

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

51 % учащихся достигли базового уровня подготовки физике в соответствии с требованиями ФГОС,

40 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 40 %.

Успеваемость-91%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Измерительные приборы, предел измерения шкалы	Продолжить формирование физических понятий; сформировать у учащихся представление об измерительных приборах, способах измерения физических величин; научить рассчитывать цену деления измерительного прибора; развивать кругозор учащихся, познавательную активность; формировать практические навыки выполнения лабораторных работ по физике;	2.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений
2	Физические законы в окружающей жизни	Знакомить учащихся с предметом изучения физики; добиться усвоения ими отдельных физических понятий; ознакомиться с оборудованием кабинета физики и типовыми правилами безопасности во время работы в нем; - вызвать интерес и желание изучать новый предмет; развивать познавательный интерес;	9.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция,

		- воспитывать внимательность, наблюдательность.			взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико- ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
3	Проверка простых физических формул	Повторение физических формул и законов; научить применять физических формулы и законы при решение задач;	16.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
4	Чтение графиков движения	Закрепить свойства линейной функции и их графическое	18.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Решать задачи, используя формулы,

		представление на координатной плоскости; выявить свойства линейной функции в физических процессах и научиться применить их в решении задач; научить применять математический и физический способы решения текстовых задач на движение, показать, как связаны между собой следующие понятия			связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
5	Физический эксперимент	Сформировать у учащихся умения и навыки в обращении с приборами; подготовить их к выполнению последующих фронтальных работ.	23.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Интерпретировать результаты наблюдений и опытов
6	Текстовая задача из реальной жизни.	Сформировать у учащихся умения применять полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни.	25.12.20	Индивидуальное групповое занятие	Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.