

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

82% учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС,

Качество знаний составляет 38%

Успеваемость- 96%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Природа Океанов Земли	Изображения земной поверхности. Географическая карта	3.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание№ 1, 2 ВПР. Сайт https://geo7- vpr.sdamgia.ru/	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение.
2	Особенности природы Африки	Земля – часть Солнечной системы. Движения Земли и их следствия	10.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание№ 3 ВПР. Сайт https://geo7- vpr.sdamgia.ru/	Сформируются представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
	Население и политическая карта Африки	Анализ информации о населении стран мира. Соотношение стран мира с достопримечательностями	17.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание№ 8 ВПР. Сайт https://geo7- vpr.sdamgia.ru/	Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-

					экономических, техногенных объектов и процессов. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике
--	--	--	--	--	--

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

75 % учащихся достигли базового уровня подготовки по географии в соответствии с требованиями ФГОС,

Качество знаний составляет 16 %

Успеваемость- 91%

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
------------------	-------------------	---	-----------------------------	-----------------------------	---

1	Закономерности распределения тепла и влаги	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	4.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание № 3 ВПР. Сайт https://geo7-vpr.sdangia.ru/	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
2	Климатические пояса и типы климатов	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	11.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание № 3 ВПР. Сайт https://geo7-vpr.sdangia.ru/ Работа с климатограммами	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.
	Климат и человек	Население материков Земли	18.12.20	Индивидуальное групповое занятие Задание № 7 ВПР. Сайт https://geo7-vpr.sdangia.ru/	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и

					практикоориентированных задач
--	--	--	--	--	----------------------------------