

# Что такое дисграфия?

Одной из наиболее частых причин школьной неуспешности является отставание по русскому языку: бедность словаря, большое количество ошибок на письме, замедленное чтение и т. д. Ошибки возникают во всех видах письма (диктант, списывание, спонтанное письмо) и нередко сочетаются с хорошим знанием правил грамматики и орфографии.

## Причины:

- Позднее начало речи.
- Бедность словаря.
- Несформированность пространственных представлений.
- Нарушения слоговой структуры слова (перестановки и выпадения слогов в сложных словах).
- Нарушения звукопроизношения.
- Трудности языкового анализа (определение количества звуков в слове, их место, деление слова на слоги).
- Нарушения координации движений (неловкость), слаборазвитая мелкая моторика.

Основным симптомом дисграфии является наличие стойких специфических ошибок, не связанных с применением орфографических правил.

## Виды ошибок:

- ✓ Отсутствие пропусков между словами и предложениями.
- ✓ Отсутствие точек и заглавных букв.
- ✓ Замена букв б-д, х-ж, о-а, и-у.....
- ✓ Пропуски букв, слогов, слов.
- ✓ Ошибки в ударных слогах (учитель-учетель)
- ✓ Повторение одной и той же буквы (магазин, пироп).
- ✓ Зеркальное написание букв.

- ✓ Нечитаемое, неразборчивое письмо

**Важно!** Наличие подобных ошибок-это не отсутствие внимания во время письма и не лень ребенка. Проблемы дисграфии устраняются только на коррекционных занятиях с логопедом.

На занятиях решается целый комплекс задач:

1. Формирование фонематического восприятия.
2. Формирование навыков звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза.
3. Развитие зрительного внимания.
4. Развитие пространственно-временной ориентации
5. Развитие словаря и грамматики.
6. Развитие связной речи.
7. Развитие мелкой моторики и межполушарного взаимодействия.