

**Проведенная ВПР в 6а, 6б классах показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:**

### **В 6а классе**

69% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

23 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет - 23 %.

Успеваемость - 92%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

### **В 6б классе**

63% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

32 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет - 32 %.

Успеваемость - 95%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Тема урока</i>                     | <i>Дополнение к текущей<br/>теме урока с целью<br/>восполнения пробелов в<br/>знаниях</i> | <i>Сроки<br/>проведения</i> | <i>Вид/форма<br/>работы</i>            | <i>Выпускник<br/>научится\получит<br/>возможность<br/>научиться</i>  |
|------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|--|--|
| 1                | Заключение скобки                     | Ряд натуральных чисел.<br>Десятичная система<br>записи натуральных<br>чисел.              | 1.12.2020                   | Индивидуальное<br>групповое<br>занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число». |
| 2                | Нахождение суммы нескольких слагаемых | Сложение дробей<br>Законы сложения<br>Вычитание дробей .                                  | 3.12.2020                   | Индивидуальное<br>групповое<br>занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная        |

|   |   |  |            |                                  |  |
|---|---|--|------------|----------------------------------|--|
|   |   |  |            |                                  | дробь».  |
| 3 | Представление целых чисел на координатной оси | Сравнение натуральных чисел.   | 5.12.2020  | Индивидуальное групповое занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».  |
| 4 | Решение задач по теме: «Целые числа»          | Нахождение части целого и целого по его части. Подготовка к контрольной работе.            | 8.12.2020  | Индивидуальное групповое занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.   |
| 5 | Занимательные задачи                          | Умножение чисел столбиком<br>Деление нацело.   | 10.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.  |
| 6 | Модуль дроби                                  | Решение текстовых задач с помощью умножения и деления.<br>Решение текстовых задач на дроби | 12.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. |

|    |   |  |            |                                  |  |
|----|---|--|------------|----------------------------------|--|
| 7  | Рациональные числа                                  | Задачи на совместную работу                    | 15.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.   |
| 8  | Сравнение дробей с общим положительным знаменателем | Нахождение части целого и целого по его части. | 17.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. |
| 9  | Сравнение рациональных дробей                       | Действия с натуральными числами                | 19.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.                   |
| 10 | Нахождение суммы                                    | Решение текстовых задач с                      | 22.12.2020 | Индивидуальное                   | Умение применять   |

|    |                            |  |            |                                  |  |
|----|----------------------------|--|------------|----------------------------------|--|
|    | дробей                     | помощью сложения и вычитания               |            | групповое занятие                | изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.  |
| 11 | Вычитание дробей           | Измерение величин                          | 23.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | 11.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.<br>11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений |
| 12 | Нахождение разности дробей | Площадь прямоугольника<br>Единицы площади. | 24.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | 12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.   |

|    |                             |                              |            |                                  |   |
|----|-----------------------------|------------------------------|------------|----------------------------------|---|
|    |                             |                              |            |                                  | Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. 12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. |
| 13 | Сложение и вычитание дробей | Прямоугольный параллелепипед | 25.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».   |
| 14 | Сложение и вычитание дробей | Решение текстовых задач      | 26.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.  |

**Проведенная ВПР в 8в классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:**

82% учащихся достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС,

0 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет - 0 %.

Успеваемость - 82%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

| <i>№<br/>n\п</i> | <i>Тема урока</i>  | <i>Дополнение к текущей<br/>теме урока с целью<br/>восполнения пробелов<br/>в знаниях</i>  | <i>Сроки<br/>проведения</i> | <i>Вид/форма<br/>работы</i>      | <i>Выпускник<br/>научится\получит<br/>возможность<br/>научиться</i>  |
|------------------|--|--|-----------------------------|----------------------------------|--|
| 1                | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | Числовые и алгебраические выражения<br>Сложение и вычитание дробей   | 1.12.2020                   | Индивидуальное групповое занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»   |
| 2                | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | Числовые и алгебраические выражения<br>Все действия с десятичными дробями  | 2.12.2020                   | Индивидуальное групповое занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»   |
| 3                | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | Задачи на интерпретацию информации, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений | 3.12.2020                   | Индивидуальное групповое занятие | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках<br>Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений |
| 4                | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | Задачи на движение с использованием разных систем измерения  | 5.12.2020                   | Индивидуальное групповое занятие | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин<br>Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения  |
| 5                | Преобразование выражений, содержащих операцию извлечения квадратных корней | Решение задач на проценты  | 8.12.2020                   | Индивидуальное групповое занятие | Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин<br>Решать задачи на покупки; находить  |

|    |   |   |            |                                  |   |
|----|---|---|------------|----------------------------------|---|
|    |   |   |            |                                  | процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины   |
| 6  | Модуль действительного числа            | Логические задачи на, нахождение пересечения, объединения, подмножеств в простейших ситуациях | 10.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях   |
| 7  | Модуль действительного числа            | Круговые диаграммы  | 12.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений |
| 8  | Модуль действительного числа            | График линейной функции   | 15.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции   |
| 9  | Модуль действительного числа            | Линейные уравнения с одной переменной   | 16.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение приемами решения уравнений, систем уравнений Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать системы несложных линейных уравнений / решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований                            |
| 10 | Функция $y=kx^2$ , ее свойства и график | Задачи на практические  | 17.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Умение анализировать, извлекать необходимую информацию,   |

|    |  |  |            |                                  |  |
|----|--|--|------------|----------------------------------|--|
|    |  | расчеты  |            |                                  | пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах<br>Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат  |
| 11 | Функция $y=kx^2$ , ее свойства и график                | Преобразование выражений с помощью ФСУ                                     | 19.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение символьным языком алгебры<br>Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения  |
| 12 | Теорема Пифагора<br>Теорема, обратная теореме Пифагора | Расстояние от точки до прямой  | 21.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем<br>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические |
| 13 | Функция $y=kx^2$ , ее свойства и график                | Построение точек на координатной прямой                                    | 22.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел<br>Сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел  |
| 14 | Функция $y=kx^2$ , ее свойства и график                | Функционально графические представления для описания реальных зависимостей | 23.12.2020 | Индивидуальное групповое занятие | Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей<br>Представлять данные в виде таблиц, диаграмм,  |



|    |   |   |            |  |   |
|----|---|---|------------|--|---|
|    |   |   |            |  | графиков /<br>иллюстрировать с<br>помощью графика<br>реальную зависимость<br>или процесс по их<br>характеристикам   |
| 15 | Функция $y=k/x$ , ее<br>свойства и график                 | Задачи на движение                      | 24.12.2020 | Индивидуальное<br>групповое<br>занятие | Развитие умений<br>применять изученные<br>понятия, результаты,<br>методы для решения<br>задач практического<br>характера Решать<br>задачи разных типов (на<br>работу, покупки,<br>движение) / решать<br>простые и сложные<br>задачи разных типов,<br>выбирать<br>соответствующие<br>уравнения или системы<br>уравнений для<br>составления<br>математической модели<br>заданной реальной<br>ситуации или<br>прикладной задачи  |
| 16 | Теорема Пифагора<br>Теорема, обратная<br>теореме Пифагора | Измерение углов.<br>Градусная мера угла | 25.12.2020 | Индивидуальное<br>групповое<br>занятие | Овладение<br>геометрическим<br>языком, формирование<br>систематических знаний<br>о плоских фигурах и их<br>свойствах,<br>использование<br>геометрических<br>понятий и теорем<br>Оперировать на базовом<br>уровне понятиями<br>геометрических фигур;<br>извлекать информацию<br>о геометрических<br>фигурах,<br>представленную на<br>чертежах в явном виде /<br>применять<br>геометрические факты<br>для решения задач, в<br>том числе<br>предполагающих<br>несколько шагов<br>решения |