



# Школьная Страна

Состав редакции

Учредитель:

МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

Главный редактор: Фролова

Марина Вячеславовна

Редакционная коллегия:

Фролов Кирилл, Захарова Полина,

Гениуш Даниил и Калинкина

Даша

Ура,  
праздник!

АПРЕЛЬ, 2021, ВЫПУСК № 8

Четвёртый месяц года — апрель. Этот месяц радует нас светом и теплом. Весна уже в самом разгаре. И начинается этот месяц — 1 апреля Днём Смеха, а заканчивается 30 апреля — Днём Пожарной охраны. И, конечно, все мы помним, что именно в апреле был первый полёт человека в космос. Звездное небо всегда привлекало взоры людей, манило своей неизвестностью. Люди мечтали узнать о космосе как можно больше. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов. 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток - 1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос.

12 апреля 1961 года старший лейтенант Ю.А.Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов. Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Старт корабля состоялся с космодрома Байконур в 09 часов 07 минут московского времени. Корабль выполнил один оборот вокруг Земли и совершил посадку в 10 часов 55 минут в районе деревни Смеловка Саратовской области. Во время заключительной стадии полёта Юрий Гагарин бросил фразу, о которой долгое время предпочитали ничего не писать: «Я горю, прощайте, товарищи!». Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт навсегда вписал и свое имя, и этот полет в мировую историю.

Досуг в  
нашей школе

2021 год – год, богатый на юбилеи. Одним из главных событий этого года можно по праву считать 60-летний юбилей полета Юрия Гагарина в космос. В нашей школе в честь

знаменательной даты были проведены мероприятия, которые познакомили и педагогов, и ребят с неизвестными страницами истории освоения космоса. Ребята нашей школы участвовали в оформлении выставки к 60-летию первого полета человека в космос.



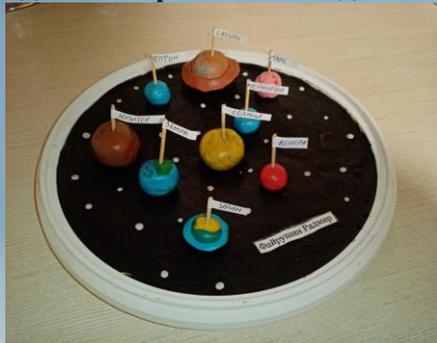
Захватывающее мероприятие ожидало наших ребят - просмотр фильма «История планеты Земля». Младшие школьники узнали, как выглядит наша планета из космоса.



Ребята нашей школы приняли самое активное участие в конкурсах: «Люди смотрят вверх», «Млечный путь», «Человек. Космос. Вселенная», «Письмо космонавту». Учениками



начальной школы были сделаны красочные поделки.



В школе прошли классные часы, на которых ребята узнали о детских годах, юности и семье Юрия Гагарина, о подготовке к первому космическому полёту, о памятных местах связанных с именем первого космонавта.



## Интервью номера

Нашей новой героиней в рубрике «Интервью номера» стала Черных Оксана Валерьевна, молодой и перспективный учитель математики, и классный руководитель 5 класса.

**Оксана Валерьевна, расскажите немного о себе: где родились и выросли? Какой предмет был любимым в школе?**

- Я родилась в г. Отрадный Самарской области. В школе до определенного момента не было любимого предмета. В старших классах стала любить математику, физику. Большую роль в таком выборе

предметов сыграли учителя. К нам на каникулах приезжали преподаватели из СамГУ и проводили для нас, школьников, интересные уроки, готовили к олимпиадам и конференциям. С одним из преподавателей мы нашли общий язык. Он смог показать, что я способная ученица, и математика - это мое. Мой учитель математики очень гордилась моими результатами и всегда поддерживала, направляла меня. После школы я поступила в Самарский университет.

**Когда вы захотели стать учителем? И почему именно учителем математики?**

- На мой выбор будущей профессии повлияли учитель математики и преподаватель из университета. Благодаря им, у меня появились интерес ко всему, особенно к математике и физике. И, благодаря им, в моей жизни многое изменилось.

**С чем Вы столкнулись, начиная трудовую деятельность?**

- Основная проблема - это мотивация детей, она снижена, в классах есть дети с желанием учиться, а есть ребята, которым неинтересно, скучно. Это происходит, отчасти, из-за того, что не все дети «схватывают» материал быстро. Иногда приходится объяснять одну тему не раз. А это не добавляет интереса к учебе. Но без таких повторений невозможно хорошо усваивать новые темы.

**Как Вас восприняли ученики?**

- После начальной школы ребятам было крайне непривычно видеть других учителей, и молодую девушку в роли учителя. Но потом все

стало проще, легче. Сейчас меня воспринимают как учителя, все ко мне привыкли и мы нашли общий язык

**Есть ли у Вас какие-нибудь «шпаргалки», позволяющие быстро выучить определение?**

- Зубрежка - не есть понимание. Но если что - то понять, то проблем с запоминанием не будет. Поэтому чаще всего основная цель - понять суть. Зачем, откуда, почему, для чего, как это выглядит и т. п.

**Часто ли обращаетесь за советом к более опытным коллегам?**

- С процессом обучения вопросов почти не возникало, а с другими обязанностями учителя - да, обращаюсь и учусь у своих коллег.

**Вы - классный руководитель 5 «А» класса, дети еще маленькие, как справляетесь с проблемой дисциплины?**

- Проблема с дисциплиной, мне кажется, есть в каждом возрасте, отличаются только поступки. Но с большинством ребят у меня общий язык найден и они знают, какая обстановка нужна на уроке для продуктивной и интересной работы.

**А насколько школьная программа быстро адаптируется к современным реалиям?**

- Мне кажется, что школьная программа не успевает за тенденциями, современными технологиями.

**Вопрос на злобу дня: дистанционное обучение - это плохо?**

- К «дистанционке» я отношусь неплохо, так как это новые возможности. Если ребёнку интересно, если он

нацелен на получение результата, то качество его обучения будет хорошим вне зависимости от того в школе он или на дистанционном обучении. Но если ребёнку не нужно, не интересно и ничему в целом он обучиться не хочет, то абсолютно все равно будет он в школе или дома - он одинаково не научится ничему.

**- Оксана Валерьевна, что Вы пожелаете своим ученикам?**

- Ребятам нынешнего поколения предстоит жить в более динамичном мире, который потребует более высоких, более глубоких знаний. И я хочу им пожелать, чтобы они не забывали самых простых, самых важных вещей – первого шага, первого сказанного слова, первой прочитанной книги. Пусть процесс обучения будет интересным, а цели – достижимыми!

**В мире интересного**

(А знаете ли вы...)

Фламинго — удивительная птица, завораживающая буквально всех своей красотой. Когда - то — эти древние птицы, населяли буквально всю планету. Вот самые интересные факты о фламинго. Фламинго принадлежат к одной из самых древних птичьих семей. Их предки жили более 30 миллионов лет тому назад. Во время приема пищи фламинго опускают голову под воду. Далее они втягивают воду с помощью клюва, просеивая питательные продукты. За

день фламинго может съесть пищи до четверти от собственного веса. Взрослые фламинго всеядны — они едят и растения, и мясо. Моллюски и водоросли, которыми они питаются, содержат красящие вещества, которые и делают их перья розовыми или оранжевыми. Фламинго спят на одной ноге. Так они экономят энергию и тепло. Это птицы долгожители. В Восточной Африке фламинго собираются в гигантские стаи — более миллиона особей.

## Знакомые незнакомцы

Привет! Я – Зарнигор, и я учусь в 6 классе. Мои друзья часто говорят, что они меня знают очень хорошо. Но это совсем не так. Они, например, не знают, что мой любимый стиль одежды – гранж, а в школу я одеваюсь официально. Чем я занимаюсь в свободное от учебы время? В свободное время я люблю «зависать» в телефоне и готовить, особенно необычные блюда. Также почти никто из моих друзей не знает, что я люблю играть в футбол. Удивлены? Я очень люблю танцевать и считаю, что у меня это хорошо получается. В школе мне нравятся уроки технологии, потому что у меня получаются очень красивые поделки. Я считаю себя достаточно начитанным человеком потому, что очень люблю читать и читаю много. Мне очень нравится смотреть мультфильмы в стиле аниме. И еще, я очень люблю животных.

## Прокуратура разъясняет

«Имеют ли право лица, страдающие наркоманией управлять транспортными средствами?»

Транспортное средство является источником повышенной опасности. На почве употребления наркотических средств состояние здоровья водителя, его зрительная и физиологическая реакция значительно ухудшаются. Это создает потенциальную угрозу причинения вреда другим участникам дорожного движения, может способствовать увеличению количества дорожно - транспортных происшествий. В целях пресечения и недопущения фактов управления транспортными средствами лицами страдающими наркоманией и алкоголизмом, прокуратурой предъявляются иски о прекращении действия права управления транспортными средствами в отношении рассматриваемых лиц, поскольку они страдают заболеваниями, препятствующими управлению транспортными средствами. По результатам рассмотрения исковых заявлений судом, как правило, принимаются решения о возложении обязанности на данных лиц возвратить водительское удостоверение в уполномоченный государственный орган. Таким образом, лицо, страдающее наркоманией, не имеет права управления транспортными средствами.