

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 79
г.о. Самара

Е.В. Коннова /Е.В. Коннова/
Приказ № 157 - од от 01.09.2020

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1-11кл.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №79»городского округа Самара

на 2020/2021 учебный год

Внеурочная деятельность начального, основного, среднего общего образования

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа № 613 от 29.06. 2017).
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность 1-4 классов ФГОС				
Внеурочная деятельность	количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	5	8	8	8

Внеурочная деятельность 5-9 классов ФГОС					
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность 10-11 классов ФГОС		
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
	3	3

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 2-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога.

1. План внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС НОО (1-4 кл.)

С целью формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств учащихся, приобретения первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности (сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации) в начальной школе организованы кружки **духовно – нравственного** цикла: *«Тропинка к своему Я»*, *«Рассказы по истории Самарского края»*, *«Социокультурные истоки»*.

Целью кружка *«Рассказы по истории Самарского края»* является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа кружка *«Тропинка к своему Я»* призвана формировать и сохранять психологическое здоровье младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Программа кружка *«Социокультурные истоки»* дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению учащимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической сферах и сфере культуры здоровья.

Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено следующими кружками: *«Краски живописи»*, *«Культура речи»*, *«Секреты здорового питания»*, *«Школа этикета»*, *«Анимация»*.

Цель кружков *«Краски живописи»*, *«Секреты здорового питания»*, *«Школа этикета»*, *«Анимация»* состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Цель кружка *«Культура речи»* - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Программа *«Секреты здорового питания»* - данная программа представляет детям широкую панораму правильного и здорового питания как компонент сохранения здоровья и долголетия

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрены следующие кружки: *«Динамическая пауза»*, *«Спортивные игры»*, *«Подвижные игры»*, *«Игровая терапия»*. Это **спортивно - оздоровительное** направление.

Динамическая пауза в 1 классе – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости (письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/514-ту от 17.08.2012 «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»). Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др. Кроме того, дети учатся выполнять определенные правила игры, устанавливать взаимоотношения со сверстниками, соблюдать гигиенические нормы, приобретают умения и навыки самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику, получают знания по правильному дыханию во время выполнения упражнений. Кроме того, у детей формируется потребность в здоровом образе жизни, в соблюдении мер безопасности.

Социальное направление *«Живой уголок»*.

Цель кружка «Живой уголок» - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания, воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся предусмотрено **общеинтеллектуальное** направление, которое представлено кружком «Занимательный английский», «Калейдоскоп наук», «Развитие математических способностей», «Обучение смысловому чтению»

Программа кружка «Занимательный английский» обеспечивает развитие речи, общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программы кружков «Калейдоскоп наук» «Развитие математических способностей», «Обучение смысловому чтению» направлены на развитие исследовательского таланта у воспитанников.

1АБ классы

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Динамическая пауза" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Секреты здорового питания" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Школа этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		5,0	

2АБ классы

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Краски живописи" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Школа этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Анимация" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Итого		8,0	

2В класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Спортивные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	5,0	кружок

Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Школа этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Итого		8,0	

3А класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Развитие математических способностей" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Обучение смысловому чтению" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Подвижные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Социокультурные истоки" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Итого		8,0	

3Б класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Подвижные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Краски живописи" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Анимация" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		8,0	

3В класс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Подвижные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Социокультурные истоки" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Занимательный английский" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок

Итого**8,0****4Акласс**

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Социокультурные истоки" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Духовно-нравственное	Программа Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Подвижные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Итого		8,0	

4Бкласс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Краски живописи" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Культура речи" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общинтеллектуальное	Рабочая программа "Занимательный английский" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Анимация" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Духовно-нравственное	Программа Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Итого		8,0	

4Вкласс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Краски живописи" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общинтеллектуальное	Рабочая программа "Калейдоскоп наук" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Анимация" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Духовно-нравственное	Программа Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		8,0	

4Гкласс

Направление	Реализуемая программа	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Рабочая программа "Тропинка к своему Я" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общинтеллектуальное	Рабочая программа "Калейдоскоп наук" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Духовно-нравственное	Программа Рассказы по истории Самарского края. Козловская Г.Е., Московский О.В. и др. "Рассказы по истории Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Игровая терапия" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
	Итого	8,0	

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 2-4 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога.

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 1 от «31» августа 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 79
г.о. Самара

/Е.В. Коннова/
Приказ № 157 - од от 01.09.2020

приложение к ООП ООО

2. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО (5-9 кл.)

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности учащихся:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрены кружки **спортивно-оздоровительного** направления: *«Спортивные игры», «Спортивный калейдоскоп»*. Актуальность этого направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Целью программы *«Спортивный калейдоскоп»* является обеспечить учащихся знаниями о специальных приемах и действиях в играх, содействовать укреплению здоровья детей, воспитывать моральные и волевые качества занимающихся, обеспечить разностороннее физическое развитие.

Программа *«Спортивные игры»* призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся предусмотрено **духовно-нравственное** направление, которое представлено следующим кружком - *«История Самарского края»*.

Актуальность программы *«История Самарского края»* определена тем, что главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общекультурное направление представлено следующими кружками: *«Азбука этикета», «Театр Радость», «Человек и экология», «Этикет общения», «Журналистика для начинающих», «Киноклуб «Ракурс», «Цифровая гигиена», «Театр «По страницам произведений», «Компьютерная грамотность»*

Программа *«Этикет общения», «Азбука этикета», «Киноклуб «Ракурс», «Театр «По страницам произведений»* создание этой программы вызвано **актуальностью** интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения

подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

Программа *«Театр Радость»* - играющий человек стремится к творчеству, к раскрытию собственного социокультурного потенциала, развивает игровое самосознание. Это становится возможным при обеспечении условий для развития личности.

Курс *«Цифровая гигиена»* разработан для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

Цель курса *«Человек и экология»* сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды.

Цель курса *«Журналистика для начинающих»* развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности — журналистики.

Программа *«Компьютерная грамотность»* реализует современные требования по изучению текстовых редакторов, графических пакетов данной возрастной группой и созданию мультимедиа презентаций.

Социальное направление представлено программой *«Мир профессий»*, *«Живой уголок»*, *«Вечные образы искусства»*, *«Как сохранить планету»*, *«Музейное дело»*.

Программа *«Мир профессий»* позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Актуальность программ *«Живой уголок»*, *«Как сохранить планету»* обусловлена тем, что в настоящее время все больше уделяется внимания общению ребят с живой природой, экологическим проблемам, знаниям выживания и гармоничной жизни в современном мире, что является мотивацией к расширению кругозора в области биологии и экологии. Программы *«Музейное дело»*, *«Вечные образы искусства»* способствуют развитию у учащихся творческого потенциала, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств (ответственность, самостоятельность и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление представлено *«Языковой портфель»*, *«Развитие функциональной грамотности обучающихся»*, *«Здоровый образ жизни»*, *«Мой языковой портфель»*, *«Художественная культура народов мира»*.

Цель программы *«Развитие функциональной грамотности обучающихся»* - способствовать формированию у учащихся правовой культуры, становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, в игровой форме ознакомиться со статьями из декларации прав человека; сформировать положительное отношение к законам и их выполнению.

Программа кружка *«Здоровый образ жизни»* может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всей учебной деятельности в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель программ *«Языковой портфель»*, *«Мой языковой портфель»* - средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы заключается в системном развитии у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях

комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

«Художественная культура народов мира» - погружение в мир музыки позволяет содействовать культурному развитию личности учащихся различных категорий (дети «группы риска», дети – инвалиды, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей одаренные дети и др.) сочетающую в себе мировоззренческую культуру и творческую индивидуальность.

Обязательная часть УП и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 5-9 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога.

Направление	Реализуемая программа 5А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Азбука этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Рабочая программа "Театр Радость" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Спортивные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
	Итого	6,0	

Направление	Реализуемая программа 5Б	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Азбука этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Рабочая программа "Языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Спортивные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
	Итого	6,0	

Направление	Реализуемая программа 5В	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Рабочая программа "Азбука этикета" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Рабочая программа "Человек и экология" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Спортивные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1	кружок
Социальное	Рабочая программа "Живой уголок" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
	Итого	6,0	

Направление	Реализуемая программа 6А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	Рабочая программа "Спортивный калейдоскоп" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Духовно - нравственное	"История Самарского края". Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Здоровый образ жизни" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Вечные образы искусства" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Итого	6,0	

Направление	Реализуемая программа 6БВ	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Мой языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Духовно - нравственное	"История Самарского края". Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Здоровый образ жизни" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок

Социальное	Рабочая программа "Вечные образы искусства" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 7АБ	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	"История Самарского края". Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Мой языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Как сохранить планету" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Музейное дело" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 7В	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	"История Самарского края". Козловская Г.Е., Репинецкий А.И. и др. "История Самарского края". Рабочая программа учебного курса. Самара, 2019	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Мой языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	Рабочая программа "Спортивные игры" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Музейное дело" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 8АВ	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок

Общекультурное	Рабочая программа "Этикет общения" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	2,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Художественная культура народов мира" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "журналистика для начинающих" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 8Б	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Киноклуб Ракурс" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Художественная культура народов мира" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "журналистика для начинающих" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 9А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Программа "Цифровая гигиена", модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019; Наместникова М.С.	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	Рабочая программа "Мой языковой портфель" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Театр "По страницам произведений" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Компьютерная грамотность" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Мир профессий" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Итого		6,0	

Направление	Реализуемая программа 9БВ	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общекультурное	Программа "Цифровая гигиена", модуль "Информационная безопасность". Основное общее образование. Самара, 2019; Наместникова М.С.	1,0	кружок
Общекультурное	Рабочая программа "Киноклуб "Ракурс"" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	3,0	кружок

Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.	1,0	кружок
Социальное	Рабочая программа "Мир профессий" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Итого	6,0	

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
протокол № 1 от «31» августа 2020 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 79
г.о. Самара

/Е.В. Коннова/
Приказ № 157 - од от 01.09.2020

приложение к ООП СОО

Самара
2020

3. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС СОО (10-11кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой образовательного процесса в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изм. от 24.11.2015 №81).

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, разовьют свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия»), созданных в школе и за ее пределами, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома», «Островок надежды»); через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 10-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога.

Старший школьный возраст (10-11 классы) – это тот уникальный сензитивный период, в котором наиболее эффективно происходит обучение основным поведенческим стратегиям, приводящим впоследствии к успешной самореализации, наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала личности. В программе курса *«Проблемно-личностное общение»* особое внимание уделяется активным формам работы.

Цель программы *«Устный журнал «Практическое право»* обобщить знания об основных правах ребёнка; развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей; воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам, сформировать отрицательное отношение к противоправным поступкам, способствовать формированию активной жизненной позиции.

Целью курса *«Нравственные основы семейной жизни»* является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

В основе программы *«Все цвета, кроме чёрного»* лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Цель программы программа *«Вечные ценности»* - формирование нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте.

Программа *«Театр «По страницам произведений»* предусматривает развитие театрально – творческой активности учащихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об искусстве театра, восприятия и обретения навыков действенного анализа литературного произведения, пьесы, спектакля, художественного фильма.

Направление	Реализуемая программа 10А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Проблемно-ценностное общение" Акулич Н.В., зам. директора по ВР МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Рабочая программа "Устный журнал "Практическое право" Боклина Е.М., учитель истории и обществознания МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана Д.А.Моисеевым, Н.Н.Крыгиной 2020 год, рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №30 от 30.04.2020).	1,0	кружок
	Итого	3,0	

Направление	Реализуемая программа 11А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	Рабочая программа "Все цвета, кроме черного" Акулич Н.В., зам. директора по ВР МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Воспитательные мероприятия	Рабочая программа "Вечные ценности" Акулич Н.В., зам. директора по ВР МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Рабочая программа "Театр "По страницам произведений" Хайруллиной И.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2020	1,0	кружок
	Итого	3,0	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.