

## Проведенная ВПР в 5 классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

34% учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

53% - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 53%.

Успеваемость - 87%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведе ния</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Четырехугольники	Вычисление периметра геометрических фигур	3.12	Индивидуальное групповое занятие	Овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений
2	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	Арифметический метод. Сравнение величин	7.12	Индивидуальное групповое занятие	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.
3	Прямоугольный параллелепипед	Основы пространственного воображения	10.12	Индивидуальное групповое занятие	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.
4	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	Действия с многозначными числами	12.12	Индивидуальное групповое занятие	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами с

					использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
5	Единицы массы	Арифметические действия с числами	17.12	Индивидуальное групповое занятие	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью
6	Единицы времени	Решение текстовых задач	18.12	Индивидуальное групповое занятие	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; решать задачи в 3–4 действия
7	Задачи на движение	Решение задач арифметическим методом	19.12	Индивидуальное групповое занятие	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).
	Задачи на движение	Основы логического и алгоритмического мышления	21.12	Индивидуальное групповое занятие	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию
8	Задачи на движение	Работа с таблицами, графиками, диаграммами.	22.12	Индивидуальное групповое занятие	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.
9	Исторические сведения. Занимательные задачи.	Схематичное представление информации	26.12	Индивидуальное групповое занятие	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.