

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

40 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

40 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 40 %.

Успеваемость-71%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Разносклоняемые имена существительные.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	01.12.2020	Групповое занятие	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
2	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я	Ознакомление с двойной ролью букв Е, Ё, Ю, Я, с тем, что данные буквы могут обозначать один и два звука. Отработка первичных умений и навыков учащихся. Умение различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают один или два звука.	02.12.2020	Групповое занятие	Различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука. Различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают один и два звука
3	Фонетический разбор слова	Умение отличать звук от буквы. Умение дать полную характеристику звукам	03.12.2020	Групповое занятие	Проводить фонетический анализ слова; Соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; Извлекать необходимую информацию из орфоэпических

					словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
4	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	Научить различать гласные в корнях слов: проверяемые произношением и не проверяемые произношением. Сформировать умение безошибочно писать проверяемые непроверяемые гласные в корнях слов.	04.12.2020	Групповое занятие	Отработать навыки правописания безударных гласных в корнях. Закрепить умения по применению правил на практике, развить мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения посредством формулирования правил, сопоставления орфограмм.
5	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	Научить различать согласные в корнях слов: проверяемые произношением и не проверяемые произношением, а также непроизносимые и удвоенные согласные. Сформировать умение безошибочно писать согласные в корнях слов.	05.12.2020	Групповое занятие	Навыки правописания согласных в корнях, умения по применению правил на практике, развить мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения посредством формулирования правил, сопоставления орфограмм.
6	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов	вспомнить правила написания мягкого знака у глаголов и существительных на шипящий; уметь отличать существительные 3-го склонения от существительных 2-го склонения и существительных мн. ч. 1-го склонения в р.п.; открыть и узнать новые сведения; отработать алгоритм написания Ъ после шипящих; развивать орфографическую зоркость.	07.12.2020	Групповое занятие	Выявлять грамматическую функции мягкого знака как показателя женского рода; Умения различать существительные 2-го и 3-го склонения; начальную форму глагола.
7	Разделительные Ъ и Ь	Знать правила условия написания разделительного ъ и ь;	08.12.2020	Групповое занятие	Применять правила употребления ъ и ь; навыкам

		уметь разграничивать функции ь и ъ в словах; закрепить навыки правописания слов с орфограммами - разделительными ь и ъ;			монологической и диалогической речи; объяснять языковые явления.
8	Самостоятельные части речи.	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.	09.12.2020	Групповое занятие	опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
9	Словосочетание	Закреплять умения правильно выделять и строить словосочетания, отличать словосочетания от слов и предложений.	10.12.2020	Групповое занятие	Умения выделять словосочетание в предложении, разбираться в структуре словосочетания, устанавливать связь между словами в словосочетании, объяснять языковые явления
10	Что обозначает глагол.	Расширить представление о глаголе как самостоятельной части речи; показать речевую функцию глагола и его роль в создании текста; закрепить умение	11.12.2020	Групповое занятие	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи

		определять морфологические признаки глагола.			
11	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами	Формировать навык правописания НЕ с глаголами. Развивать речевые навыки, мышление, орфографическую зоркость, умение применять полученные знания на практике.	12.12.2020	Групповое занятие	Отличать глагол в ряду других частей речи по определенным признакам; правильно писать глаголы с НЕ; определять синтаксическую роль глаголов. Давать характеристику глаголу.
12	Как образуются глаголы	Изучить основные способы образования глаголов; закрепить полученные знания; формировать умения образовывать глаголы различными способами.	14.12.2020	Групповое занятие	Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; различать изученные способы словообразования; анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов.
13	Вид глагола. Инфинитив	Углубить знания учащихся о форме инфинитива; формировать умения находить глаголы в форме инфинитива и определять формообразующие суффиксы; повторить известные учащимся знания о глаголе	15.12.2020	Групповое занятие	Отличать глагол в ряду других частей речи по определенным признакам.
14	Правописание – ТСЯ- и - ТСЯ-	Углубить знания учащихся о форме инфинитива; формировать умения находить глаголы в форме инфинитива и определять формообразующие суффиксы; повторить известные учащимся знания о глаголе	16.12.2020	Групповое занятие	Закрепить и систематизировать знания о правописаний – тся и –ться в глаголах; вырабатывать умения находить условия выбора правописаний – тся и –ться в глаголах
15	Наклонение глагола	Дать понятие о наклонении глагола; ввести термины: изъявительное, условное,	17.12.2020	Групповое занятие	Находить различия в наклонениях глагола; полученные знания практически

		повелительное наклонения глагола, научить различать наклонения глагола.			
16	Времена глагола. Спряжение глагола. Лицо и число	Формировать умение различать глаголы 1 и 2 спряжения по ударным окончаниям; форме инфинитива; расширить знания детей по теме «Глагол», словарный запас учащихся, обогащая его глаголами синонимического ряда;	18.12.2020	Групповое занятие	Повторить и обобщить изученное о глаголе. Закрепить знания о разноспрягаемых глаголах, знать особенности изменения разноспрягаемых глаголов, наклонение глаголов.
17	Переходные и непереходные глаголы	формировать умение различать глаголы переходные и непереходные по падежным вопросам; форме инфинитива; расширить знания детей по теме «Глагол», словарный запас учащихся, обогащая его глаголами синонимического ряда;	19.12.2020	Групповое занятие	Закрепить умение определять переходность и непереходность глаголов. Производить морфологический разбор глагола
18	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	Актуализировать знания о видах предложений по цели высказывания и по интонации; развивать умения правильно ставить знаки препинания в конце предложений, передавать голосом интонацию предложений, разных по цели высказывания и эмоциональной окраске.	21.12.2020	Групповое занятие	Понятие о видах предложений по цели высказывания, развивать умение находить их в тексте и составлять самостоятельно; развивать устную и письменную речь, мышление, творческие способности учеников.
19	Синтаксический разбор простого предложения	Сформировать навык разбора простого предложения. Повторить классификацию простых предложений	22.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать простое, осложненное предложение
20	Сложное предложение	Расширение и углубление знаний о сложном предложении; формирование умения проводить пунктуационный	23.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать сложное предложение, правильно расставлять знаки препинания между частями сложного

		анализ сложных предложений; умение устанавливать смысловые отношения между частями сложных предложений			предложения. Отличать сложное предложение от простого.
21	Орфография и пунктуация	Повторение, обобщение и систематизация знаний по орфографии и пунктуации	24.12.2020	Групповое занятие	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма; обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
22	Тип и стиль речи	Закрепление знаний о типах и стилях речи; написание слов с орфограммами; умение объяснять и писать орфограммы (попутное повторение).	25.12.2020	Групповое занятие	Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана; создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
23	Основная мысль текста	Формировать умение определять тему и основную мысль текста; развивать навыки анализа текста, монологической речи, орфографические и пунктуационные навыки.	26.12.2020	Групповое занятие	Умение выделять основные признаки текста; умения определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст, выявлять языковые и композиционные особенности текста, работать в парах

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

40 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

40 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 40 %.

Успеваемость-76%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Фонетика и орфоэпия.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими)	01.12.2020	Групповое занятие	Проводить фонетический анализ слова; соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
2	Грамматика: морфология и синтаксис	Обобщить и закрепить знания по теме “Грамматика”; повторить грамматические категории частей речи; закрепить навык различения частей речи и членов предложения; закрепить навык морфологического и синтаксического разбора; закрепить навык орфографического и пунктуационного повтора;	02.12.2020	Групповое занятие	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать

					явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
3	Фонетический, морфологический разбор слова	Умение отличать звук от буквы. Умение дать полную характеристику звукам	03.12.2020	Групповое занятие	Проводить фонетический анализ слова; Соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; Извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.
4	Орфограммы в корнях слов.	Научить различать согласные в корнях слов: проверяемые произношением и не проверяемые произношением, а также непроизносимые и удвоенные согласные. Сформировать умение безошибочно писать согласные в корнях слов.	04.12.2020	Групповое занятие	Отработать навыки правописания безударных гласных и согласных в корнях. Закрепить умения по применению правил на практике, развить мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения посредством формулирования правил, сопоставления орфограмм.
5	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов	вспомнить правила написания мягкого знака у глаголов и существительных на шипящий; уметь отличать существительные 3-го склонения от существительных 2-го склонения и существительных мн. ч. 1-го склонения в р.п.; открыть и узнать новые сведения; отработать алгоритм написания Ъ после	05.12.2020	Групповое занятие	Выявлять грамматическую функции мягкого знака как показателя женского рода; Умения различать существительные 2-го и 3-го склонения; начальную форму глагола.

		шипящих; развивать орфографическую зоркость.			
6	Разделительные Ъ и Ь	Знать правила условия написания разделительного ъ и ь; уметь разграничивать функции ъ и ь в словах; закрепить навыки правописания слов с орфограммами - разделительными ъ и ь;	06.12.2020	Групповое занятие	Применять правила употребления ъ и ь; навыкам монологической и диалогической речи; объяснять языковые явления.
7	Самостоятельные части речи. Наречие	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.	07.12.2020	Групповое занятие	опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
8	Словосочетание	Закреплять умения правильно выделять и строить словосочетания, отличать словосочетания от слов и предложений.	08.12.2020	Групповое занятие	Умения выделять словосочетание в предложении, разбираться в структуре словосочетания, устанавливать связь между словами в словосочетании, объяснять языковые явления
9	Служебные части	Расширить	09.12.2020	Групповое	Опознавать служебные

	речи.	представление о служебных частях речи; показать речевую функцию служебных частей речи и его роль в создании текста; закрепить умение определять морфологические признаки служебных частях речи.		занятие	части речи, определять разряды служебных частей речи.
10	Омонимия слов разных частей речи	Расширение и закрепление темы “Омонимия разных частей речи”, знакомство с омофонами, омографами, омоформами	10.11.2020	Групповое занятие	совершенствовать умение находить в тексте омонимичные части речи, формировать умение различать омофоны, омографы и омоформы, совершенствовать умение анализировать готовый текст через понятия стиль, тема, тип, основная мысль; работать над расширением словарного запаса
11	Слитное и раздельное написание НЕ различными частями речи	Формировать навык правописания НЕ с глаголами. Развивать речевые навыки, мышление, орфографическую зоркость, умение применять полученные знания на практике.	11.12.2020	Групповое занятие	Правильно писать самостоятельные части речи с НЕ; определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи.
12	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	Актуализировать знания о видах предложений по цели высказывания и по интонации; развивать умения правильно ставить знаки препинания в конце предложений, передавать голосом интонацию предложений, разных по цели высказывания и эмоциональной окраске.	14.12.2020	Групповое занятие	Понятие о видах предложений по цели высказывания, развивать умение находить их в тексте и составлять самостоятельно; развивать устную и письменную речь, мышление, творческие способности учеников.
13	Синтаксический разбор простого предложения	Сформировать навык разбора простого предложения. Повторить классификацию	15.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать простое, осложненное предложение

		простых предложений			
14	Сложное предложение	Расширение и углубление знаний о сложном предложении; формирование умения проводить пунктуационный анализ сложных предложений; умение устанавливать смысловые отношения между частями сложных предложений	16.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать сложное предложение, правильно расставлять знаки препинания между частями сложного предложения. Отличать сложное предложение от простого.
15	Орфография и пунктуация	Повторение, обобщение и систематизация знаний по орфографии и пунктуации	17.12.2020, 18.12.2020	Групповое занятие	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма; обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
16	Тип и стиль речи	Закрепление знаний о типах и стилях речи; написание слов с орфограммами; умение объяснять и писать орфограммы (попутное повторение).	17.12.2020	Групповое занятие	Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана; создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
17	Основная мысль текста	Формировать умение определять тему и основную мысль текста; развивать навыки анализа текста,	18.12.2020	Групповое занятие	Умение выделять основные признаки текста; умения определять тему и основную мысль

		монологической речи, орфографические и пунктуационные навыки.			текста, озаглавливать текст, выявлять языковые и композиционные особенности текста, работать в парах
18	Лексика и фразеология	Повторить и обобщить полученные учащимися сведения о лексике и фразеологии; Повторить основные разделы темы.	21.12-26.12.2020		Закрепить навыки работы со словарём; обнаруживать лексические ошибки и исправлять их.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

50 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

40 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 40 %.

Успеваемость-86%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Фонетический, морфологический разбор слова	Умение отличать звук от буквы. Умение дать полную характеристику звукам	01.12.2020	Групповое занятие	Проводить фонетический анализ слова; Соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка; проводить морфологический разбор.
2	Разделительные Ъ и Ь	Знать правила условия написания разделительного ъ и ь.; уметь разграничивать функции ъ и ь в словах; закрепить навыки правописания слов с орфограммами - разделительными ъ и ь;	02.12.2020	Групповое занятие	Применять правила употребления ъ и ь; навыкам монологической и диалогической речи; объяснять языковые явления.
3	Самостоятельные части речи.	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с точки зрения его	03.12.2020	Групповое занятие	опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи; анализировать слово с

		принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.			точки зрения его принадлежности к той или иной части речи; употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка; применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа; распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
4	Словосочетание	Закреплять умения правильно выделять и строить словосочетания, отличать словосочетания от слов и предложений.	04.12.2020	Групповое занятие	Умения выделять словосочетание в предложении, разбираться в структуре словосочетания, устанавливать связь между словами в словосочетании, объяснять языковые явления
5	Служебные части речи.	Расширить представление о служебных частях речи; показать речевую функцию служебных частей речи и его роль в создании текста; закрепить умение определять морфологические признаки служебных частях речи.	09.12.2020	Групповое занятие	Опознавать служебные части речи, определять разряды служебных частей речи.
6	Слитное и раздельное написание НЕ различными частями речи	Формировать навык правописания НЕ с глаголами. Развивать речевые навыки, мышление, орфографическую зоркость, умение применять полученные знания на практике.	24.12.2020	Групповое занятие	Правильно писать самостоятельные части речи с НЕ; определять синтаксическую роль самостоятельных частей речи.

7	Словообразование самостоятельных частей речи.	Изучить основные способы образования глаголов; закрепить полученные знания; формировать умения образовывать глаголы различными способами.	20.12.2020	Групповое занятие	Делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; различать изученные способы словообразования; анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов.
8	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	Актуализировать знания о видах предложений по цели высказывания и по интонации; развивать умения правильно ставить знаки препинания в конце предложений, передавать голосом интонацию предложений, разных по цели высказывания и эмоциональной окраске.	11.12.2020	Групповое занятие	Понятие о видах предложений по цели высказывания, развивать умение находить их в тексте и составлять самостоятельно; развивать устную и письменную речь, мышление, творческие способности учеников.
9	Синтаксический разбор простого предложения	Сформировать навык разбора простого предложения. Повторить классификацию простых предложений	14.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать простое, осложненное предложение
10	Сложное предложение	Расширение и углубление знаний о сложном предложении; формирование умения проводить пунктуационный анализ сложных предложений; умение устанавливать смысловые отношения между частями сложных предложений	15.12.2020	Групповое занятие	Характеризовать сложное предложение, правильно расставлять знаки препинания между частями сложного предложения. Отличать сложное предложение от простого.
11	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	Актуализировать знания о видах предложений по цели высказывания и по интонации; развивать умения правильно ставить знаки	24.12.2020	Групповое занятие	Понятие о видах предложений по цели высказывания, развивать умение находить их в тексте и составлять самостоятельно;

		препинания в конце предложений, передавать голосом интонацию предложений, разных по цели высказывания и эмоциональной окраске.			развивать устную и письменную речь, мышление, творческие способности учеников.
12	Односоставные предложения	Повторить состав простого предложения, подвести учащихся к пониманию термина "односоставное" предложение. Углубить представление учащихся об односоставных предложениях. Научить различать двусоставные предложения от односоставных.	16.12.2020	Групповое занятие	Опознавать данное языковое явление, приобрести навыки анализа предложений данной конструкции, овладеть нормами построения и употребления односоставных предложений в собственной речи.
13	Согласованные и несогласованные определения. Приложение.	Формирование умения находить в тексте согласованные и несогласованные определения, умения различать их и определять, чем они выражены, формирование умения отличать приложение от определения.	17.12.2020	Групповое занятие	Повторить и закрепить: сведения об определении, известные по курсу 5-7 классов, различать определения, выраженные различными частями речи; находить несогласованные определения в тексте
14	Тире между подлежащим и сказуемым	Углубить знания об условиях постановки тире между подлежащим и сказуемым. Отработать навык правильно ставить тире между подлежащим и сказуемым. Отработать навык правильно выделять грамматическую основу	18.12.2020	Групповое занятие	Видеть условия постановки тире между подлежащим и сказуемым; научиться правильно ставить его
15	Правила согласования главных членов предложения.	Обучение новым правилам согласования сказуемого с подлежащим: закрепление основных лингвистических понятий: собирательное существительное,	21.12.2020	Групповое занятие	Развивать способность анализировать предложение; работать над умением устно формулировать новое правило и анализировать примеры, иллюстрирующие его,

		дистанционное расположение главных членов, прямой и обратный порядок слов; отрабатывать умение находить предложения с грамматической ошибкой и редактировать			формировать умение работать и мыслить самостоятельно; вызвать стремление к активной практической деятельности на уроке; воспитывать потребность в правильной и грамотной речи.
16	Синтаксис и морфология		22.12.2020	Групповое занятие	
17	Синтаксис и пунктуация		23.12.2020	Групповое занятие	
18	Орфография и пунктуация	Повторение, обобщение и систематизация знаний по орфографии и пунктуации	24.12.2020	Групповое занятие	Соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма; обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
19	Тип и стиль речи	Закрепление знаний о типах и стилях речи; написание слов с орфограммами; умение объяснять и писать орфограммы (попутное повторение).	25.12.2020	Групповое занятие	Анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры; осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана; создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.
20	Основная мысль текста	Формировать умение определять тему и основную мысль	26.12.2020	Групповое занятие	Умение выделять основные признаки текста; умения

		текста; развивать навыки анализа текста, монологической речи, орфографические и пунктуационные навыки.			определять тему и основную мысль текста, озаглавливать текст, выявлять языковые и композиционные особенности текста, работать в парах
--	--	--	--	--	---