

Отчёт по индивидуальной работе с молодым специалистом Дубровиной М.В.
за 2021-2022 учебный год по адаптации к профессии
(1-ый год сотрудничества)

Направления деятельности	Дата	Формы деятельности	Периодичность	Краткая характеристика результата
Оказание помощи в осуществлении и качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	2.09.2021	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Представлена рабочая программа
	1.12.2021	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам триместра	В рабочую программу внесены коррекционные изменения.
		Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно -обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Разработаны конспекты уроков. 14.09.2021 - урок русского языка (урок усвоения новых знаний); 12.10.2021 - урок математики (урок закрепление знаний); 23.11.2021 - урок чтения (урок повторения и обобщения знаний); 17.12.2021 урок окружающего мира (урок усвоения новых знаний); 26.01.2022 урок математики (комбинированный урок); 15.02.2022 урок русского языка (контроль знаний); 11.03.2022 урок музыки (урок усвоения

				новых знаний); 13.04.2022 окружающий мир (комбинированный урок); 18.05. 2022 урок математики (урок контроля знаний)
	28.10.2021 22.02.2022 10.05.2022	Проверка поурочных планов	Октябрь Февраль Апрель	Представлены конспекты уроков. В конспектах указаны даты проведения уроков, прописаны тема и цели уроков, кратко прописана деятельность учителя и деятельность обучающихся, предполагаемые результаты.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	3.09.2021	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Электронный журнал заполняется регулярно, замечаний по заполнению нет.
		Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: -соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима -качество и частота проверки -объективность оценивания письменных работ -разнообразие видов работ на уроке -соблюдение объема классной и домашней работы	Ноябрь Январь Апрель	Проведена консультация по ведению ученических тетрадей. Разъяснены требования к соблюдению единого орфографического режима, частоте и качеству проверки. Доведено до сведения, что отметки за работы не выставляются ни в каком виде, домашние задания не задаются. Требования по работе с ученическими тетрадями выполняются. Соблюдается единый орфографический режим. Тетради проверяются ежедневно. Отметки не выставляются, домашние задания не задаются.
Организация деятельности		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем	Не менее 1-го урока в 2	Посещены уроки молодого специалиста, проведен совместный анализ уроков.

по повышению качества преподавания		наставником.	недели	<p>15.09.2021 - урок русского языка; 21 .09.2021 – урок чтения; 13.10.2021 - урок математики; 20.10.2021 – урок окружающего мира; 16.11.2021 – урок русского языка; 23.11.2021 - урок чтения; 08.12.2021- урок изобразительного искусства 17.12.2021 - урок окружающего мира; 26.01.2022 - урок математики; 01.02.2022 - урок чтения 15.02.2022 - урок русского языка; 11.03.2022 - урок музыки; 13.04.2022 – урок окружающего мира; 27.04.2022 – урок технологии; 18.05.2022 - урок математики Уроки проведены методически правильно. Тема и цели урока определены, содержание и методы соответствуют теме. Незначительные замечания и рекомендации, данные учителю, учитывались при построении следующих уроков.</p>
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	<p>Посещены уроки наставника, проведен совместный анализ уроков. 07.09.2021 - урок русского языка; 14.09.2021 – урок чтения 21.09.2021 – урок математики 28 .09.2021 – урок окружающего мира; 05.10.2021 - урок математики; 12.10.2021 – урок русского языка; 19.10.2021 – урок чтения; 09.11.2021 – урок окружающего мира; 16.11.2021 – урок русского языка; 23.11.2021 - урок чтения;</p>

				<p>30.11.2021 – урок математики 09.12.2021- урок изобразительного искусства 17.12.2021 – урок технологии; 27.12.2021 - урок музыки; 14.01.2022 – урок русского языка; 20.01.2022 - урок математики; 27.01.2022 - урок окружающего мира; 02.02.2022 - урок чтения 15.02.2022 - урок русского языка; 01.03.2022 – урок математики 15.03.2022 - урок русского языка; 22.03.2022 - урок чтения; 06.04.2022 - урок окружающего мира 14.04.2022 – урок изобразительного искусства 18.04.2022 – урок музыки; 22.04.2022 – урок технологии; 03.05.2022 - урок русского языка 10.05.2022 - урок математики 18.05.2022 - урок математики</p>
		<p>Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): -Чередование видов деятельности -Объем домашней работы -Учет возрастных особенностей -Темп урока -Физминутки и динамические паузы (1 класс) -Гимнастика для глаз.</p>	Сентябрь	<p>Все уроки молодого специалиста были проведены с учетом рекомендаций СанПин: учтены возрастные особенности детей, ступенчатый режим, темп уроков оптимальный. На каждом уроке проводились физминутки и гимнастика для глаз. Домашние задания не задавались. Динамические паузы проводились согласно расписанию.</p>
		<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно -</p>	2 раза в год	<p>Методический материал разрабатывается.</p>

	демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики		
	Практико - ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер - классов): «Особенности подготовки и проведения уроков математики в 1 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Рекомендации, полученные на консультациях, успешно применяются учителем в урочной и внеурочной деятельности.
	Организация самостоятельной работы на уроках математики.	Ноябрь	
	«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
	ИКТ - технологии на уроках окружающего мира	Январь	
	Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
	Организация внеурочной деятельности по литературному чтению.	Апрель	

<p>Контроль качества усвоения учащимися программного материала.</p>		<p>Проведение контрольных работ. Совместная проверка и анализ результатов.</p>	<p>В конце года</p>	<p>Результаты итоговых контрольных работ. Математика: 52% обучающихся справились с определением порядка чисел при счете, 52% без ошибок выполнили сложение и вычитание чисел с переходом через десяток, 41% обучающихся решили задачу на увеличение числа на несколько единиц, 37% верно начертили отрезки. Русский язык: 46% обучающихся безошибочно записали текст под диктовку, 62 % без ошибок списали текст письменными буквами с печатного образца. 54% научились ставить в словах ударение, 27% смогли разделить слова на слоги. 42% безошибочно различают гласные и согласные буквы. Но, при этом, 57% обучающихся допустили ошибки в обозначении границ предложения, 19% не написали заглавную букву в именах собственных. Ошибки на пропуск и замену букв допустили 40% учеников. 37% овладели плавным чтением целыми словами, 21 % слоговым чтением, отрывисто по слогам читает 21% обучающихся. 21 % (6 человек) не смогли научиться читать, т.к. не смогли запомнить образы букв.</p> <p>Поведен тщательный анализ допущенных в работах ошибок. Рекомендовано: ежедневно включать в уроки задания на «западающие» темы. Проводить звуко-буквенный анализ.</p>
---	--	--	---------------------	---

Диагностика затруднений.		Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Консультация проводилась по мере необходимости	

Ознакомлены:

учитель наставник - С.П. Холькина



молодой специалист – М.В. Дубровина

