархальная, подданическая и активистская политическая культура; толерантность; бюрократический формализм. Участвуем в общественной жизни. Проблемные жизненные ситуации. Способы решения проблем. Международная политика современного государства. Внешняя политика; международная безопасность; дипломатия; международные отношения; мировая политика; международное сообщество; интересы безопасности страны; двуполярный, многополярный и однополярный мир; глобальная безопасность; национальная безопасность.

Право Право в системе социальных норм. Древнейшие нормы, регулирующие общественные отношения; табу; социальные нормы; мораль; право и его роль в жизни общества; признаки права; функции права; взаимосвязь государства и права. Правовая норма. Источники и система права. Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативный правовой акт; система права; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт. Правоотношения. Правовые отношения; участники правоотношений; субъекты правоотношений; объекты правоотношений; юридические факты (события и действия); правоспособность; дееспособность; виды дееспособности. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения; юридическая ответственность; виды юридической ответственности; уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё. Правосознание и правовая культура. Законность; правопорядок; правовой нигилизм; правосознание; уровни правосознания; правовая культура; структура и виды правовой культуры; российская правовая культура. Особенности Конституции Российской Федерации. Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм. Органы власти в Российской Федерации. Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования и смены, полномочия;

Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; Генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России. Права и свободы человека и гражданина. Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные. Конституционные обязанности граждан РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика). Право граждан Российской Федерации на образование. Образование; воспитание; обучение; гуманизация образования; государственная образовательная политика. Семейное право и основные вопросы брака. Источники семейного права; семья; семейное право; брак; органы ЗАГС; условия заключения брака; брачный договор; права и обязанности супругов; личные и имущественные права супругов; обязанности родителей; права несовершеннолетних детей; дети, оставшиеся без попечения родителей. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Источники трудового права; принципы трудового права; сущность трудовых отношений; работник и работодатель; трудовой договор; права и обязанности работника и работодателя; заключение трудового договора; испытательный срок; расторжение трудового договора. Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка. Сущность коллективного трудового договора; правила внутреннего трудового распорядка; рабочее время и время отдыха; сверхурочные работы; дисциплина труда; охрана труда. Гражданское право: имущественные отношения. Гражданское право; субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; имущественные права; собственность; формы собственности; право собственности; сделка; гражданский договор; обязательственное право. Гражданское право: неимущественные отношения. Личные неимущественные

права; доброе имя; деловая репутация; честь; достоинство; интеллектуальная собственность; товарный знак; изобретение; авторство; наследственное право. Административное право. Административное право; источники административного права; административный проступок; административное наказание; виды административных взысканий. Уголовное право. Сущность и источники уголовного права; виды и состав преступления; формы вины: умысел и неосторожность; объекты преступлений. Уголовная ответственность; система наказаний; виды наказаний; основные и дополнительные наказания; обстоятельства, влияющие на уголовную ответственность. Процессуальное право в Российской Федерации. Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи; ; следствие; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика. Международное право. Принципы международного права; права человека; право мира и право войны; международное гуманитарное право; международные стандарты в области прав человека; хартия, пакт, декларация, конвенция; дискриминация; особые права. Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права.

Учебно – тематический план

10 класс

| № | Наименование раздела | Кол-во час | Тема |
|----|----------------------|------------|--------------------|
| 1. | Введение: | 1 час | Человек и общество |

| | | | |
|----|-----------|----------|--------------------------------------|
| 2. | Глава I | 9 час | Человек как часть природы и общества |
| 3 | Глава II | 24 час | Социальная сфера жизни общества |
| 4 | Глава III | 23час | Духовная сфера жизни общества |
| 5 | Глава IV | 11 час | Проблемы современного общества |
| | итого | 68 часов | |

11 класс.

| № | Наименование раздела | Кол-во час | Тема |
|---|----------------------|------------|-----------|
| 1 | Введение | 1 | |
| 2 | Часть 1 | 22 | Экономика |
| 3 | Часть 2 | 16 | Политика |
| 4 | Часть 3 | 21 | Право |
| | резерв | 8 | |

Календарно тематическое планирование

| № П/П | Тема урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Человек как биосоциальное существо. | 1 |
| 3 | Человек как биосоциальное существо. | 1 |
| 4 | Многообразии человеческой деятельности. | 1 |
| 5 | Многообразии человеческой деятельности. | 1 |
| 6 | Сознание и познание. | 1 |
| 7 | Особенности научного познания | 1 |
| 8 | Феномен человека .(урок-практикум) | 1 |
| 9 | Феномен человека .(урок-практикум) | 1 |
| 10 | Повторительно-обобщающий урок по теме.»Человек» | 1 |
| 11 | Общество как социальная система. | 1 |
| 12 | Социальная структура общества. | 1 |
| 13 | Социальная стратификация | 1 |
| 14 | Социальные группы | 1 |
| 15 | Молодежь как социальная группа | 1 |
| 16 | Социальные институты | 1 |
| 17 | Многообразии социальных институтов | 1 |
| 18 | Многообразии социальных институтов | 1 |
| 19 | Семья и брак | 1 |
| 20 | Семья и брак | 1 |
| 21 | Социальные нормы | 1 |
| 22 | Социальные нормы | 1 |
| 23 | Социализация индивида | 1 |
| 24 | Социализация индивида | 1 |
| 25 | Адаптационные стратегии личности в изменяющемся обществе | 1 |
| 26 | Адаптационные стратегии личности в | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | изменяющемся обществе | |
| 27 | Социальные статусы и роли | 1 |
| 28 | Социометрия. Урок-практикум | 1 |
| 29 | Социометрия. Урок-практикум | 1 |
| 30 | Социальный конфликт. | 1 |
| 31 | Социальный конфликт. | 1 |
| 32 | Этнические общности | 1 |
| 33 | Национальные отношения. | 1 |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок по теме. «Социальная сфера» | 1 |
| 35 | Что такое культура. | 1 |
| 36 | Типология культуры. | 1 |
| 37 | Молодежные субкультуры. Урок-семинар. | 1 |
| 38 | Молодежные субкультуры. Урок-семинар. | 1 |
| 39 | Что такое духовная культура? | 1 |
| 40 | Художественная культура | 1 |
| 41 | Искусство как часть культуры. | 1 |
| 42 | Философия | 1 |
| 43 | История философской мысли | 1 |
| 44 | История философской мысли | 1 |
| 45 | Религия | 1 |
| 46 | Религия | 1 |
| 47 | Тоталитарные секты-угроза религиозного экстримизма. Урок-практикум. | 1 |
| 48 | Тоталитарные секты-угроза религиозного экстримизма. Урок-практикум | 1 |
| 49 | Мораль | 1 |
| 50 | Мораль | 1 |
| 51 | Мировоззрение и менталитет. | 1 |
| 52 | Роль науки в общественном развитии. | 1 |
| 53 | Роль науки в общественном развитии | 1 |
| 54 | Образование | 1 |
| 55 | Образование. | 1 |
| 56 | Современная культура | 1 |

| | | |
|----|--|-----|
| 57 | Повторительно-обобщающий урок по теме. «Духовная сфера» | 1 |
| 58 | Динамика развития общества. | 1 |
| 59 | Динамика развития общества | 1 |
| 60 | Россия и мир | 1 |
| 61 | Россия и мир | 1 |
| 62 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века | 1 |
| 63 | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века | 1 |
| 64 | Пути преодоление угроз и вызовов. | 1 |
| 65 | Пути преодоление угроз и вызовов. | 1 |
| 66 | Социальное развитие современной России,мира,региона. Урок-семинар | 1 |
| 67 | Социальное развитие современной России,мира,региона. Урок-семинар | 1 |
| 68 | Повторительно-обобщающий урок по теме. «Проблемы современного общества» | 1 |
| | | 68ч |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 11 класса**

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|----------------------------------|---|------------------|
| Введение (1 ч) | | |
| 1 | Введение в изучение курса | 1 |
| Часть I. Экономика (22 ч) | | |
| 2 | Что изучает экономика | 1 |
| 3 | Экономическая система | 1 |
| 4 | Спрос, предложение, рыночное равновесие | 1 |
| 5 | Действие рыночного механизма. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 6 | Конкуренция и ее виды | 1 |
| 7—8 | Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы | 2 |
| 9 | Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг | 1 |
| 10—11 | Создаем фирму. <i>Урок-практикум</i> | 2 |
| 12 | Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости | 1 |
| 13 | Уровень безработицы. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 14 | Семейный бюджет | 1 |
| 15—16 | Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет | 2 |
| 17 | Налоги | 1 |
| 18 | Экономическая роль государства в современном мире. <i>Урок-семинар</i> | 1 |

| | | |
|----------------------------------|--|---|
| 19 | Денежное обращение | 1 |
| 20 | Виды, причины и последствия инфляции | 1 |
| 21 | Банковская система. Финансовые институты | 1 |
| 22 | Международное хозяйство и международная торговля | 1 |
| 23 | Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 |
| Часть II. Политика (16 ч) | | |
| 24 | Политика как общественное явление | 1 |
| 25 | Политическая власть: сущность, способы осуществления | 1 |
| 26 | Политическая система | 1 |
| 27 | Государство как политический институт | 1 |
| 28 | Политический режим | 1 |
| 29 | Демократия: вчера, сегодня, завтра. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 30 | Политический процесс | 1 |
| 31 | Гражданское общество: теория и практика | 1 |
| 32 | Средства массовой информации в политической жизни общества | 1 |
| 33 | Политические партии и партийные системы | 1 |
| 34 | Политические элиты и политическое лидерство. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 35 | Процесс выборов в органы власти современного государства | 1 |
| 36 | Политическая культура | 1 |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| 37 | Участвуем в общественной жизни. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 38 | Международная политика современного государства | 1 |
| 39 | Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 |
| Часть III. Право (21 ч) | | |
| 40 | Право в системе социальных норм | 1 |
| 41 | Правовая норма. Источники и система права | 1 |
| 42 | Правоотношения | 1 |
| 43 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 44 | Правосознание и правовая культура | 1 |
| 45 | Особенности Конституции Российской Федерации | 1 |
| 46 | Органы власти Российской Федерации | 1 |
| 47 | Права и свободы человека и гражданина | 1 |
| 48 | Конституционные обязанности граждан РФ | 1 |
| 49 | Право граждан Российской Федерации на образование. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 50 | Семейное право и основные вопросы брака | 1 |
| 51 | Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 52 | Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка | 1 |
| 53 | Гражданское право: имущественные отношения | 1 |
| 54 | Гражданское право: неимущественные отношения | 1 |
| 55 | Административное право | 1 |
| 56 | Уголовное право | 1 |
| 57 | Процессуальное право в Российской Федерации. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 58 | Международное право | 1 |
| 59 | Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. <i>Урок-практикум</i> | 1 |
| 60 | Урок обобщения и систематизации знаний* | 1 |
| | Резерв учебного времени — 8 ч | |
| | итого | 68 |

Продолжение

Окончание