

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

30 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

30 % - повышенного уровня;

26 % - высокого уровня.

Качество знаний составляет 30 %.

Успеваемость- 94%.

Средний балл – 3,8

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

№ п\п	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях	Сроки проведения	Вид/форма работы	Выпускник научится\получит возможность научиться
1	Личные окончания глаголов	Закрепление навыка правописания личных окончаний глаголов, применение навыков на письме. Орфографический практикум.	01.12.2002	Групповое занятие	Выстраивать алгоритм рассуждения при написании личного окончания глагола, применять на практике освоенный алгоритм.
2	Правописание – тся/-ться в глаголах	Закрепление навыка написания тся/ться в глагольных формах. Орфографический практикум.	3.12.2020.	Групповое занятие	Определять случай написания или отсутствия ь в глагольной форме.

3	Не с глаголами	Закрепление навыка написания не с глаголами. Орфографический практикум.	7.12.2020	Индивидуальное занятие	Писать глаголы с частицей не, отличать орфограмму от других приставок.
4	Падежные окончания существительных	Склонение имени существительного. Падежные окончания имён существительных и их сложные случаи.	9.12.2020	Групповое занятие	Правильно писать окончания имён существительных в зависимости от их склонения и падежа.
5	Как определяется окончание существительного, прилагательного и глагола?	Части речи. Их морфологические особенности. Зависимость окончания от частеречных признаков.	11.12.2020	Групповое занятие	Правильно писать окончания разных частей речи в зависимости от их морфологических характеристик.
6	Орфографический практикум	Закрепление изученного материала.	14.12.2020	Групповое занятие	Применять на практике полученные знания.
7	Предлоги и приставки	Правописание предлогов и приставок со словами.	16.12.2020	Индивидуальное занятие	Различать приставку и предлог. Правильно писать предлоги и приставки.
8	Орфографический практикум	Закрепление изученного материала	18.12.2020	Индивидуальное занятие	Видеть в тексте все изученные орфограммы, правильно оформлять их на письме.
9	Виды разборов	Науки, изучающие речь. Как науки изучают слово.	10.12.2020	Групповое занятие	Различать виды разборов. Понимать науку,

					осуществляющую определенный вид языкового разбора.
10	Морфологический разбор слова	Слово как часть речи. Характеристики разных частей речи.	11.12.2020	Групповое занятие	Осуществлять морфологический разбор существительных, прилагательных и глаголов.
11	Прямая речь	Способы передачи слов другого лица. Правила оформления прямой речи. Речь прямая и косвенная.		Групповое занятие	Правильно оформлять прямую речь на письме.
12	Обращение	Имя собственное. Глаголы повелительного наклонения. Обращение и знаки препинания при обращении.	15.12.2020	Групповое занятие	Видеть обращение в предложении, отличать его от других синтаксических единиц. Применять правила обособления обращений.
13	Сложное предложение	Простое предложение. Союзы. Грамматическая основа. Сложное предложение.	17.12.2020	Групповое занятие	Отличать сложное предложение от простого, разграничивать части сложного предложения. Применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении.

14	Тема и основная мысль текста	Текст. Абзац. Тема текста. Отношение автора к тому, о чём идёт речь.	21.12.2020	Групповое занятие	Определять тему и основную мысль текста. Начальные навыки анализа текста.
15	Типы речи	Повествование. Описание. Рассуждение.	23.12.2020	Групповое занятие	Различать типы речи, находя их особенности.
16	Лексическое значение слова	Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы.	25.12.2020	Групповое занятие	Определять значение слова, подбирать подходящий синоним/антоним к словам.

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали средние результаты:

Все обучающиеся справились с выполнением работы

80 % учащихся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС,

20 % - повышенного уровня;

Качество знаний составляет 20%

Успеваемость- 100%.

Средний балл – 3,2

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

№ п/п	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях	Сроки проведения	Вид/форма работы	Выпускник научится\получит возможность научиться
		Закрепление навыка правописания личных окончаний глаголов,		Групповое занятие	Выстраивать алгоритм рассуждения при

1	Личные окончания глаголов	применение навыков на письме. Орфографический практикум.	01.12.2002		написании личного окончания глагола, применять на практике освоенный алгоритм.
2	Правописание – тся/-ться в глаголах	Закрепление навыка написания тся/ться в глагольных формах. Орфографический практикум.	3.12.2020.	Групповое занятие	Определять случай написания или отсутствия ь в глагольной форме.
3	Не с разными частями речи	Закрепление навыка написания не с разными частями речи. Орфографический практикум.	7.12.2020	Групповое занятие	Правильное написание не/ни со словами разных частей речи
4	Правописание наречий.	Склонение имение существительного. Падежные окончания имён существительных и их сложные случаи.	9.12.2020	Групповое занятие	Правильно определять орфограмму в наречии, записывать верный вариант написания орфограммы.
5	Как определяется окончание существительного, прилагательного и глагола?	Части речи. Их морфологические особенности. Зависимость окончания от частеречных признаков.	11.12.2020	Групповое занятие	Правильно писать окончания разных частей речи в зависимости от их морфологических характеристик.
6	Орфографический практикум	Закрепление изученного материала.	14.12.2020	Групповое занятие	Применять на практике полученные знания.
7	Правописание предлогов	Служебные части речи. Предлог. Правописание и	16.12.2020	Групповое занятие	Уметь отличать предлог от созвучных частей речи, определять

		употребление предлогов			правильность написания предлога.
8	Орфографический практикум	Закрепление изученного материала	18.12.2020	Групповое занятие	Видеть в тексте все изученные орфограммы, правильно оформлять их на письме.
9	Виды разборов	Науки, изучающие речь. Как науки изучают слово.	10.12.2020	Групповое занятие	Различать виды разборов. Понимать науку, осуществляющую определенный вид языкового разбора.
10	Морфологический разбор слова	Слово как часть речи. Характеристики разных частей речи.	11.12.2020	Групповое занятие	Осуществлять морфологический разбор существительных, прилагательных и глаголов.
11	Правописание союзов	Служебные части речи. Союз. Правописание союзов.	12.12	Групповое занятие	Отличать союзы от созвучных частей речи. Определять функции союзов, целесообразно употреблять союзы в речи.
12	Вводные слова и вставные конструкции	Вводное слово. Обособление вводных слов. Вставные конструкции. Синтаксическая роль вводных слов и вставных конструкций.	15.12.2020	Групповое занятие	Видеть вводные слова и вставные конструкции в предложении, ориентируясь на их значение; обособлять вводные слова и вставные

					конструкции внутри предложения.
13	Сложное предложение	Простое предложение. Союзы. Грамматическая основа. Сложное предложение.	17.12.2020	Групповое занятие	Отличать сложное предложение от простого, разграничивать части сложного предложения. Применять правила постановки знаков препинания в сложном предложении.
14	Тема и основная мысль текста	Текст. Абзац. Тема текста. Отношение автора к тому, о чём идёт речь.	21.12.2020	Групповое занятие	Определять тему и основную мысль текста. Начальные навыки анализа текста.
15	Типы речи	Повествование. Описание. Рассуждение.	23.12.2020	Групповое занятие	Различать типы речи, находя их особенности.
16	Лексическое значение слова	Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологизмы.	25.12.2020	Групповое занятие	Определять значение слова, подбирать подходящий синоним/антоним к словам.