

Технологическая карта урока

Урок математики в 7 классе по теме «Сокращение алгебраических дробей». Дата проведения 22.03.2019 г.

ФИО учителя: Жураховская Мария Владимировна

Место работы: МБОУ Школа №79

Должность: учитель информатики и математики

Предмет: математика

Класс: 7

Базовый учебник: «Алгебра 7 класс», А.Г.Мордкович.

Тема урока: «Сокращение алгебраических дробей».

Цель урока: формирование навыков и умений при сокращении дробей.

Задачи урока:

- повторить формулы сокращенного умножения, вынесение общего множителя за скобки, способ группировки;
- отработать навыки сокращения алгебраических дробей;
- на примерах дать возможность осознать практическую значимость знаний, умений, получаемых на уроках математики; развивать коммуникативную компетенцию учащихся, создавать условия для проявления познавательной активности учащихся;
- воспитание чувства само- и взаимоуважения; привитие навыков самостоятельной работы, навыков самооценки, воспитание уверенности в своих знаниях.

Тип урока: закрепления, проверки и коррекции знаний и умений.

Формы работы обучающихся: сочетание фронтальной и индивидуальной работы.

Необходимое техническое оборудование к уроку: проектор, экран, карточки с заданиями для учащихся.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны: Закрепить навыки и умения при сокращении дробей;

Объективно оценивать свою работу и работу соседа по парте.

Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД			
					Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные	Личностные
Орг. момент		Приветствие учащихся, создание рабочей обстановки Настраиваемся на урок.	Приветствие учителя	1		Прогнозирование своей деятельности	Умение слушать и вступать в диалог	
Проверка домашнего задания	<u>Электронная презентация</u>	Контроль выполнения домашнего задания (слайд 1)	Проверка в парах	2				развитие грамотной речи, памяти
Актуализация знаний (мотивационный)		А что значит сократить дробь? - В виде чего должны быть представлены числитель и знаменатель дроби? - Какие способы разложения на множители вы знаете? (слайды 2-4)	По информации, отвечают на вопросы учителя и делают необходимые выводы	3	Поиск и выделение необходимой информации	Постановка цели учебной задачи	Умение слушать и вступать в диалог	

Устная и письменная работа	Электронная презентация	Задаёт вопросы 1. Вычеркните многочлены, которые нельзя разложить на множители, изученными нами способами 2. Найти такое значение, при котором равенство будет верным 3. Восстановить порядок выполнения действий при разложении многочлена на множители, используя комбинацию различных способов (Слайд 5,6)	Отвечают на вопросы. Решают письменно.	7		-	Умение слушать и вступать в диалог	развитие логического мышления, познавательной активности
Физкультминутка	Презентация	Слайд 7	Выполняют упражнения	2				

Практикум	Электронная презентация	Организует учебное взаимодействие учащихся в паре (Слайд 8,9) <i>Тест, Верю, не верю</i>	Все ученики вычисления проводят на раздаточном материале.	7		Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности		
Практикум		1. Задание из банка открытых заданий ГИА 2. Найдите значение алгебраической дроби (слайд 10)	Взаимопроверка	7	Поиск и выделение необходимой информации			
Самостоятельная работа	Электронная презентация	Объясняет условия, сообщает задание из задачника по математике (слайд 11)	Взаимопроверка	5	Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ объектов и синтез	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата	Умение слушать и вступать в диалог, Коллективное обсуждение проблем (при необходимости)	

Проверка полученных результатов. Коррекция	Электронная презентация	Проверяет вычисления учащихся корректирует исправляет, направляет (слайд 11)	Проверяют полученные результаты	4		Развитие внимания Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности		
Домашнее задание		Задаёт дозированное домашнее задание (слайд 12)	Учащиеся записывают домашнее задание в зависимости от уровня освоения темы урока	2				формирование навыков самоорганизации
Рефлексия Подведение итогов урока.		1.Знаю ли я формулы сокращённого умножения? 2.Умею ли я применять их при сокращении алгебраических дробей? 3.Смогу ли я сокращать дроби самостоятельно? (слайд 13)	Ученики отвечают на вопросы	4			Умение слушать и вступать в диалог.	рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности