




«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Е.М. Боклина /
Протокол № 1
от «01» августа 2020г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /А.А. Жеребилова/
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /Е.В. Коннова/
«01» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(рассчитана на 5 лет)

по курсу

История

5- 9 классы

Учитель: Леонова Е.П.

Боклина Е.М

Бурнаева Е.В.

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).

- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).

- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;

- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Авторской программы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. «История России 6-9 класс» М. Просвещение

Авторской программы Т.П. Андреевская, Л.В.Искровская, О.Д.Федоров«История 5-9 классы» - М. : Вентана -Граф

5 класс

«Введение в историю», 5 класс А.Н.Майков М, Вентана – Граф

«.История Древнего мира.», 5 класс .Андреевская Т.П. ,Белкин М.В. , Ванина Э.В. М,Вентана Граф

6 класс

«История средних веков» 6 класс Искровская Л.В., Федоров С.Е., М, Вентана Граф

«История России 6 класс» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. / под редакцией Торкунова А.В. В 2 частях. М.: Просвещение

7 класс

«История России 7 класс» Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях. М., Просвещение

«Всеобщая история 7 класс» Носков В. В., Андреевская Т. П. М, Вентана Граф

8 класс

«История России. 8 класс» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под ред. Торкунова А.В. в 2-х частях. М., Просвещение

«Всеобщая история 8 класс» Носков В. В., Андреевская Т. П. М, Вентана Граф
9 класс

«Всеобщая история 9 класс» Носков В. В., Андреевская Т. П. М, Вентана Граф

«История России 9 класс» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. в 2-х частях. М., Просвещение

**2. Общее количество часов – 374 часа,
количество часов на параллель:**

История 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

История 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

История 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

История 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

История 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.); локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история); соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;

использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;

проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории; систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;

представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения; б) ключевые события эпохи и их участников;

в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи; раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры; объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.); сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться: используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие государств;

сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.; применять знания по истории России и своего края при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края; проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и способов исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

-указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

-соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:· характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

-группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

-читать историческую карту с опорой на легенду;

-проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других)

-сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция)

-рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

-характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;· на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.

составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

соотносить единичные исторические факты и общие явления;

- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде: применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры)

4.Содержание учебного предмета «История»

5 класс

Раздел1.Введение в историю(10 часов)

Историческая память народа. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. Источники знаний о прошлом. Источники устные, письменные, вещественные. О чём говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов, улиц. Историческая карта. Легенда карты. Время. Способы измерения времени в разные исторические эпохи. Летосчисление в истории. Тысячелетие, столетие (век), год. Историческое развитие. Деление истории на периоды. Человек в истории. Происхождение фамилий. Моя родословная. Моё имя. Государственные символы. История становления гербов. Гербы в европейских странах. История Российского герба. Герб СССР. Герб Российской Федерации. Знамёна. Флаги. Национальные цвета. Гимны. Курсы «Всеобщая история» и «История России». Как работать с учебным материалом по истории.

Основные понятия курса:

Историческая память всемирная история, история России, Отечество, историческая наука, вспомогательные исторические дисциплины, исторический факт, историческое событие, летосчисление, хронология, дата, век, тысячелетие, период, исторический источник, архив, историческая карта, легенда карты, родословная (генеалогия), геральдика, устное народное творчество (фольклор), государственные символы, герб, гимн, знамя, флаг.

Раздел2 История Древнего мира(58 часов)

Введение. Что изучает история Древнего мира. Хронологические рамки древней истории. Древний мир во всемирной истории. Исторические источники изучения Древнего мира.

Первобытное общество (4 часа)

Появление человека. Облик древнейших людей. Овладение огнём. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку

разумному». Изменения климата на Земле. От человеческого стада к родовой общине.

Племя. Знания первобытных людей об окружающем мире. Религиозные представления и зарождение искусства. Быт первобытного человека. Первые земледельцы и скотоводы. Появление ремесла. Использование металлов. Соседская община. Возникновение имущественного и социального неравенства.

Древний Восток (16 часов)

Введение. Древний Восток в истории Древнего мира.

Тема 1. Древний Египет. Местоположение и природа Древнего Египта. Хозяйственная жизнь египтян в древности. Река Нил в жизни древних египтян. Ирригационная система. Образование «номов». Возникновение единого государства в Египте. Религиозные верования древних египтян. Мифы о богах. Обожествление явлений природы. Культ животных. Представление египтян о загробной жизни.

Мумификация. Религия в повседневной жизни египтян. Фараон — правитель страны. Почитание фараона как бога. Строительство пирамид. Пирамида Хеопса. Жители Древнего Египта — подданные фараона. Вельможи и чиновники. Жрецы. Воины, армия фараона. Крестьяне и ремесленники. Рабы — люди, потерявшие свободу.

Быт древних египтян. Жилище. Одежда. Семья. Праздники. Культура Древнего Египта. Иероглифическое письмо. Образование. Научные знания: математика, астрономия, медицина. Особенности изображения человека в скульптуре и росписях. Значение культурных достижений Древнего Египта для современного человечества.

Тема 2. Двуречье. Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Шумер. Города-государства. Древний Аккад. Держава Саргона. Хозяйственная

жизнь. Религиозные верования. Научные знания: астрономия, математика. Клинопись. Поэма о Гильгамеше. **Вавилонское царство.** Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство. Хозяйство и быт вавилонян. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии.

Ассирия. Природа Северной Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Царь и его армия. Завоевательные походы. Отношение ассирийцев к покорённым народам. Управление державой. Ниневия — столица Ассирийской державы. Библиотека Ашшурбанапала. Гибель Ассирии.

Финикия. Местоположение. Население, хозяйственная жизнь. Города госу-

дарства на территории Финикии. Общественное устройство и управление страной. Морские путешествия финикийцев. Изобретения финикийцев. Особенности религиозных верований.

Палестина. Местоположение, природа. Ветхий Завет об истории древних евреев. Мои сей и его заповеди. Ветхозаветные сказания. Древнееврейское царство. Знаменитые правители: Саул, Давид, Соломон. **Персидская держава.** Возникновение Персидской державы. Завоевательные походы. Кир Великий. Дарий I. Государственное устройство империи. Сатрапии. Культура и религия. **Древняя Индия.** Местоположение, природа. Занятия, нравы и обычаи народов

Древней Индии. Племена ариев. Варны и касты. Эпические произведения древних индийцев. Религиозные верования. Будда. Возникновение буддизма. Буддийские притчи. Города и жилища. **Древний Китай.** Местоположение, природа и население. Семь царств. Объединение Китая. Империя Цинь. Учение Конфуция. Нормы поведения человека в отношениях с государством, в семье. Повседневная жизнь. Изобретения и открытия древних китайцев. **Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток».**

Древняя Греция (20 часов)

Введение. Античный период в истории Древнего мира.

Тема 1. Древнейшая Греция. Природа и население Древней Греции. Значение моря и гор в жизни древних греков. Особенности хозяйственной деятельности. Крит и Микены — древнейшие государства Греции. Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Дорийское завоевание. Пантеон греческих богов. Мифы о богах и героях. Отражение в греческой религии явлений природы. Представления о загробном мире. Религиозные церемонии. Микены и Троя: правда и вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы.

Тема 2. Государства-полисы Древней Греции. Развитие земледелия и ремёсел. Возникновение греческих полисов. Организация жизни в полисе. Великая греческая колонизация, её причины и основные направления. Колонии и метрополии. Греки и скифы. Афины и Спарта — два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Греческие тираны. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Причины войны персов с греками. Организация греческого и персидского войск. Марафонская битва. Поход персидского царя Ксеркса на Элладу. Фемистокл. Саламинское сражение. Битва при Платеях. Афинский морской союз. Итоги и последствия греко-персидских войн.

Тема 3. Расцвет Греции и величие Афин. Афины при Перикле. Народное собрание. Идеалы и общественные нормы древних греков. Счастье, патриотизм в понимании древних греков. Афинский гражданин. Должностные лица. Афинские граждане, переселенцы, рабы. Изменения в организации управления в Афинах. Строительство в городе при Перикле. Олимпийские игры в жизни древних греков. Повседневная жизнь древних греков. Жилище. Одежда. Еда. Семья. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства.

Тема 4. Упадок Греции и возвышение Македонии. Пелопоннесская война.

Возвышение Македонии при Филиппе. Организация македонского войска. Демосфен в борьбе за свободу греческих полисов. Битва при Херонее и её последствия. Греция под властью Македонии.

Тема 5. Завоевания Александра Македонского и их последствия. Вступление Александра Македонского на престол. Первая военная победа. Завоевание Сирии, Финикии, Египта. Гибель Персидской державы. Поход в Индию. Держава Александра Македонского и её распад. Распространение

греческой культуры на Восток. Эллинистический мир. Вклад культуры эпохи эллинизма в мировую культуру (Александрия Египетская, Фаросский маяк, Мусейон («храм муз»), знаменитые учёные: Евклид, Аристарх, Архимед). **Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция».**

Древний Рим (18 часов)

Тема 1. Ранний Рим. Природа и население древней Италии. Занятия населения. Легенда об основании Рима. Эпоха царей: 753–509 гг. до н. э. Управление Римом в эпоху царей. Рим под властью этрусков. Реформа Сервия Туллия. Рождение республики. Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц. Рим и соседние народы. Нашествие галлов. Самнитские войны. Война с Пирром. Завоевание Римом Италии.

Тема 2. Расцвет Римской республики. Государственное устройство Римской республики. Народное собрание и Сенат. Консулы. Должностные лица.

Армия Древнего Рима. Римский воин и его вооружение.

Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия.

Причины Пунических войн. Первая Пуническая война. Ганнибал. Ход второй Пунической войны. Битва при Каннах. Публий Сципион. Битва при Заме. Третья Пуническая война. Разрушение Карфагена. Завоевания Рима на Востоке. Македонские войны. Сирийская война. Римляне в Азии. Покорение Греции. Разрушение Коринфа. Управление провинциями. Наместники и откупщики. Своеобразие римской религии, её связь с греческой религией. Пантеон римских богов. Богиня Веста и жрицы весталки. Жрецы. Римские праздники. Быт римлян. Римский дом. Одежда. Семья. Распорядок дня. Представления о гражданских достоинствах личности. «Отеческие нравы»: верность, долг, служение Отечеству. Упадок нравов.

Тема 3. Кризис и падение Римской республики. Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака. Гражданские войны в Римской республике. Реформы братьев Гракхов. Усиление роли полководцев и подвластных им армий в жизни Рима. Реформа армии. Гай Марий и Корнелий Сулла. Установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Первый триумvirат. Галльские войны. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря. Борьба за власть после смерти Цезаря. Гибель республики. Второй триумvirат. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы.

Тема 4. Римская империя (30 г. до н. э. — 476 г. н. э.). Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи. Культура Римской империи. Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи. Возникновение христианства. Иудея. Иисус Христос. Первые христиане и гонения на них. Распространение христианства. Император Константин. Новые явления в хозяйственной жизни. Варварские племена и их взаимоотношения с Римом. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Итоговое обобщение по разделу «Древний Рим». Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире.

Основные понятия курса

Эпоха первобытности, Древний Восток, Античность. Человеческое стадо (праобщина), род, племя, родовая община, соседская община, дань, государство, налог, повинности, закон, фараон, династия, провинция, полис, народное собрание, демократия, реформа, тирания, республика, империя, колонизация, колонии, метрополии. Социальное неравенство, знать, аристократы, демос, гражданин, раб, патриции, плебеи, народный трибун, консул, гражданская война, диктатор, фаланга, легион, колон, варвары. Хозяйственная деятельность, земледелие, ирригационная система, скотоводство, ремесло. Культура, философия, наука, религиозные верования, миф, религия, бог, многобожие, единобожие, жрец, христианство, Библия, Ветхий Завет, Евангелие, буддизм, искусство, скульптура, архитектура, театр, ораторское искусство, письменность, быт и повседневная жизнь.

6 класс

История Средних веков (28 часов)

Раздел 1. Средневековый мир в V–XI вв. (15 часов)

Введение. Происхождение и содержание термина «средние века». Представления об эпохе Средневековья в разные времена. Хронологические рамки и периодизация Средневековья. Источники по истории Средних веков.

Тема 1. Рождение средневековой Европы

Древние германцы. Занятия, общественное устройство, верования древних германцев. **Варварские королевства.** Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов. Остготское королевство. Теодорих. Вестготское королевство. Варварские королевства в Британии. Образование Франкского королевства. Хлодвиг.

Тема 2. Европа в V–XI вв.

Природа и человек в первой половине Средневековья. Природно-климатические условия. Хозяйственная жизнь. Земледелие и скотоводство в средневековом обществе. Развитие ремесла и техники. **Христианство и христианская церковь в первой половине Средневековья** Григорий Великий. Возникновение монашества. Разделение церкви на православную и католическую.

Тема 2. Средневековая картина мира. Религия и церковь в жизни средневекового человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, природе всего существующего, об отношениях людей друг к другу. Обычай и традиции.

Империя Карла Великого. Государство франков при Меровингах, его подъём и упадок. Династия Каролингов. Реформы Карла Мартелла. Карл Великий. Образование империи. Каролингское возрождение.

Возникновение и развитие феодальных отношений в Западной Европе. Вассалитет. Феодальная иерархия. Формирование сословий феодального общества: духовенства, рыцарства, крестьянства. Феодальная зависимость.

Феодальная раздробленность. Франция и Германия. Распад империи Каролингов, его причины. Феодальная раздробленность во Франции. Германские герцогства.

«Римская империя» Оттонов.

Викинги. Норманны: занятия и культура. Походы викингов. Завоевание Англии: волны нашествий. Образование скандинавских государств.

Культура Западной Европы V–XI вв. Истоки средневековой культуры: наследие античности и варварства; христианство. Образование. «Семь свободных искусств».

Рождение средневековой литературы. Героический эпос. Памятники романского стиля в художественной культуре.

Тема 3. Византия и славяне

Византийская империя. Образование Восточной Римской империи. Население и хозяйство Византии. Власть императоров-василевсов. Юстиниан. «Золотой век» Византии. Византия в VII–XI вв. Константинополь — центр православия.

Славянские земли в VI–XI вв. Славяне: расселение, общественный строй, хозяйственная жизнь, быт. Образование раннеславянских государств. Первое Болгарское царство. Великоморавская держава. Чехия. Польша.

Культура Византии и славянских государств. Истоки и своеобразие византийской культуры. Архитектура. Базилика. Иконопись. Развитие славянской культуры. Деятельность Кирилла и Мефодия

Тема 4. Арабы в VI–XI вв.

Аравия в V–VI вв. Арабские племена Аравийского полуострова. Верования древних арабов.

Зарождение и распространение ислама. Рождение ислама. Мухаммад. Коран. Сунна. Шариат. Арабский халифат: возникновение, расцвет и распад. Завоевательные походы арабов.

Культура исламских стран. Мусульманские города. Развитие наук. Арабская литература. Архитектура мечети. Каллиграфия. Арабеска.

Раздел 2. Средневековый мир в XII–XV вв. (14 часов)

Тема 1. Европейское общество в XII–XV вв.

Природа и человек во второй половине Средневековья. Изменение природно-климатических условий. Хозяйственная жизнь. Труд крестьянина. Конец крестьянской зависимости. Развитие ремесла и торговли.

Рыцарство. Роль рыцарства в средневековом обществе.

Феодальные замки (архитектура, жизнь, быт). Посвящение в рыцари. Турниры. Куртуазность.

Средневековый город. Возникновение городов. Роль города в средневековом обществе как ремесленных, торговых и культурных центров. Ремесленные цехи. Развитие торговли и банковского дела. Городской театр и представления.

Изменения в средневековой картине мира в XII–XV вв. Новые ценности. Новые представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности.

Тема 2. Развитие европейских государств в XII–XV вв.

Католическая церковь в борьбе за власть. Соперничество пап и императоров. Григорий VII и Генрих IV. Монашеские ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Ереси.

Инквизиция.

Крестовые походы. Причины крестовых походов. Первый Крестовый поход. Четвёртый крестовый поход. Итоги и значение движения крестоносцев.

Англия. Англия при норманнских королях. «Книга страшного суда». Династия Плантагенетов. Реформы Генриха II. Иоанн Безземельный и Великая хартия вольностей. Возникновение английского парламента. Восстание Уота Тайлера. Война на Алой и Белой розе. Начало формирования абсолютной власти.

Франция. «Собирание» Франции при Капетингах в XII–XIII вв. Укрепление власти короля. Филипп IV. Генеральные штаты и складывание сословной монархии во Франции.

Столетняя война. Причины войны и начало военных действий. Битва при Пуатье. Успехи английской армии в начале XV в. Жанна д'Арк и успехи французской армии. Завершающий этап войны. Жакерия. Объединение Франции. Людовик XI и Карл Смелый.

Священная Римская империя. Фридрих I Барбаросса. Укрепление самостоятельности территориальных князей. Карл IV. «Золотая булла». Рейхстаг.

Итальянские города-государства. Становление городов-коммун. Итальянские морские республики: Генуя и Венеция. Флорентийская республика. Козимо и Лоренцо Медичи.

Государства Пиренейского полуострова. Мусульманская Испания. Реконкиста. Формирование сословной монархии. Кортесы. Укрепление

королевской власти. Образование Испанского королевства. Фердинанд и Изабелла.

Византия в XIII–XV вв. Империя Палеологов. Усиление турецкой опасности. Взятие Константинополя турками и падение Византийской империи.

Славяно-балканские земли в XII–XV вв. Болгария: Второе Болгарское царство. Усиление влияния Болгарии на Балканах. Сербия: первое сербское государство. Расцвет Сербии в XIII–XIV вв. Правление Стефана Душана. Установление османского господства над балканскими странами. Развитие культуры в балканских странах.

Государства Центральной Европы. Польша. Казимир III. Кревская уния Польши и Литвы. Великая война и Грюнвальдская битва. Казимир IV и становление сословно-представительной монархии в Польше. Сейм. Чехия. Чешское княжество. Расцвет Чехии при Карле IV Люксембургском. Ян Гус и гуситское движение. Венгрия. Усиление Венгерского королевства. Становление сословно-представительной монархии. «Золотой век» Венгрии.

Тема 3. Культура средневековой Европы в XII–XV вв. Теология и схоластика. Развитие научных знаний. Роджер Бэкон. Образование. Школы и университеты. Литература: трубадуры, труверы; басни, шутки, сатирический эпос, рыцарский роман. Поэзия вагантов. Книгопечатание. Памятники готического стиля в художественной культуре.

Тема 4. Раннее Возрождение и гуманизм в Италии XIV–XV вв.

Понятие «возрождение». Гуманизм и гуманисты. Гуманистический идеал человека. Литература Возрождения. Данте Алигьери. Франческо Петрарка. Джованни Боккаччо. Архитектура и изобразительное искусство. Джотто де Бондоне. Сандро Боттичелли. Донателло Мазаччо. Филиппо Брунеллески. Развитие наук.

Держава турок-сельджуков и образование Османской империи. Образование, расцвет и распад государства турок-сельджуков. Осман. Образование государства. Завое-

вания на Балканах. Образование Османской империи. Мехмед II Завоеватель.

Раздел 3. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья (3 часа)

Империя Чингисхана и держава Тимура. Монголия.

Образ жизни и занятия монгольских племён. Объединение монгольских племён. Образование, расцвет и распад империи Чингис хана. Держава Тимура.

Китай. Поднебесная империя. Император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей. Культура Китая.

Япония. Государство Ямато. Сёгунат. Синтоизм. Японское искусство.

Индия. Природа и население. Индийские княжества. Делийский султанат. Буддизм и индуизм. Индийское искусство.

Африка. Природные условия и хозяйство африканских племён. Судан. Мали. Страны Магриба. Культура народов Африки.

Доколумбова Америка. Майя, ацтеки, инки. Особенности развития: государства, верования, хозяйственная жизнь, материальная и духовная культура.

Основные итоги, характерные черты развития стран и народов мира в эпоху Средневековья (итоговое обобщение). [1 час]

Средневековье. Варварский мир, Великое переселение народов. Феодализм, феодальные отношения, вассалитет, феодальная иерархия. Феодальная раздробленность, централизованное государство, империя, городское самоуправление, города-коммуны. Халифат. Монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, парламент. Сословие, рыцарство, духовенство, крестьянство.

Основные понятия курса:

Натуральное хозяйство, торговые гильдии, цех, мануфактура, ярмарка. Христианская церковь, церковная иерархия, церковный собор. Католицизм, православие, ислам, индуизм, буддизм, синтоизм. Монашество, духовно-рыцарский орден, ересь, индульгенция, инквизиция, хиджра, шариат, Библия, Коран. Крестовый поход. Картина мира. Куртуазность. Возрождение, гуманизм, романский стиль, готический стиль, эпос, фольклор, университет, теология, схоластика.

История России(39 часов)

Введение (1 ч)

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России.

Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы.

Великое переселение народов. Гуннская держава Атиллы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.

Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финноугры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Объединения древнетюркских племён тюрков, огузов, киргизов и кыпчаков. Великий Тюркский каганат; Восточный Тюркский каганат и Западный Тюркский каганат. Уйгурский каганат. Великий киргизский каганат. Киргизский каганат. Киданьское государство. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.

Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь.

Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси. Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески.

Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Быт и образ жизни разных слоёв населения. Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества.

Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения.

Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества.

Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в. (5 ч)

Эпоха политической раздробленности в Европе.

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств.

Изменения в политическом строе.

Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов.

Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации.

Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды.

Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли.

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова.

Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление превращающегося положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв.

Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков XV в. Иван III.

Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства.

Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси.

Расширение международных связей Московского государства.

Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль. Повседневная жизнь и быт населения.

7 класс

Переход от Средневековья к Новому времени (6 часов)

Введение. Сущность понятия «новое время». Периодизация Новой истории.

Мир в начале Нового времени.

Великие географические открытия. Причины и предпосылки Великих географических открытий. Новые морские пути на Восток. Васко да Гама. Открытие новых земель. Путешествия Х. Колумба. Ф. Магеллан. Первые колониальные империи. Последствия Великих географических открытий.

Новая картина мира. Природа и человек к началу Нового времени. Брак и семья. Религия и церковь в жизни человека. Представления о природе, времени, пространстве, богатстве и собственности, порядке всего существующего, об отношениях людей друг к другу.

Эпоха Возрождения в Западной Европе. Высокое Возрождение. Северное Возрождение. Литература и искусство эпохи Возрождения. Человек эпохи Возрождения:

мировоззрение разных социальных слоёв, система ценностей. Гуманизм. Мыслители эпохи гуманизма.

Реформация и Контрреформация в Европе. Причины Реформации. М. Лютер и его учение. Влияние Реформации на внутреннее положение Священной Римской империи. Крестьянская война в Германии. Ж. Кальвин. Особенности Реформации в различных странах. Контрреформация. Борьба католической церкви с Реформацией в Европе.

Европа во второй половине XVI — первой половине XVII в. (6 часов)

Испания. Социально-экономическое развитие страны. Правление Карлоса I и Филиппа II. Абсолютная монархия. Расцвет испанской культуры. Начало упадка Испании.

Нидерланды. «Жемчужина» в короне империи Габсбургов. Причины и основные этапы освободительной борьбы Нидерландов за независимость. Вильгельм Оранский. Становление и развитие Голландского государства. Расцвет нидерландской культуры.

Англия во второй половине XVI в. Огораживания и их последствия. Мануфактуры. Характерные черты английского абсолютизма. Генрих VIII. Елизавета I. Протекционизм. Начало борьбы за господство на морях. Философское и литературное наследие Англии.

Религиозные войны во Франции. Причины и особенности религиозных войн. Основные события. Варфоломеевская ночь. Утверждение династии Бурбонов. Нантский эдикт. Генрих IV.

Международные отношения во второй половине XVI — начале XVII в.
Тридцати-

летняя война. Расстановка сил на международной арене. Причины Тридцатилетней войны, её ход, итоги, значение. Зарождение международного права.

Франция, Англия и Британская Америка в XVII в. (4 часа)

Англия в эпоху социальных потрясений. Причины английской революции и её начало. Гражданская война. О. Кромвель. Республика. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г., её значение. Вильгельм Оранский III. Конституционная монархия. Права личности, опыт английского парламентаризма. Культурная жизнь. Т. Гоббс, Дж. Локк, И. Ньютон.

Франция. Французский абсолютизм, его особенности. Кардинал Ришелье. Эпоха Людовика XIV. «Золотой век» французской культуры.

Международные отношения во второй половине XVII — начале XVIII в.
Изменения в расстановке сил на международной арене. От англо-голландских войн до

войны за Испанское наследство.

Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система

Многоликий Восток(5 часов)

Османская империя и Персия. Османская империя

в XVI–XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в. Османская империя в XVIII в. Персия в XVI–XVIII вв.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны.

Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая.

Япония. Образование централизованного государства.

Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей. Особенности культурной жизни и традиции Востока.

История России XVI–XVIII вв. (42 часов)

Раздел 1. Российское государство в XVI–XVII вв. (12 часов)

Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского

государства. Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа. Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в. Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война. Полиэтнический характер населения Московского царства. Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий. Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в.

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление

экономики страны. Система государственного управления:

развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского

рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный

бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной

Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной

церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени.

Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты».

Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

8 класс

РОССИЯ В XVIII в. 8 КЛАСС (42 ч)

Раздел 1. Российская империя в XVIII в. (28 часов)

Исторические процессы и явления, происходившие в Западной Европе и России в XVIII в. Рост территории России в XVIII в. Источники по истории России XVIII в.

Тема 1. Россия при Петре I (13 часов)

Политическая жизнь. Первые годы царствования Петра Алексеевича. Деятельность Петра I — абсолютного монарха. Внешняя политика: Азовские походы; Великое посольство; Северная война. Полтавская битва. Внутренняя политика: укрепление центральной и местной власти; подчинение церкви государству. Провозглашение России империей; принятие закона о престолонаследии. Новая столица — Санкт-Петербург. Реформы в армии и создание военно-морского флота. Налоги, денежная реформа. Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Подданные абсолютного монарха. Взаимоотношения в обществе. Землевладельцы-дворяне — господствующее, привилегированное сословие. Крепостные крестьяне. Горожане. Купцы. Предприниматели. Зависимые работные люди. Права и обязанности различных слоёв населения. Табель о рангах. Подушная подать. Повинности. Приглашение иностранцев в Россию, их положение в обществе. Недовольство преобразованиями в российском обществе. Народные выступления. Подавление

восстания К. Булавина. Хозяйственная жизнь: традиционный характер земледелия и нововведения в сельском хозяйстве. Казённые и

частные заводы — мануфактуры. Деятельность Демидовых. Верфи. Торговля.

Повседневная жизнь: традиционные религиозные представления о мире; распространение научных взглядов на природу и человека; отношение к человеку, человеческой жизни. Нравственные ценности людей того времени. «Юности честное зерцало». Введение нового летосчисления. Новые праздники, развлечения. Создание облика новой столицы. Быт её жителей. Быт народов России. Особенности развития культуры и культурное наследие первой четверти XVIII в. Традиционная культура в провинции и культура столичного города. Культура разных слоёв общества, культурные связи с Европой. Просвещение: гражданский шрифт, типографии, частные библиотеки

газета «Ведомости», первый музей. Образование: профессиональные, гарнизонные и цифирные школы, Навигацкая школа в Москве. Указ об основании Академии наук. Новые литературные и живописные жанры. Новый архитектурный стиль («петровское» барокко). Архитектурные памятники Санкт-Петербурга. Д. Трезини. Скульптурные памятники Б.-К. Растрелли. Живописные произведения. И. Никитин, А. Матвеев. Вклад культуры данного периода в дальнейшее развитие культуры России. Памятники культурного наследия Российской империи первой четверти XVIII в.: их роль в жизни людей того времени и значение для современной культуры.

Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов(6 часов)

Политическая жизнь. Борьба аристократических группировок за власть и влияние. Роль гвардии в дворцовых переворотах. Смена власти: от Екатерины I до Екатерины II. Внутренняя политика: эпоха фаворитизма, расширение привилегий дворянства, «Манифест о вольности дворянства» 1762 г. Внешняя политика: войны с Османской империей и Швецией, вмешательство в польские дела, участие в Семилетней войне. Жизнь и деятельность различных слоёв общества. Права и обязанности подданных монарха: придворных вельмож, мелкопоместных дворян, предпринимателей - владельцев заводов, купцов, работных людей, крепостных крестьян, православных и неправославных. Взаимоотношения в обществе. Хозяйственная деятельность: традиционное земледелие и ремесло; развитие мануфактурного производства, торговли; создание государственных заёмных банков. Повседневная жизнь: традиционный быт крестьян. Быт привилегированного сословия: столичных и мелкопоместных дворян. Быт солдат, гвардейцев. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы, провинциальных городов. Быт горожан. Праздники, развлечения. Особенности развития культуры и культурное наследие середины XVIII в. Ориентация императорского двора и придворных на европейскую культуру. Светский характер образования: закрытое учебное заведение — Сухопутный шляхетский корпус, Московский университет, Академия художеств, гимназия при Академии наук, балетная школа, профессиональные школы. Становление основ российской науки. Академия наук, её состав. М.В. Ломоносов. Научные географические открытия: В. (И. И.) Беринг, С. П. Крашенинников. Развитие русской поэзии. В. К. Тредиаковский. Развитие

портретной живописи. Архитектурные памятники стиля барокко. Ф.-Б. Растрелли. Развитие придворного театра. Влияние данного периода на дальнейшее развитие культуры России. Памятники культурного наследия Российской империи середины XVIII в.: их роль в последующие эпохи.

Тема 3. Российская империя в период правления Екатерины II (9 часов)

Россия в системе европейских и международных связей.

Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные пред-Принимательские династии.

Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление.

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика.

Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

Тема 4 Россия при Павле I (2 часа)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Тема 5 Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (9 часов)

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус.

Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук.

Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике.

Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения.

Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Резерв 2 часа.

Основные понятия курса:

Государственное устройство. Сословно-представительная монархия. Абсолютная монархия. Империя. Символы государства. Регентство. Опричнина. Смутное время. Самозванство. Интервенция. Фаворитизм. Дворцовые перевороты. Центральные и местные органы управления. Земский собор. Боярская дума. Приказы. Стрелецкое войско. Реформы, преобразования. Сенат, коллегии. Регулярная армия. Гвардия. Православная церковь. Старообрядчество. Синод. Секуляризация церковных земель. Социальный состав населения. Сословия. Князья, бояре, служилые дворяне. Подданные монарха. Аристократия. Помещики. Мелкопоместные дворяне. Крепостные крестьяне. Работные люди. Предприниматели. Этнический, национальный, многонациональный состав населения. Бунты, восстания, народные выступления, крестьянское движение. Экономика. Сельское хозяйство. Натуральное хозяйство. Боярская вотчина. Поместье. Дворянское имение, усадьба. Ремесленное производство. Мануфактурное производство. Казённые и частные заводы. Верфь. Порт. Товарное производство. Ярмарка. Внешняя и внутренняя торговля. Культура, культурное наследие, памятники культурного наследия. Повседневная жизнь, быт. Традиции, обычаи, обряды. Нравственные ценности. Традиционный быт. Европеизация быта. Виды искусства. Просвещение. Образование. Книгопечатание. Литературные жанры. Архитектурные стили. Живопись. Европейская культура.

НОВАЯ ИСТОРИЯ. XVIII век

Европейская система государств после Вестфальского мира. Образование и развитие объединенного королевства Великобритания(5 часов)

Вестфальская система и развитие международных отношений в Европе в конце 17 начале 18 века.

Промышленный переворот и его последствия. Становление двухпартийной системы. Тори и виги. Колониальная империя Великобритании. Новые явления в британской культуре.

Реставрация Стюартов и Славная революция в Англии

Рождение Великобритании

Аграрный и промышленный переворот в Великобритании

Страны континентальной Европы в конце 17-18 века(5 часов)

Франция в эпоху просвещения Германия и владения Габсбургов во второй половине 17 – первой половине 18 века. Эпоха просвещенного абсолютизма в Германии Международные отношения «галантного века» Суть эпохи Просвещения. «Властители умов»: Ш. Монтескьё, Д. Дидро, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. «Просвещённый абсолютизм». Культура «Галантного века».

Британские колонии в Северной Америке и образование США(2 часа)

Британские колонии в Северной Америке.

Война за независимость и образование США

Основные этапы развития североамериканских колоний Англии. Социальные отношения и политическая система. Причины войны за независимость, её ход. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Б. Франклин. Т. Джефферсон.

Эпоха французской революции(5 часов)

Кризис «старого порядка» во Франции. Начало французской революции. Основные этапы революции. Декларация прав человека и гражданина. Жирондисты. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура и её крах. От Конвента — к Директории. О. Мирабо. М. Робеспьер. Ж. Дантон. Наполеон Бонапарт — генерал республики. Значение Великой французской революции. Страны Европы и международные отношения в эпоху

Великой французской революции и революционных войн. Первая и вторая антифранцузские коалиции.

Предпосылки и начало Великой французской революции Свержение монархии и установление первой республики во Франции Режим Директории и окончание Великой французской революции Великая французская революция и Европа.

Страны Азии в конце 17- начале 18 века.(4 часа)

Османская империя и Персия. Османская империя

в XVI–XVII вв. Начало упадка военного могущества империи к середине XVII в. Османская империя в XVIII в. Персия в XVI–XVIII вв.

Индия. Образование империи Великих Моголов. Религиозный раскол Индии. Начало английской, голландской и французской экспансии в Ост-Индию. Деятельность английской Ост-Индской компании в Индии и её последствия для страны.

Китай. Маньчжурское завоевание Китая. Правитель Поднебесной и его подданные. «Закрытие» Китая.

Япония. Образование централизованного государства.

Общество и власть в Японии. Утверждение сёгуната. Сёгунат Токугава. «Закрытие» Японии для внешних связей. Особенности культурной жизни и традиции Востока.

Основные понятия курса. Абсолютная монархия, протекторат, реставрация, конституция, парламентская монархия, конституционная монархия, «просвещённый абсолютизм», разделение властей, реформа, революция, диктатура, федерация, конфедерация, политические партии, буржуазия, наёмные рабочие, гражданская война, интервенция, экспансия, колониальная

империя, «заккрытие» страны, колонии, метрополии, международное право. Огораживание, мануфактура, новое дворянство, фермер, протекционизм, меркантилизм, промышленный переворот, фабрика, урбанизация, капиталистические отношения, частная собственность/Возрождение (Ренессанс), гуманизм, век Просвещения, религиозные войны, Реформация, секуляризация, протестантизм, кальвинизм, пуританизм, конфуцианство, буддизм, синтоизм, научная революция, художественные стили (классицизм, барокко).

9 класс

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (70 ч)

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение. Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат

и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны.

Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории

Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений. Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие

Антарктиды. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур. Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Тема 4 Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (7 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии,

виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и про-

мышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии.

Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий. Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире.

Нарастание антиколониальной борьбы.

Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Тема 5 «Народное самодержавие» Александра III (7 часов)

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народниче-

ство и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества

Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и по-

литика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация.

Политическая система Российской империи начала XX в. и необходимость её реформирования. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России.

Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения

народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое

княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства.

Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге.

«Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию

в стране.

Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Классификация политических партий.

Реформы П. А. Столыпина и их значение. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свёртывание курса на политическое и социальное реформаторство. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX в.

Международные отношения в начале XX в.

Новая история зарубежных стран: XIX-XX вв. (32 часа).

Европа в эпоху Наполеона Бонапарта(2 часа)

Консульство и Первая империя во Франции. Наполеон Бонапарт —император. Внутренняя политика Наполеона, его кодексы. Годы военных триумфов Наполеона. Духовная и культурная жизнь во Франции в эпоху Наполеона. Антифранцузские коалиции в борьбе с Наполеоном. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Идея создания новой системы международных отношений. Священный союз и его роль в международной политике.

Европа после Венского конгресса(5 часов)

Основные направления общественной мысли в XIX в.

Либерализм. А. Смит, Дж. С. Милль. Консерватизм. Э. Бёрк, Ж. де Местр. Социализм и коммунизм. А. Сен-Симон, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Британия в первой половине XIX в. Укрепление позиций Британии как мирового лидера. Особенности экономического развития страны.

Двухпартийная система.

Борьба за парламентскую реформу. Чартистское движение. Внешняя и колониальная политика.

Германский союз в первой половине XIX в. Политическое устройство германских государств, Германский таможенный союз. Пруссия и Австрия: соперничество за лидерство в Германском союзе.

Франция в период Реставрации и Июльской монархии. Монархия Бурбонов. Июльская революция 1830 г. причины, основные события, последствия. Правление Луи-Филиппа Орлеанского.

Международные отношения в первой половине XIX в. и европейские революции 1820–1823 гг. и 1848–1849 гг. Причины, особенности, итоги революций в европейских странах. Влияние революций на международные отношения. Восточный вопрос. Крымская война как общеевропейский конфликт.

Новые явления в культурной жизни европейских государств к середине XIX в.

Европа во второй половине XIX начале XX века (10 часов)

Вторая империя во Франции. Император Наполеон III. Экономическое и политическое развитие страны. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Предпосылки объединения Германии. О. Бисмарк. Война с Австрией. Образование Северогерманского союза.

Движение за объединение Италии. Движение карбонариев. Общество «Молодая Италия». Д. Мадзини. Д. Гарибальди. К. Кавур. Объединение Италии.

Франко-германская война 1870–1871 гг. Причины войны, её ход. Конец Второй империи. Сентябрьская революция 1870 г. и Парижская коммуна 1871 г. Поражение

Франции. Значение франко-германской войны для судеб европейских государств.

Новые политические идеологии.

Международное рабочее движение. Положение рабочих в странах Европы. I Интернационал и Альянс социалистической демократии.

Германия. Образование Германской империи. Экономическое развитие. Государственное устройство и политическая жизнь империи. Отто фон Бисмарк — канцлер империи. «Культуркампф» и борьба с социал-демократическим движением. Император Вильгельм II. Внешняя и колониальная политика.

Третья республика во Франции. Экономическое развитие. Политическая жизнь страны: коррупция государственного аппарата. Панамский скандал. «Дело Дрейфуса». Социалистическое движение. Внешняя политика.

Викторианская Англия. Британская империя: доминионы и колонии. Экономическое развитие Великобритании. Политическая жизнь и английское общество в викторианскую эпоху. Б. Дизраэли и У. Гладстон. Внешняя и колониальная политика. Образование лейбористской партии.

Австро-Венгрия. Образование Австро-Венгерской империи. Политическое устройство. Особенности экономического развития. Межнациональные противоречия.

Культурная жизнь. Внешняя политика.

Две Америки(5 часов)

Испанские и португальские колонии в Центральной и Южной Америке. Война за независимость в Испанской Америке. Симон Боливар. Образование независимых государств и своеобразие развития стран Латинской Америки.

Международное положение США после достижения независимости. «Доктрина Монро». Экономическое развитие США в первой половине XIX в. Плантационное хозяйство на Юге и положение чернокожих рабов. Расширение территории США. Нарастание конфликта между Севером и Югом страны. А.

Линкольн. Гражданская война и её итоги. Демократы и республиканцы. «Реконструкция» Юга. Становление США как ведущей державы мира.

Страны Востока (4 часа)

Упадок Османской империи. Правление Селима III и Махмуда II: первые попытки проведения реформ. Начало распада Османской империи. Танзимат. Дальнейшее углубление политического и экономического кризиса империи. Победа

младотурецкого движения в 1908–1909 гг. и её последствия.

Британская Индия. Деятельность Ост-Индской компании и завершение завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857–1859 гг. Индия под властью британской короны во второй половине XIX в. «Пробуждение» Индии.

Китай. «Открытие» Китая Западом. Опиумные войны.

Восстание тайпинов. Политика «самоусиления» и раздел Китая на сферы влияния. Боксёрское восстание. Синьхайская революция.

Япония. «Открытие» Японии. «Реставрация Мэйдзи», её последствия для страны. Превращение Японии в великую мировую державу

Развитие науки и культуры в XIX — начале XX в.(4 часа)

Наука и техника на службе человека. Открытия в области математики, физики, химии, медицины и биологии. Философия и общественные науки. Технический прогресс. Рождение кино.

Литература и искусство. Основные художественные течения в XIX в. Романтизм, реализм, натурализм и их крупнейшие представители. Отход от традиций реализма. живописи, скульптуре и архитектуре в конце XIX — начале XX в. Импрессионизм. Постимпрессионизм. Модерн. Авангардизм. Музыка.

Изменения в жизненном укладе различных социальных слоев в Европе и в мировосприятии европейцев в конце XIX — начале XX в. (К. Маркс, Ф. Ниц

ше, З. Фрейд). Правовые, нравственные и религиозные ценностные ориентиры европейцев на рубеже веков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (68 ч)

№	Тема урока		Количество часов
	Введение в историю (10 часов)	Всеобщая история	
1	Урок 1. Что изучает история.		1
2	Урок 2. Источники знаний о прошлом.		1
3	Урок 3. Измерение времени.		1
4	Урок 4. Историческая карта.		1
5	Урок 5. Археология — помощница историков.		1
6	Урок 6. Наука о народах — наука о прошлом.		1
7	Урок 7. Знать своих предков — знать историю.		1
8	Урок 8. Географические названия — свидетели прошлого. 3. Названия стран мира		1
9	Урок 9. О чём могут поведать герб, флаг и гимн.		1
10	Урок 10. Как работать с учебными материалами по истории.		1
		Первобытное общество (4 часа)	
11		Возникновение человека.	1
12		Появление современного человека.	1
13		Зарождение искусства и религиозных верований.	1
14		Человечество на пути к новому обществу.	1
		Древний Восток (16 часов)	

		<u>Древний Египет(6 часов)</u>	
15		Образование государства в долине Нила.	1
16		Религиозные верования в Древнем Египте.	1
17		Правитель Древнего Египта.	1
18		Подданные фараона.	1
19		Повседневная жизнь древних египтян.	1
20		Культура Древнего Египта.	1
		<u>Древняя Азия(10 часов)</u>	
21		Шумер и Аккад.	1
22		Древний Вавилон.	1
23		Ассирийская держава.	1
24		Финикия.	1
25		Древняя Палестина. Древнееврейское царство	1
26		Древняя Персия.	1
27		Древняя Индия. 5. Знаменитые поэмы Древней Индии	1
28		Религиозные верования и повседневная жизнь в Древней Индии. 3. Повседневная жизнь в Древней Индии	1
29		Древний Китай.	1
30		Итоговое обобщение по разделу «Древний Восток»Контрольная работа №1.	1
		<u>Древняя Греция (20 часов)</u>	
31		Природа Греции и занятия древних греков.	1
32		Древнейшие государства Греции: Крит и Микены.	1

33		Верования древних греков.	1
34		«Илиада» и «Одиссея»: правда и вымысел.	1
35		Греческий полис — город-государство. Великая греческая колонизация.	1
36		Законодатели в жизни Афин.	1
37		Спарта.	1
38-39		Греко-персидские войны.	2
40		Греческий полис и его жители.	1
41		Развитие демократии при Перикле.	1
42		Олимпийские игры.	1
43		Повседневная жизнь древних греков.	1
44		Греческая наука.	1
45		Архитектура и скульптура Греции.	1
46		Рождение театра.	1
47		Греция и Македония в IV в. до н. э.	1
48		Завоевания Александра Македонского и их последствия.	1
49		Основание Александрии. 3. Великие учёные Александрии	1
50		Итоговое обобщение по разделу «Древняя Греция» Контрольная работа №2.	1
		Древний Рим(20 часов)	

51		Древняя Италия и начало города Рима.	1
52		Рождение Римской республики.	1
53		Завоевание Римом Италии.	1
54		Армия Древнего Рима.	1
55		Пунические войны.	1
56		Завоевания Рима на Востоке.	1
57		Государственное устройство Римской республики.	1
58		Римское общество: его нравы и обычаи.	1
59		Повседневная жизнь римского общества.	1
60		Рабство в Риме.	1
61		Начало гражданских войн в Риме.	1
62		Гай Юлий Цезарь.	1
63		Октавиан Август и рождение Римской империи.	1
64		Императоры Рима I–II вв.	1
65		Вечный город.	1
66		Культура Римской империи.	1
67		Возникновение христианства.	1
68		Римская империя в III–V вв.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (68 ч)

№	Тема	Количество часов
	«История Средних веков» (29 часов)	«История России» под редакцией Торкунова
	<u>Рождение средневековой Европы (5 часов)</u>	
1	Предмет и периодизация истории Средних веков	1
2	Варварский мир и наследие Античности	1
3	Западная Европа в 7-11 веках	1
4	Распространение и утверждение христианства в Европе	1
5	Культура Западной Европы 5-11 века	1
	<u>Византия, славянский и арабский мир в раннее средневековье (4 часа)</u>	
6	Византийская империя.	1
7	Образование славянских государств.	1
8	Арабский мир в 6-11 веках	1
9	Повторительно-обобщающий урок.	1
	Раздел II. Средневековый мир XII–XV вв. (14 часов)	
	<u>Средневековое общество Европы (4 часа)</u>	

10	Формирование феодальных отношений		1
11	Рыцарство. 1. Возникновение рыцарства.2. Обряд посвящения.3. Замок. 4. Рыцарские турниры		1
12	Крестьяне и ремесленники		1
13	Средневековый город		1
	Европейские государства в 12-15 веках.Международные отношения.(10 часов)		
14	Могущество католической церкви		1
15	Крестовые походы		1
16	Формирование централизованных государств.		1
17	Особенности формирования централизованного государства в Англии		1
18	Столетняя война		1
19	Священная Римская империя в 12-15 веках.		1
20	Византия и Восточная Европа в 12-15 веках.		1
21	Культура Западной Европы в 12-15 веках.		1
22	Раннее Возрождение и гуманизм в Европе		1
23	Повторительно – обобщающий урок		1
	Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху		

	Средневековья.(3 часа)		
24	Тюркские каганаты, империя Чингисхана и держава Тимура.		1
25	Индия, Китай и Япония в эпоху Средневековья.		1
26	<i>Государства и народы Африки и Америки</i>		1
27	Итоговое обобщение		1
28	Итоговое обобщение		1
29		Введение. Наша Родина - Россия	1
		Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (4 ч)	
30		Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
31		Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники.	1
32		Образование первых государств	1
33		Восточные славяне и их соседи	1
34		Повторительно-обобщающий урок по теме I « Народы и государства на территории нашей страны в древности »	1
		Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.11	
35		Первые известия о Руси	1

36		Становление Древнерусского государства	1
37		Становление Древнерусского государства	1
38		Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
39		Русское государство при Ярославе Мудром	1
40		Общественный строй и церковная организация на Руси	1
41		Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1
42		Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1
43		Повседневная жизнь населения	1
44		Место и роль Руси в Европе.	1
45		Повторительно-обобщающий урок по теме II «Русь в IX — первой половине XII в.»	1
		Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	
46		Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1
47		Владими́ро-Суздальское княжество	1
48		Новгородская республика	1
49		Южные и юго-западные русские княжества	1
50		Повторительно-обобщающий урок по теме III «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1
		Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	

51		Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
52		Батыево нашествие на Русь	1
53		Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
54		Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1
55		Литовское государство и Русь	1
56		Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1
57		Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1
58		Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в.	1
59		Повторительно-обобщающий урок по теме IV « Русские земли в середине XIII — XIV в. »	1
		Тема V. Формирование единого Русского государства	
60		Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1
61		Московское княжество в первой половине XV в.	1
62		Распад Золотой Орды и его последствия	1
63		Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1
64		Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	1

65		Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1
66		Формирование культурного пространства Единого русского государства.	1
67		Итоговое повторение	1
68		Итоговое повторение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока		Количество часов
	«Всеобщая история»(26 часов)	под ред. Торкунова А.В. «История России»	
	Переход от Средневековья к Новому времени (7 часов)		
1	Введение к курсу Новое время.		1
2	Великие географические открытия.		1
3	Создание первых колониальных империй.		1
4	Итальянское Возрождение.		1
5	Возрождение в других странах Западной Европы.		1
6	Реформация в Германии.		1
7	Реформация в других странах Европы. Католическая реформация.		1
8	Повторительно-обобщающий урок		1
	Европа во второй половине XVI — первой половине XVII в. (5 часов)		
9	«Золотой век» Испании.		1

10	Расцвет и упадок голландской республики		1
11	Англия под властью Тюдоров.		1
12	Франция в эпоху Ренессанса и гугенотских войн.		1
13	Международные отношения в конце XVI — начале XVII в. Тридцатилетняя война.		1
14	Повторительно- обобщающий урок		1
	<u>Франция, Англия и Британская Америка в XVII в.(4 часа)</u>		
15	Франция во времена кардиналов и «короля-солнца».		2
16	Англия в эпоху революционных потрясений.		1
17	Британские колонии в Северной Америке.		1
18	Повторительно-обобщающий		1

	урок		
	Многоликий Восток (4 часа)		
19	Османская империя и Персия в 16-17 веке.		1
20	Индия в 16-17 веке		1
21	Китай в 16-17 веке.		1
22	Япония в 16-17 веке.		1
23	Повторительно- обобщающий урок		1
24	Итоговое повторение		1
25	Итоговое повторение		1
		<u>Тема 1. Российское государство в XVI в. (20 часов)</u>	
26		Урок 1. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
27		Урок 2. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
28		Урок 3. Формирование единых государств в Европе и России	1
29		Урок 4. Российское государство в первой трети XVI в.	1
30		Урок 5. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
31- 32		Уроки 6—7. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
33- 34		Уроки 8—9. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине	2

		XVI в.	
35-36		Уроки 10—11. Внешняя политика России во второй половине XVI в. 1.	2
37-38		Уроки 12—13. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
39-40		Уроки 14—15. Опричнина	2
41		Урок 16. Россия в конце XVI в.	1
42		Урок 17. Церковь и государство в XVI в.	1
43-44		Уроки 18—19. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
45		Урок 20. Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме I	1
		Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)	
46		Урок 21. Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
47-48		Уроки 22—23. Смута в Российском государстве	2
49		Урок 24. Окончание Смутного времени.	1
50		Урок 25. Экономическое развитие России в XVII в.	1
51		Урок 26. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
52		Урок 27. Изменения в социальной структуре российского общества	1
53-		Урок 28. Народные движения в XVII в.	1

54			
55-56		Уроки 29—30. Россия в системе международных отношений.	2
57		Урок 31. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
58		Урок 32. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарх Никона и раскол	1
59		Урок 33. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
60		Урок 34. Культура народов России в XVII в.	1
61-62		Уроки 35—36. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	2
63-64		Уроки 37—38. Повторительно-обобщающие уроки или контрольно-оценочные уроки по теме II	2
65-66		Уроки 39—40. Повторение-обобщение. Контрольная работа по курсу «Истории России в 16-17 в.	2
67-68		Урок 34. Итоговое обобщение	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (68 ч)

№ п/п	Тема урока		Количество часов
	под ред. Торкунова А.В. «История России»	«Всеобщая история»	
	<u>Тема 1. Российское в эпоху преобразований Петра I в XVIII в. (13часов)</u>		
1	Введение. У истоков российской модернизации.		1
2-	Россия и Европа в конце 17 века.		1
3	Предпосылки петровских реформ.		1
4	Начало правления Петра		1
5	Северная война.		1
6	. Реформы управления Петра I		1
7	Экономическая политика Петра I.		1
8	Российское общество в петровскую эпоху.1.		1
9	Церковная реформа .Положение традиционных конфессий		1
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.		1
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ		1
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I..		1
13	Значение Петровских преобразований в стране		1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме.		1
15- 16	Эпоха дворцовых переворотов (1725—176		2

17	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.		1
18	Внешняя политика России в 1725—1762 гг. 1.		1
19	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг		1
20	Повторительно-обобщающий урок по теме II.		1
	Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)		
21	Россия в системе международных отношений		1
22	Внутренняя политика Екатерины II.		1
23	Экономическое развитие России при Екатерине II		1
24	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.		1
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва		1
26	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II		1
27	Внешняя политика Екатерины II.		1
28	Урок 28. Начало освоения Новороссии и Крыма		1
29	Повторительно обобщающий урок		1
	<u>Тема 4 Россия при Павле I</u>		
30	Внутренняя политика Павла I		1
31	Внешняя политика Павла I		1
32	Общественная мысль публицистика, литература		1
33	Образование России в 18 веке		1
34	Российская наука и техника в 18 веке		1

35	Русская архитектура 18 века		1
36	Живопись и скульптура		1
37	Музыкальное и театральное искусство		1
38	Народы России в 18 веке		1
39	Перемены в повседневной жизни Российских сословий		1
40-41	Урок 40-41. Повторительно-обобщающий урок по темам «Российская империя в 1725–1762 гг.»; «Российская империя в 1762–1801 гг.»; «Культура великой империи»		2
42	Урок 42. Итоговое обобщение		1
43	Итоговое повторение		1
44	Итоговое повторение		1
45	Итоговое повторение		1
46		Введение Мир во второй половине 17 века.	1
		Европейская система государств после Вестфальского мира. Образование и развитие объединенного королевства Великобритании (5 часов)	
47		Вестфальская система и развитие международных отношений в Европе в конце 17 начале 18 века.	1
48		Реставрация Стюартов и Славная революция в Англии	1
49		Рождение Великобритании	1

50		Аграрный и промышленный переворот в Великобритании	1
51		Повторительно – обобщающий урок	1
		Страны континентальной Европы в конце 17-18 века(5 часов)	
52		Франция в эпоху просвещения	1
53		Германия и владения Габсбургов во второй половине 17 – первой половине 18 века.	1
54		Эпоха просвещенного абсолютизма в Германии	1
55		Международные отношения «галантного века»	1
		Британские колонии в Северной Америке и образование США (2 часа)	
56		Британские колонии в Северной Америке.	1
57		Война за независимость и образование США.	1
58		Повторительно-обобщающий урок	1
		Эпоха французской революции (5 часов)	
59		Предпосылки и начало Великой французской революции	1
60		Свержение монархии и установление первой республики во Франции	1

61		Режим Директории и окончание Великой французской революции	1
62		Великая французская революция и Европа.	1
63		Повторительно-обобщающий урок	1
		Страны Азии в конце 17- начале 18 века.(4 часа)	
64		Османская империя и Персия в XVI–XVIII вв.	1
65		Индия в XVI–XVIII вв.	1
66		Страны Дальнего Востока в XVI–XVIII вв.	1
67		Повторительно-обобщающий урок.	1
68		Итоговое повторение	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	под ред. Торкунова А.В. «История России»	«Всеобщая история»
	Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (15 ч)	
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
2-3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	2
4-5	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2
6-7	Отечественная война 1812 г.	2
8-9	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	2
10-11	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	2
12	Национальная политика Александра I	1
13	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
14-15	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	2
	Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (13 ч)	
16-17	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	2
18	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
19-20	Общественное движение при Николае I	2
21	Национальная и религиозная политика	1

	Николая I. Этнокультурный облик страны		
22-23	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.		2
24-25	Крымская война 1853—1856 гг.		2
26-27	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.		2
28	Повторительно-обобщающий урок по темам I и II		1
	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (12 ч)		
29	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России		1
30-31	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.		2
32-33	Реформы 1860—1870-х гг. социальная и правовая модернизация		2
34-35	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период		2
36-37	Общественное движение при Александре II и политика правительства		2
38	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Росси		1
39-40	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.		2
	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)		2
41-42	Александр III: особенности внутренней политики		2
43-44	Перемены в экономике и социальном строе		2
45-46	Общественное движение при Александре III		2
47	Национальная и религиозная политика		1

	Александра III		
48-49	Внешняя политика Александра III		2
50-51	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.		2
52	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.		1
	Тема V. Россия в начале XX в. (15 ч)		
53-54	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития		2
55-56	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.		2
57-58	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.		2
59-60	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.		2
61-62	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.		2
63-64	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина		2
65-66	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.		2
67	Серебряный век русской культуры		1
68	Повторительно-обобщающий урок по темам III—V		1
69	Итоговое повторение		1
70	Итоговое повторение		1
		Европа в эпоху Наполеона Бонапарта(2 часа)	
71		Франция:от консульства к первой империи	1
72		Наполеоновские войны и крушение наполеоновской империи	1

		Европа после Венского конгресса (5 часов)	
73		Основные направления общественной мысли XIX в	1
74		Великобритания в первой половине XIX в	1
75		Франция от реставрации Бурбонов ко Второй республике	1
76		Германский союз, Пруссия и Австрийская империя	1
77		Повторительно-обобщающий урок	1
		Европа во второй половине XIX начале XX века (10 часов)	
78		Вторая империя во Франции	1
79- 80		Италия и Германия: создание объединенных государств	2
81		Международное рабочее движение.	1
82		Австро-Венгрия.	1
83		Второй рейх в Германии	1
84		Третья республика во Франции.	1
85		Викторианская Англия Британская империя.	1
86		Международные отношения в 20-60 годах XIX в.	1
87		Повторительно – обобщающий урок	1
		Две Америки(5 часов)	
88		США в период от войны за независимость до гражданской войны.	1
89- 90		США в последней трети XIX — начале XX в.	2
91		Страны Латинской Америки	1

92		Повторительно-обобщающий урок	1
		Страны Востока (4 часа)	
93		Упадок Османской империи	1
94		Британская Индия	1
95		Страны Дальнего Востока	1
96		Повторительно Обобщающий урок	1
		Развитие науки и культуры в XIX — начале XX в. (4 часа)	
97-98		Развитие науки и техники	2
99-100		Литература и искусство	2
101		Повторительно- обобщающий урок	1
102		Повторительно- обобщающий урок.	1