


«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете  
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
МБОУ Школа №79 г.о. Самара

  
Е.В.Коннова  
(приказ по школе №- 240 од  
от «01» сентября 2022 г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Школа № 79» городского округа Самара**  
**на 2022/2023 учебный год**  
**1-4 классы**

Самара, 2022

**Пояснительная записка**  
к учебному плану начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 79» городского округа Самара

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 79 г.о. Самара (далее школа) программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

**Задачи реализации** основной образовательной программы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

### **Ожидаемые результаты:**

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.). Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15) *(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО)*.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 79 г.о. Самара (в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО).
- ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, Уставом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 79 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022
- окончание учебного года – 31.08.2023

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ
- во 2 смену учатся: 4В

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);  
 во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится *на trimestры*

Класс	Триместры	начало триместра	окончание триместра	продолжительность (количество учебных дней)
1-4 классы	1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	5-ти дн. уч. нед. = 60
	2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	5-ти дн. уч. нед. = 56
	3 триместр	01.03.2023	31.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 54

Окончание образовательной деятельности:

– в 1-4 классах – 31.05.2023

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Класс	каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
1-4 класс	осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дн.
	зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дн.
	весенние	20.03.2023	29.03.2023	10 дн.
<b>Итого</b>				<b>29 дней + 08.05.23<sub>2</sub> = 30 дн.</b>

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023 г. по 22.02.2023 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится во 2-4 классах **по всем** предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки по предмету, как среднее арифметическое трех триместровых отметок по правилам математического округления с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **Особенности учебного плана МБОУ Школа № 79 г.о. Самара**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

**УМК, используемые для реализации учебного плана:**

Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др., Азбука, 1 класс, ч.1,2, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык,, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение, ч1,2 А " Просвещение", 2019 г.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика, , ч.1,2 " Просвещение", 2019г
Окружающий мир	А.А.Плешаков, Окружающий мир, ч 1,2, АО "Издательство "Просвещение", 2019г.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка,, АО "Издательство "Просвещение", 2019г.
ИЗО	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского, Изобразительное искусство, " Просвещение", 2019 г.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, " Просвещение", 2019 г.
Физическая культура	В.И.Лях, Физическая культура, 1-4 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г..
Английский язык	Английский язык. Английский в фокусе в 2-ч/Н.И. Быкова , Дж.Дули, М.Д. Поспелова.-Exspress Publishing; АО "Издательство "Просвещение", 2019г
Основы религиозных культур и светской этики. "Основы православной культуры"	Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ М.: Просвещение, 2019

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модуль «Основы светской этики», 34 ч в 4 классе.**

Обучение в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

**Деление классов на группы:**

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части —, физкультура 1-4 классах (ФГОС НОО обновленный)

**Учебный план  
начального общего образования (5-дневная неделя)  
2022-2023 учебный год**

предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV аб	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	0	3
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				Всего
		I 21-22 уч год	II 21-22 уч год	III 21-22 уч год	4В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	3
Русский язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>