

Технологическая карта урока английского языка в 8 классе (Spotlight 8: Going Green 4.)

Учитель: Абашина В.В.

Класс: 8

УМК: “Spotlight” автор В. Эванс, Дж. Дули, Ю. Ваулина, О. Подоляко

Место урока в системе уроков по данной теме: Going Green 4.

Тема: Экология в одежде

Тип урока: комбинированный урок

Цель урока: развивать иноязычную коммуникативную компетенцию по теме «Eco-clothes»

Задачи:

Обучающие – освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по указанной теме; развивать фонетические и лексические навыки.

Развивающие – развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала, логическое мышление.

Воспитательные – воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к себе, к семье, к товарищам.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, парная.

Оснащение: УМК «Spotlight», проектор, ноутбук, аудио сопровождение.

Технологии (ФГОС), используемые на уроке:

- 1) личностно-ориентированные технологии;
- 2) коммуникативные технологии;
- 3) здоровьесберегающие технологии;
- 4) информационные технологии (АРМ – автоматизированное рабочее место учителя);
- 5) технология критического мышления;
- 6) игровая технология (соревнование).

Планируемые результаты:

1. Личностные результаты: положительное отношение к процессу познания.

2. Метапредметные результаты:

- регулятивные УУД: умение формулировать учебную задачу, планирование деятельности при работе в группе, самоконтроль и самокоррекция, способность к самооценке и рефлексии,
- познавательные УУД: умение осознанно строить высказывания по теме в устной форме;
- коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в обсуждения; участвовать в диалоге, формулировать и отвечать на вопросы; соблюдать простейшие нормы речевого этикета.

3. Предметные результаты: соответствуют образовательным целям урока.

Знать:

- лексику по теме «Одежда», «Ткани»;
- употреблять времена активного и пассивного залогов;

Уметь:

- употреблять новую лексику в своей речи (устной и письменной);
- понимать на слух запрашиваемую информацию;
- уметь работать по плану сообща, в паре.

Оснащение урока:

- аудиовизуальные (ноутбук, проектор);
- информационные (средства интернет (распечатки текстов), компоненты УМК):
- Аудиоприложение к учебнику «Spotlight 8»

Межпредметные связи: экология, технология, информатика.

Структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма организации деятельности
<p>1.Организа- ционный момент 30 сек.</p>	<p>Проверяет готовность к уроку, приветствует учащихся. Warming up.</p> <p>T: Good morning, everyone! I'm glad to see you! - How are you today? - Sit down, please. - What is the weather like today? - What season is it now? -Who likes winter? Raise your hands, please. – What do you usually wear in winter?</p>	<p>Приветствуют учителя. Отвечают на вопросы.</p> <p>Ps: Good morning, VV. – Fine/Bad/So-so. – It's cold, frosty. – It's winter.</p> <p>I usually wear warm clothes like jacket, socks, mittens, winter hat (furcap).</p>	<p>Фронтальная. Организует микродиалоги с учащимися на базе изученных форм приветствия и знакомства.</p>
<p>2.Фонети- ческая и речевая зарядка 3 мин.</p> <p>3.Актуализа- ция ранее изученного материала.</p>	<p>T: Look at the screen. (слайд 2) There is a poem about <u>Mittens</u>. Please, read after me.</p> <p>Stripes or dots or sparkling white, Mittens in winter fit just right. Wool and cotton, maybe leather- Mittens warm us in cold weather. In rainbow colors and darkest black, Mittens fit in a pocket or in your pack. Thumbs alone, fingers together, We love mittens in cold, cold weather.</p> <p><i>Речевая зарядка Warming up</i></p> <p>T: The world around us is varied and beautiful. If you go to clothes shop you can find different clothes and accessories. Do you know English words on the theme "Clothes"?</p>	<p>Учащиеся повторяют по строчке за учителем (отрабатывают звуки).</p> <p>Yes, we do.</p>	<p>Фронтальная работа</p>

<p>2 мин.</p>	<p>Open your copy-books, in one minute, write as many words related to clothes as you can think of.</p> <p>- Are you ready? Ready, steady, go!</p> <p>-Your time is over. Put your pens on the table.</p> <p>-Compare with a partner. Please tick if you have the same words and count different words.</p> <p>T: Ksenia, how many words have you got?</p> <p>And you, Uliana? Tie – ничья. (You are the winner.) Etc.</p>	<p>Yes, we are.</p> <p>Учащиеся пишут в тетрадях слова, которые они помнят по теме: «Одежда». P: Shirt, dress, skirt etc.</p> <p>6 (Ответы учащихся)</p> <p>6</p>	<p>Индивидуальная работа (Соревнование с партнером)</p> <p>Работа в паре (самопроверка, анализ результатов)</p>
<p>4.Опрос по ранее изученному материалу (проверка домашнего задания)</p> <p>2 мин.</p>	<p>(Слайд 3-5) Фронтальный опрос – повторение слов по теме: Одежда и мода (узор, стиль, материал).</p> <p>Style: Name words.</p> <p>Pattern:</p> <p>Material:</p>	<p>Называют слова по изученным темам.</p> <p>Style: baggy, elegant, tight-fitting, loose-fitting, casual, smart, scruffy.</p>	<p>Фронтальная работа</p>
<p>4.Целеполагание и мотивация</p> <p>2 мин.</p>	<p>Учитель, мотивирует познавательную деятельность учащихся:</p> <p>(слайд 6) Now, look at this slide. Can you guess the theme of the lesson?</p> <p>-Right you are, we will discuss eco-clothes.</p> <p>T: What will you learn today?</p> <p>T: Where do you need this Knowledge?</p>	<p>Учащиеся смотрят на слайд и формулируют тему урока:</p> <p>P: I think we will speak about eco-clothes.</p> <p>P: New words about eco-materials and eco-clothes.</p> <p>P: Somewhere at the shopping centre in our country or abroad if we want</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Определение темы и цели урока.</p>

		to buy clothes.	
5. Введение нового материала. 20 мин.	<p>Введение лексики (материал): Ex.2 p.70 (слайд 7)</p> <p>Look at the labels on the clothes. What fabrics are they made of?</p> <p>T: Ex.3 What do you know about eco clothes? What else would you like to know about them? Write three questions.</p> <p>Работа с текстом.</p> <p>a) Let's look at ex. 4 on p.70. Listen and complete the gaps with words. What do you expect to read about?</p> <p>b) Scan the text and what is writing words.</p> <p>c) Read some interesting information to each other.</p> <p>d) Now answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) How are eco-clothes made? 2) Are they more expensive to buy? 3) Are they popular nowadays? <p>Какой мы можем сделать вывод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Натуральные ткани не всегда самое лучшее для окружающей среды. Вы можете делать пуловеры из переработанного пластика. 	<p>The clothes I am wearing are made of cotton, wool and polyester. Одежда, которую я ношу состоит из хлопка, шерсти и полиэстера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) How are eco-clothes made? 5) Are they more expensive to buy? 6) Are they popular nowadays? <p>Natural fabrics are not always the best for the environment. You can make pullovers out of recycled plastic. Bamboo clothing is good to wear when it is hot and when it is cold.</p> <p>- We found out eco-clothes are made from natural fabrics: linen, cotton, silk etc. - We didn't find out about the cost. - Yes, they are.</p> <p>Вывод: Natural fabrics are not always the best for the environment. You can make pullovers out of recycled plastic.</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Индивидуальная</p>
5. Физкульт-минутка. 1 мин.	Let's relax. Watch this video for your eyes.	Зарядка для глаз	Совместная работа учителя и учащихся

<p>6. Развитие навыков чтения и говорения и письма.</p> <p>7 мин.</p>	<p>Writing. T: Now writing work in groups. We need 4 groups. <u>Your task:</u></p> <p>Classify these materials in two columns: bamboo, leather, silk, cotton, wool, nylon, polyester, viscose, fleece, linen, pan (acryl), mohair.</p> <table border="1" data-bbox="392 359 974 619"> <thead> <tr> <th colspan="2">Fabrics</th> </tr> <tr> <th>Natural</th> <th>Not natural</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>From plants :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>From animals :</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Let's check. Are you ready?</p>	Fabrics		Natural	Not natural	From plants :		From animals :		<p>Все учащиеся делятся на 4 группы и выполняют задание на листочке: классифицировать ткани по группам. Дан командам текст в помощь для классификации тканей.</p> <p>Fabrics can be natural or man-made. Linen, cotton, bamboo are natural fabrics. They come from plants. Wool, leather, mohair, angora are natural fabrics too. They come from animals. Silk come from silk worms. Polyester, nylon, elastane (lycra), pan (acryl), lamsan are man-made fabrics. They are made from chemicals. They are now the most common fabric in the world.</p> <p>Самостоятельно обмениваются и проверяют с помощью 9 слайда ответов</p>	<p>Групповая работа</p>
Fabrics											
Natural	Not natural										
From plants :											
From animals :											
<p>7.Закрепление знаний. Составление мини-диалогов в паре.</p> <p>5 мин.</p>	<p>Work in pairs.</p> <p>(слайд 10) What fabric are these clothes made of? Use the information in the text to persuade your friend to buy eco-friendly clothes.</p> <p>(слайд 11) What fabric are these clothes made of?</p> <p>(слайд 12) What fabric are these clothes made of?</p>	<p><u>linen</u> A: You should buy eco friendly clothes! B: Why? What's good about them? A: They are better for the environment, that's what! Do you know how many pesticides it takes to make cotton clothes? Why not try linen instead? B: But it isn't fashionable. A: Your skin will breathe. It's good for your health.</p> <p><u>bamboo</u> A: Why don't you buy bamboo clothes? B: What's good about them? A: They are better for the environment! They also keep you cool in hot weather and warm in cold weather. B: Great! I'll try to buy such clothes.</p> <p><u>Eco fleece</u></p>	<p>Парная работа (диалоги)</p>								

<p>10. Подведение итогов занятий. Рефлексия деятельности и на уроке, выставление оценок. 2 мин.</p>	<p>Составление синквейна. 1 noun (the topic) – <u>eco clothes</u> 2 adjectives – 3 verbs – 4 words = a phrase 1 word (synonym) – Your marks: _____ Well done!</p>	<p>1 noun (the topic) – <u>eco clothes</u> 2 adjectives – <u>natural and man-made</u> 3 verbs – <u>dress, wear, dress up</u> 4 words – a phrase – Good clothes open doors. (приличная одежда открывает двери) 1 word (synonym) – <u>health</u></p>	<p>Анализ и оценка успешности достижения цели.</p>
<p>Домашнее задание 30 сек.</p>	<p>Open your record books, and write down your homework. p. 71 №7. учить новые слова (материалы), сделать задание на листе (читать, переводить, ответить на вопросы) Goodbye, see you next Wednesday.</p>	<p>Записывают в дневники. Goodbye! Thank you for the lesson!</p>	

Мы - есть окружающая среда Чарльз Панати (физик из США)

The quote means that the environment and people are one thing. Whatever harm we do to the environment we are doing to ourselves as it directly affects us.

Цитата означает, что окружающая среда и люди это одно целое. Какой бы вред мы не причиняли окружающей среде, мы делаем это и себе, так как это полностью действует на нас.

Английские оригиналы текстов, переведенные выше:

Take a look at the clothes you are wearing. Are they made from natural fabrics such as cotton, linen or silk, or from synthetic fabrics, like nylon or polyester? Which type of fabric do you think is more environmentally friendly, natural or synthetic? You may be surprised by the answer!

Most people believe that natural fabrics are 1).....(good) for the environment than synthetic ones, but this isn't always true. For example, while it only takes a pound of cotton to make one T-shirt, it takes a 2).....(three) of a pound of pesticides to grow the cotton in the first place! Then, the cotton may be treated with all kinds of chemicals to change the colour. 3).....(fortunate) all of these chemicals end up as waste, which contaminates our rivers and soil.

So what is the best thing to do? Well, when it comes to buying new clothes these days you don't have to worry, as you can simply choose to buy organic! This means buying clothes that are produced in a way that causes as little harm to the environment as possible. Here are some of the 4).....(differ) options on offer.

Bamboo clothing is as soft as cashmere and allows your skin to breathe. It also keeps you cool in hot weather and warm in cold weather.

Eco Fleece is a kind of polyester from recycled plastic bottles. At the recycling centre, the plastic is washed, chopped and turned into flakes, which are then melted, made into fibres and woven into cosy pullovers.

Flax grows more 5).....(quick) than cotton and needs fewer chemicals to produce it.

It doesn't take a lot of effort to be naturally 6).....(fashion), so why not give it a try!