

## **Пояснительная записка**

### **1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 29 июня 2017 года;
- - Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП СОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

### **и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

Автор программы:

«Немецкий язык. 11 класс». Авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова  
Издательство «Просвещение», Москва, 2017 г.

### **2. Общее количество часов – 102 часа, количество часов на параллель:**

Немецкий язык 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

### **3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей**

#### **Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:**

##### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### **Говорение, монологическая речь**

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

## **Аудирование**

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

## **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

## **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

## **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

## **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмикоинтонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

## **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

## **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Präsens, Perfekt, Plusquamperfekt;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен;
- использовать косвенную речь;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:**

#### **Говорение, диалогическая речь**

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;
- проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;
- обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

#### **Говорение, монологическая речь**

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

#### **Аудирование**

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

#### **Чтение**

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

#### **Письмо**

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками; • расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

#### **Лексическая сторона речи**

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; • узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы.

#### **Грамматическая сторона речи**

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

### **Содержание учебного предмета « Немецкий язык» 11 класс (102 ч, 3 ч в неделю)**

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

#### **Предметное содержание речи**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям четвероклассников и включает следующие темы:

**Воспоминания о лете! (5 ч.)**

**Повседневная жизнь молодежи Германии и России (22 ч.)**

**Театр и кино (21 ч.)**

**Научно-технический прогресс (24 ч.)**

**Мир будущего (30 ч.)**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Воспоминания о лете!</b>	<b>5</b>
1	Активизация ЛЕ по теме «Летние каникулы»	1
2	Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
3	Мои летние каникулы Систематизация лексики Обучение письменной речи	1
4	Контроль говорения по теме «Мои летние каникулы»	1
5	Входной тест	1
	<b>Повседневная жизнь молодежи Германии и России</b>	<b>22</b>
6	Введение и отработка новых ЛЕ «Мой день» Подготовка к монологическому высказыванию	1
7	Работа с текстами Обучение устной речи	1
8	Обучение монологической речи «В школе»	1
9	Развитие навыков устной речи «В школе»	1
10	Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
11	Развитие умений и навыков чтения	1
12	Расширение лексического запаса Работа с текстами	1
13	Развитие лексических навыков Отработка лексики в различных сочетаниях	1
14	Развитие устной речи по теме «Карманные деньги» Работа с грамматикой	1
15	Систематизация грамматических знаний Придаточные предложения	1
16	Обучение аудированию	1
17	Развитие умений аудирования «В магазине»	1
18	Обучение диалогической речи по теме «В магазине»	1
19	Обучение монологической речи по теме «Мой рабочий день»	1
20	Обучение письменной речи Свободное время в России	1
21	Систематизация пройденного материала Повседневная жизнь молодежи в Германии и в России	1
22	Повторение Контроль письма	1
23	Развитие умений чтения и говорения	1
24	Страноведение Знакомство со страной и людьми	1
25	Обучение чтению с извлечением страноведческой информации	1
26	Повторение лексического и грамматического материала	1
27	Домашнее чтение Контроль чтения	1
	<b>Театр и кино</b>	<b>21</b>
28	Введение и отработка новой лексики по теме «Кино»	1
29	Обучение монологической речи	1
30	Работа с текстом «Бертольт Брехт»	1
31	Обучение чтению	1
32	Расширение лексического запаса по теме «Театр»	1
33	Развитие навыков устной речи	1
34	Систематизация лексического материала по теме «Театр»	1
35	Обучение чтению и говорению	1
36	Работа с грамматикой. Союзы	1
37	Отработка грамматических навыков. Союзы	1
38	Систематизация грамматического материала	1
40	Обучение аудированию	1
41	Обучение чтению и аудированию	1

42	Обучение устной речи Повторение грамматики	1
43	Обучение чтению и говорению	1
44	Контроль аудирования	1
45	Контроль говорения	1
46	Контроль чтения	1
47	Лексико-грамматический контроль	1
48	Страноведение Знакомство со страной и людьми	1
49	Контрольная работа за первое полугодье	1
	<b>Научно-технический прогресс</b>	<b>24</b>
50	Введение и отработка новой лексики по теме «Наука, прогресс»	1
51	Активизация лексики Словообразование	1
52	Активизация новой лексики по теме «Наука»	1
53	Обучение чтению	1
54	Контроль чтения	1
55	Знакомство с употреблением Konjunktiv	1
56	Активизация лексики	1
56	Систематизация лексического материала «Научно-технический прогресс»	1
57	Введение и отработка новой лексики по теме «Охрана окружающей среды»	1
58	Обучение диалогической речи по теме «Проблемы окружающей среды»	1
59	Обучение говорению	1
60	Работа с грамматикой. Придаточные предложения	1
61	Развитие грамматических навыков	1
62	Систематизация грамматических навыков	1
63	Лексико-грамматический тест	1
64	Обучение аудированию	1
65	Развитие навыков восприятия аутентичного текста	1
66	Обучение диалогической речи	1
67	Обучение письменной речи	1
68	Обучение умению говорения	1
69	Контроль говорения	1
70	Контроль аудирования	1
71	Лексико-грамматический контроль	1
72	Развитие навыков устной речи по теме «Проблемы экологии»	1
	<b>Мир будущего</b>	<b>30</b>
73	Введение и отработка новой лексики по теме "Мир будущего"	1
74	Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
75	Развития навыков чтения	1
76	Тренировка в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях	1
77	Повторение грамматики. Придаточные предложения	1
78	Активизация лексического материала	1
79	Развитие навыков письма	1
80	Обучение монологической речи. Мои положительные и отрицательные черты	1
81	Работа над словообразованием	1
82	Работа с текстом	1
83	Систематизация лексического материала	1
84	Обучение аудированию	1
85	Работа с лексикой. Анализ словообразовательного состава	1
86	Тренировка в употреблении новой лексики в различных речевых ситуациях	1
87	Написание автобиографии, заявление о приеме на работу	1

88	Обучение диалогической речи	1
89	Развитие навыков диалогического общения	1
90	Систематизация лексико-грамматического материала по теме "Мир будущего"	1
91	Страноведение. Знакомство со страной и людьми	1
92	Домашнее чтение	1
93	Повторение грамматики	1
94	Повторение лексики	1
95	Тематическое повторение.	1
96	Повторение разговорных тем по разделам Подготовка к итоговой контрольной работе	1
97	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
98	Итоговая контрольная работа	1
99	Контроль чтения	1
100	Контроль говорения	1
101	Контроль аудирования	1
102	Обобщающий урок	1