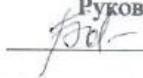
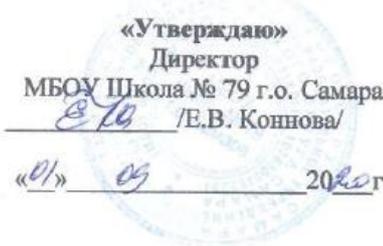


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 79» городского округа Самара

«Рассмотрено»
Руководитель МО
 /Е.М. Боклина /
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

«Проверено»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /А.А. Жеребилова/
«31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
 /Е.В. Коннова/
«01» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(рассчитана на 2 года)

по курсу
РУССКИЙ ЯЗЫК

5-9 классы

Учитель: Хайруллина И.А.
Петряшина Л.Н.
Кобина И.В.
Фролова М.В.

г. Самара, 2020 г.

Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г. о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г. о. Самара.

и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

«Русский язык. 5-9 классы». Авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова, М.: Дрофа
Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 5 класс, М.: Дрофа
Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 6 класс, М.: Дрофа
Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 7 класс, М.: Дрофа
Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 8 класс, М.: Дрофа
Учебник М. М. Разумовская, Русский язык, 9 класс, М.: Дрофа

2. Общее количество часов – 765 часов,

количество часов на параллель:

Русский язык 5 класс – 187 часов (5,5 часов в неделю)
Русский язык 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю)
Русский язык 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Русский язык 8 класс – 136 часов (4 часа в неделю)
Русский язык 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник МБОУ Школа № 79 г. о. Самара получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда; использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

4.Содержание учебного предмета 5 класс (187 часов)

Введение (1 час)

Зачем человеку нужен язык

Повторение изученного в начальных классах (33 часа)

Что мы знаем о русском языке. Р.р. Что такое речь. Р.р. Речь монологическая и диалогическая. Звуки и буквы. Алфавит. Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я. Фонетический разбор слова. Р.р. Что такое текст. Тема текста. Р.р. Основная мысль текста. Зачем людям письмо. Орфография. Нужны ли правила? Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков. Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков. Р.р. Контрольное сочинение «Как я провёл лето». Сочетания букв жи — ши, ча — ща, чу - щу, нч,, чн, чн, нщ, щн, рщ. Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов. Раздели-тельные Ъ и Ь. Р.р. Комплексный анализ текста. Не с глаголами. Написание — тся и -ться в глаголах. К.р. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах». К.р. Анализ контрольного диктанта. Почему корень, приставка, суффикс и окончание — значимые части слова. Как образуются формы слова. Р.р. Сочинение — описание по картине И.И. Шишкина «Корабельная роща». Самостоятельные части речи. Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы. Служебные части речи. Р.р. Смысловые отношения между предложениями и последовательность предложений в тексте. Р.р. Абзац как часть текста.

Фонетика. (13 часов)

Что изучает фонетика. Звуки гласные и согласные. Р.р. Изложение по упр. 163. Слог, ударение. Р.р. Что изучает стилистика. Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков. Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова. К.р. Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия»

Лексика. (28 часов)

Как определить лексическое значение слова. Сколько лексических значений имеет слово. Когда слово употребляется в переносном значении. Как пополняется словарный состав русского языка. Р.р. Разговорная и книжная речь. Как образуются слова в русском языке. Какие чередования гласных и согласных происходят в словах. Правописание чередующихся гласных А — О в кор-нях -лаг- — -лож-, -раст- (-ращ-)- -рос. Буквы О — Ё после шипящих в корнях слов. К.р. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов». Чем отличаются друг от друга слова-омонимы. Что такое профессиональные и диалектные слова. Р.р. Сжатие и развертывание текста (по упр. 335). О чем рассказывают устаревшие слова. Р.р. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова. Р.р. Художественная и научно-деловая речь. Правописание приставок. Буквы И— Ы после Ц. Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Словообразование. Правописание». К.р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Словообразование. Правописание». Р.р. Защита исследовательских проектов.

Синтаксис и пунктуация (47 часов)

Что изучают синтаксис и пунктуация. Р.р. Что такое тип речи. Словосочетание. Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Р.р. Описание, повествование, рассуждение. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Предложения

распространенные и нераспространенные. Р.р. Контрольное сочинение (по упр. 374, 382). Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство Р.р. Оценка действительности. Однородные члены предложения. Обобщающее слово перед однородными членами. К.р. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Обращение. Синтаксический разбор простого предложения. Р.р. Сочинение (по упр. 499). Сложное предложение. Р.р. Изложение (повествование с элементами описания) (по упр. 383). Прямая речь. Р.р. Строение текста типа рассуждение-доказательство. Диалог. Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация». К.р. Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». Морфология (Стр. 208-210).

Морфология (27 часов)

Что обозначает глагол. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление). Как образуются глаголы. Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях. Вид глагола. Корни с чередованием букв Е — И. Р.р. Контрольное изложение (по упр. 787). Инфинитив. Правописание –ТСЯ- и -ТСЯ- (закрепление). Наклонение глагола. Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола. Как образуется повелительное наклонение глагола. Морфологический разбор глагола (Стр. 233-234). Р.р. Строение текста типа повествования (обозначение последовательности действия). Времена глагола. Р.р. Сочинение-повествование «Как я...» (по упр. 692). Спряжение глагола. Лицо и число. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Безличные глаголы Переходные и непереходные глаголы. К.р. Контрольный диктант по теме «Глагол». К.р. Анализ контрольного диктанта.

Морфология. Имя существительное (23 часа)

Что обозначает имя существительное. Как образуются имена существительные. Употребление суффиксов существительных - ЧИК-, -ЩИК. Р.р. Строение текста типа описания предмета. Употребление суффиксов существительных -ЕК-/ -ИК-. Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Собственные и нарицательные имена существительные. Род имен существительных. Почему в русском языке три рода. Р.р. Сочинение «Знакомьтесь, мой друг...» (работа по фотографии). Существительные общего рода. Род несклоняемых имён существительных. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имени существительного (стр. 263). Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Употребление имен существительных в речи. Р.р. Соединение разных типов речи в тексте. К.р. Контрольный диктант по теме «Имя существительное». К.р. Анализ контрольного диктанта.

Морфология. Имя прилагательное (12 часов)

Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные. Прилагательные относительные. Прилагательные притяжательные. Р.р. Сочинение – рассуждение «За что я люблю лето». Правописание окончаний имен прилагательных. Образование имен прилагательных. Прилагательные полные и краткие. Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного (стр. 293). Как образуется сравнительная степень прилагательного. Как образуется превосходная степень прилагательного.

Обобщающее повторение (1 час)

Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного» (1 час)

Анализ итогового диктанта (1 час)

6 класс (204 часа)

Введение (1 час)

Слово – основная единица языка

Повторение изученного в 5 классе (11 часов)

Что мы знаем о речи, её стилях и типах. Правописание. Орфография и пунктуация. Употребление прописных букв. Буквы Ъ и Ь. Орфограммы корня. Правописание

окончаний. Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными. Р/р Что мы знаем о тексте. Части речи и члены предложения. Части речи и члены предложения

Морфология. Имя существительное (20 часов)

Морфологические признаки имени существительного. Словообразование имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Употребление имён существительных в речи. Р/р. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье» (Упр. 148). К/р. Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Имя существительное». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Произношение имён существительных. Р/р. Разграничение деловой и научной речи. Р/р. Характеристика научного стиля. Р/р. Определение научного понятия. Р/р. Рассуждение—объяснение. Р/р. Характеристика делового стиля.

Морфология. Имя прилагательное (25 часов)

Морфологические признаки имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных. Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных. Употребление имён прилагательных в речи. Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени» (по упр. 250). Произношение имён прилагательных. К/р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Р/р. Способы связи предложений в тексте. Р/р. Употребление параллельной связи с повтором. Р/р. Как исправить текст с неудачным повтором.

Морфология. Глагол (16 часов)

Морфологические признаки глагола. Словообразование глагола. Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-. Буквы И-Ы после приставок. Употребление глаголов в речи. Р/р. Сочинение по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень» (по упр. 360). Произношение глаголов. Проверьте свою подготовку по орфографии. К/р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Глагол». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.

Морфология. Причастие и деепричастие. (76 часов)

Что такое причастие. Причастный оборот. Причастный оборот. Р/р. Сжатое изложение «История о носороге Носике» (упр.482). Образование причастий. Действительные и страдательные причастия. Р/р. Сжатое изложение «Спасение белок» (упр.483). Полные и краткие причастия. К/р. Тест №1 по теме «Причастие» Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Буквы Н и НН в причастиях. Р/р. Выступление на лингвистическую тему. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. К/р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Причастие» Р/р. Повествование художественного и разговорного стилей. Р/р. Повествование в рассказе. Р/р. Повествование делового и научного стилей. Р/р. Составление сборника рассказов «Однажды...» (упр.489). Что такое деепричастие. Деепричастный оборот. Р/р. Сжатое изложение «О благородстве» (упр. 517). К/р. Тест №2 по теме «Деепричастие». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Правописание НЕ с деепричастиями. Образование деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Р/р. Комплексный анализ текста. Употребление причастий и деепричастий в речи. Произношение причастий и деепричастий в речи. Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации. К/р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие». Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Описание места.

Имя числительное. (23 часа)

Что обозначает имя числительное. Простые, сложные и составные числительные. Разряды, склонение, правописание количественных числительных. К/р. Контрольное тестирование №3 по теме «Имя числительное». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Правописание числительных. Изменение порядковых числительных. Употребление числительных в речи. Произношение имён числительных. К/р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Р/р. Описание состояния окружающей среды. Сочинение – описание «Сегодняшний день» (по упр. 661).

Местоимение. (24 часа)

Какие слова называются местоимениями. На какие разряды делятся местоимения по значению. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. К/р. Тестирование №4 по теме «Местоимение». Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе. Определительные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Отрицательные местоимения. Неопределённые местоимения. Р/р. Сочинение-описание по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» (по упр. 688). Употребление местоимений в речи. Произношение местоимений. К/р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

Развитие речи (3 часа)

Р/р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов. Р/р. Изложение с творческим заданием «Любитель музыки». Р/р. Устное сочинение–описание по картине И.И.Левитана «Лесистый берег».

Повторение и систематизация пройденного в 6 классе (2 часа)

Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации.

Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного» (1 час)

Анализ итогового диктанта (1 час)

Защита исследовательских проектов (1 час)

7 класс (136 часов)

Введение (1 час)

Изменяется ли с течением времени язык.

Повторение изученного в 5 - 6 классах (38 часов)

Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях. Р\р Что мы знаем о стилях и типах. Фонетика и орфоэпия. Словообразование знаменательных изменяемых частей речи. Р\р Способы и средства связи предложений в тексте. Р\р Изложение «Ленька, любимец ребят». К\р Тестирование №1 по теме «Фонетика и орфография». Правописание: орфография и пунктуация. Разделительные Ъ и Ь знаки. Буква Ь для обозначения мягкости согласного и как показатель грамматической формы. Буквы о-ё после шипящих и ц. Р\р Публицистический стиль. Правописание приставок. Орфограммы в корнях слов. Правописание суффиксов. Правописание окончаний слов. Р/р Сочинение –описание репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (Упр.191). Слитное и раздельное написание не с разными частями речи Не и ни в отрицательных местоимениях. Употребление дефиса. Словарное богатство русского языка. Грамматика: морфология и синтаксис. К/р. Контрольный диктант №2 по теме «Грамматика и правописание». Р/р. Заметка в газету (Упр. 202). Р/р. Контрольное изложение «Арктур – гончий пес».

Наречие (36 часов)

Какие слова являются наречиями. Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий. Р\р Устное сочинение – описание репродукции картины В. Е. Маковского «Свидание» (Упр.251). Морфологический разбор наречия. Словообразование наречий. Правописание наречий, образованных от имен существительных. Не в наречиях на – о, -е. Р\р Рассуждение – размышление в публицистическом стиле. (Упр. 280) Буквы н и nn в наречиях на –о, -е. Буквы о-е на конце наречий после шипящих. Р/р. Рассуждение – размышление в публицистическом стиле (Упр.287). Буквы о-а на конце наречий. Дефис в наречиях. Не и ни в отрицательных наречиях. Р\р Контрольное сочинение-описание репродукции картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка» (Упр.337). Буква ь на конце наречий после шипящих. Употребление наречий в речи. Произношение наречий. Р\р Описание состояния человека. Повторение и обобщение изученного о наречии. К\р Тестирование №3 по теме «Наречие». К/р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием по теме «Наречие». К\р Комплексный анализ текста.

Предлог (12 часов)

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога. Правописание предлогов. Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи. Употребление предлогов в речи. Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи. Р\р Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи. К\р Тестирование №5 по теме «Предлог».

Союз (14 часов)

Союз как часть речи. Разряды союзов. Правописание союзов. Р\р Описание внешности человека. (Упр.460) Употребление союзов в простых и сложных предложениях. К\р Контрольный диктант №6 по теме «Правописание союзов и предлогов». Р\р Описание внешности человека. (Упр.462). Р\р Подготовка к сочинению «Описание человека». Р\р Контрольное сочинение «Описание человека».

Частица (20 часов)

Частица как часть речи. Правописание частиц. Употребление частиц в речи. Произношение предлогов, союзов, частиц. Р\р Защита исследовательских проектов. Р\р Подготовка к сочинению-описанию репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща». Сочинение–описание репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща» (Упр.498). Междометия. Звукоподражательные слова. Р\р Характеристика человека.

Омонимия слов разных частей речи (5 часов)

Определение принадлежности слова к определённой части речи по его грамматическим признакам. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического разбора предложения. Р\р. Сжатое изложение. Характеристика человека.(Упр. 545)

Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (7 часов)

Фонетика. Орфоэпия.

Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Грамматика: морфология и синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи (1 час)

Р\р Стили и типы речи.

К\р Итоговый контрольный диктант №7. (1 час)

Р\р Защита исследовательских проектов (1 час)

8 класс (136 часов)

Введение (1 час)

Русский язык в семье славянских языков

Повторение (10 часов)

Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях. Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление дефиса. Слитное, дефисное (полуслитное) и раздельное написание наречий. Р\р Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте. К\р Контрольный входной диктант по теме «Повторение» №1.

Синтаксис (18 часов)

Словосочетание. Виды словосочетаний по способу связи слов. Контрольный тест по теме «Виды словосочетаний». Предложение и его типы. Интонация простого предложения. Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу Б. Емельянова «Как я покупал собаку». Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.

Синтаксис и пунктуация (107 часов)

Тире между подлежащим и сказуемым. Правила согласования главных членов предложения. К\р Контрольная работа (тест) «Главные члены предложения, способы их выражения». Определение. Способы его выражения. Согласованные и несогласованные определения. Приложение как разновидность определения. Р\р Жанры публицистики. Репортаж, его тематика и задачи. Р\р. Жанры публицистики. Репортаж – повествование. Р\р Комплексный анализ текста. Дополнение. обстоятельство. Способы его выражения.

К\р Контрольный диктант №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения». Р\р Защита исследовательских проектов. Порядок слов в предложении. Виды односоставных предложений. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. Безличные предложения. Назывные предложения. Неполные предложения. К\р Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные и односоставные предложения». Р\р Жанры публицистики. Статья. Р\р Изложение с элементами сочинения. (Упр. 181,182, 183). Р\р Комплексный анализ текста. Какие члены предложения являются однородными. Как связаны между собой однородные члены предложения. Р\р Сочинение –рассуждение (упр.184). Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Р\р Обучающее сжатое изложение. Р\р Обучающее сжатое изложение. К\р Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения». К\ р Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения». Предложения с обращениями. Предложения с вводными конструкциями. Предложения с междометиями и словами да и нет. Р\р Сочинение – рассуждение «Размышление о пользе книг». (Упр. 187). Обособление второстепенных членов предложения. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. К \р Контрольный тест по теме «Обособленные обстоятельства». Уточняющие члены предложения. К\р Контрольный диктант №5 по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения». Р\р Сжатое изложение. Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме. Косвенная речь. Р\р Портретный очерк. Цитаты и их оформление на письме. Р\р Сочинение по портрету-картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.И. Шаляпина.». К\р Контрольный тест по теме « Прямая и косвенная речь». Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380). Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380). Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. К\ р Итоговый контрольный диктант №6. Анализ контрольного диктанта.Р\ р Защита исследовательский проектов. К\р Итоговый контрольный тест. Анализ контрольного теста.

9 класс (102 часа)

Введение (1 час)

Русский язык - национальный язык русского народа.

Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах (17 часов)

Р\Р Стили речи. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Лексика. Морфемика. Словообразование. Лексика. Морфемика. Словообразование. Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст. Р\Р Типы речи. К\Р Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного». Анализ диктанта и работа над ошибками. Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Р\Р Способы сжатого изложения содержания текста. Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения

Синтаксис и пунктуация (74 часа)

Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении. Виды сложносочиненных предложений. Обобщение по сложносочиненным предложениям. Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение» Анализ тестирования. Р\р Художественный стиль речи и язык художественной литературы. Р\Р Приемы сжатия текста. Р\Р Сжатое изложение по отрывку художественного текста. Понятие о сложноподчиненном предложении. Виды сложноподчиненных предложений. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными обстоятельственными. Р\Р Строение текста. К\Р Контрольный диктант по теме «СПП и СПП». СПП с придаточными места. СПП с придаточными времени. СПП с придаточными сравнения. СПП с придаточными образа действия и степени. Тестирование. Практическое занятие по анализу сложноподчиненного предложения. Р\Р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения. Р\Р Написание сочинения – рассуждения. Р\Р Путевые заметки. СПП с

придаточными цели. СПП с придаточными условия. СПП с придаточными причины и следствия. СПП с придаточным уступительным. Обобщение по теме «СПП предложения». Р\Р Рецензия. Тестирование по теме «СПП». Понятие о СПП с несколькими придаточными. Обобщение по теме «СПП с несколькими придаточными». Тестирование по теме «СПП с несколькими придаточными». Анализ тестовой работы. Р\Р Эссе. Р\Р Сочинение- рассуждение. Понятие о бессоюзном сложном предложении. БСП со значением перечисления. БСП со значением причины, пояснения, дополнения. БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения. Обобщение по теме «БСП». Тестирование по теме «БСП». Р\Р Деловая речь. Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи. К\Р Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация».

Повторение изученного в 9 классе - 10 ч

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография. Морфология. Словообразование. Орфография. Синтаксис. Пунктуация. ССП. СПП. БСП. Итоговое тестирование в форме ГИА. Работа над ошибками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (187 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Зачем человеку нужен язык	1
	Повторение изученного в начальных классах	33
2	Что мы знаем о русском языке.	1
3	Р.р. Что такое речь	1
4,5	Р.р. Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная	2
6	Звуки и буквы. Алфавит	1
7	Что обозначают буквы Е, Ё, Ю, Я	1
8	Фонетический разбор слова	1
9	Р.р. Что такое текст. Тема текста	1
10	Р.р. Основная мысль текста	1
11	Зачем людям письмо.	1
12	Орфография. Нужны ли правила?	1
13	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами гласных звуков	1
14,15	Орфограммы в корнях слов. Правила обозначения буквами согласных звуков	2
16	Р.р. Контрольное сочинение «Как я провёл лето»	1
17	Сочета-ния букв жи — ши, ча — ща, чу - шу, нч,, чн, чн, нщ, щн, рщ	1
18	Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных и глаголов	1
19	Разделительные Ъ и Ь	1
20	Р.р. Комплексный анализ текста	1
21	Не с глаголами	1
22	Написание –тся и -ться в глаголах	1
23	К.р. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1
24	К.р. Анализ контрольного диктанта	1
25	Почему корень, приставка, суффикс и окончание — значимые части слова	1
26	Как образуются формы слова	1
27	Р.р. Сочинение – описание по картине И.И. Шишкина «Корабельная роща».	1
28	Самостоятельные части речи.	1
29	Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1
30	Служебные части речи	1
31,32	Р.р. Смысловые отношения между предложениями и последовательность предложений в тексте	2
33,34	Р.р. Абзац как часть текста	2
	Фонетика	13
35,36	Что изучает фонетика	2
37,38	Звуки гласные и согласные	2
39	Р.р. Изложение по упр. 163	1
40,41	Слог, ударение	2
42	Р.р. Что изучает стилистика	1
43,44	Что изучает орфоэпия. Произношение ударных и безударных гласных звуков	2
45,46	Произношение согласных звуков. Орфоэпический разбор слова	2
47	К.р. Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия»	1
	Лексика	28
48	Как определить лексическое значение слова	1

49	Сколько лексических значений имеет слово	1
50,51	Когда слово употребляется в переносном значении	2
52,53	Как пополняется словарный состав русского языка	2
54	Р.р. Разговорная и книжная речь	1
55,56	Как образуются слова в русском языке	2
57	Какие чередования гласных и согласных происходят в словах	1
58,59	Правописание чередующихся гласных А — О в кор-нях –лаг- — -лож-, -раст- (-ращ-) рос	2
60	Буквы О — Ё после шипящих в корнях слов	1
61	К.р. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1
62	Чем отличаются друг от друга слова-омонимы	1
63	Что такое профессиональные и диалектные слова	1
64	Р.р. Сжатие и развертывание текста (по упр. 335)	1
65	О чем рассказывают устаревшие слова	1
66	Р.р. Умеем ли мы употреблять в речи этикетные слова	1
67	Р.р. Художественная и научно-деловая речь	1
68,69	Правописание приставок	2
70	Буквы И — Ы после Ц	1
71,72	Повторение и обобщение изученного в разделе «Лексика. Словообразование. Правописание»	2
73,74	К.р. Контрольный диктант по теме «Лексика. Словообразование. Правописание». Анализ диктанта.	2
75	Р.р. Защита исследовательских проектов	1
	Синтаксис и пунктуация	47
76	Р.р. Что такое тип речи	1
77-79	Словосочетание	3
80,81	Предложение. Интонация предложения. Виды предложений по цели высказывания	2
82	Восклицательные предложения	1
83,84	Р.р. Описание, повествование, рассуждение	2
85,86	Главные члены предложения	2
87,88	Тире между подлежащим и сказуемым	2
89-91	Предложения распространенные и нераспространенные	3
92,93	Р.р. Контрольное сочинение (по упр. 374, 382). Анализ сочинения	2
94	Второстепенные члены предложения	1
95	Дополнение	1
96	Определение	1
97	Обстоятельство	1
98	Р.р. Оценка действительности	1
99-102	Однородные члены предложения	4
103	Обобщающее слово перед однородными членам	1
104,105	К.р. Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения». Анализ ошибок, допущенных в диктанте	2
106,107	Обращение	2
108	Синтаксический разбор простого предложения	1
109	Р.р. Сочинение (по упр. 499)	1
110-112	Сложное предложение	3
113	Р.р. Изложение (повествование с элементами описания) (по упр. 383)	1
114,115	Прямая речь	2
116,117	Р.р. Строение текста типа рассуждение-доказательство	2
118	Диалог	1
119,120	Повторение и обобщение изученного в разделе «Синтаксис и пунктуация»	2

121,122	К.р. Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация». Анализ ошибок, допущенных в диктанте	2
	Морфология. Глагол	27
123	Что обозначает глагол.	1
124	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами (закрепление)	1
125	Как образуются глаголы	1
126,127	Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «новое» в предложениях	2
128	Вид глагола	1
129	Корни с чередованием букв Е — И	1
130	Р.р. Контрольное изложение (по упр. 787)	1
131	Инфинитив	1
132	Правописание –ТСЯ- и -ТСЯ- (закрепление)	1
133	Наклонение глагола	1
134	Как образуется сослагательное (условное) наклонение глагола	1
135,136	Как образуется повелительное наклонение глагола	2
137	Морфологический разбор глагола (Стр. 233-234)	1
138,139	Р. р. Структура текста типа повествования (обозначение последовательности действия)	2
140,141	Времена глагола	2
142	Р.р. Сочинение-повествование «Как я...» (по упр. 692)	1
143	Спряжение глагола. Лицо и число	1
144,145	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2
146,147	Безличные глаголы Переходные и непереходные глаголы	2
148	К.р. Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
149	К.р. Анализ контрольного диктанта	1
	Морфология. Имя существительное	23
150	Что обозначает имя существительное	1
151	Как образуются имена существительные	1
152	Употребление суффиксов существительных - ЧИК-, -ЩИК	1
153	Р.р. Структура текста типа описания предмета	1
154	Употребление суффиксов существительных -ЕК-/ -ИК-	1
155	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1
156	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
157	Собственные и нарицательные имена существительные	1
158, 159	Род имен существительных. Почему в русском языке три рода	2
160	Р.р. Сочинение «Знакомьтесь, мой друг...» (работа по фотографии)	1
161	Существительные общего рода	1
162	Род несклоняемых имён существительных	1
163	Число имен существительных	1
164	Падеж и склонение имен существительных	1
165	Морфологический разбор имени существительного (стр. 263)	1
166, 167	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	2
168, 169	Употребление имен существительных в речи	2
170	Р.р. Соединение разных типов речи в тексте	1
171	К.р. Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
172	К.р. Анализ контрольного диктанта	1
	Морфология. Имя прилагательное	12
173, 174	Что обозначает имя прилагательное. Прилагательные качественные	2
175	Прилагательные относительные	1
176	Прилагательные притяжательные	1
177	Р.р. Сочинение – рассуждение «За что я люблю лето»	1

178	Правописание окончаний имен прилагательных	1
179	Образование имен прилагательных	1
180	Прилагательные полные и краткие	1
181	Сравнительная и превосходная степень качественных имен прилагательных	1
182	Морфологический разбор имени прилагательного (стр. 293)	1
183	Как образуется сравнительная степень прилагательного	1
184	Как образуется превосходная степень прилагательного	1
	Повторение пройденного материала	3
185	Обобщающее повторение	1
186	К.р. Итоговый контрольный диктант «Повторение и обобщение изученного»	1
187	К.р. Анализ контрольного диктанта	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс (204 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Слово – основная единица языка. Родной (русский) язык. Работа с пословицами. Мудрость народная.	1
	Повторение изученного в 5 классе	11
2	Что мы знаем о речи, её стилях и типах	1
3	Правописание. Орфография и пунктуация	1
4	Употребление прописных букв	1
5	Буквы Ъ и Ь	1
6	Орфограммы корня	1
7	Правописание окончаний	1
8	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными.	1
9	Р/р Что мы знаем о тексте. Родной (русский) язык. Работа с текстом. Сколько слов включает словарь человека?	1
10,11	Части речи и члены предложения	2
12	Части речи и члены предложения	1
	Морфология. Имя существительное	20
13,14	Морфологические признаки имени существительного	2
15,16	Словообразование имён существительных	2
17,18	Словообразование имён существительных	2
19,20	Правописание сложных имён существительных	2
21	Правописание сложных имён существительных	1
22,23	Употребление имён существительных в речи	2
24	Р/р. Устное сочинение по картине В.М. Васнецова «Витязь на распутье» (Упр. 148)	1
25	К/ р. Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Имя существительное».	1
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
27	Произношение имён существительных	1
28	Р/р. Разграничение деловой и научной речи	1
29	Р/р. Характеристика научного стиля	1
30	Р/р. Определение научного понятия	1
31	Р/р. Рассуждение –объяснение	1
32	Р/р. Характеристика делового стиля	1
	Морфология. Имя прилагательное	25
33,34	Морфологические признаки имени прилагательного	2
35,36	Словообразование имён прилагательных	2
37,38	Словообразование имён прилагательных	2
39,40	Правописание сложных имён прилагательных	2
41,42	Правописание сложных имён прилагательных	2
43,44	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных	2
45,46	Буквы Н и НН в именах прилагательных, образованных от имён существительных	2
47,48	Употребление имён прилагательных в речи	2
49	Р/р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «Дары осени» (по упр. 250)	1
50,51	Произношение имён прилагательных	2
52	К/р. Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Имя	1

	прилагательное»	
53	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
54	Р/р. Способы связи предложений в тексте	1
55	Р/р. Средства связи предложений в тексте	1
56	Р/р. Употребление параллельной связи с повтором	1
57	Р/р. Как исправить текст с неудачным повтором	1
	Морфология. Глагол	16
58,59	Морфологические признаки глагола	2
60,61	Словообразование глагола	2
62-64	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-	3
65	Буквы И-Ы после приставок	1
66,67	Употребление глаголов в речи	2
68	Р/р. Сочинение по картине К.Ю. Юона «Конец зимы. Полдень» (по упр. 360)	1
69	Произношение глаголов	1
70,71	Проверьте свою подготовку по орфографии. Родной (русский) язык. Словарный диктант	2
72	К/р. Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1
73	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Морфология. Причастие и деепричастие	76
74,75	Что такое причастие	2
76-78	Причастный оборот	3
79-81	Причастный оборот	3
82	Р/р. Сжатое изложение «История о носороге Носике» (упр.482)	1
83,84	Образование причастий	2
85,86	Образование причастий	2
87,88	Действительные и страдательные причастия	2
89-91	Действительные и страдательные причастия	3
92	Р/р. Сжатое изложение «Спасение белок» (упр.483)	1
93,94	Полные и краткие причастия.	2
95	К/р. Тест №1 по теме «Причастие»	1
96	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе.	1
97-100	Буквы Н и НН в причастиях	4
101-103	Буквы Н и НН в причастиях	3
104	Р/р. Выступление на лингвистическую тему. Родной (русский) язык. Сочинение «Зачем сохранять русский язык»	1
105-110	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	6
111	К/р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
112	Р/р. Повествование художественного и разговорного стилей	1
113	Р/р. Повествование в рассказе.	1
114	Р/р Повествование делового и научного стилей	1
115	Р/р. Составление сборника рассказов «Однажды...» (упр.489)	1
116,117	Что такое деепричастие	2
118-120	Деепричастный оборот	3
121-124	Деепричастный оборот	4
125	Р/р. Сжатое изложение «О благородстве» (упр. 517)	1
126	К/р. Тест №2 по теме «Деепричастие»	1
127	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе	1
128-130	Правописание НЕ с деепричастиями.	3
131-134	Образование деепричастий	4
135-137	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	3
138	Р/р. Комплексный анализ текста	1

139-141	Употребление причастий и деепричастий в речи	3
142,143	Произношение причастий и деепричастий в речи	2
144,145	Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации.	2
146	К/р. Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1
147	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
148,149	Описание места	2
	Имя числительное	23
150,151	Что обозначает имя числительное	2
152,153	Простые, сложные и составные числительные	2
154,155	Простые, сложные и составные числительные	2
156-159	Разряды, склонение, правописание количественных числительных.	4
160	К/р. Контрольное тестирование №3 по теме «Имя числительное»	1
161	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе.	1
162,163	Правописание числительных	2
164,165	Изменение порядковых числительных	2
166,167	Употребление числительных в речи	2
168	Произношение имён числительных	1
169	К/р. Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»	1
170	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
171	Р/р. Описание состояния окружающей среды	1
172	Сочинение – описание «Сегодняшний день» (по упр. 661)	1
	Местоимение	24
173	Какие слова называются местоимениями	1
174,175	На какие разряды делятся местоимения по значению	2
176,177	Личные местоимения. Родной (русский) язык. Сочинение «Зачем сохранять русский язык»	2
178	Возвратное местоимение себя	1
179,180	Притяжательные местоимения	2
181,182	Указательные местоимения	2
183	К/р. Тестирование №4 по теме «Местоимение»	1
184	Анализ ошибок, допущенных в тестовой работе	1
185,186	Определительные местоимения	2
187,188	Вопросительно-относительные местоимения	2
189,190	Отрицательные местоимения	2
191,192	Неопределённые местоимения	2
193	Р/р. Сочинение-описание по картине А.А. Рылова «Цветистый луг» (по упр. 688)	1
194	Употребление местоимений в речи	1
195	Произношение местоимений	1
196	К/р. Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Местоимение»	1
197	Р/р. Соединение в тексте разных типовых фрагментов	1
198	Р/р. Изложение с творческим заданием «Любитель музыки». Родной (русский) язык. Изложение-миниатюра по данному тексту	1
199	Р/р. Устное сочинение – описание по картине И.И.Левитана «Лесистый берег»	1
200,201	Проверьте свою подготовку по орфографии пунктуации. Родной (русский) язык. Лексико-орфографическая работа	2
202	К/р. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
203	Анализ контрольного диктанта	1
204	Защита исследовательских проектов	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (136 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Изменяется ли с течением времени язык	1
	Повторение	38
2	Р/р Что мы знаем о речи, ее стилях. Родной (русский) язык. Задания по стилистике «Читая Пушкина»	1
3	Р/р Что мы знаем о стилях и типах	1
4, 5	Фонетика и орфоэпия	2
6-9	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи	4
10	Р/р Способы и средства связи предложений в тексте.	1
11	Р/р Изложение «Ленька, любимец ребят».	1
12	К/р Тестирование №1 по теме «Фонетика и орфография»	1
13	Правописание: орфография и пунктуация. Родной (русский) язык. Объяснительный диктант «Родное слово».	1
14	Разделительные Ъ и Ь знаки.	1
15,16	Буква Ъ для обозначения мягкости согласного и как показатель грамматической формы.	2
17	Буквы о-ё после шипящих и ц	1
18	Р/р Публицистический стиль	1
19	Правописание приставок	1
20,21	Орфограммы в корнях слов	2
22,23	Правописание суффиксов	2
24,25	Правописание окончаний слов.	2
26	Р/р Сочинение – описание репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень» (Упр.191)	1
27,28	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	2
29	Не и ни в отрицательных местоимениях.	1
30,31	Употребление дефиса.	2
32,33	Словарное богатство русского языка.	2
34,35	Грамматика: морфология и синтаксис	2
36	К/р. Контрольный диктант №2 по теме «Грамматика и правописание»	1
37	Р/р. Заметка в газету (Упр. 202)	1
38	Р/р. Контрольное изложение «Арктур – гончий пес»	1
	Наречие	36
39	Какие слова являются наречиями	1
40,41	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	2
42-44	Разряды наречий по значению.	3
45-47	Степени сравнения наречий.	3
48	Р/р Устное сочинение – описание репродукции картины В. Е. Маковского «Свидание» (Упр.251)	1
49	Морфологический разбор наречия	1
50-52	Словообразование наречий	3
53,54	Правописание наречий, образованных от имен существительных	2
55,56	Не в наречиях на – о, -е.	2
57	Р/р Рассуждение – размышление в публицистическом стиле. (Упр. 280)	1
58,59	Буквы н и nn в наречиях на –о, -е.	2
60	Буквы о-е на конце наречий после шипящих	1
61	Р/р. Рассуждение – размышление в публицистическом стиле (Упр.287)	1
62	Буквы о-а на конце наречий	1

63,64	Дефис в наречиях	2
65	Не и ни в отрицательных наречиях	1
66	Р\р Контрольное сочинение- описание репродукции картины Ф.П.Решетникова «Опять двойка» (Упр.337)	1
67	Буква ь на конце наречий после шипящих	1
68	Употребление наречий в речи	1
69	Произношение наречий	1
70	Р\р Описание состояния человека.	1
71	Повторение и обобщение изученного о наречии	1
72	К\р Тестирование №3 по теме «Наречие»	1
73	К\р. Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
74	К\р Комплексный анализ текста. Родной (русский) язык. Эссе «Слово о родном языке»	1
	Предлог	13
75-78	Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	4
79-81	Правописание предлогов	3
82	Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
83,84	Употребление предлогов в речи	2
85	Р\р Порядок слов в спокойной монологической речи. Родной (русский) язык. Работа с текстом К. Ушинского «В языке одухотворяется весь народ и вся его родина»	1
86	Р\р Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи	1
87	К\р Тестирование №5 по теме «Предлог»	1
	Союз	14
88-90	Союз как часть речи. Разряды союзов.	3
91-93	Правописание союзов.	3
94	Р\р Описание внешности человека. (Упр.460)	1
95-97	Употребление союзов в простых и сложных предложениях.	3
98	К\р Контрольный диктант №6 по теме «Правописание союзов и предлогов»	1
99	Р\р Описание внешности человека. (Упр.462)	1
100	Р\р Подготовка к сочинению «Описание человека»	1
101	Р\р. Контрольное сочинение «Описание человека»	1
	Частица	20
102-104	Частица как часть речи.	3
105-108	Правописание частиц.	4
109-111	Употребление частиц в речи	3
112,113	Произношение предлогов, союзов, частиц.	2
114	Р\р Защита исследовательских проектов. Родной (русский) язык. Сочинение-миниатюра «Русский язык – мой родной язык»	1
115	Р\р. Подготовка к сочинению-описанию репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща».	1
116	Сочинение–описание репродукции картины И.И.Левитана «Березовая роща» (Упр.498)	1
117,118	Междометия.	2
119,120	Звукоподражательные слова.	2
121	Р\Р Характеристика человека	1
122-126	Омонимия различных частей речи	5
127	Р\р. Сжатое изложение .Характеристика человека.(Упр. 545)	1
	Повторение изученного в 7 классе	10
128	Фонетика. Орфоэпия.	1

129	Морфемика и словообразование	1
130	Лексика и фразеология.	1
131,132	Грамматика: морфология и синтаксис.	2
133,134	Орфография. Пунктуация.	2
135	Рр Стили и типы речи. Родной (русский) язык. Конструирование стилистически целенаправленных предложений «Русский язык»	1
136	Кр Итоговый контрольный диктант №7.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (136 ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Русский язык в семье славянских языков	1
	Повторение	10
2	Р\р Что мы знаем о речи, ее стилях.	1
3	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
4	Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
5	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
6	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи.	1
8	Употребление дефиса	1
9	Слитное, дефисное (полуслитное) и раздельное написание наречий.	1
10	Р\р Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
11	К\Р Контрольный входной диктант по теме «Повторение» №1. Родной (русский) язык. Диктант с грамматическим заданием «Что такое язык»	1
	Синтаксис	18
12	Словосочетание.	1
13	Виды словосочетаний по способу связи слов.	1
14	Виды словосочетаний по способу связи слов.	1
15	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
16	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
17	К\р Контрольный тест по теме «Виды словосочетаний» Родной (русский) язык. Словарно-орфографическая работа	1
18	Предложение и его типы	1
19	Интонация простого предложения	1
20	Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу	1
21	Изложение (подробное) текста повествовательного характера по рассказу Б. Емельянова «Как я покупал собаку»	1
22	Подлежащее и способы его выражения.	1
23	Подлежащее и способы его выражения.	1
24	Подлежащее и способы его выражения.	1
25	Сказуемое и способы его выражения.	1
26	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1
27	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения.	1
28	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1
29	Составное именное сказуемое. Способы его выражения.	1
	Синтаксис и пунктуация	107
30	Тире между подлежащим и сказуемым	1
31	Тире между подлежащим и сказуемым	1
32	Правила согласования главных членов предложения.	1
33	К\р Контрольная работа (тест) «Главные члены предложения, способы их выражения».	1
34	Определение. Способы его выражения	1
35	Согласованные и несогласованные определения	1
36	Приложение как разновидность определения	1
37	Р\р Жанры публицистики. Репортаж, его тематика и задачи.	1
38	Р\р. Жанры публицистики. Репортаж – повествование	1
39	Р\р Комплексный анализ текста.	1
40	Дополнение	1

41	Дополнение.	1
42	Обстоятельство. Способы его выражения.	1
43	Обстоятельство. Способы его выражения.	1
44	Обстоятельство. Способы его выражения	1
45	К\r Контрольный диктант №2 по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1
46	Р\ р Защита исследовательских проектов.	1
47	Порядок слов в предложении.	1
48	Порядок слов в предложении.	1
49	Виды односоставных предложений	1
50	Определенно-личные предложения	1
51	Определенно-личные предложения	1
52	Неопределенно-личные предложения	1
53	Неопределенно-личные предложения	1
54	Обобщенно-личные предложения	1
55	Безличные предложения	1
56	Безличные предложения	1
57	Безличные предложения	1
58	Безличные предложения	1
59	Назывные предложения	1
60	Назывные предложения	1
61	Неполные предложения	1
62	Неполные предложения	1
63	К\r Контрольный диктант №3 по теме «Двусоставные и односоставные предложения»	1
64	Р\r Жанры публицистики. Статья. Родной (русский) язык. Работа над художественно-изобразительными средствами языка	1
65	Р\r Изложение с элементами сочинения. (Упр. 181,182, 183).	1
66	Р\r Комплексный анализ текста.	1
67	Какие члены предложения являются однородными.	1
68	Какие члены предложения являются однородными.	1
69	Какие члены предложения являются однородными.	1
70	Какие члены предложения являются однородными.	1
71	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
72	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
73	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
74	Как связаны между собой однородные члены предложения.	1
75	Р\r Сочинение –рассуждение (упр.184) Родной (русский) язык. Работа со словами «чернила» и «тетрадь»	1
76	Однородные и неоднородные определения	1
77	Однородные и неоднородные определения	1
78	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
79	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
80	Р\r Обучающее сжатое изложение	1
81	Р\r Обучающее сжатое изложение	1
82	К\r Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1
83	К\ р Контрольный тест по теме «Однородные члены предложения»	1
84	Предложения с обращениями	1
85	Предложения с обращениями	1
86	Предложения с обращениями	1
87	Предложения с вводными конструкциями.	1

88	Предложения с вводными конструкциями.	1
89	Предложения с вводными конструкциями.	1
90	Предложения с вводными конструкциями.	1
91	Предложения с вводными конструкциями.	1
92	Предложения с вставными конструкциями	1
93	Предложения с вставными конструкциями	1
94	Предложения с междометиями и словами да и нет.	1
95	Предложения с междометиями и словами да и нет.	1
96	Р\р Сочинение –рассуждение «Размышление о пользе книг». (Упр. 187)	1
97	Обособление второстепенных членов предложения.	1
98	Обособленные определения и приложения.	1
99	Обособленные определения и приложения.	1
100	Обособленные определения и приложения.	1
101	Обособленные определения и приложения.	1
102	Обособленные определения и приложения.	1
103	Обособленные обстоятельства.	1
104	Обособленные обстоятельства.	1
105	Обособленные обстоятельства.	1
106	Обособленные обстоятельства.	1
107	Обособленные обстоятельства.	1
108	К \р Контрольный тест по теме «Обособленные обстоятельства».	1
109	Уточняющие члены предложения.	1
110	Уточняющие члены предложения.	1
111	Уточняющие члены предложения.	1
112	Уточняющие члены предложения.	1
113	Уточняющие члены предложения.	1
114	К\р Контрольный диктант №5 потеме «Обособленные и уточняющие члены предложения»	1
115	Р\р Сжатое изложение.	1
116	Р\р Сжатое изложение.	1
117	Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
118	Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
119	Прямая и косвенная речь. Оформление прямой речи на письме.	1
120	Косвенная речь.	1
121	Косвенная речь.	1
122	Р\р Портретный очерк	1
123	Цитаты и их оформление на письме. Родной (русский) язык. Основная мысль текста «Родной язык – это язык, на котором мы говорим с самого раннего детства» (по Ушинскому)	1
124	Цитаты и их оформление на письме.	1
125	Р\р Сочинение по портрету-картине Б.М. Кустодиева «Портрет Ф.И. Шаляпина.»	1
126	К\р Контрольный тест по теме « Прямая и косвенная речь».	1
127	Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380)	1
128	Р\р Сочинение – характеристика героя (упр. 380)	1
129	Синтаксис и морфология	1
130	Синтаксис и пунктуация	1
131	Синтаксис и культура речи	1
132	К\ р Итоговый контрольный диктант №6	1
133	Анализ контрольного диктанта.	1
134	Р\ р Защита исследовательский проектов.	1
135	К\р Итоговый контрольный тест. Родной (русский) язык. Лексико-	1

	орфографическая работа	
136	Анализ контрольного теста.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс (102ч)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	1
1	Русский язык - национальный язык русского народа.	1
	Язык. Правописание. Культура речи. Повторение изученного в 5-8 классах	17
2	Р\Р Стили речи	1
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика.	1
4	Лексика. Морфемика . Словообразование.	1
5	Лексика. Морфемика. Словообразование.	1
6	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация. Родной (русский) язык. Письмо по памяти. И. С. Тургенев «Русский язык»	1
7	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	1
8	Морфология и синтаксис. Орфография и пунктуация	1
9	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
10	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	1
11	Р\Р Типы речи.	1
12	К\Р Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного».	1
13	Анализ диктанта и работа над ошибками.	1
14	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении.	1
15	Р\Р Способы сжатого изложения содержания текста.	1
16	Р\Р Способы сжатого изложения содержание текста.	1
17	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения.	1
18	Типы сложных предложений. Средства связи между частями сложного предложения	1
	Синтаксис и пунктуация - 74 ч	74
19	Сложносочиненное предложение. Понятие о сложносочиненном предложении.	1
20	Виды сложносочиненных предложений.	1
21	Виды сложносочиненных предложений.	1
22	Виды сложносочиненных предложений.	1
23	Обобщение по сложносочиненным предложениям.	1
24	Обобщение по сложносочиненным предложениям.	1
25	Контрольное тестирование по теме «Сложносочиненное предложение»	1
26	Анализ тестирования.	1
27	Р\р Художественный стиль речи и язык художественной литературы.	1
28	Р\Р Приемы сжатия текста. Родной (русский) язык. М. А. Осоргин «Сорный язык». Работа с текстом, конспектировать.	1
29	Р\Р Сжатое изложение по отрывку художественного текста.	1
30	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
31	Виды сложноподчиненных предложений.	1
32	Виды сложноподчиненных предложений.	1
33	Виды сложноподчиненных предложений.	1
34	СПП с придаточными определительными.	1
35	СПП с придаточными определительными.	1
36	СПП с придаточными определительными.	1
37	СПП с придаточными изъяснительными.	1
38	СПП с придаточными изъяснительными.	1
39	СПП с придаточными изъяснительными.	1

40	СПП с придаточными обстоятельственными.	1
41	Р\Р Структура текста. Родной (русский) язык. Газетная статья «Не наш русский». Прочитать, пересказать	1
42	К\Р Контрольный диктант по теме «ССП и СПП»	1
43	СПП с придаточными места.	1
44	СПП с придаточными места.	1
45	СПП с придаточными времени.	1
46	СПП с придаточными времени.	1
47	СПП с придаточными сравнения.	1
48	СПП с придаточными сравнения.	1
49	СПП с придаточными образа действия и степени.	1
50	СПП с придаточными образа действия и степени.	1
51	Тестирование. Практическое занятие по анализу сложноподчиненного предложения.	1
52	Р\Р Подготовка к написанию сочинения – рассуждения.	1
53	Р\Р Написание сочинения – рассуждения.	1
54	Р\Р Путевые заметки.	1
55	СПП с придаточными цели.	1
56	СПП с придаточными цели.	1
57	СПП с придаточными условия.	1
58	СПП с придаточными условия.	1
59	СПП с придаточными причины и следствия.	1
60	СПП с придаточными причины и следствия.	1
61	СПП с придаточным уступительным.	1
62	СПП с придаточным уступительным.	1
63	Обобщение по теме «СПП предложения»	1
64	Р\Р Рецензия. Родной (русский) язык. Изложение. Сергей Иванович Ожегов	1
65	Тестирование по теме «СПП»	1
66	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
67	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
68	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
69	Понятие о СПП с несколькими придаточными.	1
70	Обобщение по теме «СПП с несколькими придаточными».	1
71	Тестирование по теме «СПП с несколькими придаточными».	1
72	Анализ тестовой работы.	1
73	Р\Р Эссе.	1
74	Р\Р Сочинение- рассуждение.	1
75	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
76	БСП со значением перечисления.	1
77	БСП со значением перечисления.	1
78	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
79	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
80	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1
81	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
82	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
83	БСП со значением противопоставления, времени, условия, следствия и сравнения.	1
84	Обобщение по теме «БСП»	1
85	Тестирование по теме «БСП»	1
86	Р\Р Деловая речь. Родной (русский) язык. Сочинение «Для всего в русском	1

	языке есть великое множество хороших слов» (К. Паустовский)	
87	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
88	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
89	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
90	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
91	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	1
92	КР Контрольный диктант по разделу «Синтаксис и пунктуация».	1
	Повторение изученного в 9 классе	9
93	Фонетика. Графика. Орфография.	1
94	Лексика . Фразеология. Орфография.	1
95	Морфология. Словообразование. Орфография.	1
96	Синтаксис. Пунктуация. Родной (русский) язык. Словарно-орфографическая работа.	1
97	ССП.	1
98	СПП.	1
99	БСП.	1
100	Итоговое тестирование в форме ГИА.	1
101, 102	Работа над ошибками.	2