

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара


Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 79» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-4 классы

Самара, 2022

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 79» городского округа Самара

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы № 79 г.о. Самара (далее школа) программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.
3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
4. Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Задачи реализации основной образовательной программы школы:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.). Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15) *(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО)*.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.

- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы № 79 г.о. Самара (в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО).
- ООП НОО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется Календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, Уставом МБОУ Школы № 79 г.о. Самара.

Даты начала и окончания учебного года в МБОУ Школе № 79 г.о. Самара:

- начало учебного года – 01.09.2022
- окончание учебного года – 31.08.2023

Продолжительность учебной недели: **5-ти дневная учебная неделя в 1-4 классах.**

- в 1 смену учатся: 1АБ, 2АБ, 3АБ, 4АБ
- во 2 смену учатся: 4В

Продолжительность образовательной деятельности:

в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней: 5-дн. уч.нед. = 33 уч. недели);
 во 2-4 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели)

Учебный год делится *на trimestры*

Класс	Триместры	начало триместра	окончание триместра	продолжительность (количество учебных дней)
1-4 классы	1 триместр	01.09.2022	30.11.2022	5-ти дн. уч. нед. = 60
	2 триместр	01.12.2022	28.02.2023	5-ти дн. уч. нед. = 56
	3 триместр	01.03.2023	31.05.2023	5-ти дн. уч. нед. = 54

Окончание образовательной деятельности:

– в 1-4 классах – 31.05.2023

Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Класс	каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
1-4 класс	осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дн.
	зимние	30.12.2022	08.01.2023	10 дн.
	весенние	20.03.2023	29.03.2023	10 дн.
Итого				29 дней + 08.05.23₂ = 30 дн.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 16.02.2023 г. по 22.02.2023 г.

Образовательная деятельность в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям (дни карантина) осуществляется согласно расписанию занятий в дистанционной форме.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится во 2-4 классах **по всем** предметам учебного плана и представляет собой выставление годовой отметки по предмету, как среднее арифметическое трех триместровых отметок по правилам математического округления с учетом «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Особенности учебного плана МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373 с изменениями

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

УМК, используемые для реализации учебного плана:

Русский язык	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская и др., Азбука, 1 класс, ч.1,2, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Русский язык,, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г.
Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Литературное чтение, ч1,2 А " Просвещение", 2019 г.
Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, Математика, , ч.1,2 " Просвещение", 2019г
Окружающий мир	А.А.Плешаков, Окружающий мир, ч 1,2, АО "Издательство "Просвещение", 2019г.
Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Музыка,, АО "Издательство "Просвещение", 2019г.
ИЗО	Л.А.Неменская, под ред. Б.М.Неменского, Изобразительное искусство, " Просвещение", 2019 г.
Технология	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Технология, " Просвещение", 2019 г.
Физическая культура	В.И.Лях, Физическая культура, 1-4 класс, АО "Издательство "Просвещение", 2019 г..
Английский язык	Английский язык. Английский в фокусе в 2-ч/Н.И. Быкова , Дж.Дули, М.Д. Поспелова.-Exspress Publishing; АО "Издательство "Просвещение", 2019г
Основы религиозных культур и светской этики. "Основы православной культуры"	Шемшурина А.И., Основы религиозных культур и светской этики. ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ М.: Просвещение, 2019

Ведение курса Основы религиозных культур и светской этики, учитывая пожелание родителей, реализует **модуль «Основы светской этики» , 34 ч в 4 классе.**

Обучение в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало.

Деление классов на группы:

При изучении английского языка в классах общей численностью 25 и более человек, класс делится на подгруппы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Час из части формируемой участниками образовательных отношений отдан на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части —, физкультура 1-4 классах (ФГОС НОО обновленный)

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV аб	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	0	3
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) 2022-2023 учебный год						
предметные области	учебные предметы классы	количество часов в неделю				Всего
		I 21-22 уч год	II 21-22 уч год	III 21-22 уч год	4В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4+1*	3,5+1*	4+1*	4+1*	5
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	3
Русский язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>		1	1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	23	23