

Аналитическая справка
по результатам ВПР 2020-2021 учебного года
в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.03.2021 № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в Самарской области в 2021 году», и приказом Самарского управления министерства образования и науки Самарской области № 78- од от 10.03.2021 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

График проведения

№ п/п	Предмет	Дата проведения
4 класс		
1	Русский язык	16, 18 марта
2	Математика	30 марта
3	Окружающий мир	01 апреля
5 класс		
1	Русский язык	30 марта
2	Математика	16 марта
3	История	18 марта
4	Биология	01 апреля
6 класс		
1	Математика	06 апреля
2	Русский язык	31 марта
3	Биология	17 марта
4	География	17 марта
5	Обществознание	02 апреля
6	История	02 апреля
7 класс		
1	Обществознание	30 марта
2	Русский язык	09 апреля
3	Биология	07 апреля
4	География	16 марта
5	Математика	18 марта
6	Иностранный язык	13, 14 апреля
7	Физика	01 апреля
8	История	05 апреля
8 класс		
1	Русский язык	06 апреля
2	Математика	31 марта

3	Биология	17 марта
4	Физика	17 марта
5	Обществознание	02 апреля
6	География	02 апреля
7	Химия	17 марта
8	История	02 апреля
11 класс		
1	Химия	17 марта
2	Биология	19 марта

**Анализ
результат**

ов выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	91	12	44	33	2	24,6	61,5 %	97,8 %
5	63	3	15	43	2	25,6	28,5 %	96,9 %
6	54	2	18	33	1	31,3	37 %	98,2 %
7	61	4	27	28	2	31,0	50,8 %	96,8 %
8	69	6	18	43	2	31,4	34,7 %	97,1 %

Вывод: по результатам анализа проведенных ВПР по русскому языку можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умению распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании, распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания, умению анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	94	20	45	29	0	11,6	69,1 %	100 %
5	60	1	20	39	0	9,3	35 %	100 %
6	50	2	17	31	0	8,8	38 %	100 %
7	57	2	21	33	1	10,7	40,3 %	98,3 %
8	72	5	18	49	0	12,8	32 %	100 %

Анализ выполнения заданий показывает, что хороший результат получен при выполнении заданий базового уровня. Особые затруднения у учащихся вызвали задания на применение умения анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач, а также задания с умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
4	93	9	59	25	0	20,7	73,1 %	100 %

Проанализировав выполнения заданий можно прийти к выводу, что учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по истории

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	67	4	29	34	0	7,5	49,2 %	100 %
6	21	2	11	8	0	11,0	62 %	100 %
7	65	8	40	17	0	14,6	73,8 %	100 %
8	22	2	11	8	1	12,2	59 %	95,5 %

Вывод: участие в ВПР по истории выявило удовлетворительные результаты. Обучающиеся в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Педагогам необходимо особое внимание уделить формированию навыков, умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и

познавательных задач; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Анализ результатов выполнения ВПР по биологии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
5	64	3	22	39	0	16,4	39 %	100 %
6	13	1	1	11	0	14,3	15,3 %	100 %
7	62	3	18	40	1	14,8	33,8 %	98,4 %
8	24	4	12	8	0	23,5	66,6 %	100 %
11	9	4	5	0	0	23,7	100 %	100 %

Анализ выполнения заданий можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. У некоторых учащихся вызвали затруднения задания повышенной сложности. Педагогам следует обратить внимание на: умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Анализ результатов выполнения ВПР по географии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	37	7	18	12	0	24,1	67,5 %	100 %
7	61	0	13	48	0	19,8	21,3 %	100 %
8	25	2	8	14	1	24,4	40 %	96 %

Вывод: возникли трудности с определением координат, с определением географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения, отмечается неумение делать выводы из прочитанного материала.

Анализ результатов выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
6	34	5	18	11	0	15,6	67,6 %	100 %
7	63	18	16	29	0	14,2	54 %	100 %
8	20	0	3	17	0	13,1	15 %	100 %

Проанализировав выполнения заданий можно прийти к выводу, что учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по физике

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	60	6	22	30	2	7,5	46,6 %	96,7 %
8	20	0	1	19	0	5,4	5 %	100 %

Анализ выполнения заданий можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. У некоторых учащихся вызвали затруднения задания повышенной сложности. Педагогам следует обратить внимание на: умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, и.т.д.); умения анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

Анализ результатов выполнения ВПР по английскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	46	2	22	21	1	20	52,1 %	97,8%

Вывод: участие в ВПР по английскому языку выявило удовлетворительные результаты. У некоторых обучающихся возникли затруднения с выполнением задания, где необходимо было выбрать фотографию и описать ее.

Анализ результатов выполнения ВПР по немецкому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7	0	0	7	0	17,4	0 %	100 %

Вывод: участие в ВПР по немецкому языку выявило удовлетворительные результаты.

Анализ результатов выполнения ВПР по французскому языку

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
7	7	0	2	5	0	18,2	28,5 %	100 %

Проанализировав выполнения заданий можно прийти к выводу, что учащиеся демонстрируют хорошие знания по предмету.

Анализ результатов выполнения ВПР по химии

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Уровень обученности
8	21	1	7	12	1	17,2	38%	95,3 %
11	9	1	7	1	0	24,4	89 %	100 %

Анализ выполнения заданий можно сделать следующий вывод: материал, пройденный за учебный год, усвоен не всеми обучающимися. У некоторых учащихся вызвали затруднения задания повышенной сложности. Педагогам следует обратить внимание на: умение определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; умение характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений.