

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

42 % учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС,

48 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 48 %.

Успеваемость - 75%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Минеральное питание растений и значение воды	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание растений	02.12.2002	Индивидуальное групповое занятие	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
2	Воздушное питание растений – фотосинтез. Дыхание и обмен веществ у растений	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.	09.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
3	Размножение и оплодотворение у растений.	Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений	16.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов.

4	<p>Вегетативное размножение растений и его использование человеком. Л.р. № 5 «Черенкование комнатных растений».</p>	<p>Движение. Рост, развитие и размножение растений. Вегетативное размножение растений.</p>	23.12.2020	<p>Индивидуальное групповое занятие</p>	<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы</p>
---	---	--	------------	---	---

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

57 % учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС,

35 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 35 %.

Успеваемость-80%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Класс Паукообразные.	Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	01.12.2002	Индивидуальное групповое занятие	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Класс Насекомые. Л.р. №5 «Внешнее строение насекомого». Обобщение и систематизация знаний по теме «Тип Членистоногие».	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных	08.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
3	Бесчерепные. Позвоночные, или черепные.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами	15.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
4	Внешнее строение рыб. Внутреннее строение рыб. Л. р.	Царство Растения. Царство Животные	22.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Умение определять понятия, создавать обобщения,

	№6 «Внешнее строение и особенности передвижения рыбы».				устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
--	--	--	--	--	--

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

65% учащихся достигли базового уровня подготовки по биологии в соответствии с требованиями ФГОС,

27 % - повышенного уровня.

Качество знаний составляет 27 %.

Успеваемость-79%.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Вид/форма работы</i>	<i>Выпускник научится\получит возможность научиться</i>
1	Строение легких.	Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	5.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
2	Регуляция дыхания.	Классификация организмов. Принципы классификации.	12.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
3	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кровеносная система. Внутренняя среда организма» «Дыхательная система».	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	19.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	
4	Зубы.	Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль	26.12.2020	Индивидуальное групповое занятие	Формирование основ экологической грамотности: способности

		грибов в природе, жизни человека.			оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия
--	--	-----------------------------------	--	--	--