

Приложение № 2
к ООП НОО (обновленный),
ООП ООО,
ООП ООО (обновленный),
ООП СОО
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара



Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1-11кл.)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №79»городского округа Самара

на 2022/2023 учебный год

Внеурочная деятельность начального, основного, среднего общего образования

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15) *(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО)*.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школа № 79г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школа № 79г.о. Самара *(в случае наличия в ОО родителей, не давших согласие на переход на обновленные ФГОС НОО)*.
- ООП НОО МБОУ Школа № 79г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП ООО МБОУ Школа № 79г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школа № 79г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП СОО МБОУ Школа № 79г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Письмо Минпросвещения №ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС.»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с ООП НОО (обновленной) внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В 5 классах:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в

- том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 - **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 - **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 - **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В 6-9 классах организуется по направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.**

В 10-11 организуется по направлениям развития личности: **жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Обучение по курсам внеурочной деятельности не предусматривает балльного оценивания учащихся: итогом изучения является «зачтено – не зачтено» по итогам триместров, полугодий и года.

Внеурочная деятельность 1-4 классов ФГОС				
Внеурочная деятельность	количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	5	8	8	8

Внеурочная деятельность 5-9 классов ФГОС					
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность 10-11 классов ФГОС		
<i>Внеурочная деятельность</i>	количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
	3	3

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 2-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагогас учетом посещаемости курса обучающимся.

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара



Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

приложение к ООП НОО

1. План внеурочной деятельности начального общего образования ФГОС НОО (1-4 кл.)

С целью формирования эстетических потребностей, ценностей и чувств учащихся, приобретения первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности (сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации) в начальной школе организованы кружки направления **Интеллектуальные марафоны**: «Тропинка к своему Я», «Рассказы по истории Самарского края».

Целью кружка «Рассказы по истории Самарского края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Программа кружка «Тропинка к своему Я» призвана формировать и сохранять психологическое здоровье младших школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей.

Художественно – эстетическая творческая деятельность внеурочной деятельности представлено следующими кружками: «Краски живописи», «Школа хороших манер», «Кадр».

Цель кружков «Краски живописи», «Школа хороших манер», «Кадр» состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться.

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрены следующие кружки: «Динамическая пауза», «Спортивные игры». Это **спортивно – оздоровительная деятельность**.

Динамическая пауза в 1 классе – одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится в середине учебного дня продолжительностью не менее 45 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры, в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости (письмо министерства образования и науки Самарской области № МО-16-03/514-ту от 17.08.2012 «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»). Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др. Кроме того, дети учатся выполнять определенные правила игры, устанавливать взаимоотношения со сверстниками, соблюдать гигиенические нормы, приобретают умения и навыки самостоятельно выполнять утреннюю гимнастику, получают знания по правильному дыханию во время выполнения упражнений. Кроме того, у детей формируется потребность в здоровом образе жизни, в соблюдении мер безопасности.

Проектно-исследовательская деятельность «Живой уголок».

Цель кружка «Живой уголок» - формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания, воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников

Направление **Познавательная деятельность** представлено программой «Разговоры о важном».

1АБ классы

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	"Динамическая пауза"	2,0	кружок
Интеллектуальные марафоны	"Тропинка к своему Я"	1,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Интеллектуальные марафоны	"Школа хороших манер"	1,0	кружок
Итого		5,0	

2АБ классы

Интеллектуальные марафоны	"Тропинка к своему Я"	1,0	кружок
Интеллектуальные марафоны	"Школа хороших манер"	2,0	кружок
Художественно - эстетическая творческая деятельность	"Кадр"	1,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Проектно-исследовательская деятельность	"Живой уголок"	1,0	кружок
Итого		8,0	

3АБ класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Коммуникативная деятельность	"Основы православной культуры"	1,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Интеллектуальные марафоны	"Тропинка к своему Я"	1,0	кружок
Проектно-исследовательская деятельность	"Живой уголок"	1,0	кружок
Информационная культура	"Юный программист"	2,0	кружок
Художественно - эстетическая творческая деятельность	"Кадр"	2,0	кружок
Итого		8,0	

4АБВ класс

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Коммуникативная деятельность	Рассказы по истории Самарского края.	1,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Подвижные игры народов России"	1,0	кружок
Коммуникативная деятельность	"Азбука этикета"	2,0	кружок
Интеллектуальные марафоны	"Театр Радость"	1,0	кружок
«Учение с увлечением!»	"Занимательный английский"	2,0	кружок
	Итого	8,0	

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 2-4 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагогов с учетом посещаемости курса обучающимся.

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара


Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

приложение к ООП ООО

2. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО (5, 6-9 кл.)

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности учащихся **в 5 классах:**

- **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В 6-9 классах:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных

внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Направление **деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия** представлено программой «Разговоры о важном».

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется программой «Развитие функциональной грамотности обучающихся». А.В. Белкин, И.С. Манюхин и др. «Развитие функциональной грамотности обучающихся». 5-9 класс. Программа курса. Самара, 2019.

Для укрепления физического здоровья учащихся предусмотрен кружок **спортивно-оздоровительного** направления: «*Спортивные игры*». Актуальность этого направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Программа «*Спортивные игры*» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей.

Направление **внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся** реализуется с помощью рабочей программы "Театр Радость" МБОУ Школа № 79 г.о. Самара, 2021 Протокол №4 от 22.03.2022.

В 6-9 классах для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся предусмотрено **духовно-нравственное** направление, которое представлено следующим кружком - «*История Самарского края*».

Актуальность программы «*История Самарского края*» определена тем, что главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой Родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Общекультурное направление представлено следующими кружками: «*Азбука этикета*», «*Театр Радость*», «*Журналистика для начинающих*», «*Киноклуб «Ракурс»*», «*Цифровая гигиена*».

Программа «*Азбука этикета*», «*Киноклуб «Ракурс*», создание этой программы вызвано **актуальностью** интеграции школьного образования в современную культуру и обусловлено необходимостью введения подростка в современное информационное, социокультурное пространство. Содержание программы обеспечит понимание школьниками значения искусства в жизни человека и общества, воздействие на его духовный мир, формирование ценностно-нравственных ориентации.

Программа «*Театр Радость*» - играющий человек стремится к творчеству, к раскрытию собственного социокультурного потенциала, развивает игровое самосознание. Это становится возможным при обеспечении условий для развития личности.

Курс «*Цифровая гигиена*» разработан для расширения кругозора и формирования мировоззрения учащихся, повышения уровня безопасности человека в окружающей его информационной среде.

Цель курса «*Журналистика для начинающих*» развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности — журналистики.

Социальное направление представлено программой «*Предпрофильные курсы*», «*Живой уголок*», «*Вечные образы искусства*», «*Музейное дело*».

Программа «*Предпрофильные курсы*» позволяет обучающимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор, подготовиться к будущей профессиональной деятельности, в

дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптироваться к социальным условиям и требованиям рынка труда.

Актуальность программ «Живой уголок» обусловлена тем, что в настоящее время все больше уделяется внимания общению ребят с живой природой, экологическим проблемам, знаниям выживания и гармоничной жизни в современном мире, что является мотивацией к расширению кругозора в области биологии и экологии. Программы «Музейное дело», «Вечные образы искусства» способствуют развитию у учащихся творческого потенциала, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств (ответственность, самостоятельность и т.д.).

Общеинтеллектуальное направление представлено «Мой языковой портфель», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Мир и человек в искусстве. Виды искусства».

Цель программы «Развитие функциональной грамотности обучающихся» - способствовать формированию у учащихся правовой культуры, становлению общественно активной, социально компетентной личности, обладающей чувством собственного достоинства, знающей и уважающей права и свободу человека, готовой и умеющей отстаивать и защищать их, в игровой форме ознакомиться со статьями из декларации прав человека; сформировать положительное отношение к законам и их выполнению.

Цель программ «Мой языковой портфель» - средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы» заключается в системном развитии у учащихся основной школы навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

«Мир и человек в искусстве. Виды искусства» - погружение в мир музыки позволяет содействовать культурному развитию личности учащихся различных категорий (дети «группы риска», дети – инвалиды, дети одиноких родителей, дети из многодетных семей одаренные дети и др.) сочетающую в себе мировоззренческую культуру и творческую индивидуальность.

Предпрофильные курсы

Предпрофильные курсы в 9 классе представлены программами:

"Технология построения карьеры" - 17 ч.

"Способности и выбор профессии" - 17 ч.

"Основы медицинских знаний" - 17 ч.

"Финансовая грамотность " - 17 ч.

На изучение курса в 9 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

Режим работы – шестидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 5-9 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога с учетом посещаемости курса обучающимся.

В 5АБВ

Направление	Название курса	Кол-во часов в неделю	Форма организации внеурочной деятельности
деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	"Театр Радость"	2,0	кружок

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Развитие функциональной грамотности обучающихся	2,0	кружок
внеурочная деятельность по учебным предметам	"Спортивные игры"	1	кружок
Итого		6,0	

В 6АБВГ

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся».	2,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Духовно - нравственное	"История Самарского края"	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	"Мой языковой портфель"	1,0	кружок
Спортивно - оздоровительное	"Спортивные игры"	1,0	кружок
Итого		6,0	

В 7АБВ

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Духовно - нравственное	"История Самарского края".	1,0	кружок
Познавательная деятельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся».	2,0	кружок
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	1,0	кружок
Социальное	"Музейное дело"	1,0	кружок
Итого		6,0	

В 8АБ

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся».	3,0	кружок
Познавательная	"Разговоры о важном"	1,0	кружок

детельность			
-------------	--	--	--

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

Общекультурное	"Информационная безопасность. Цифровая гигиена"	1,0	кружок
Общекультурное	"журналистика для начинающих"	1,0	кружок
	Итого	6,0	

В 9АБВ

Направление	Название курса	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности обучающихся».	3,0	кружок
Познавательная детельность	"Разговоры о важном"	1,0	кружок
Социальное	Предпрофильные курсы	2,0	кружок
	Итого	6,0	

На педагогическом совете
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара
протокол № 6 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара


Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

приложение к ООП СОО

Самара, 2022

3. План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС СОО (10-11кл.)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой образовательного процесса в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

Нормативная основа внеурочной деятельности:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, разовьют свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 класса ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия»), созданных в школе и за ее пределами, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома», «Островок надежды»); через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 10-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога.

Старший школьный возраст (10-11 классы) – это тот уникальный сензитивный период, в котором наиболее эффективно происходит обучение основным поведенческим стратегиям, приводящим впоследствии к успешной самореализации, наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала личности. В программе курса *«Проблемно-ценностное общение»* особое внимание уделяется активным формам работы.

Целью курса *«Нравственные основы семейной жизни»* является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

В основе программы *«Все цвета, кроме чёрного»* лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа *«Театр «По страницам произведений»* предусматривает развитие театрально – творческой активности учащихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об искусстве театра, восприятия и обретения навыков действенного анализа литературного произведения, пьесы, спектакля, художественного фильма.

С сентября 2022 года учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Направление	Название курса в 10А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	"Проблемно-ценностное общение"	1,0	клуб
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	«Разговоры о важном»	1,0	клуб
Воспитательные мероприятия	«Нравственные основы семейной жизни»	1,0	клуб
	Итого	3,0	

Направление	Название курса в 11А	Кол-во часов	Форма организации внеурочной деятельности
Жизнь ученических сообществ	"Все цвета, кроме черного"	1,0	клуб
Воспитательные мероприятия	«Разговоры о важном»	1,0	клуб
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	"Театр "По страницам произведений"	1,0	клуб
	Итого	3,0	

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в 10-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос по выбору педагогов с учетом посещаемости курса обучающимся.