

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 29 июня 2017 года;
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП СОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Французский язык» 10-11 классы». Авторы Е.Я. Григорьева, Е.Ю. Горбачева. Издательство «Просвещение», Москва, 2019 г.;

Рабочая программа по французскому языку. 10-11 классы/автор-сост. Е.Я. Григорьева М.: Просвещение, 2017г.

2. Общее количество часов – 204 часа,

количество часов на параллель:

Французский язык 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Французский язык 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Говорение, диалогическая речь

Выпускник МБОУ Школы № 79 научится:

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Выпускник МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

- Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики;
- кратко комментировать точку зрения другого человека;

проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.

монологическая речь

Выпускник МБОУ Школы № 79 научится:

Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;

давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);

строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;

обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

Выпускник МБОУ Школы № 79 научится:

Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Выпускник МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;

обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

Выпускник МБОУ Школы № 79 научится:

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Выпускник МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

Выпускник МБОУ Школы № 79 научится:

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Выпускник МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Ученик МБОУ Школы № 79 научится:

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации

Ученик МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическое содержание речи:

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Ученик МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Произносить звуки французского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Лексическая сторона речи

Ученик МБОУ Школы № 79 научится:

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходств с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности

Ученик МБОУ Школы № 79 получит возможность научиться:

Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;

узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы

Грамматическая сторона речи

Ученик МБОУ Школы № 79 научится:

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений:

утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами ;

употреблять в речи условные предложения реального и нереального характера;

употреблять в речи герундий,

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты;

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество и наречия, выражающие время;

употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Ученик получит возможность научиться

употреблять в речи все формы страдательного залога;

употреблять в речи условные предложения нереального характера

использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

4 Содержание учебного предмета “Французский язык”

Предметное содержание речи

10 класс

1 Путешествие по своей стране и зарубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.(24ч.)

2 Досуг молодёжи : Посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам, кино, театров, музеев; чтение; средства массовой информации.(20ч.)

3 Страна изучаемого языка. Франция и её герои. Великие люди в мировой истории. (16ч.)

4 Страны изучаемого языка. Франция и социальное неравенство. Отношение к иммигрантам. Страны Магриба: география, культура, особенности, традиции.(20ч.)

5 Природа и экологическая ситуация. Научно-технический прогресс.(22ч.)

11 класс

6 Досуг молодежи(24ч.)

История рока. Яркие представители этого направления музыки. Рок во Франции. История французской песни. Семейные церемонии.

7 Путешествие по своей стране и за рубежом (17ч.)

Интервью известного альпиниста. Сокровища подземного мира. Подводные исследования. Освоение космоса . Французы в космическом пространстве . Российско - французское сотрудничество в освоении космоса .

8 Проблемы выбора профессии. (21ч.)

Поговорим о профессиях . Профессии и увлечения . Типично французские профессии . Ваш выбор профессии.

9 Повседневная жизнь и её проблемы. (21ч.)

Проблема милосердия в современном обществе. Внимание! Наркотики! Борьба с проблемой наркомании. Французская семья сегодня.

10 Молодежь в современном обществе.(19ч.)

Проблемы молодёжи в современном обществе. Французские магазины. Мода для всех

Тематическое планирование

10 класс (102 ч.)

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | 1 Путешествие (24 часа) | 24 |
| | Контроль лексико-грамматического материала за основную школу | 1 |
| 2 | Систематизация грамматического материала за основную школу | 1 |
| 3 | Лексика по теме Мое любимое путешествие Слова по теме в тетради учить | 1 |
| 4 | Аудирование интервью с французскими лицеистами | 1 |
| 5 | Говорение в диалогической форме по теме Мое путешествие Диалог по теме составить | 1 |
| 6 | Изучающее чтение. Каникулы на любой вкус. | 1 |
| 7 | Лексика по теме Каникулы. | 1 |
| 8 | Говорение в монологической форме Мое путешествие Рассказать о своем путешествии по плану | 1 |
| 9 | Говорение в монологической форме Каникулы на любой вкус | 1 |
| 10 | Систематизация грамматического материала. Место местоимений прямого и косвенного дополнения. | 1 |
| 11 | Систематизация грамматического материала. Согласование времен | 1 |
| 12 | Аудирование интервью Советы молодых французов об отдыхе | 1 |
| 13 | Говорение в диалогической форме. Советы об организации летнего отдыха | 1 |
| 14 | Контроль лексики по теме Каникулы | 1 |
| 15 | Лексика. Путешествие за рубежом | 1 |
| 16 | Письменная речь Впечатления от путешествия | 1 |
| 17 | Говорение в диалогической форме. Диалог по плану составить | 1 |
| 18 | Контроль лексики по темам Путешествие, Каникулы и грамматики Согласование времен, местоимения | 1 |
| 19 | Изучающее чтение. Замки на берегу Луары | 1 |

| | | |
|----|--|----|
| 20 | Говорение в монологической форме Замки | 1 |
| 21 | Говорение в диалогической форме Вокзалы Франции и условия проезда | 1 |
| 22 | Говорение в диалогической форме Проект качество жизни | 1 |
| 23 | Обучение письменной речи Качество жизни | 1 |
| 24 | Говорение. Проект Качество жизни Повторить слова по теме | 1 |
| | 2 Досуг (20 часов) | 20 |
| 25 | Лексика. Свободное время Слова по теме в тетради выучить | 1 |
| 26 | Аудирование. В кафе лица | 1 |
| 27 | Изучающее чтение. Как французы организуют свой досуг? | 1 |
| 28 | Письменная речь Как французы организуют свой досуг? | 1 |
| 29 | Лексика. Autour de Lucie | 1 |
| 30 | Систематизация грамматического материала. Артикли | 1 |
| 31 | Говорение в диалогической форме Любите ли вы кино? Составить диалог со словами по теме | 1 |
| 32 | Говорение в монологической форме Кино рассказать по плану о кинематографе | 1 |
| 33 | Контроль понимания прочитанного Читать статьи из газет о фильмах и об актерах | 1 |
| 34 | Ознакомительное чтение. Кино и вы. Рассказать об истории кинематографа | 1 |
| 35 | Лексика. Домашнее чтение | 1 |
| 36 | Говорение. Кино и вы. Составить вопросы для интервью известного актера | 1 |
| 37 | Письменная речь Эрмитаж написать письмо об экскурсии в Эрмитаж | 1 |
| 38 | Говорение в диалогической форме. Музей Пушкина. | 1 |
| 39 | Обучение говорению по теме музеи Москвы и Санкт-Петербурга | 1 |
| 40 | Лексико-грамматический контроль по теме Культура, досуг. Артикли. | 1 |
| 41 | Лексика. Праздники и обычаи во Франции Составить план по тексту, выписать слова по темам | 1 |
| 42 | Говорение в монологической форме Праздники и обычаи во Франции. Рассказать о праздниках и традициях во Франции | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| | по плану | |
| 43 | Говорение в диалогической форме Юмористический альбом | 1 |
| 44 | Говорение. Юмористический альбом С.66 подготовить проект | 1 |
| | 3 Франция. Герои. Великие люди (16 часов) | 1 |
| 45 | Изучающее чтение Персонажи в истории Франции | 1 |
| 46 | Говорение в монологической форме. Герои в истории Франции | 1 |
| 47 | Обучение говорению по теме Герои Франции | 1 |
| 48 | Изучающее чтение писем французов | 1 |
| 49 | Лексика по теме герои нашего времени Выучить слова по теме | 1 |
| 50 | Говорение в диалогической форме Герои нашего времени Составить вопросы и высказывания по плану | 1 |
| 51 | Систематизация грамматики. Местоимения-дополнения. Место местоимений-дополнений | 1 |
| 52 | Систематизация грамматического материала. Пассивный Активный залог. | 1 |
| 53 | Говорение в монологической форме. Выдающиеся люди Рассказать о знаменитых людях по плану | 1 |
| 54 | Ознакомительное чтение. Пресса во Франции | 1 |
| 55 | Говорение в монологической форме. Пресса в России Презентация журналов и газет | 1 |
| 56 | Лексико-грамматический контроль по теме Герои, Местоимения прямого, косвенного дополнения Читать газет ы на французском языке | 1 |
| 57 | Поисковое чтение Популярны рубрики | 1 |
| 58 | Говорение в монологической форме Популярны рубрики Пересказать газетные статьи | 1 |
| 59 | Изучающее чтение Проект о выдающихся людях | 1 |
| 60 | Говорение в монологической форме Проект Выдающиеся люди Представить проект | 1 |
| | 4 Страны, изучаемого языка (20 часов) | 20 |
| 61 | Лексика. Борьба с нищетой. | 1 |
| 62 | Аудирование интервью Аббат Пьер | 1 |
| 63 | Изучающее чтение Борьба с нищетой. Международные | 1 |

| | | |
|----|---|----|
| | организации | |
| 64 | Изучающее чтение Проблемы иммигрантов | 1 |
| 65 | Говорение в форме монологической речи Иммигранты во Франции | 1 |
| 66 | Говорение. Борьба с нищетой во Франции и России | 1 |
| 67 | Контроль аудирования | 1 |
| 68 | Лексика. Политические, социальные экономические проблемы во Франции | 1 |
| 69 | Грамматика. Употребление Незаконченного прошедшего и сложного прошедшего времени | 1 |
| 70 | Домашнее чтение. Первый день в школе | 1 |
| 71 | Контроль лексико-грамматический Международные Организации, Борьба с нищетой. Употребление Незаконченного прошедшего и сложного прошедшего времени | 1 |
| 72 | Лексика. Страны Магриба. | 1 |
| 73 | Изучающее чтение. Страны Магриба | 1 |
| 74 | Говорение в монологической форме Страны Магриба | 1 |
| 75 | Письменная речь. Средства связи в современном мире | 1 |
| 76 | Говорение в диалогической форме Разговор по телефону | 1 |
| 77 | Говорение в диалогической форме. По франкофонным странам | 1 |
| 78 | Письменная речь. Проект | 1 |
| 79 | Говорение в монологической форме Франкофония. Страны | 1 |
| 80 | Говорение. Викторина Франкофония | 1 |
| | 5 Природа и экологическая ситуация (22 часа) | 22 |
| 81 | Лексика по теме Окружающая среда | 1 |
| 82 | Изучающее чтение с использованием текста Национальный парк | 1 |
| 83 | Говорение в монологической форме по теме Национальный парк | 1 |
| 84 | Лексика по теме Животные, растения, экология | 1 |
| 85 | Ознакомительное, поисковое чтение текста Животные под угрозой исчезновения | 1 |
| 86 | Письменная речь | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 87 | Аудирование Советы по защите природы | 1 |
| 88 | Говорение в диалогической форме Охрана животных | 1 |
| 89 | Ознакомительное чтение текста об Африке | 1 |
| 90 | Грамматика. Относительные местоимения | 1 |
| 91 | Грамматика. Союзы subjonctif present | 1 |
| 92 | Говорение в монологической форме Международные организации по охране природы и их деятельность | 1 |
| 93 | Изучающее чтение Озеро Байкал | 1 |
| 94 | Письменная речь Озеро Байкал. Сибирь | 1 |
| 95 | Говорение. Правило пользования транспортом во Франции | 1 |
| 96 | Говорение. Транспорт в России | 1 |
| 97 | Говорение в монологической форме Правила пользования транспортом в Самаре | 1 |
| 98 | Письменная речь Туристические маршруты | 1 |
| 99 | Говорение в монологической форме Национальные парки РФ | 1 |
| 100 | Контроль устной речи по теме Защита Окружающей среды | 1 |
| 101 | Говорение в диалогической форме Проект Экология | 1 |
| 102 | Говорение в монологической форме | 1 |

Тематическое планирование

11 класс (102 ч.)

| № п/п | Тема урока | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| | 1 Досуг молодежи (24 часа) | 24 |
| 1 | Вводный лексико-грамматический контроль по темам: Путешествие, Отдых, Досуг, Согласование времен изъявительного наклонения | 1 |
| 2 | Вводный лексико-грамматический контроль по темам: Окружающая среда, subjonctif | 1 |
| 3 | Лексика по теме Музыкальные направления | 1 |
| 4 | Изучающее чтение текста Рок-н-ролл | 1 |
| 5 | Говорение в монологической форме Отношение к музыке | 1 |
| 6 | Аудирование Группа Зельда | 1 |
| 7 | Говорение в монологической форме по теме Направления в музыке | 1 |
| 8 | Изучающее чтение текста История рока | 1 |
| 9 | Говорение в монологической форме Ваше отношение к року | 1 |
| 10 | Контроль лексики по темам Музыкальные направления, музыканты, исполнители | 1 |
| 11 | Лексика по теме Французская песня | 1 |
| 12 | Аудирование Французские песни | 1 |
| 13 | Говорение в монологической форме Любимый певец, группа | 1 |
| 14 | Изучающее чтение Французские исполнители | 1 |
| 15 | Говорение в диалогической форме по теме Французские исполнители | 1 |
| 16 | Говорение в монологической форме по теме Посещение концерта | 1 |
| 17 | Говорение. Молодежь и музыка Молодежь и праздники | 1 |
| 18 | Грамматика subjonctif | 1 |
| 19 | Грамматика Относительные местоимения | 1 |
| 20 | Контроль грамматических умений и навыков по темам subjonctif, Относительные местоимения | 1 |
| 21 | Чтение с полным пониманием содержания о событиях и | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| | церемониях из жизни французской семьи | |
| 22 | Говорение по теме семейные традиции. | 1 |
| 23 | Говорение . Проект На сцене. | 1 |
| 24 | Письменная речь. Проект на сцене | 1 |
| | 7 Путешествие по своей стране и за рубежом (17 часов) | 17 |
| 25 | Лексика по теме Путешествия по своей стране, за рубежом | 1 |
| 26 | Говорение в монологической форме по теме Экскурсия | 1 |
| 27 | Аудирование текста Фантастическое путешествие | 1 |
| 28 | Обучение диалогической речи по теме о возможности путешествия во времени | 1 |
| 29 | Аудирование интервью В Гималаях | 1 |
| 30 | Говорение в монологической форме Путешествие по Гималаям | 1 |
| 31 | Обучение изучающему чтению. Освоение космоса | 1 |
| 32 | Обучение говорению. Новая космическая эра | 1 |
| 33 | Контроль понимания прочитанного по теме Подземные сокровища | 1 |
| 34 | Обучение говорению. Необычное путешествие | 1 |
| 35 | Грамматика. Причастие настоящего и прошедшего времени | 1 |
| 36 | Обучение письменной речи по теме Экскурсия | 1 |
| 37 | Грамматика Subjonctif | 1 |
| 38 | Обучение говорению. Портрет человека | 1 |
| 39 | Обучение говорению. Манера говорить, невербальные средства общения | 1 |
| 40 | Обучение говорению. Подготовка проекта о солнечной системе | 1 |
| 41 | Обучение говорению. Презентация проекта о солнечной системе | 1 |
| | 3 Проблемы выбора профессии (21 час) | 21 |
| 42 | Обучение аудированию Мама-летчик | 1 |
| 43 | Обучение лексике по теме Учебно-трудовая сфера | 1 |
| 44 | Обучение изучающему чтению на базе текста Профессия кондитера | 1 |
| 45 | Обучение говорению. Женские и мужские профессии | 1 |
| 46 | Обучение изучающему чтению на основе писем | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 47 | Обучение говорению Профессия будущего | 1 |
| 48 | Обучение письменной речи Выбор будущей профессии | 1 |
| 49 | Обучение изучающему чтению на базе отрывка из литературного произведения | 1 |
| 50 | Обучение говорению с использованием отрывка из литературного произведения | 1 |
| 51 | Обучение говорению Проблемы выбора профессии | 1 |
| 52 | Контроль лексики Профессии, качества необходимые для проф. деятельностью | 1 |
| 53 | Грамматика Infinitif present, passe | 1 |
| 54 | Обучение письменной речи Устройство на работу | 1 |
| 55 | Обучение аудированию Профессия модели | 1 |
| 56 | Обучение монологической речи Чисто французские профессии | 1 |
| 57 | Обучение диалогической речи Прием на работу | 1 |
| 58 | Обучение ознакомительному чтению на основе информационных текстов о магазинах во Франции | 1 |
| 59 | Обучение говорению. Сорты хлеба во Франции | 1 |
| 60 | Обучение говорению. Подготовка проекта о профессиях | 1 |
| 61 | Обучение говорению. Проект о профессиях | 1 |
| 62 | Контроль лексико-грамматических навыков по темам Infinitif present, passé, Subjonctif, Профессии | 1 |
| | 4 Повседневная жизнь и ее проблемы (21 час) | 21 |
| 63 | Обучение аудированию на основе интервью с врачом-психиатром о проблемах наркомании | 1 |
| 64 | Обучение монологической речи по теме Наркомания | 1 |
| 65 | Обучение письменной речи Молодежь и наркотики | 1 |
| 66 | Обучение диалогической речи Повседневная жизнь и ее проблемы | 1 |
| 67 | Обучение диалогической речи Профессии, связанные со здоровьем | 1 |
| 68 | Обучение монологической речи Здоровье, забота о здоровье | 1 |
| 69 | Обучение изучающему чтению на основе статьи о наркотиках | 1 |
| 70 | Обучение письменной речи Осторожно наркотики | 1 |
| 71 | Контроль аудирования | 1 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 72 | Грамматика Согласование времен | 1 |
| 73 | Грамматика Прямая ,косвенная речь | 1 |
| 74 | Обучение монологической речи по теме Проблемы молодежи | 1 |
| 75 | Лексика по теме Медицинское обслуживание | 1 |
| 76 | Обучение монологической речи по теме Работа медперсонала | 1 |
| 77 | Обучение диалогической речи Ответственность врача и мед.персонала за здоровье пациента | 1 |
| 78 | Обучение письменной речи Рекомендации больному | 1 |
| 79 | Обучение изучающему чтению по теме Современная французская семья | 1 |
| 80 | Обучение монологической речи Празднование свадьбы во Франции и в РФ | 1 |
| 81 | Обучение письменной речи Права молодежи и детей | 1 |
| 82 | Контроль монологической речи Проект Мое здоровье | 1 |
| 83 | Обучение монологической речи Знаменитости и их приключения | 1 |
| | 5 Молодежь в современном обществе (19 часов) | 19 |
| 84 | Обучение аудированию Проблемы молодежи | 1 |
| 85 | Обучение диалогической речи Анкетирование Жизнь молодежи | 1 |
| 86 | Обучение письменной речи по теме Проблемы молодежи | 1 |
| 87 | Обучение поисковому чтению на базе текста Молодежь в современном обществе | 1 |
| 88 | Обучение письменной речи | 1 |
| 89 | Обучение аудированию Молодежная культура | 1 |
| 90 | Обучение монологической речи Увлечения членов семьи | 1 |
| 91 | Обучение диалогической речи по теме Мои увлечения | 1 |
| 92 | Изучающее чтение Неразлучные | 1 |
| 93 | Обучение говорению Проблема отцов и детей | 1 |
| 94 | Обучение письменной речи Взаимоотношения одноклассников | 1 |
| 95 | Грамматика. Вводные слова | 1 |
| 96 | Обучение говорению Проблемы в семье | 1 |
| 97 | Обучение монологической речи Классификация магазинов | 1 |
| 98 | Ознакомительное чтение Молодежная мода | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 99 | Обучение монологической речи Молодежная мода | 1 |
| 100 | Обучение говорению Подготовка проекта Выпускной вечер | 1 |
| 101 | Монологическая речь Выпускной вечер | 1 |
| 102 | Контроль устной речи по теме Мир глазами молодых | 1 |