

**Проведенная ВПР в 7б классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты:**

52 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

18 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 18 %.

Успеваемость-87%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ n\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
<b>Модуль «Алгебра»</b>					
1	Метод алгебраического сложения	Овладение применением определения модуля, привыкают к мысли о том, что под знаком модуля могут быть как положительные, так и отрицательные выражения, тренируются в применении свойств уравнения.	<b>02.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
2	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	<b>09.12.2020 11.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
3	Степень. Основание степени. Показатель степени	Овладение навыками письменных вычислений	<b>16.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с

					использованием приемов рациональных вычислений
4	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	Овладение навыками письменных вычислений	23.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
<b>Модуль «Геометрия»</b>					
5	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	04.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник, окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
6	Решение задач теме «Треугольники»	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	11.12.2020 18.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
7	Признаки параллельности прямых	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	25.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

**Проведенная ВПР в 7в классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты:**

44 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

31 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 31 %.

Успеваемость - 88%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ n\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
<b>Модуль «Алгебра»</b>					
	Метод алгебраического сложения	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	<b>01.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
1	Метод алгебраического сложения	Овладение применением определения модуля, привыкают к мысли о том, что под знаком модуля могут быть как положительные, так и отрицательные выражения, тренируются в применении свойств уравнения.	<b>02.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
2	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций (текстовые задачи)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	<b>09.12.2020 11.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
3	Степень. Основание степени. Показатель степени	Овладение навыками письменных вычислений	<b>16.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении

					вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
4	Умножение и деление степеней с одинаковыми показателями	Овладение навыками письменных вычислений	23.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
<b>Модуль «Геометрия»</b>					
5	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	04.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник, окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
6	Решение задач теме «Треугольники»	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	11.12.2020 18.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
7	Признаки параллельности прямых	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	25.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

**Проведенная ВПР в 8а классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкие результаты:**

62 % учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

5 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 5 %.

Успеваемость—86 %.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ n\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
<b>Модуль «Алгебра»</b>					
1	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Овладение символьным языком алгебры	<b>01.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
	Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратного корня	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	<b>07.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
2	Модуль действительного числа	Овладение символьным языком алгебры, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	<b>08.12.2020 14.12.2020</b>	Индивидуальное групповое занятие	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить

					подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
3	Функция $y=kx^2$ , ее свойства и график	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления	15.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Строить график линейной функции
4	Функция $y=k/x$ , ее свойства и график	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально- графические представления	21.12.2020 23.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Строить график линейной функции
<b>Модуль «Геометрия»</b>					
5	Решение задач по теме «Площадь многоугольников»	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	04.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты
6	Теорема Пифагора	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	11.12.2020 18.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
7	Решение задач на применение теоремы Пифагора и	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков	24.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка,

	обратной ей теоремы	геометрических построений			отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и окружность. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки
--	------------------------	------------------------------	--	--	--