

Отчет о самообследовании МБОУ Школа № 79 г.о. Самара в 2021 году

В 2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, годового плана работы школы, реализацию учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования. Перед коллективом была поставлена цель совершенствовать учебно - воспитательный процесс для создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

Директор школы: Коннова Елена Владимировна – почетный работник общего образования РФ, ветеран труда.

Зам. директора по УВР: Жеребилова Анна Александровна

Зам. директора по ВР: Акулич Наталья Викторовна

Юридический адрес: 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д. 164

Электронная почта: school_79@samara.edu.ru

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданная «15» апреля 2016 г., серия 63ЛЮ1 № 0002390, регистрационный номер 6738

Аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано «20» мая 2016 г. Министерством образования и науки Самарской области, Серия 63А01 № 0000729, срок действия свидетельства с «20» мая 2016 г. до «30» апреля 2026 года.

Открыта школа в 1973 году.

Учредитель школы: муниципальное образование городской округ Самара

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Численность педагогического коллектива – 37 человек.

Из них:

- директор школы и заместители – 3 человека;
- учителя – 32 человек;
- педагог – библиотекарь – 1 человек;

- педагог – психолог - 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 42 года.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 до 60 лет:

- 3 педагогических работника старше 60 лет,
- 20 педагогов от 40 до 60 лет,
- 10 педагогов от 29 до 40 лет
- 4 педагога до 29 лет

Педагогический стаж:

- до 5 - х лет – 8 человек (22%);
- от 5 до 10 лет – 5 человек (14%);
- от 10 до 15 лет – 2 человека (5%);
- от 15 до 20 лет – 4 человека (11%).
- свыше 20 лет - 18 человек (48%)

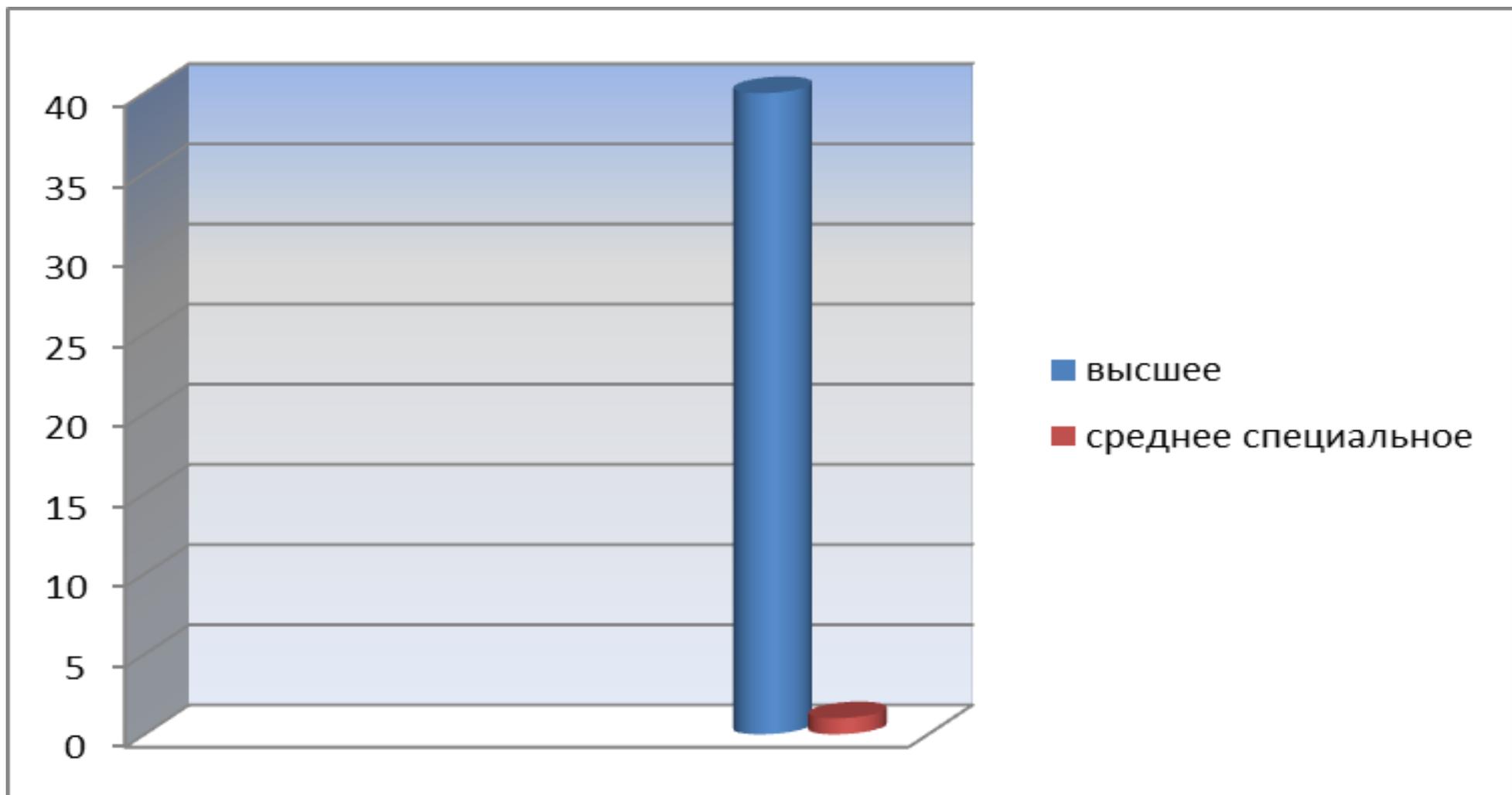


Рисунок 1. Характеристика педагогического коллектива по уровню образования

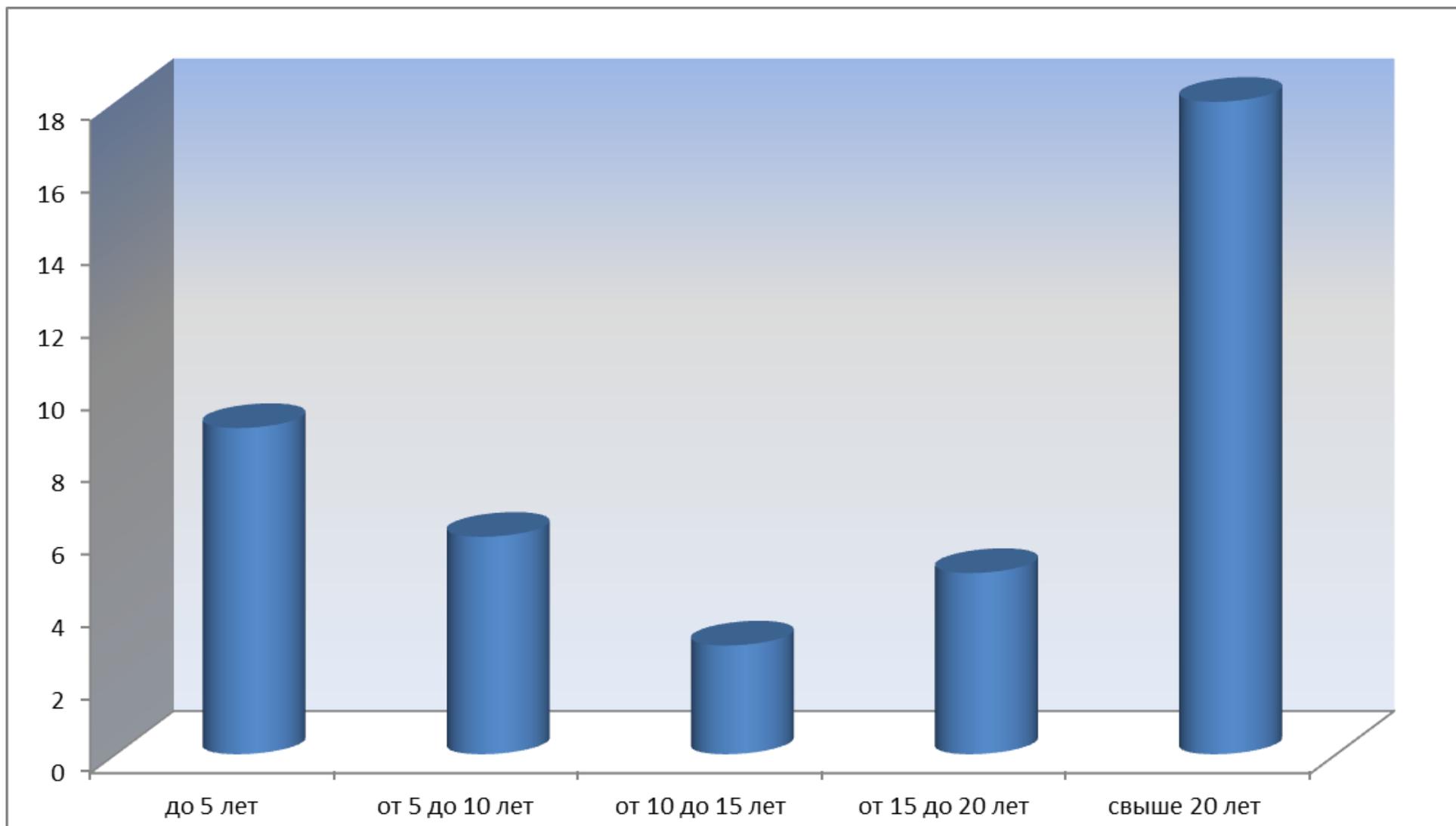


Рисунок 2. Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

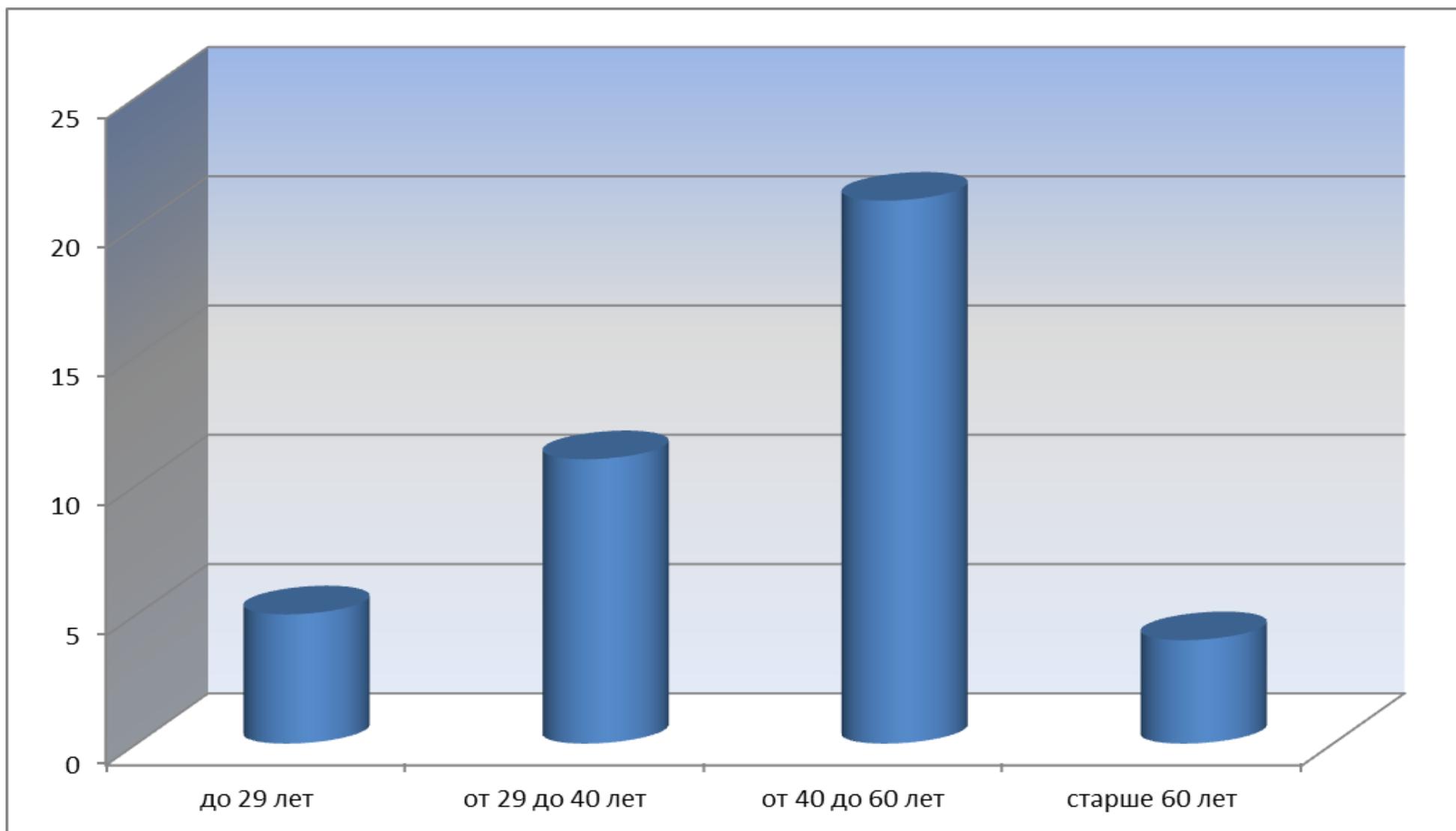


Рисунок 3. Характеристика педагогического коллектива по возрасту.

3. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно - воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

Работа методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов(руководитель Холькина С.П.)
2. МО учителей естественно – научного цикла (рук. Язрикова Л.М.)
3. МО учителей гуманитарного цикла (рук. Боклина Е.М.)
4. МО учителей иностранного языка (рук. Абашина В.В.)
5. МО учителей эстетического цикла (руководитель Чекурсков М.Н.)
6. МО классных руководителей (рук. Акулич Н.В.)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном, основном и старшем звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с наработками делятся на заседаниях МС.

В рамках работы школьных методических объединениях обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы.

В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях нового стандарта. МО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей при организации внеурочной деятельности учащихся», «Средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов». План работы и задачи на 2021 год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрились

современные педагогические технологии и средства обучения, пассивное участие педагогов в педагогических конкурсах, не налажено взаимопосещение уроков.

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла рассмотрены вопросы реализации программ ФГОС ООО, утверждения новых рабочих программ и перечня учебников, контроля и анализа качества знаний и успеваемости по классам и предметам по триместрам и полугодиям. Также одно из заседаний методобъединения было посвящено обобщению опыта Хайруллиной И.А. по использованию новых цифровых инструментов преподавания в школе. План работы и задачи на 2021 год выполнены. Учителя принимали активное участие во всех конкурсах, но есть и недостатки в работе: не налажено взаимопосещение уроков, низкие результаты на ВсОШ.

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла работало над темой «Совершенствование творческого потенциала личности учителя и ученика в условиях развивающей направленности обучения и воспитания – путь к формированию устойчивых познавательных интересов». В связи с поставленной темой были рассмотрены следующие вопросы:

- Внедрение инновационных программ и технологий в учебный процесс для повышения качества обучения химии, математики, информатики, физики.
- Совершенствование процесса формирования общеучебных навыков и системы контроля над ними.
- Совершенствование системы повторения и отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Формирование положительной мотивации и повышение интереса к предметам естественно - научного цикла.
- Повышение профессиональной квалификации учителей, используя обучающие семинары, курсы повышения квалификации.
- Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.
- Организация целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, занятиях в кружках, в проектно - исследовательской деятельности.
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на районный, городской, окружной этап научно - практической конференции.
- Организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия.

План работы и задачи на 2021 год выполнены. В 2022 году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности: ; организацию работы со слабоуспевающими учащимися, одаренными обучающимися. Самообразование - есть потребность

любого творческого и ответственного человека. Все учителя работают по выбранным творческим темам, совершенствуют свой профессиональный уровень. Работая по творческой теме, учителя изучают данную проблему на основе анализа литературы и практического опыта, выступают на заседаниях МО, в ходе аттестации проводится оценка и самооценка эффективности работы по творческой теме, все наработки отражены в портфолио педагогов. Однако наблюдается пассивное отношение педагогов к обмену и распространению опыта, нежелание затрачивать время для оформления «продукта» своей творческой деятельности. Особое внимание уделяется: участию в предметных олимпиадах и конкурсах.

Результаты успеваемости учащихся за 2021 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	на "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
				Всего	с одной "4"			по уважит. причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	59												
2	86	83	1 4	46	4	6				3	1	1	1
3	67	67	7	26	2	8							
4	102	102	5	35	1	14							
1- 4 кл.	314	252	26	107	7	28				3	1	1	1
5	77	75	5	24		10				2		2	
6	56	56	5	17	1	4							
7	70	66	3	22		2				4	3	1	
8	79	71	1	21	1	4	3		3	5	3	2	
9	75	73	7	11		3				1		1	
5- 9 кл.	357	341	21	95	2	23	3		3	12	6	6	
10	27	20	2	5		1	4		4	2	1	1	
11	18	18	3	5		4							
10-11 кл.	45	38	5	10		5	4		4	2	1	1	
Итого	716	631	52	212	9	56	7		7	17	8	8	1

Анализируя результаты успеваемости и качества делаем выводы и ставим цели на новый учебный год. Особое внимание следует обратить на низкий процент качества, особенно в средних и старших классах.

**Показатели
деятельности МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	400
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	212/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	балл	3,4

	класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1\1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1\1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	человек/%	0,0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	594/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	36/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	человек/%	716/100%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/49%
1.29.1	Высшая	человек/%	5/14%
1.29.2	Первая	человек/%	13/35%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/69%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/66%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	единиц	36,3

	на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	716/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1855