




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 79» городского округа Самара

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Е.М. Боклина/
Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /А.А. Жеребилова/
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /Е.В. Коннова/
«01» 09 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(рассчитана на 1 год)

по курсу
РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК
5 класс

Учитель: Хайруллина И.В.
Петряшина Л.Н.

г. Самара, 2020 г.

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г. о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г. о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

О.Ю. Ерофеева, Н.Е. Воскресенская. Примерная рабочая программа по учебному предмету "Родной (русский) язык" и учебному предмету "Родная (русская) литература". Основное общее образование, Самара, 2020. Рекомендовано Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 25.05.2020 № 33)

«Русский язык. 5-9 классы». Авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова, М.: «Дрофа»

Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 5 класс, М.: «Дрофа»

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для обучения учащихся 5 класса в соответствии с учетом содержания Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели: воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,

формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

2. Общее количество часов – 17 часов,

количество часов на параллель:

Родной (русский язык) 5 класс -17 часов (0,5 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;

- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4.Содержание учебного предмета 5 класс (17 часов)

Речевая деятельность и культура речи (7 часов)

Родной (русский) язык. Качества хорошей речи. Родной (русский) язык. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Родной (русский) язык. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Родной (русский) язык. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Родной (русский) язык. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Родной (русский) язык. Разговорный стиль.

Общие сведения о языке (5 часов)

Родной (русский) язык. Речь точная и выразительная. Родной (русский) язык. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Родной (русский) язык. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркёр смысла слова. Родной (русский) язык. Основные лексические нормы.

Разделы науки о языке (5 часов)

Родной (русский) язык. Крылатые слова и выражения. Родной (русский) язык. Как образуются слова в русском языке. Родной (русский) язык. Что изучают синтаксис и пунктуация. Родной (русский) язык. Морфология и орфография.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (17 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
Речевая деятельность и культура речи		7
1	Родной (русский) язык. Качества хорошей речи	1
2	Родной (русский) язык. Правила речевого этикета: нормы и традиции	1
3	Родной (русский) язык. Устойчивые формулы речевого этикета в общении	1
4	Родной (русский) язык. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния	1
5	Родной (русский) язык. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	1
6,7	Родной (русский) язык. Разговорный стиль	2
Общие сведения о языке		5
8	Родной (русский) язык. Речь точная и выразительная	1
9	Родной (русский) язык. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	1
10	Родной (русский) язык. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Постоянное и подвижное ударение в именах существительных; именах прилагательных, глаголах. Омографы: ударение как маркер смысла слова	1
11,12	Родной (русский) язык. Основные лексические нормы	2
Разделы науки о языке		5
13,14	Родной (русский) язык. Крылатые слова и выражения	2
15	Родной (русский) язык. Как образуются слова в русском языке	1
16	Родной (русский) язык. Что изучают синтаксис и пунктуация	1
17	Родной (русский) язык. Морфология и орфография	1