

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Рабочие программы А.С. Кулигина «Французский язык» Издательство «Просвещение», Москва, 2017 г.

Предметная линия учебников «Твой друг французский язык» 5-9 классы». Авторы А.С. Кулигина, А.В. Щепилова Издательство «Просвещение», Москва, 2017 г.;

2. Общее количество часов – 510 часов,

количество часов на параллель:

Французский язык 5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Французский язык 6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Французский язык 7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Французский язык 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Французский язык 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

Коммуникативные умения

Говорение.

Диалогическая речь

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник МБОУ Школа №79 получит возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.). Объем диалога от 3 реплик (5-7 класс) до 4-5 реплик (8-9 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога – до 2,5–3 минут.

Монологическая речь

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы. Объем монологического высказывания от 8-10 фраз (5-7 класс) до 10-12 фраз (8-9 класс). Продолжительность монологического высказывания –1,5–2 минуты.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.); кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений. Время звучания текстов для аудирования – до 1,5 минут.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Объем текстов для чтения – до 700 слов. Чтение с выборочным пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. Объем текста для чтения – около 350 слов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. Объем текста для чтения около 500 слов. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте; восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес); писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес); писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности; писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

правильно писать изученные слова; правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения; расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать варианты французского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики

основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов;
- имена существительные при помощи суффиксов;
- имена прилагательные при помощи аффиксов;
- наречия при помощи суффикса ;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;
- числительные при помощи суффиксов.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам; распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;

использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные; распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами; распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами ;

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени; распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера и нереального характера ;

распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные; распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога; распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты; распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога; распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными:

распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога; распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола без различения их функций и употреблять их в речи;

Социокультурные знания и умения

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний; находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник МБОУ Школы №79 научится:

выходить из положения при дефиците языковых средств:

использовать переспрос при говорении.

Выпускник МБОУ Школы №79 получит возможность научиться:

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;

пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

4 Содержание учебного предмета “французский язык”

Предметное содержание речи

5 класс (102 ч.)

Часть 1 Здравствуй, французский язык. (10 ч.)

Французский язык и Франция. Страна изучаемого языка, родная страна: столицы, достопримечательности России и Франции. Досуг и увлечения: чтение, музыка, спорт 1 ч. контроль

Часть 2 Прощай, каникулы. Здравствуй, 1 сентября! (14ч.)

Досуг и увлечения. Летние каникулы. Моя школа. На уроке французского языка. Страна изучаемого языка, родная страна

Часть 3 Говорим о семье (11ч.)

Межличностные отношения в семье и со сверстниками Мир профессий. Режим труда и отдыха Средства массовой информации. Переезд на новую квартиру. Страна изучаемого языка, достопримечательности Парижа (план)

Часть 4 Устроить праздник (15 ч.)

Межличностные отношения в семье и со сверстниками. Досуг и увлечения: Покупки к праздникам. Страна изучаемого языка: праздники, подарки

Часть 5 Приятели и приятельницы, какие вы? (10ч.)

Межличностные отношения в семье и со сверстниками: решение конфликтных ситуаций, внешность и характеристика человека. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха

Часть 6 Изю дня в день (16ч)

Режим труда и отдыха. Виды отдыха. Условия проживания в городе. Городская жизнь. Страна изучаемого языка

Часть 7 Отправляемся в путешествие! (15ч.)

Страна изучаемого языка, родная страна : географическое положение столицы, крупные города, достопримечательности, символы, время каникул во Франции. Досуг и увлечения: виды отдыха. Природа

Часть 8 Говорим о вкусах и о хобби (11ч.)

Средства массовой информации: радио, телевидение. Страна изучаемого языка и родная страна: занятие в свободное время, литература

6 класс (102 ч.)

Часть 1 Школьная планета (14ч.)

Школа в России и во Франции. Новая школа, новый класс. Изучаемые предметы и отношение к ним

Часть 2 У нас есть свободное время (14ч.)

Свободное время. Досуг и увлечения. Коллекционирование. Внеклассны занятия в школе

Часть 3 В семье (14ч.)

Семья. Члены семьи, их увлечения. Межличностные отношения в семье. Домашние обязанности. Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Продукты

Часть 4 Обожаю зимние каникулы, а ты? (6ч.)

Зимние каникулы. Путешествия и отдых. Новый год и Рождество в России и во Франции. Новогодние традиции. Подарки

Часть 5 Подростки! Как вы? (14ч.)

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт. Друзья и дружба. Межличностные отношения со сверстниками. Школьные проблемы

Часть 6 Мир чудес (13ч.)

Досуг и увлечения: кино

История возникновения кино. Фильмы разных жанров. Россия и Франция. Крупные города. Достопримечательности. Художественные музеи. Технические новинки, открытия

Часть 7 Счастливого пути (13ч.)

Туризм и путешествия. Виды туризма. Популярные туристические направления. Планировать путешествие. Купить билет. Остановится в гостинице. Созвониться с близкими. Ориентироваться в незнакомом городе

Часть 8 Расширяем горизонты (14ч.)

Природа: флора и фауна. Климат, погода. Европа. Россия и Франция. Географическое положение. Регионы

7 класс (102 ч.)

Часть 1 Расширить круг знакомств (14ч.)

Внешность и характер человека. Молодежная мода. Покупки, магазины

Часть 2 В деревне и в городе (15ч.)

Каникулы в деревне. Типы пейзажа. Деревенские профессии. Крупные города России и Франции. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Экологические катастрофы. Защита окружающей среды

Часть 3 Искусство (17ч.)

Досуг и увлечения. Театр. История театра. Французские и русские театры и драматурги. Музыка классическая и современная. Художественное искусство. История русской и французской живописи. Выдающиеся художники и полотна.

Часть 4 Каникулы (6ч.)

Зимние каникулы. Рождество в России и во Франции

Часть 5 От античности до наших дней (17ч.)

Франция: страницы истории, государственные символы. Франция. Россия города и регионы с историческими достопримечательностями. Культурное наследие прошлого. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Музыка в Средние века. Гимн Франции. Современная французская песня. Известные и популярные шансонье и певцы

Часть 6 Наука. Открытия (17ч.)

Мир профессий: наука. Выдающиеся ученые, их вклад в мировую науку. Вселенная и человек: российская и французская космонавтика

Часть 7 Школьные проблемы (16ч.)

Домашние задания, успеваемость, учебная нагрузка, дисциплинарные нарушения и наказания, учебные достижения и поощрения. Планы на каникулы

8 класс (102 ч.)

Часть 1 Начало учебного года, что это для тебя?(16ч.)

Я и школа. Предпрофильная подготовка. Школьные проблемы

Часть 2 Семейные связи (21ч.)

Семья. Межличностные отношения в семье. Семейные традиции. Переписка

Часть 3 У тебя все в порядке? (21ч)

Домашние обязанности. Решение конфликтных ситуаций. Проблемы подросткового возраста

Часть 4 Пресса (21ч.)

Пресса. Подростковые журналы. Многоязычие в современном мире. Роль иностранных языков в жизни современного человека. История возникновения французского языка. Культурное наследие Франции и России: архитектурные памятники, музеи. Исторические парки Франции

Часть 5 Окрываем мир (23ч.)

Средства транспорта. Природа, пейзажи и чувства, которые они вызывают. Исторические города Франции и России

9 класс (102 ч.)

Часть 1 Профессиональная ориентация (13ч.)

Среднее образование во Франции и России. Предпрофильная подготовка в России и во Франции. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Необходимое образование для получения профессии. Качества личности, характер и профессии

Часть 2 Семья (13ч.)

Межличностные отношения в семье. Семейные традиции. Члены семьи. Близкие и дальние родственники. Имя человека. Домашние питомцы

Часть 3 Чтение (10ч.)

Досуг и увлечения. Чтение. Литературные жанры. Любимые книги. Выбор литературы. Школьная программа по литературе. Современная молодежь и книги. Книга или электронная книга? Известные французские и русские писатели

Часть 4 Путешествия (13ч.)

Путешествия. Направления. Виды транспорта. Туризм. Виды туризма. Франция и Россия. Регионы и крупные города. Достопримечательности

Часть 5 Наука (13ч.)

Научные открытия. Технические достижения. Вселенная и человек. Выдающиеся ученые. Научно-технические музеи и выставки

Часть 6 Спорт (13ч.)

Спорт. Зимние и летние виды спорта. Популярные, модные, медийные виды спорта (Франция, Россия) Любимые виды спорта. Физкультура и фитнес. Мотивация для занятий спортом и физкультурой. Школьный спортивный зал. Спортивный клуб. Спортивные состязания. Выдающиеся спортсмены. Качества характера, свойственные настоящему спортсмену. Зимние и летние Олимпиады. История Олимпийских игр

Часть 7 Экология (13ч.)

Проблемы экологии. Экологические катастрофы. Звучит окружающая среда. Климат

Часть 8 Толерантность (14ч.)

Проблемы толерантности в современном обществе. Помощь престарелым, малоимущим, инвалидам. Солидарность. Социально активная позиция

Тематическое планирование

5 класс (102 ч.)

№ \п	Тема урока	Количество часов
	Часть 1 Здравствуй, французский язык(10 часов)	10
1	Французский-это здорово.Обучение говорению	1
2	Французский язык и Франция Обучение чтению	1
3	Достопримечательности Франции и России. Обучение письменной речи	1
4	Россия. Достопримечательности Санкт-Петербурга и Москвы. Обучение говорению	1
5	Французский язык и Франция. Обучение говорению	1
6	Представляю своих приятелей Обучение чтению	1
7	Досуг и увлечение Обучение говорению	1
8	Вводный контроль устной и письменной речи за курс начальной школы	1
9	Досуг и увлечения Обучение говорению	1
10	Досуг и увлечение.Обучение письменной речи	1
	Часть 2 Прощайте, каникулы! Да здравствует школа (14 часов)	14
11	Досуг. Увлечения. Встреча с друзьями после каникул Обучение говорению	1
12	Досуг. Увлечение. Обучение диалогической речи	1
13	Досуг. Увлечение. Обучение чтению	1
14	Досуг. Увлечение. Обучение письменной речи	1
15	Моя школа Обучение говорению	1
16	Моя школа Глаголы III группы, оканчивающиеся на re,ir,oir appeller	1
17	На уроке французского языка Обучение говорению	1
18	На уроке французского языка Обучение говорению	1
19	На уроке французского языка Обучение лексике	1
20	Обучение чтению. Чтение В дорогу, Грюйет	1
21	Обучение лексике В дорогу, Грюйет	1
22	Во Франции вот так. Проект Почтовый ящик в классе	1
23	Обучение говорению Замки Франции	1
24	Я знаю, как это сделать Контроль устной речи по темам Мои друзья, Школа, Досуг	1
	Часть 3 Говорим о семье(11 часов)	11
25	Семейный альбом. Межличностные отношения Обучение говорению	1

26	Семья.Обучение говорению монологическая речь	1
27	Семья.Формирование грамматических навыков. Артикли	1
28	Семья переезд на новую квартиру. Обучение говорению	1
29	Профессии родителей. Качества. Обучение говорению	1
30	Обучение говорению Режим труда и отдыха	1
31	Режим труда и отдыха. Формирование речевых грамматических навыков. Настоящее время, сложное прошедшее	1
32	Обучение аудированию Ils adorent la course cycliste	1
33	Обучение письменной речи Электронное сообщение	1
34	Обучение говорению диалогическая речь. Париж. Франция.Достопримечательности	1
35	Обучение чтению Elle est gentille? maman	1
	Часть 4 Устроить праздник(15 часов)	15
36	В семье. Накануне праздника. Обучение чтению.	1
37	В семье. Накануне праздника. Обучение говорению.	1
38	В семье.Формирование грамматико-речевых навыков частичный и определенный артикли	1
39	Досуг. Праздник.Обучение говорению.	1
40	Досуг. Формирование грамматических речевых навыков. Спряжение глаголов devoir, pouvoir	1
41	Досуг. Обучение говорению.	1
42	В семье. Любимые праздники детей. Обучение чтению.	1
43	В семье. Мой любимый праздник Обучение говорению	1
44	В семье. Праздники. Обучение чтению.	1
45	В семье. Формирование грамматических речевых навыков Притяжательные прилагательные	1
46	Праздник в семье. Эпифания Обучение чтению.	1
47	Праздник в семье. Эпифания Обучение говорению	1
48	Во Франции вот так. Обучение письменной речи	1
49	Контроль устной речи по темам Семья, Квартира, Праздники. Умею это делать.	1
50	Лексико-грамматический тест по темам Настоящее,прошедшее сложное, притяжательные прилагательные, прилагательные женского рода, множественное число, артикли	1
	Часть 5 Приятели и приятельницы, какие вы? (10 часов)	10
51	Отношения со сверстниками. Обучение чтению	1
52	Отношения со сверстниками. Формирование речевых грамматических навыков	1
53	Отношения со сверстниками. Обучение говорению. Портрет	1
54	Режим труда и отдыха.Формирование речевых грамматических навыков. Сложное прошедшее время	1
55	Режим труда и отдыха. Обучение чтению.	1
56	Режим труда и отдыха. Обучение письменной речи	1
57	Внешность и характеристика человека. Быть похожим на других это хорошо? Обучение чтению.	1
58	Внешность и характеристика человека. Обучение аудированию.	1
59	Обучение говорению. А мама Пьера занимается спортом	1
60	Контроль устной речи по теме «Отношения со сверстниками»	1
	Часть 6 Изо дня в день (16 часов)	

61	Режим труда и отдыха. Рабочий день. Обучение чтению.	1
62	Режим труда и отдыха. Обучение аудированию. Просьба или предложение	1
63	Режим труда и отдыха. Обучение говорению	1
64	Режим труда и отдыха. Формирование речевых грамматических навыков. Настоящее время прошедшее сложное	1
65	Режим труда и отдыха. Формирование грамматических речевых навыков	1
66	Режим труда и отдыха. Обучение говорению	1
67	Режим труда и отдыха. Обучение чтению	1
68	Вселенная и человек. Городская жизнь. Обучение чтению	1
69	Вселенная и человек Обучение говорению по теме домашнее животное	1
70	Городская жизнь.Обучение говорению	1
71	Городская жизнь. Формирование речевых грамматических навыков Повелительное наклонение	1
72	Обучение чтению Зоэ говорит о своем кролике	1
73	Обучение говорению Зоэ и кролик	1
74	Вот так во Франции. Считалки о животных. Обучение письменной речи	1
75	Лексико-грамматический контроль по темам Сложное прошедшее время, возвратные глаголы, ближайшее будущее время, повелительное наклонение	1
76	Контроль устной речи по темам. Мой друг (Внешность Характер, Увлечения), Мой рабочий день	1
	Часть 7 Уезжаем в путешествие(15 часов)	15
77	Франция.Города Франции Туристическая поездка.Обучение письменной речи.	1
78	Франция.Города Франции Обучение аудированию	1
79	Города Франции. Достопримечательности. Обучение говорению.	1
80	Франция. Города Франции. Формирование грамматических речевых навыков.	1
81	Привет из России. Обучение чтению.	1
82	Россия. Москва. Обучение говорению.	1
83	Россия. Мой город Обучение говорению.	1
84	Привет из России. Формирование грамматических речевых навыков. Предлоги	1
85	Природа. Животные. Обучение чтению.	1
86	Природа. Животные. Обучение лексике.	1
87	Природа. Животные.Формирование речевых грамматических навыков. Предлоги	1
88	Природа. Животные. Обучение говорению.	1
89	Нормандия. Обучение чтению.	1
90	Нормандия Обучение говорению.	1
91	Франция. Авиньон. Обучение чтению	
	Часть 8 Говорим о вкусах и хобби(11 часов)	11
92	Средства массовой информации. Обучение говорению	1
93	Средства массовой информации. Формирование речевых и грамматических навыков . Местоимения прямого и косвенного дополнения	1
94	Журналистика. Стенгазета. Обучение Проект.	1
95	Журналистика. Стенгазета. Обучение аудированию.	1
96	Собратся с друзьями. Обучение говорению.	1
97	Французские комиксы, герои французских комиксов. Обучение говорению	1
98	Французы и радио. Обучение чтению	1

99	Франция. Литература. Обучение говорению	1
100	Итоговая годовая контрольная работа. Лексико-грамматический тест на времена изъявительного наклонения, женс. род, множ. число прилагательных, артикли, местоимения прямого и косвенного дополнения, наречия, предлоги	1
101	Контроль устной речи по темам Путешествия Франция Россия, Интересы, хобби, занятия	1
102	Франция. Литература. Обучение чтению	1

Тематическое планирование

6 класс (102 ч.)

№ \п	Тема урока	Количество часов
Часть 1 Школьная планета (14 часов)		14
1	Вводный лексико-грамматический контроль по темам: Passe compose, возвратные глаголы, досуг, увлечения, летний отдых, школьная жизнь	1
2	Школа в России и во Франции. Изучаемые предметы и отношение к ним. Лексика по теме	1
3	Школа в России и во Франции. Обучение говорению	1
4	Школа в России и во Франции. Изучаемые предметы и отношение к ним. Обучение говорению	1
5	Школа в России и во Франции. Обучение чтению	1
6	Новая школа, новый класс. Обучение письменной речи	1
7	Новая школа, новый класс. Обучение говорению	1
8	Новая школа, новый класс. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
9	Новая школа, новый класс. Обучение говорению в монологической форме	1
10	Школа. Класс. Обучение письменной речи	1
11	Школа. Класс. Обучение говорению в диалогической форме	1
12	Школа. Класс. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
13	Школа. Класс. Контроль устной и письменной речи по теме Школа в России и во Франции, изучаемые предметы и отношение к ним, класс	1
14	Школа. Класс. Обучение письменной речи	1
Часть 2 Свободное время (14 часов)		14
15	Интернет. Обучение лексике	1
16	Интернет. Обучение говорению в диалогической форме.	1
17	Интернет. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
18	Интернет. Обучение говорению в монологической форме	1
19	Интернет. Обучение говорению в монологической форме.	1
20	Свободное время. Досуг и увлечения. Обучение говорению в диалогической форме	1
21	Свободное время. Досуг. Увлечения. Обучение говорению в монологической форме.	1

22	Свободное время. Досуг. Увлечения. Обучение говорению в монологической форме.	1
23	Свободное время. Досуг. Увлечения. Обучение письменной речи	1
24	Внеклассные занятия в школе. Обучение говорению в диалогической форме	1
25	Внеклассные занятия в школе. Обучение говорению в монологической форме.	1
26	Внеклассные занятия в школе. Обучению письменной речи	1
27	Внеклассные занятия в школе. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
28	Контроль устной и письменной речи по теме «Свободное время, увлечения, интернет, внеклассные занятия»	1
	Часть 3 В семье (14 часов)	14
29	Семья. Межличностные отношения в семье. Обучение лексике	1
30	Семья. Межличностные отношения. Обучение говорению в диалогической форме	1
31	Семья. Межличностные отношения. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
32	Семья. Межличностные отношения. Обучение говорению в монологической форме	1
33	Семья. Межличностные отношения. Обучение письменной речи	1
34	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Продукты. Обучение письменной речи	1
35	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Продукты. Обучение говорению в диалогической форме	1
36	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Обучение говорению в монологической форме	1
37	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
38	Домашние обязанности. Обучение говорению в монологической форме	1
39	Домашние обязанности. Обучение говорению в монологической форме	1
40	Домашние обязанности. Обучение говорению в монологической форме	1
41	Домашние обязанности. Обучение письменной речи	1
42	Контроль устной и письменной речи по теме «Семья. Здоровый образ жизни. Домашние обязанности»	1
	Часть 4 Люблю зимние каникулы (6 часов)	6
43	Зимние каникулы. Обучение лексике	1
44	Зимние каникулы. Обучение говорению в монологической форме	1
45	Новый год и Рождество в России и во Франции. Обучение говорению в монологической форме	1
46	Новый год и Рождество в России и во Франции. Обучение письменной речи	1
47	Новый год и Рождество в России и во Франции. Обучение диалогической речи	1
48	Новый год и Рождество в России и во Франции. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
	Часть 5 Проблемы подростков (14 часов)	14

49	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Обучение лексике	1
50	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Обучение говорению.	1
51	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
52	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха. Обучение говорению в монологической форме	1
53	Друзья и дружба. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
54	Друзья и дружба. Обучение говорению в диалогической форме	1
55	Друзья и дружба. Обучение говорению в монологической форме	1
56	Друзья и дружба. Обучение письменной речи	1
57	Друзья и дружба. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
58	Межличностные отношения со сверстниками. Обучение говорению в диалогической форме	1
59	Межличностные отношения со сверстниками. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
60	Межличностные отношения со сверстниками. Обучение говорению в монологической форме	1
61	Межличностные отношения со сверстниками. Обучение письменной речи	1
62	Контроль устной и письменной речи по теме «Дружба. Межличностные и отношения со сверстниками»	1
	Часть 6 Мир чудес (13 часов)	13
63	Франция. Россия. Культурные особенности. Кино. Обучение лексике	1
64	Франция. Россия. Культурные особенности. Кино. Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации	1
65	Франция. Россия. Культурные особенности. Кино. Обучение говорению в монологической форме	1
66	Франция. Россия. Культурные особенности. Кино. Обучение говорению в диалогической форме	1
67	Франция. Россия. Кино. Обучение говорению в монологической форме.	1
68	Франция. Россия. Крупные города. Достопримечательности. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
69	Франция. Россия. Крупные города. Достопримечательности. Обучение говорению в монологической форме	1
70	Франция. Россия. Крупные города. Достопримечательности. Обучение письменной речи	1
71	Франция. Россия. Художественные музеи. Технические новинки, открытия. Обучение чтению с выборочным пониманием информации	1
72	Франция. Россия. Художественные музеи. Технические новинки, открытия. Обучение говорению в диалогической форме	1
73	Франция. Россия. Художественные музеи. Технические новинки, открытия. Обучение говорению в диалогической форме	1
74	Франция. Россия. Художественные музеи. Технические новинки, открытия. Обучение письменной речи	1
75	Франция. Россия. Художественные музеи. Технические новинки, открытия. Обучение говорению в монологической форме	1
	Часть 7 Путешествия (13 часов)	13
76	Франция. Туризм и путешествие Обучение лексике	1

77	Франция. Туризм. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
78	Франция. Туризм. Обучение говорению в монологической форме.	1
79	Франция. Туризм. Обучение говорению в диалогической форме	1
80	Франция. Туризм. Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации	1
81	Франция. Россия. Планирование путешествия. Обучение письменной речи	1
82	Россия. Обучение говорению в монологической форме	1
83	Франция. Россия. Планирование путешествия. Обучение говорению в диалогической форме	1
84	Франция. Россия. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
85	Франция. Россия. Путешествие. Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации	1
86	Франция. Россия. Путешествие. Обучение говорению в диалогической форме	1
87	Франция. Россия. Обучение письменной речи	1
88	Франция. Россия. Обучение говорению в монологической форме	1
	Часть 8 Новые горизонты (14 часов)	14
89	Природа. Флора и фауна. Обучение лексике	1
90	Природа. Флора и фауна. Обучение чтению с полным пониманием содержания	1
91	Природа. Флора. Фауна. Обучение говорению в диалогической форме	1
92	Природа. Флора. Фауна. Обучение говорению в монологической форме	1
93	Природа. Флора и фауна. Обучение чтению с пониманием основного содержания	1
94	Природа. Флора и фауна. Обучение говорению в диалогической форме	1
95	Природа. Флора и фауна. Обучение говорению в монологической форме	1
96	Природа. Флора и фауна. Обучение чтению с выборочным пониманием нужной информации	1
97	Природа. Флора и фауна. Обучение письменной речи	1
98	Природа. Флора и фауна. Обучение говорению в монологической форме	1
99	Европа. Россия и Франция. Географическое положение. Регионы. Обучение говорению в монологической форме	1
100	Европа. Россия и Франция. Обучение говорению в монологической форме	1
101	Годовая итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический тест	1
102	Контроль устной и письменной речи в рамках тематики 6 класса	1

Тематическое планирование

7 класс (102 ч.)

№ \п	Тема урока	Количество часов
	Часть 1 Расширяем круг общения(14 часов)	14
	Урок 1 Любить компанию (5 часов)	
1	Обучение диалогической речи по теме Описание внешности	1
2	Обучение говорению в монологической форме по теме внешность и характер человека	1
3	Грамматика. Относительное местоимение dont	1
4	Обучение чтению. Школьные годы.	1
5	Обучение письменной речи по теме Мой лучший друг	1
	Урок 2 У нас в моде (5 часов)	5
6	Обучение аудированию Молодежная мода	1
7	Обучение диалогической речи по теме Молодежная мода	1
8	Обучение чтению с пониманием основного содержания о парижской моде о шелковом пути	1
9	Грамматика. Указательные прилагательные и местоимения	1
10	Обучение письменной речи Проектная работа о молодежной моде	1
	Урок 3 Подростки делают покупки (4 часа)	4
11	Обучение диалогической речи по теме Покупки , магазины	1
12	Грамматика. Выражения условия и гипотезы. Условное наклонение	1
13	Грамматика. Прямая и косвенная речь. Согласование времен	1
14	Обучение чтению с пониманием основного содержания информационного и отрывка из художественной прозы	1
	Часть 2 В деревне и в городе (15 часов)	15
	Урок 1 На каникулах в деревне	4

15	Обучение диалогической речи по теме Каникулы в деревне.	1
16	Обучение монологической речи. Деревенские профессии	1
17	Грамматика. Предпрошедшее время	1
18	Грамматика. Согласование времен в сложном предложении	1
	Урок 2 Самые большие города (5 часов)	5
19	Обучение монологической речи. Французские города. Проект.	1
20	Обучение диалогической речи. Крупные города	1
21	Обучение чтению. Каен	1
22	Грамматика. Согласование времен.	1
23	Грамматика. Пассивная форма	1
	Урок 3 Земля-наш дом (6 часов)	6
24	Обучение говорению по теме Защита природы	1
25	Обучение диалогической речи по теме Защита окружающей среды	1
26	Обучение письменной речи Экологические проблемы. Исчезновение животных.	1
27	Грамматика. Будущее простое. Пассивный залог глаголов	1
28	Обучение аудированию Хочешь ли ты следовать советам?	1
29	Обучение чтению с пониманием основного содержания На связи с Землей	1
	Часть 3 Досуг и увлечения	17
	Урок 1 Любите ли вы театр (5 часов)	5
30	Обучение говорению в монологической форме по теме История театра	1
31	Обучение говорению в диалогической форме по теме Театр	1
32	Обучение чтению с пониманием основного содержания Комеди Франсэз, Пьесы. Авторы	1
33	Грамматика. Предлоги. Неправильные глаголы.	1
34	Обучение письменной речи Проект Театры	1
	Урок 2 В мире звуков (5 часов)	5
35	Обучение говорению в монологической форме по теме Музыка	1
36	Обучение диалогической речи по теме Музыка	1
37	Обучение чтению с пониманием основного содержания Композиторы, музыкальные группы	1

38	Грамматика. Частичный артикль. Причастие настоящего времени	1
39	Обучение письменной речи. Проект. Музыка. Композиторы	1
	Урок 3 Художественное искусство (7 часов)	7
40	Обучение говорению в монологической форме по теме Шедевры русской живописи	1
41	Обучение говорению в диалогической форме Художники и их картины	1
42	Обучение чтению с пониманием основного содержания Импрессионизм. Импрессионисты	1
43	Грамматика. Герундий	1
44	Обучение аудированию Э.Дега	1
45	Обучение письменной речи Проект. Французские и русские музеи.	1
46	Обучение чтению с пониманием основного содержания Третьяковская галерея	1
	Часть 4 Зимние каникулы	6
	Урок 1 Каникулы-время отдыха	3
47	Обучение говорению в монологической форме по теме Каникулы	1
48	Обучение говорению в диалогической форме	1
49	Обучение письменной речи Письмо	1
	Урок 2 Рождество (3 часа)	3
50	Обучение говорению в монологической форме Рождество	1
51	Обучение письменной речи Письмо	1
52	Обучение говорению в монологической форме Подарок	1
	Часть 5 От античности до наших дней	17
	Урок 1 История-мой любимый предмет	(5 часов)
53	Обучение говорению в диалогической форме Любимые школьные предметы	1
54	Обучение аудированию Галлия, галлы	1
55	Грамматика. Местоимения еп, у, неопределенные прилагательные и местоимения	1
56	Обучение чтению с пониманием основного содержания Символы Франции, французский флаг	1
57	Обучение письменной речи. Письмо.	1

	Урок 2 Города и регионы с историческими достопримечательностями (6 часов)	6
58	Обучение чтению с пониманием основного содержания Экс ан Прованс	1
59	Обучение говорению в монологической форме Города Франции и России	1
60	Грамматика. Вопросительные наречия. Прилагательные, местоимения.	1
61	Обучение говорению в диалогической форме Будущее путешествие	1
62	Грамматика Причастие настоящего и прошедшего времени, возвратные глаголы	1
63	Обучение письменной речи Путешествие во Францию	1
	Урок 3 Песня во Франции (6 часов)	6
64	Обучение чтению с пониманием основного содержания История французской песни	1
65	Обучение говорению в диалогической форме Французская песня	1
66	Обучение говорению в монологической форме Проект Французские певцы	1
67	Обучение аудированию Французские песни	1
68	Грамматика Местоимения. Неопределенные прилагательные и местоимения	1
69	Обучение письменной речи Личное письмо	1
	Часть 6 Мир профессий. Наука	17
	Урок 1 Наука (6 часов)	6
70	Обучение говорению в монологической форме Будущая профессия	1
71	Обучение говорению в диалогической форме. Наука	1
72	Обучение аудированию Архимед	1
73	Грамматика. Subjonctif present	1
74	Грамматика L'indicatif Subjonctif	1
75	Обучение письменной речи Проект Высказывания А. Эйнштейна	1
	Урок 2 Выдающиеся ученые (6 часов)	6
76	Обучение говорению в монологической форме Вклад ученых в науку	1
77	Обучение говорению в диалогической форме. Ученые	1
78	Обучение аудированию Работы Ампера	1
79	Грамматика Subjonctif present	1

80	Обучение чтению с пониманием основного содержания Французские ученые	1
81	Обучение письменной речи Научные изобретения	1
	Урок 3 Российская и французская космонавтика (5 часов)	5
82	Обучение говорению в монологической форме Космонавты	1
83	Обучение говорению в диалогической форме Космические полеты	1
84	Обучение чтению с пониманием основного содержания Статьи	1
85	Грамматика subjonctif present	1
86	Обучение письменной речи. Проект. Космический центр	1
	Часть 7 Школьные проблемы	16
	Урок 1 Домашние задания (5 часов)	5
87	Обучение говорению в монологической форме Домашние задания	1
88	Обучение говорению в диалогической форме Домашние задания	1
89	Обучение аудированию. Статья	1
90	Грамматика Местоимения прямых и косвенных дополнений, ударные и безударные формы личных местоимений.	1
91	Обучение письменной речи. Сочинение После уроков	1
	Урок 2 Дисциплинарные нарушения и наказания Учебные достижения и поощрения (5 часов)	5
92	Обучение говорению в монологической форме. Наказания	1
93	Обучение говорению в диалогической форме Наказания Поощрения	1
94	Обучение чтению Школьные проблемы	1
95	Грамматика. Обороты venir de, etre en train de. Притяжательные местоимения.	1
96	Обучение письменной речи Сочинение. Отношения между учителями и учениками	1
	Урок 3 Планы на каникулы	6
97	Обучение говорению в диалогической форме В конце учебного года	1
98	Обучение аудированию. Чат.	1
99	Обучение чтению с пониманием основного содержания. Блог.	1
100	Грамматика. Инфинитивные обороты	1
101	Годовая итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический тест	1

102	Контроль устной и письменной речи в рамках тематики 6 класса	1
-----	--	---

**Тематическое планирование
8 класс (102 ч.)**

№ \п	Тема урока	Количество часов
	Часть 1 Начало учебного года. Урок 1. Место где живут и встречаются(8ч.)	16
1	Обучение изучающему чтению. Роль школы в жизни для родителей и детей С.7 (вопросы, слова учить)	1
2	Обучение аудированию. Обучение ремеслу в 14 лет. С.5 слова по теме	1
3	Обучение говорению. Планы на будущее.с.8 диалоги	1
4	Формирование лексико-грамматических навыков. Указательные местоимения. Сослагательное наклонение. Словообразование.с.12(5)	1
5	Формирование лексико-грамматических навыков. Сослагательное наклонение. Словообразование с.13(7,8)	1
6	Обучение письменной речи Сочинение Выбор профессии с.9	1
7	Входной лексико-грамматический контроль за курс 7 класса	1
8	Обобщение речевого материала по теме «Школа.Обучение ремеслу. Выбор профессии»	1
	Урок 2 Какой ты ученик (8ч.)	8
9	Обучение чтению «На форуме. Учеба. Какой ты ученик. С.16,17 чтение	1
10	Обучение лексике по теме «Школьные предметы. Характеристика ученика. Отношения в школе» с.15,17,18(1)	1
11	Обучение говорению «Предметы. Расписание»с.17,18 (диалог по темам)	1
12	Формирование лексико-грамматических навыков Выражение отношения причины. Текстовые средства связи с.19-20(5)	1
13	Формирование лексико-грамматических навыков. Неопределенные прилагательные и местоимения. Употребление артиклей перед абстрактными существительными	1
14	Формирование лексико-грамматических навыков Повелительное и сослагательное наклонение с.22(8-10)	1
15	Обучение письменной речи Письмо другу	1
16	Контроль сформированности навыков аудирования, говорения, чтения	1
	Часть 2 Семейные связи	21
	Урок 1 Они много говорили о своих семьях	(8ч.)
17	Обучение говорению «Семья Катрин»с.40-41	1
18	Обучение изучающему чтению Персонажи с.39 сообщение о персонаже	1
19	Обучение аудированию Высказывание подростков	1
20	Обучение говорению Отношения в семье с.42 (диалог по теме)	1
21	Формирование лексико-грамматических навыков Неопределенные прилагательные Предлоги. С.44 (5) 45 (6)	1

22	Формирование лексико-грамматических навыков Условное наклонение Настоящее время с.46,47	1
23	Обучение письменной речи «Я и моя семья»с.42	1
24	Обобщение речевого материала по теме «Моя семья» с.47 тема	1
	Урок 2 Письмо своим близким 13ч.	13
25	Обучение говорению Письмо родителям с.50чтение	1
26	Обучение аудированию Написание письма с.51 чтение	1
27	Обучение лексике Формулировки в письме с.53	1
28	Обучение говорению Передача информациис.53-54	1
29	Формирование лексико-грамматических навыков Местоимения еп,у, неопределенное прилагательное tel с.57, 58 (8)	1
30	Формирование лексико-грамматических навыков Условное наклонение. Герундий. С.58 (9)	1
31	Обучение письменной речи Письмо родителям с.54	1
32	Обобщение речевого материала по теме Письмо	1
33	Обучение чтению Поздравления Язык смс с.63,64	1
34	Подготовка проекта «Путешествие» с.68	1
35	Презентация проекта «Путешествие»	1
36	Контроль сформированности навыков чтения, лексико-грамматических навыков.	1
37	Контроль навыков аудирования и говорения	1
	Часть 3 У тебя все хорошо?	21
	Урок 1 Хорошие решения (8ч.)	8
38	Обучение лексике «Домашние обязанности»с.72, 74	1
39	Обучение аудированию Наведение порядкас.73 чтение	1
40	Обучение чтению Комнаты подростков с.74 лексика	1
41	Обучение говорению Домашние обязанности с.75	1
42	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование Суффиксы существительных обозначающие действие и его результат с.76 (1,2)	1
43	Формирование лексико-грамматических навыков Повелительное наклонение с.78 (6-8)	1
44	Обучение письменной речи Моя комната с.75	1
45	Обобщение речевого материала Моя комната с.79 тема	1
	Урок 2 Маленькие и большие проблемы подростков (13ч.)	13
46	Обучение чтению Проблемы и решения с.81	1
47	Обучение аудированию Письмо в журнал и ответ на него . с.82 чтение	1
48	Обучение лексике Решение конфликтных ситуаций с.83	1
49	Обучение говорению Разрешение конфликтной ситуации с.83	1
50	Формирование лексико-грамматических навыков Конструкции laisser faire / savoir, connaitre с.85 2,3	1
51	Формирование лексико-грамматических навыков Сослагательное наклонение, предлоги с.87 (7,8)	1
52	Обучение письменной речи Проблемы пути их решения	1
53	Обобщение речевого материала с.87 Тема Проблемы подросткового возраста	1
54	Обучение говорению Социологический опрос с.91-93	1
55	Обучение чтению Таблички с.88-89	1
56	Обучение говорению Две сестры	1

57	Контроль сформированности лексико-грамматических навыков по Части 3	1
58	Контроль устной речи по теме Домашние обязанности Проблемы. Конфликтные ситуации и их решение	1
	Часть 4 Средства массовой информации рассказывают(21 ч.)	21
	Урок 1 Пресса обращается к молодым (8ч.)	8
59	Обучение говорению Изучение иностранных языков с.100-101 чтение	1
60	Обучение аудированию Происхождение французского языка	1
61	Обучение лексике Изучение иностранных языков с.102 фразы по теме	1
62	Обучение говорению Изучение французского языка с.102-103	1
63	Формирование лексико-грамматических навыков Слова со значением количества. Образование наречий с.106 (5), 107 (6)	1
64	Формирование лексико-грамматических навыков Причастие, сослагательное и повелительное наклонение с.108 (8), 109 (9)	1
65	Обучение письменной речи Мир подростков с.103	1
66	Обобщение речевого материала по теме Пресса. Иностранные языки с.109 тема	1
	Урок 2 Подросткам, которые любят путешествовать во времени (13ч.)	13
67	Обучение чтению Французский парк с.114-115	1
68	Обучение аудированию Версаль с.116	1
69	Обучение лексике Культурное наследие с.117	1
70	Обучение говорению Культурное наследие Франции и России с.117-118	1
71	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование Спряжение неправильных глаголов с.118 (1), 119 (2)	1
72	Формирование лексико-грамматических навыков. Согласование времен. С.123 (8)	1
73	Обучение письменной речи Эссе о Версале, Эрмитаже	1
74	Обобщение речевого материала по теме Культурное наследие Франции и России	1
75	Обучение чтению Музеи с.132	1
76	Подготовка проекта Журналы для подростков с.138	1
77	Презентация проекта Журналы для подростков	1
78	Контроль устной речи по части 4	1
79	Лексико-грамматический контроль	1
	Часть 5 Открывая Землю ()	23
	Урок 1 Путешествия (8ч.)	8
80	Обучение говорению Расширяя горизонты с.144-146	1
81	Обучение аудированию Стихотворение о море с.146	1
82	Обучение лексике Природа Пейзажи и чувства, которые они вызывают с.147	1
83	Обучение говорению Путешествие Природа. Пейзажи с.147	1
84	Формирование лексико-грамматических навыков Описание пейзажа. Выражение эмоций, чувств с.151 (7)	1
85	Формирование лексико-грамматических навыков Место прилагательных по отношению к определяемому слову. С.152 153 (8,9)	1
86	Обучение письменной речи. Описание пейзажей с.147	1
87	Обобщение речевого материала Тема с.153 (10)	1
	Урок 2 Вокруг больших городов (15)	15
88	Обучение говорению Пригород Москвы с.157-159	1
89	Обучение аудированию Регионы и города Франции с.156.	1
90	Обучение лексике Исторические города Франции и России с.160	1

91	Формирование лексико-грамматических навыков Словообразование. Прилагательные с.162 4,5	
92	Формирование лексико-грамматических навыков Простое прошедшее с.162 5	1
93	Обучение говорению Исторические города Франции и России с.160	1
94	Обучение письменной речи Исторические города Франции и России с.161	1
95	Обобщение речевого материала по ч.5 с.165 (5)	1
96	Обучение чтению Транспорт с.170	1
97	Обучение чтению исторические места с.171	1
98	Обучение говорению Описание фото с.172	1
99	Контроль сформированности навыков чтения и говорения по части 5	1
100	Лексико-грамматический контроль по части 5	1
101	Годовая итоговая контрольная работа. Лексико-грамматический тест	1
102	Контроль устной и письменной речи в рамках тематики 8 класса	1

Тематическое планирование 9 класс (102 ч.)

№ \п	Тема урока	Количе ство часов
	Часть 1 Профориентация.	13
1	Среднее образование в России. Говорение в диалогической форме С.5-6(б)читать о среднем образовании	1
2	Системы образования России и Франции. Чтение с пониманием основного содержания. Письменная речь.с.6 (с)рассказать о занятиях по профориентации	1
3	Предпрофильная подготовка в России и во Франции. Аудирование. с.7 ответить на вопросы по профориентации	1
4	Мир профессий. Говорение в монологической форме. С.9 читать о профессиях, специальные слова выписать	1
5	Проблемы выбора профессии. Письменная речь С.7 читать, выписать советы по выбору профессии	1
6	Проблемы выбора профессии. Говорение в диалогической форме С.10,11 допонить диалоги	1
7	Входная контрольная работа. Лексико-грамматический тест по темам Времени изъявительного наклонения. Условное наклонение. Артикли	1
8	Необходимое образование для получения профессии. Чтение с полным пониманием содержания. Письменная речь.14 упр.3	1
9	Качества личности, характер и профессия. Говорение в диалогической форме.с.15,16 слова по теме учить	1
10	Качества личности, характер и профессия. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Письменная речь с.16 (с) с.11(а) описывать профессию	1
11	Проект. Предпрофильная подготовка в школе. Письменная речь С.12 написать о будущей профессии	1
12	Проект. Предпрофильная подготовка к школе. Говорение в монологической форме рассказать о будущей профессии	1
13	Лексико-грамматический тест по теме Профориентация Повторить слова по теме «Профориентация»	1
	Часть 2 Семья 13 ч.	13
14	Роль семьи в выборе профессии. Говорение в монологической форме. С.34-35 читать текст, рассказать о семейных проблемах	1
15	Члены семьи. Родственники. Письменная речь.с.37 (б) сочинение по плану о семье и семейных проблемах	1
16	Члены семьи, родственники. Чтение с полным пониманием содержания.с.36- 37заполнить таблицу по текстам	1
17	Обязанности в семье. Говорение в диалогической форме.с.37 задать вопсы по плану	1
18	Семейные традиции и праздники. Говорение в монологической форме С.40-41 ответить на вопросы	1

19	Семейные традиции. Подготовка к празднику. Говорение в монологической форме с.42(а, б,с)ответить на вопросы по теме	1
20	Домашние питомцы. Чтение с выборочным пониманием нужной информации. Письменная речь с.39 пересказать	1
21	Животные в семье. Уход. Говорение в монологической форме с.45-46 упр.3	1
22	Межличностные отношения в семье. Аудирование с.44-45 подготовка к дискуссии	1
23	Межличностные отношения в семье. Чтение с пониманием основного содержания с.49 упр.7,8	1
24	Проект. Семья. Письменная речь 43 проект «Родословная»	1
25	Проект. Семья. Говорение в монологической форме Повторить слова по теме. Артикли	1
26	Лексико-грамматический тест. Артикли. Passe compose, Imparfait	1
	Часть 3 Чтение (10 ч.)	10
27	Чтение. Литературные жанры. Говорение в диалогической форме с.60-61 читать, говорить о проблеме по теме	1
28	Любимые книги. Выбор литературы. Говорение в монологической форме с.61(д) рассказывать по плану	1
29	Выбор литературы. Рецензии. Чтение с выборочным пониманием нужной информации с.61 (е) вопросы к дискуссии написать	1
30	Школьная программа по литературе. Говорение в диалогической форме с.63 (с) ответить на вопросы	1
31	Современная молодежь и книги. Аудирование с.65 (б)ответить на вопросы	1
32	Книга или электронная книга? Чтение с пониманием основного содержания с.66-67 упр.1-3 выучить слова по теме	1
33	Книга или электронная книга. Письменная речь с.69 учить вводные слова,написать письмо по плану	1
34	Известные французские и русские писатели. Чтение с пониманием основного содержания Письменная речь с.79 рассказать по теме	1
35	Проект. Книги Письменная речь с.89 сочинение по плану	1
36	Лексико-грамматический тест Passe simple. Вопросительные слова. Предлоги	1
	Часть 4 Путешествия (13 ч)	13
37	Виды транспорта. Говорение в диалогической форме диалога выбор транспортного средства для путешествия	1
38	Путешествия. Говорение в монологической форме с.84-85 рассказать о достопримечательностях	1
39	Туристическая брошюра. Аудирование Написать сообщения для туристической брошюры	1
40	Туристическая брошюра. Чтение с выборочным пониманием нужной информации Сделать брошюру с сообщениями группы по плану	1
41	Города Франции. Достопримечательности. Чтение с полным пониманием содержания. Письменная речь с.87-88 дополнить фразы по тексту	1
42	Города Франции. Говорение в монологической форме Рассказать о городах Франции по плану	1
43	Города России. Достопримечательности. Говорение в монологической форме Рассказать о городах России по плану	1
44	Самара. Достопримечательности. Говорение в монологической форме Рассказать о достопримечательностях Самары	1
45	Туризм. Ответ на приглашение. Письменная речь с.91 Написать открытку по образцу	1
46	Туризм. Виды туризма. Говорение в монологической форме	1
47	Туризм. Виды туризма. Говорение в монологической форме	1
48	Проект. Путешествия. Говорение в монологической форме	1
49	Лексико-грамматический тест Conditionnel present, Subjonctif present	

	Часть 5 Наука (13ч.)	13
50	Научные открытия. Чтение с полным пониманием содержания	1
51	Научные открытия. Говорение в монологической форме	1
52	Технические достижения. Аудирование	1
53	Технические достижения. Чтение с пониманием основного содержания. Письменная речь	1
54	Технические достижения. Говорение в монологической форме	1
55	Вселенная и человек. Чтение с пониманием основного содержания.	1
56	Вселенная и человек. Говорение в монологической форме	1
57	Выдающиеся ученые. Чтение с полным пониманием содержания	1
58	Выдающиеся ученые. Говорение в монологической форме	1
59	Научно-технические музеи и выставки Чтение с выборочным пониманием нужной информации	1
60	Проект Наука Письменная речь	1
61	Проект Наука Говорение в монологической форме	1
62	Лексико-грамматический тест Conditionnel present / passe, participe present/passe, Gerondif с.124 упр.5 сделать	1
	Часть 6 Спорт (12ч.)	13
63	Популярные, традиционные виды спорта. Говорение в диалогической форме с.141-142 ответить на вопросы по текстам	1
64	Модные виды спорта. Говорение в монологической форме с.144 читать, понимать, с.145 ответить на вопросы, рассказать о модных видах спорта	1
65	Любимые виды спорта. Чтение с полным пониманием содержания с.147 ответить на вопросы	1
66	Физкультура. Фитнес. Говорение в монологической форме. Рассказать о занятиях физкультурой по плану	1
67	Мотивация для занятий спортом и физкультурой. Аудирование с.147 (3-5) выучить слова с.165 читать, понимать	1
68	Школьный спортивный зал. Говорение в монологической форме рассказать об условиях для занятий спортом	1
69	Спортивные состязания. Говорение в монологической форме с.151 упр.2 выучить слова по теме	1
70	Выдающиеся спортсмены. Интервью. Письменная речь. С.159-160 упр.8 читать, понимать, заполнить таблицу	1
71	Качества характера настоящего спортсмена. Говорение в монологической форме с.168-169 читать, составить вопросы для интервью	1
72	Зимние и летние олимпиады. Чтение с полным пониманием содержания	1
73	История олимпийских игр. Чтение с пониманием основного содержания. Письменная речь	1
74	Проект Спорт Говорение в монологической форме	1
75	Лексико-грамматический тест Вопросительные предложения, Активная и пассивная форма глагола. Прямая и косвенная речь	1
	Часть 7 Проблемы экологии 13 ч.	13
76	Природа. Пейзажи. Говорение в монологической форме	1
77	Описание квартала. Говорение в монологической форме	1
78	Бытовые привычки. Говорение в диалогической форме	1
79	Сочинение. Бережное отношение к экологии. Письменная речь	1
80	Экологические катастрофы. Чтение с пониманием основного содержания	1
81	Проблемы экологии. Говорение в монологической форме	1

82	Экология. Форум в Интернете. Чтение с выборочным пониманием нужной информации	1
83	Отношение молодежи к проблемам экологии. Говорение в монологической форме	1
84	Защита окружающей среды. Говорение в диалогической форме	1
85	Защита окружающей среды. Личное письмо. Письменная речь	1
86	Климат. Чтение с пониманием основного содержания. Письменная речь	1
87	Проект. Экология. Говорение в монологической форме	1
88	Лексико-грамматический тест Subjonctif present союзы	1
	Часть 8 Толерантность (14ч.)	14
89	Толерантность. Взаимопонимание. Говорение в диалогической форме	1
90	Национальная и гражданская идентичность. Говорение в диалогической форме	1
91	Проблема толерантности Чтение с выборочным пониманием информации	
92	Проблема толерантности Говорение в монологической форме	1
93	Проблема толерантности. Аудирование	1
94	Помощь престарелым, малоимущим, инвалидам Говорение в монологической форме	1
95	Проблема толерантности Сочинение	1
96	Социально активная позиция. Чтение с полным пониманием содержания	1
97	Солидарность. Социально активная позиция. Говорение в монологической форме	1
98	Проект Толерантность	1
99	Лексико-грамматический тест Subjonctif present предлоги	1
100	Итоговая годовая контрольная работа. Лексико-грамматический тест Indicatif, Subjonctif, Conditionnel. Артикли. Косвенная/прямая речь. Пассивный/Активный залог	1
101	Контроль устной речи по темам Путешествия, Семья, Экология, Чтение	1
102	Работа над ошибками	1