

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ № 79
Протокол № 1
от «28» августа 2013г

**Рассмотрено и
согласовано**

на заседании Совета
школы Протокол №1
от «29» августа 2013г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 79
Е.Г. Девяткина

Приказ № 57-од от
«22» января 2016г



**Порядок
организации обучения на дому по основным общеобразовательным
программам обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 79» городского округа Самара**

1. Общие положения.

1.1. Для детей-инвалидов, и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать Школу (далее – обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее - обучение на дому).

1.2. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее – заявители) представляются в Школу заявление об организации обучения на дому (далее – заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации (справка КЭК).

1.3. Зачисление обучающегося на дому в Школу осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказ Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 « Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»).

1.4. В целях учета интереса всех участников образовательных отношений целесообразно организовать обучение на дому при зачислении в образовательную организацию, ближайшую к месту жительства.

1.5. Возможны следующие формы организации образовательного процесса на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, в медицинских организациях, смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей- инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, в Самарской области (утвержден распоряжением министерства и науки Самарской области от 10.05.2011 № 411-р, согласован министерством здравоохранения и социального развития Самарской области от 22.04.2011 № МЗСР-30/548 и министерством имущественных отношений Самарской области от 20.04.2011 № МИО-12/1210) и Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г № 07-832).

2. Организация обучения на дому.

2.1. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Школы, осуществляющей обучение на дому.

2.2. Школа в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

2.3. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Школы, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.5. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением Школы о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.6. Заместителем директора по УВР Школы составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Школы (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учётом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается директором Школы.

2.7. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о Проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.9. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учётом

индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.10. Заместителем директора по УВР Школы обеспечивается ведение журнала учёта проведённых учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий. Указанный журнал хранится в Школе.

2.11. Заместителем директора по УВР Школы регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учёта проведённых учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.12. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия., домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.13. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.14. Школа предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утверждённым директором Школы списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Своевременно предоставляют Школе необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося.

2.15. Обучающийся на дому:

Выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;

Выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие её деятельность;

Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Школа руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации

обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Самарской области « Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;

Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП -2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-IX(XII) классов) (далее ФК ГОС);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

Приказом № 1312 от 09.03.2004 (в ред. от 01.02.2012№74) « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од « Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области.

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	2,5	3	3	2
	Литературное чтение	1	1	1	1

	Иностранный язык		0,5	0,5	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	3
Обществознание и естествознание(окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	9
Часы самостоятельной работы обучающегося		13	15	15	14
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		21	23	23	23

Недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение ФГОС основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	2	2	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	3	2	2	2	2
	Информатика			0,5	0,25	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	0,5	1	0,5	0,5	1
	Обществознание	0,5	1	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	0,5				
Естественно-научные предметы	Физика			0,5	0,5	1
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка обучающегося		10,5	10	10	10	11
Часы самостоятельной работы обучающегося		21,5	23	25	26	25
Максимально допустимая нагрузка обучающегося		32	33	35	36	36

Недельный учебный план на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	IX	X	XI
Русский язык	2	2	2
Литература	1	1	1,5
Математика	2	2	2
Биология	0,5	1	1
Химия	0,5	1	1
Физика	1	1	1
История	1	1	1
География	0,5	0,5	
Обществознание	0,5	1	1
Иностранный язык	1	1	1
Информатика	0,25		
Изобразительное	0,25		

искусство			
Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25	0,25
Обязательная нагрузка	11	12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося	25	25	25
Максимально допустимая нагрузка обучающегося	36	37	37

3.3. Расчёт общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Школы). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.4. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.6. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через три рабочих дня) заместитель директора по УВР Школы производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.7. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Приложение 1

Руководителю МБОУ Школа №79

Девяткиной Елене Геннадьевне

от _____

Место регистрации _____

Паспорт: серия _____, № _____ дата выдачи _____

кем выдан _____

Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ уч.года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом МБОУ Школа №79 г.о.Самара ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

Контактные телефоны _____

