

Пояснительная записка

1. 1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Немецкий язык. 5-9 классы». Авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова. Издательство «Просвещение», Москва, 2019 г.

2. Общее количество часов – 510 часов,

количество часов на параллель:

- Немецкий язык 5 класс – 102 часов (3 часа в неделю)
- Немецкий язык 6 класс – 102 часов (3 часа в неделю)
- Немецкий язык 7 класс – 102 часов (3 часа в неделю)
- Немецкий язык 8 класс – 102 часов (3 часа в неделю)
- Немецкий язык 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на

текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и

- запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;

- членить предложение на смысловые группы;

- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение;

общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Социокультурные знания и умения

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке; понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

Говорение. Монологическая речь

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и
- аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога.

Социокультурные знания и умения

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

4. Содержание учебного предмета «Физика»

5 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;

- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;

- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;

- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям пятиклассников и включает следующие темы:

Встреча после летних каникул. (11 ч.)

Первый школьный день в новом учебном году. Воспоминания о лете. Обмен впечатлениями о летних каникулах. Возвратные местоимения. Образование Perfekt.

Старый немецкий город. Что в нём? (11 ч.)

Описание старого города. Городские объекты. Старый немецкий город. Страноведческая информация о немецких городах. Типы образования множественного числа.

Кто живет в городе? (10 ч.)

Образование новых слов с помощью словообразовательных элементов. Указательные местоимения diese, dieser, dieses, jene, jener, jenes. Город и его жители. Диалоги „auf die Straße“ „Begegnung“.

Улицы города. Какие они? (8 ч.)

Антонимы к прилагательным. Выражение принадлежности с помощью притяжательных местоимений. Диалог-расспрос. Ситуации «На улице», «Транспортное движение в городе». Спряжение ильных глаголов в Präsens. Модальные глаголы wollen, können, mögen, müssen, sollen, dürfen. Текст на контроль навыков чтения в слух.

Где и как живут здесь люди? (10 ч.)

Употребление существительных в Dativ после предлогов in, auf, an, hinter, neben, zwischen при ответе на вопрос Wo? Ситуации „Auf der Straße“. Стихотворение „Meine Stadt“. Интервью о городе.

Дома у Габи. Что мы видим? (10 ч.)

Стихотворение „In meinem Haus“. Рисунки различных комнат (для описания их интерьера). Спряжение глагола helfen в Präsens. Использование существительных после глагола helfen в Dativ. Глаголы с отделяемыми приставками.

Город Габи в разные времена года. (9 ч.)

Диалог-обмен мнениями „Dieter telefoniert mit Gabi“. Порядковые числительные и тренировка в их употреблении. Диалог „Gabi und Robi“. Образцы поздравительных открыток к различным праздникам. Вопросы о временах года. Диалог „Frau Fros und Frau Holfeld“. Диалог „Sandra und Verkäuferin“.

Генеральная уборка в городе (10 ч.)

Текст „Umweltschutz ist ein internationales Problem“. Диалог „Gabi und Markus sprechen mit ihrer Klassenlehrerin“. Модальные глаголы müssen и sollen в Präsens. Диалоги для чтения и инсценирования в группах. Использование предлогов mit, nach, aus, zu von, bei + Dativ. Использование существительных в Akkusativ после глаголов nehmen, sehen, brauchen. Образование степеней сравнения прилагательных.

В город приехали гости (10 ч.)

Предлоги с Akkusativ. Изображение сувениров и вопросы к рисункам.

Немецкие друзья готовят прощальный праздник (8 ч.)

Образцы приглашения на прощальный вечер. Песенка „Tanz, Mariechen“.

Повторение грамматики (5 ч.)

Порядок слов в предложении. Спряжение глаголов в настоящем и прошедшем времени.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Встреча после летних каникул.	11
1	Повторение лексики по теме «Первый школьный день в новом учебном году»	1
2	Развитие навыков диалогической речи по теме «Знакомство»	1
3	Работа с грамматикой. Спряжение глаголов в настоящем времени	1
4	Входной тест	1
5	Практика чтения. Знакомство с новым персонажем	1
6	Систематизация лексики по теме «Первый школьный день в новом учебном году»	1
7	Работа с грамматикой. Возвратные глаголы	1
8	Работа с грамматикой. Прошедшее время Perfekt	1
9	Систематизация грамматических навыков	1
10	Развитие навыков диалогической речи	1
11	Лексико-грамматический контроль по теме «Первый школьный день в новом учебном году»	1
	Старый немецкий город. Что в нём?	11
12	Введение новой лексики по теме «Город»	1
13	Работа с грамматикой. Множественное число существительных	1
14	Развитие навыков чтения по теме «Город»	1
15	Старый город. Работа с текстом	1
16	Практика говорения по теме «Город»	1
17	Практика чтения	1
18	Контроль чтения	1
19	Систематизация грамматического материала по теме «Город»	1
20	Систематизация лексического материала по теме «Город»	1
21	Страноведение. Города Германии	1
22	Лексико-грамматический контроль по теме «Город»	1
	Кто живет в городе?	10
23	Введение новой лексики по теме «Кто живёт в городе?»	1
24	Работа с грамматикой. Словосложение	1
25	Работа с грамматикой. Указательные местоимения	1
26	Развитие навыков письменной речи по теме «Кто живет в городе?»	1
27	Развитие навыков устной речи по теме «Кто живет в городе?»	1
28	Практика говорения. Диалогическая речь	1
29	Систематизация лексического материала по теме «Кто живет в городе?»	1
30	Систематизация грамматического материала по теме «Кто живет в городе?»	1
31	Страноведение. Знакомство с немецкими автомобилями	1
32	Лексико-грамматический контроль по теме «Кто живет в городе?»	1
	Улицы города. Какие они?	8
33	Введение новой лексики по теме «Улицы города»	1
34	Чтение текста с опорой на картинки	1
35	Работа с грамматикой. Притяжательные местоимения	1
36	Совершенствование лексического навыка	1
37	Практика говорения	1
38	Систематизация лексико-грамматического материала	1

39	Спряжение модальных глаголов	1
40	Лексико-грамматический контроль по теме	1
	Где и как живут здесь люди?	10
41	Введения и отработка новой лексики по теме «Где и как живут здесь люди»	1
42	Отработка чтения. Вопросительное слово "wo?"	1
43	Тренировка вопросительных предложений	1
44	Работа с диалогом	1
45	Систематизация лексического материала	1
46	Систематизация грамматического материала	1
47	Работа с текстом "Косми и Габи"	1
48	"Мой город!" Аудирование, чтение	1
49	Повторение пройденного материала	1
50	Контрольная работа за первое полугодье	1
	Дома у Габи. Что мы видим?	10
51	Введения и отработка новой лексики по теме «Дом. Квартира»	1
52	Развитие умения аудирования	1
53	"В моем доме". Чтение	1
54	Практика чтения и письма	1
55	Активизация лексики	1
56	Работа с текстами	1
57	Систематизация лексического материала	1
58	Грамматика. Падежи и местоимения	1
59	Практика говорения	1
60	Страноведение. Знакомство со страной и людьми	1
	Город Габи в разные времена года	9
61	Введения и отработка новой лексики по теме «Времена года»	1
62	Работа с грамматикой. Безличные предложения	1
63	Практика говорения	1
64	Порядковые числительные. Отработка.	1
65	Пишем поздравительные открытки	1
66	Практика чтения	1
67	Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Времена года»	1
68	Контроль говорения по теме «Времена года»	1
69	Лексико-грамматический контроль по теме	1
	Генеральная уборка в городе	10
70	Знакомство с лексикой	1
71	Модальные глаголы долженствования	1
72	Практика чтения	1
73	Работа с грамматикой. Предлоги	1
74	Спряжение глаголов. Отработка	1
75	Степени сравнения прилагательных	1
76	Что мы уже знаем и умеем?	1
77	Повторение лексики по теме "Профессия"	1
78	Страноведение	1
79	Обобщающий урок по теме "Генеральная уборка в городе"	1
	В город приехали гости	10
80	Знакомство с лексикой	1
81	Отрицание существительных. Отработка.	1
82	Речевой оборот "зачем?"	1

83	Читаем и пишем	1
84	Вопросительные слова "куда?" и "где?"	1
85	Практика говорения	1
86	Что мы уже знаем и умеем?	1
87	Повторение грамматического материала	1
88	Лексико-грамматический контроль	1
89	Страноведение. Достопримечательности Германии	1
	Немецкие друзья готовят прощальный праздник	8
90	Введение и отработка лексики по теме «Немецкие праздники»	1
91	Аудирование	1
92	Работа с грамматикой. Предлоги	1
93	Практика чтения и письма	1
94	Пишем приглашения на праздник	1
95	Систематизация лексико-грамматического материала	1
96	Практика говорения	1
97	Обобщающее повторение	1
	Повторение грамматики	5
98	Порядок слов в предложении	1
99	Спряжение глаголов в настоящем времени	1
100	Спряжение глаголов в прошедшем времени	1
101	Итоговая контрольная работа	1
102	Обобщающий урок	1

6 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям шестиклассников и включает следующие темы:

«Здравствуй, школа». Курс повторения (5 ч.)

Повторение «в городе». Диалоги на улице.

Начало учебного года (16 ч.)

Снова в школе. После каникул. Perfekt слабых глаголов. Глаголы предметной направленности. Поздравление с началом учебного года. Первый учебный день первоклассника. Первая учительница. Что мы делали летом.

«На улице листопад» (15 ч.)

Времена года. Погода осенью. Кто читает, тот много знает. Perfekt сильных глаголов. Мы слушаем. Контроль аудирования. Покупка овощей, фруктов. Проверяем, что мы умеем.

«Немецкие школы» (13 ч.)

Здание школы. Разные виды школ. Разные мнения о школе. Возвратные глаголы. Partizip II глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Моя школа. В новой школе. Работа над чтением.

«Что делают наши немецкие друзья в школе?» (15 ч.)

Расписание уроков. Подготовка к занятиям. Временные формы прошедшего времени. Предлоги. Präteritum. Мы читаем сказки «Три бабочки». Мы любим нашу школу. Учить иностранный язык - трудно!

«Свободное время» (12 ч.)

Утро. Любимое занятие. Что мы делаем в течение дня. Возвратные глаголы. Склонение имен существительных. Распорядок дня. Рациональное использование свободного времени. Что значит быть другом животных? Мое свободное время и хобби. Диалоги и монологи.

«Поездка с классом по Германии» (16 ч.)

Коллективная поездка. Достопримечательности Берлина. Читаем письмо и дневник. Братя Гримм «Бременские музыканты». Путеводитель. Планы и маршруты. Перфект с „sein“.

«В конце учебного года – весёлый карнавал» (10 ч.)

Одежда. Внешность. Подготовка к празднику. Моё любимое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	«Здравствуй, школа». Курс повторения	5
1	Повторение этикетного диалога «Знакомство»	1
2	Повторение лексики по теме «В городе», «Профессия»	1
3	Развитие навыков устной речи	1
4	Входной тест	1
5	Систематизация лексики по теме «Встреча, знакомство», «В городе», «Профессия»	1
	Начало учебного года	16
6	Введение новой лексики по теме «Начало учебного года»	1
7	Работа с грамматикой. Возвратные глаголы	1
8	Развитие навыков чтения. Начало учебного года в разных странах	1
9	Формирование навыков диалогической речи	1
10	Работа с грамматикой. Прошедшее время слабых глаголов	1
11	Монологическое сообщение «После каникул»	1
12	Обучение диалогической речи	1
13	Обучение аудированию	1
14	Контроль аудирования. «Первый учитель»	1
15	Работа с лексикой и грамматикой. Словообразование	1
16	Отработка грамматических навыков. Perfekt	1
17	Контроль говорения	1
18	Страноведение. Учебный год в федеральных землях Германии	1
19	Систематизация лексического и грамматического материала по теме «Начало учебного года»	1
20	Контроль чтения	1
21	Лексико-грамматический контроль по теме «Начало учебного года»	1
	«На улице листопад»	15
22	Введение новой лексики по теме «Погода»	1
23	Развитие навыков устной речи по теме «Любимое время года»	1
24	Введение новой лексики по теме «Овощи и фрукты» и закрепление лексики	1
25	Контроль письма. Словарный диктант	1
26	Развитие навыков говорения. Обучение этикетному диалогу	1
27	Работа с грамматикой. Perfekt сильных глаголов	1
28	Работа с грамматикой. Спряжение глагола sein в прошедшем времени и вопросы с wann	1
29	Отработка грамматических навыков. Степени сравнения прилагательных	1
30	Систематизация лексического материала по теме «Времена года», «Погода»	1
31	Систематизация грамматического материала по теме «Времена года», «Погода»	1
32	Лексико-грамматический контроль по теме «Времена года», «Погода»	1
33	Практика чтения. Работа с текстами	1
34	Страноведение. Погода в Германии	1
35	Контроль монологической речи	1
36	Резервный. Повторение	1
	«Немецкие школы»	13
37	Введение новой лексики по теме «Немецкие школы»	1

38	Отработка лексического материала по теме «Немецкие школы»	1
39	Обучение чтению	1
40	Работа с грамматикой. Спряжение возвратных глаголов	1
41	Развитие навыков разговорной речи. Подготовка к связному монологическому высказыванию	1
42	Систематизация лексического материала по теме «Немецкие школы»	1
43	Систематизация грамматического материала по теме «Немецкие школы»	1
44	Контроль письменной речи	1
45	Практика чтения. Урок домашнего чтения	1
46	Лексико-грамматический контроль по теме «Школа»	1
47	Страноведение. Типы школ в Германии	1
48	Практика аудирования	1
49	Контрольная работа за первое полугодье	1
	«Что делают наши немецкие друзья в школе?»	15
50	Введение новой лексики по теме «Школьные предметы»	1
51	Активизация лексики. Работа с часами	1
52	Работа с грамматикой. Употребление падежных предлогов	1
53	Работа с грамматикой. Imperfekt (Präteritum)	1
54	Развитие навыков диалогической речи	1
55	Практика чтения	1
56	Развитие навыков говорения	1
57	Страноведение. Расписание уроков в Германии	1
58	Систематизация лексического материала по теме «Расписание уроков»	1
59	Систематизация грамматического материала по теме «Расписание уроков»	1
60	Лексико-грамматический контроль по теме «Расписание уроков»	1
61	Практика аудирования	1
62	Контроль говорения «Mein Klassenzimmer»	1
63	Контроль аудирования	1
64	Резервный урок. Повторение	1
	«Свободное время»	12
65	Введение новой лексики по теме «Свободное время»	1
66	Активизация новой лексики в устной и письменной речи	1
67	Практика чтения	1
68	Работа с грамматикой. Временные формы глаголов	1
69	Работа с грамматикой. Склонение существительных	1
70	Работа с аутентичными текстами	1
71	Аудирование по теме «Свободное время»	1
72	Развитие навыков диалогической речи	1
73	Систематизация лексического и грамматического материала по теме «Свободное время»	1
74	Контроль говорения «Мое свободное время»	1
75	Лексико-грамматический контроль по теме «Экология»	1
76	Резервный. Повторение	1
	«Поездка с классом по Германии»	16
77	Введение новой лексики по теме «Путешествие»	1
78	Страноведение. Знакомство с достопримечательностями Берлина	1
79	Работа с грамматикой. Прошедшее время глаголов движения	1
80	Практика работы с текстом	1
81	Активизация лексики по теме «Путешествия»	1
82	Отработка грамматических навыков. Вспомогательный глагол sein	1

83	Обучение аудированию. «Города Германии»	1
84	Развитие навыков диалогической речи. Ориентация в незнакомом городе	1
85	Практика говорения	1
86	Домашнее чтение	1
87	Систематизация лексического материала по теме «Путешествие»	1
88	Систематизация грамматического материала по теме «Путешествие»	1
89	Лексико-грамматический контроль по теме «Путешествие»	1
90	Виртуальная экскурсия по городам Германии	1
91	Контроль говорения по теме «Путешествие по Германии»	1
92	Резервный. Повторение	1
	«В конце учебного года – весёлый карнавал»	10
93	Практика чтения. «Карнавал»	1
94	Введение новой лексики по теме «Одежда»	1
95	Обучение диалогической речи	1
96	Повторение грамматического материала	1
97	Повторение лексического материала	1
98	Подготовка к итоговому тесту. Систематизация материала	1
99	Итоговый тест	1
100	Контроль говорения	1
101	Обобщающее повторение. Анализ ошибок	1
102	Резервный. Обобщающее повторение	1

7 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям семиклассников и включает следующие темы:

«Встреча после летних каникул» (7 ч.)

Порядок слов немецком предложении. Порядковые числительные. Школа. Немного страноведения - каникулы в Германии. Диалог – расспрос по темам „Die Schule“, „Mein Freund“.

«Что мы называем нашей родиной?» (15 ч.)

Наша Родина. Австрия\ Швейцария. Объединенная Европа. Земля – наш общий дом. Словообразование. Стереотипы об иностранцах. Инфинитивный оборот. Прилагательное в роли определения.

«Лицо города – визитная карточка страны» (16 ч.)

Немецкие города. Москва. Санкт-Петербург. Мой родной город. Великие русские города. Знаменитые немецкие города. Неопределенно-личное местоимение. Сложносочиненное предложение. Гёте и его творчество. Побеседуем о немецких городах.

«Транспорт в современном городе» (15 ч.)

Типы общественного транспорта. Как спросить о том, как пройти? Из истории автомобиля. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные союзы. Глаголы в трех формах. Man с модальными глаголами.

«Мы заботимся о нашей планете» (14 ч.)

В деревне. Чтение текста «На селе». Крестьянский двор. Сельскохозяйственные машины. Народные промыслы. Futurum. Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Жизнь на селе.

«Экология» (14 ч.)

Планета в опасности! Воздух, вода. Животные. Защита леса. «Экологи души». Защита окружающей среды. Чем грозит загрязнение окружающей среды? Придаточные дополнительные. Придаточные причины. Что может сделать каждый для окружающей среды.

«Спорт» (14 ч.)

У врача. Из истории спорта. Олимпийские игры. Поговорим о спорте. Виды спорта. Спорт в нашей жизни. Спорт любить – здоровым быть.

«Домашнее чтение» (7 ч.)

Работа с книгой для чтения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	«Встреча после летних каникул»	7
1	Введение новой лексики по теме "Летние каникулы"	1
2	Повторение грамматического материала	1
3	Развитие умений чтения по теме "Летние каникулы"	1
4	Входной тест	1
5	Развитие навыков устной речи по теме «Летние каникулы»	1
6	Систематизация лексического и грамматического материала	1
7	Лексико-грамматический контроль	1
	«Что мы называем нашей родиной?»	15
8	Введение новой лексики по теме «Родина»	1
9	Развитие навыков говорения. Знакомство с Австрией и Швейцарией	1
10	Практика чтения. «Европа – наш общий дом»	1
11	Развитие навыков устной речи. «Единая Европа»	1
12	Работа с грамматикой. Инфинитивный оборот <i>um + zu + Infinitiv</i>	1
13	Закрепление материала. Подготовка к связному монологическому сообщению	1
14	Обучение аудированию	1
15	Работа с грамматикой. Склонение прилагательных	1
16	Совершенствование лексических навыков по теме «Родина»	1
17	Развитие навыков устной речи по теме «Родина»	1
18	Страноведение. Знакомство с Германией	1
19	Систематизация лексического материала по теме «Родина», «Европа»	1
20	Систематизация грамматического материала	1
21	Лексико-грамматический контроль по теме «Родина», «Европа»	1
22	Резервный. Повторение	1
	«Лицо города – визитная карточка страны»	16
23	Введение новой лексики по теме «Город»	1
24	Развитие навыков чтения. Дрезден	1
25	Работа с текстами	1
26	Страноведение. Европейские города	1
27	Практика говорения. Москва	1
28	Активизация лексики по теме «Город»	1
29	Закрепление изученного материала в устной речи	1
30	Работа с грамматикой. Сложносочиненные предложения	1
31	Работа с грамматикой. Неопределенно-личное местоимение	1
32	Обучение аудированию	1
33	Развитие навыков говорения	1
34	Систематизация лексического материала по теме «Город»	1
35	Систематизация грамматического материала по теме «Город»	1
36	Лексико-грамматический контроль по теме «Город»	1
37	Развитие навыков диалогической речи	1
38	Резервный. Повторение	1
	«Транспорт в современном городе»	15
39	Введение новой лексики по теме «Транспорт»	1
40	Обучение диалогической речи	1

41	Обучение аудированию	1
42	Развитие навыков чтения. Письмо японской девочки	1
43	Работа с грамматикой. Придаточное дополнительное предложение	1
44	Работа с грамматикой. Модальные глаголы	1
45	Развитие письменной речи	1
46	Развитие устной речи	1
47	Страноведение. Немецкий транспорт	1
48	Систематизация лексического - грамматического материала по теме «Транспорт»	1
49	Контрольная работа за первое полугодье	1
50	Контроль чтения	1
51	Лексико-грамматический контроль по теме «Транспорт»	1
52	Контроль устной речи по теме «Транспорт»	1
53	Обобщающее повторение материала по теме «Транспорт»	1
	«Мы заботимся о нашей планете»	14
54	Введение новой лексики по теме «Наша планета в опасности»	1
55	Активизация лексики по теме «Экологические проблемы»	1
56	Развитие монологической речи	1
57	Работа с грамматикой. Придаточные предложения	1
58	Развитие диалогической речи	1
59	Обучение устной речи	1
60	Обучение аудированию	1
61	Систематизация лексического материала по теме «Экология»	1
62	Систематизация грамматического материала	1
63	Страноведение. Экологическая ответственность в Германии	1
64	Лексико-грамматический контроль по теме «Экология»	1
65	Практика говорения по теме «Экология»	1
66	Контроль говорения по теме «Экология»	1
67	Резервный. Повторение	1
	«Экология»	14
68	Введение новой лексики по теме «Экология»	1
69	Работа с текстом	1
70	Человек и экосистема	1
71	Проблемы экологии	1
72	Практика говорения	1
73	Практика чтения	1
74	Что в опасности на нашей планете?	1
75	Монологическое высказывание по теме «Экология»	1
76	Грамматика. Сложные предложения.	1
77	Активизация грамматического навыка	1
78	Аудирование	1
79	Систематизация лексики	1
80	Чтение с пониманием основного содержания	1
81	Страноведение	1
	«Спорт»	14
82	Знакомство с новой лексикой по теме «Спорт»	1
83	Знакомство с разными видами спорта	1
84	Обучение диалогической речи	1
85	Работа с аутентичными текстами	1
86	Страноведение. Из истории Олимпийских игр.	1

87	Активизация лексического материала по теме «Спорт»	1
88	Систематизация фраз по теме	1
89	Контроль диалогической речи	1
90	Практика говорения	1
91	Активизация грамматического материала по теме «Спорт»	1
92	Систематизация лексического материала	1
93	Контроль говорения	1
94	Контроль чтения	1
95	Контроль лексико – грамматического материала по теме «Спорт»	1
	«Домашнее чтение»	7
96	Работа с книгой для чтения дома	1
97	Контроль чтения	1
98	Повторение лексического материала	1
99	Повторение грамматического материала	1
100	Итоговый тест	1
101	Контроль говорения	1
102	Обобщающее повторение. Анализ ошибок	1

8 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям восьмиклассников и включает следующие темы:

«Как хорошо было летом!» (22 ч.)

Прошедшее время Präteritum, Perfekt. Präteritum и Perfekt возвратных глаголов. Формы обращения типа: Entschuldigen Sie bitte. Darf ich fragen? Können Sie mir bitte sagen? Формы знакомства типа: Guten Tag! Darf ich mich vorstellen? Формы приветствия, прощания. Предпрошедшее время. Использование форм прошедшего времени. Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem. Творчество Шиллера и Гейне. Рассказ о своих летних каникулах. Молодежные лагеря и турбазы. Как отдыхает немецкая молодежь.

«Сейчас уже школа» (26 ч.)

Образование сложных существительных. Система образования в Германии. Анализ и сравнение систем образования в Германии и России. Повторение модальных глаголов в Präsens, Perfekt, Futurum. Типы школ: Вальдорфская школа, Инклюзивное образование, школа Монтессори. Управление глаголов. Предлоги с управлением глаголов. Будущее время. Придаточные определительные предложения. Союзы в придаточно – определительных предложениях.

«Готовимся к путешествию» (18 ч.)

Географические названия среднего, женского рода. Употребление артикля с названиями продуктов питания. В продуктовом магазине. Что мы возьмем в дорогу. Денежные единицы. Евро-единая валюта Европы. Географическое положение Германии. Относительные местоимения во всех падежах. Описание погоды.

«Путешествие по Германии» (18 ч.)

Придаточные предложения с союзом dass. Порядок слов в придаточном предложении с союзом dass. Путеводители, рекламные проспекты. Карта города. Составление схемы путешествия. Интересные места и города Германии. Достопримечательности городов Германии. Объявления на вокзале. Относительные местоимения с предлогами в разных падежах и родах. Образование и употребление страдательного залога.

«Праздники» (18 ч.)

Нравы и обычаи Германии. Баллада «Перчатка и «Рыбак»: чтение, анализ, сравнительная характеристика перевода.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	«Как хорошо было летом!»	22
1	Введение нового лексического материала по теме «Хобби»	1
2	Обучение чтению. «Где отдыхает немецкая молодёжь?»	1
3	Обучение монологической речи. Мои летние каникулы	1
4	Обучение чтению «Молодежные турбазы»	1
5	Работа с аутентичным текстом	1
6	Обучение письменной речи	1
7	Обучение грамматике. Perfekt. Imperfekt	1
8	Входной тест	1
9	Обучение аудированию	1
10	Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
11	Обучение грамматике. Plusquamperfekt	1
12	Обучение грамматике. Придаточные предложения времени	1
13	Систематизация изученного лексического материала	1
14	Систематизация изученного грамматического материала	1
15	Лексико-грамматический контроль	1
16	Страноведение. Знакомство со страной и людьми. Где отдыхают немцы?	1
17	Расширение лексического запаса. Работа с текстами	1
18	Систематизация знаний по теме «Отдых. Летние каникулы»	1
19	Повторение лексико-грамматического материала по теме	1
20	Повторение лексико-грамматического материала по теме	1
21	Контроль говорения по теме «Отдых. Летние каникулы»	1
22	Домашнее чтение	1
	«Сейчас уже школа»	26
23	Введение новой лексики по теме «Школа»	1
24	Развитие навыков чтения. Школы в Германии	1
25	Обучение чтению на основе текста о Вальдорфских школах	1
26	Практика работы с текстом «Школьный учитель»	1
27	Обучение говорению на основе текста «Школа без стресса»	1
28	Развитие навыков устной и письменной речи по теме «Школа будущего»	1
29	Систематизация изученного лексического материала	1
30	Систематизация изученного грамматического материала	1
31	Лексико-грамматический контроль	1
32	Введение новой лексики по теме «Расписание уроков»	1
33	Развитие навыков говорения	1
34	Обучение письменной речи	1
35	Совершенствование навыков устной речи	1
36	Контроль говорения «Значение изучения иностранных языков»	1
37	Обучение аудированию	1
38	Работа с грамматикой. Будущее время	1
39	Работа с грамматикой. Придаточные определительные предложения	1
40	Развитие навыков диалогической речи	1
41	Страноведение. Система школьного образования в Германии	1
42	Систематизация изученного лексического материала по теме	1
43	Систематизация изученного грамматического материала по теме	1

44	Лексико-грамматический контроль по теме	1
45	Домашнее чтение	1
46	Контроль аудирования	1
47	Контроль чтения	1
48	Контрольная работа за первое полугодье	1
	«Готовимся к путешествию»	18
49	Введение новой лексики по теме «Путешествие»	1
50	Обучение аудированию	1
1	Введение новой лексики по теме «Одежда»	1
2	Активизация лексического материала по теме «Путешествие»	1
3	Обучение диалогической речи	1
54	Практика чтения. Работа с текстом	1
55	Совершенствование изученного лексического материала	1
56	Контроль аудирования	1
57	Работа с грамматикой. Относительные местоимения	1
58	Активизация грамматического материала	1
59	Контроль диалогической речи	1
60	Систематизация изученного материала	1
61	Работа с грамматикой. Неопределенно-личные местоимения	1
62	Обучение письменной речи	1
63	Страноведение. Денежная единица в Европе	1
64	Контроль чтения	1
65	Лексико-грамматический контроль	1
66	Резервный. Повторение	1
	«Путешествие по Германии»	18
67	Введение новой лексики по теме «Географическое положение Германии»	1
68	Обучение чтению	1
69	Практика работы с текстом. «Путешествие по Берлину»	1
70	Практика работы с текстом. «Мюнхен»	1
71	Обучение устной речи. Рейн – самая романтическая река в Германии	1
72	Обучение монологической речи. «Путешествие по Рейну»	1
73	Введение новой лексики по теме «Вокзал»	1
74	Систематизация и отработка лексического материала по теме «Путешествия» в устной и письменной речи	1
75	Контроль монологического высказывания	1
76	Обучение аудированию. В ресторане	1
77	Работа с грамматикой. Относительные местоимения с предлогами	1
78	Работа с грамматикой. Пассивный залог	1
79	Отработка грамматических навыков	1
80	Обучение диалогической речи. Экскурсия по Кёльну	1
81	Систематизация лексического материала	1
82	Систематизация грамматического материала	1
83	Лексико-грамматический контроль	1
84	Резервный. Повторение	1
	«Праздники»	18
85	Введение новой лексики по теме «Праздники»	1
86	Обучение устной речи на основе текстов о праздниках	1
87	Страноведение. Праздники в Германии	1
88	Страноведение. Достопримечательности Германии	1
89	Обучение чтению. Творчество Баха	1

90	Домашнее чтение	1
91	Обучение аудированию	1
92	Систематизация изученного лексического материала	1
93	Систематизация изученного грамматического материала	1
94	Контроль аудирования	1
95	Контроль письменной речи	1
96	Контроль чтения	1
97	Подготовка к итоговому тесту. Повторение лексико-грамматического материала	1
98	Итоговая контрольная работа	1
99	Подготовка к связному монологическому высказыванию	1
100	Контроль говорения	1
101	Анализ итоговой контрольной работы	1
102	Резервный. Обобщающее повторение	1

9 класс (102 ч, 3 ч в неделю)

Содержание учебного предмета «Немецкий язык»

В курсе немецкого языка можно выделить следующие содержательные линии:

- коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
- языковые навыки пользования лексическими, грамматическими, фонетическими и орфографическими средствами языка;
- социокультурная осведомлённость и умения межкультурного общения;
- общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия.

Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также и возрастным особенностям девятиклассников и включает следующие темы:

«Каникулы, прощайте!» (8 ч.)

Придаточные дополнительные предложения. Порядок слов в немецком предложении.

Придаточные предложения причины. Летние каникулы. Вопросы о каникулах в России и Германии. Места отдыха в Германии и Австрии. Школьная система в Германии. Анекдоты из школьной жизни.

«Каникулы и книги» (23 ч.)

Что читает немецкая молодежь? Творчество Гессе. Стихи Гёте, Шиллера, Гейне. Анализ стихотворений, художественных средств. Сравнительный анализ художественных переводов. Комиксы как тип литературы. В книжной лавке. Литературные жанры. Любимые литературные герои. Книги, которые охотно читаю. Чтение и книги, их роль в жизни человека в разные эпохи. Формирование личности с помощью книг и литературы. Страдательный залог во всех временных формах настоящего, прошедшего и будущего времени.

«Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?» (20 ч.)

Расслоение молодежи на субкультуры. Что сегодня важно для молодежи? Проблемы молодежи. Молодежь и общество. Стремление к индивидуальности. Инфинитивный оборот с одним подлежащим. Конфликты с родителями. Чего боится современная молодежь? Отношения с родителями. Проблемы насилия. Инфинитивный оборот и его отличия от придаточного цели с двумя подлежащими. Выбор формы прошедшего времени.

«Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии» (21 ч.)

Система профессионального образования в Германии. Профессиональная подготовка в школах Германии. Двойственная система профессиональной подготовки в Германии. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Требование к профессиональной подготовке. Перспективные профессии. Крупнейшие предприятия Германии. Сельскохозяйственные профессии.

«Средства массовой информации. Действительно ли это 4 я власть?» (30 ч.)

Задачи средств массовой информации. Немецкие газеты и журналы. Программа телепередач. Телевидение или книга. О вредных пристрастиях. Школы и интернет. Падежные вопросы к одушевленным и неодушевленным предметам. Телевидение: за и против. Друзья по переписке. Конструкции сложноподчинённых предложений своего мнения. Культура чтения в Германии и России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (102 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	«Каникулы, прощайте!»	8
1	Обучение монологической речи «Лето, прощай!»	1
2	Практика чтения «Каникулы в Германии»	1
3	Активизация лексики по теме «Мои летние каникулы». Повторение прошедшего времени	1
4	Работа с текстом	1
5	Система школьного образования в Германии	1
6	Входной тест	1
7	Домашнее чтения	1
8	Резервный. Повторение пройденного материала по теме «Каникулы»	1
	«Каникулы и книги»	23
9	Введение новой лексики. Какие книги читают немецкие школьники во время летних каникул?	1
10	Практика чтения «Роль книги в жизни человека»	1
11	Обучение аудированию Творчество немецких писателей: Гейне, Шиллера, Гёте	1
12	Работа с художественным текстом «Горький шоколад» М. Преслера	1
13	Развитие навыков диалогической речи «У газетного киоска»	1
14	Составление аннотации на любимую книгу	1
15	Развитие монологической речи «Книги, которые я охотно читаю»	1
16	Развитие устной речи. Знакомство с жанрами немецкой литературы	1
17	Обучение аудированию Анекдоты об известных людях	1
18	Работа с грамматикой (страдательный залог настоящего, простого прошедшего и будущего времен)	1
19	Отработка грамматических навыков Passiv	1
20	Грамматика Инфинитивный оборот um...zu + infinitiv	1
21	Практика чтения и развитие устной речи. Читательские вкусы	1
22	Работа с текстом «Последняя книга» М. Л. Кашниц	1
23	Обучение аудированию. Лирика Г. Гейне	1
24	Практика говорения по теме «Мой любимый писатель»	1
25	Систематизация изученного материала по теме «Книги»	1
26	Контроль говорения по теме «Книги»	1
27	Контроль навыков аудирования	1
28	Контроль домашнего чтения Garmisch-Partenkirchen	1
29	Развитие устной речи. Немецкие пословицы и афоризмы	1
30	Лексико-грамматический контроль	1
31	Резервный. Повторение пройденного материала по теме «Книги»	1
	«Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы она имеет?»	20
32	Введение новой лексики и выражений по теме «Проблемы молодежи»	1
33	Работа с текстом «Проблемы молодежи». Молодежные субкультуры	1
34	Практика чтения «Стремление к индивидуальности»	1
35	Практика говорения	1
36	Развитие навыков устной речи. «Проблемы современной молодежи»	1
37	Работа с текстами из журналов «Молодежь в Германии»	1
38	Развитие навыков устной речи «Проблемы молодежи/ мои проблемы»	1

39	Инфинитивные обороты statt, ohne.... zu + Infinitiv	1
40	Развитие навыков диалогической речи	1
41	Обучение аудированию	1
42	Лексико-грамматические упражнения. Что важно для современной молодежи.	1
43	Развитие устной речи. Конфликты между детьми и родителями.	1
44	Словообразование. Работа над гнездами слов	1
45	Страноведение. Молодежные центры	1
46	Практика чтения. Современная немецкая литература	1
47	Систематизация изученного материала по теме «Современная молодежь»	1
48	Контроль говорения по теме «Современная молодежь»	1
49	Контрольная работа за первое полугодье	1
50	Лексико-грамматический контроль	1
51	Резервный. Повторение пройденного материала по теме «Современная молодежь»	1
	«Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии»	21
52	Введение новой лексики и выражений по теме «Выбор профессии»	1
53	Практика чтения. Система образования. Типы школ	1
54	Развитие навыков письменной речи. Поиск рабочего места выпускниками школ	1
55	Страноведение. Наиболее популярные профессии в Германии	1
56	Практика говорения. Профессиональная подготовка в Германии	1
57	Страноведение. Крупнейшие промышленные предприятия в Германии	1
58	Работа с грамматикой. Управление глаголов. Падежи	1
59	Работа с грамматикой. Вопросительные местоименные наречия	1
60	Обучение аудированию. Сельскохозяйственные профессии	1
61	Развитие навыков устной речи. «Сто важно при выборе профессии?»	1
62	Практика говорения. «Моя будущая профессия»	1
63	Работа с таблицей «Выбор профессии». Приоритеты молодежи в Германии и в России	1
64	Работа с текстом «Die Geschichte von der Kuh Gloria»	1
65	Практика чтения журнальных статей «Juma». Работа с таблицей	1
66	Работа с текстом «Нелегкий путь в мир взрослых»	1
67	Чтение газетных объявлений и определение их целевого назначения	1
68	Работа с текстом о Генрихе Шлиманне	1
69	Систематизация изученного материала	1
70	Контроль монологического высказывания «Проблемы молодежи»	1
71	Контроль техники чтения	1
72	Резервный. Повторение пройденного материала по теме «Выбор профессии»	1
	«Средства массовой информации. Действительно ли это 4 я власть?»	30
73	Введение новой лексики и выражений по теме «СМИ»	1
74	Страноведение. Газеты и журналы, которые издаются в Германии	1
75	Активизация лексики по теме «СМИ». Как найти необходимую информацию в немецкой газете или журнале?	1
76	Работа с текстом. Радио и телевидение.	1
77	Обучение диалогической речи. Телевидение: «за» и «против»	1
78	Работа с грамматикой. Управление предлогов. Закрепление падежей	1
79	Работа с грамматикой. Предлоги с Genetiv	1
80	Работа с грамматикой. Придаточные условные предложения	1
81	Практика говорения. «Роль компьютера в современной жизни»	1

82	Практика чтения и обсуждения объявлений	1
83	Работа с текстом. Интернет как помощник в учебе	1
84	Развитие навыков письменной речи. «Роль СМИ в нашей жизни»	1
85	Развитие монологической речи. Дружба по переписке.	1
86	Развитие говорения. Комментирование таблицы с результатом опроса о СМИ	1
87	Практика говорения. Карикатура. Описание иллюстраций	1
88	Практика чтения. «Когда мы вырастем»	1
89	Совершенствование монологической речи.	1
90	Работа с текстом. Немецкие пословицы и афоризмы	1
91	Обучение аудированию	1
92	Систематизация изученного материала по теме «СМИ»	1
93	Повторение грамматики. Временные формы глаголов	1
94	Контроль письменной речи	1
95	Контроль чтения	1
96	Контроль говорения по теме «СМИ»	1
97	Лексико-грамматический контроль по теме «СМИ»	1
98	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
99	Итоговая контрольная работа	1
100	Контроль говорения	1
101	Анализ итоговой контрольной работы	1
102	Резервный. Обобщающее повторение	1