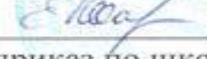


СОГЛАСОВАН:  
на заседании Совета  
МБОУ Школа №79 г.о. Самара  
(протокол № 6 от 31.08.2022)

Секретарь  
Совета Школы \_\_\_\_\_ Н.В.Акулич  
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:  
Директором  
МБОУ Школа №79 г.о. Самара

  
\_\_\_\_\_ Е.В.Коннова  
(приказ по школе №- 240 од  
от «01» сентября 2022 г.)

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (10-11кл.)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №79»городского округа Самара

на 2022/2023 учебный год

## **План внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС СОО (10-11кл.)**

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Занятия внеурочной деятельности в школе проводятся в форме кружков и спортивных секций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: жизнь ученических сообществ, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность по предметам школьной программы.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой образовательного процесса в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

В 10-11 организуется по направлениям развития личности: **Социальное** (жизнь ученических сообществ), **Общеинтеллектуальное** (внеурочная деятельность по предметам школьной программы), **Духовно - нравственное** (воспитательные мероприятия). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как клубы, экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после часового перерыва. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Обучение по курсам внеурочной деятельности не предусматривает балльного оценивания учащихся: итогом изучения является «зачтено – не зачтено» по итогам полугодий и года.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности во 10-11 классах в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» проводится в следующих формах: презентация, собеседование, опрос, выставка по выбору педагога с учетом посещаемости курса обучающимся.

### **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных интересов, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

### **ФГОС среднего общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, сформируют собственное мнение, разовьют свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

### **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях («Юнармия»), созданных в школе и за ее пределами, через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Подарок ветерану», «Поздравь друга из детского дома», «Островок надежды»); через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города.

Старший школьный возраст (10-11 классы) – это тот уникальный период, в котором наиболее эффективно происходит обучение основным поведенческим стратегиям, приводящим впоследствии к успешной самореализации, наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала личности. В программе курса *«Проблемно-ценностное общение»* особое внимание уделяется активным формам работы.

Целью курса *«Нравственные основы семейной жизни»* является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

В основе программы *«Все цвета, кроме чёрного»* лежит идея о том, что источником формирования у детей пагубных привычек является комплекс социальных факторов. Главная цель программы — формирование позитивного мироощущения, выработка у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Программа *«Культура речи «Что нужно для того, чтобы речь зазвучала?»* предусматривает развитие творческой активности учащихся в едином процессе освоения ими знаний и представлений об искусстве театра, восприятия и обретения навыков действенного анализа литературного произведения, пьесы, спектакля, художественного фильма.

С сентября 2022 года учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Направления ВД	Название курса	Формы организации ВД	Количество часов в неделю		
			10А	11А	Итого
Духовно- нравственное (Воспитательные мероприятия)	Разговор о важном	Клуб	1	1	2
	Историческое краеведение	Клуб	2		2
	Нравственные основы семейной жизни	Клуб	1		1
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка	Секция	2		2
Социальное (Жизнь ученических сообществ)	"Проблемно-ценностное общение"	Клуб	1		1
	"Все цвета, кроме черного"	Кружок		1	1
Общеинтеллектуальное (Внеурочная деятельность по предметам школьной программы)	«Культура речи «Что нужно для того, чтобы речь зазвучала?»»	Клуб		1	1
	Решение нестандартных задач по физике	Кружок	2		2
	Деловой русский язык	Кружок			
Общекультурное	Основы робототехники	Клуб	1		1
	Экология	Кружок			
Итого на одного обучающегося до 10 часов			10	10	13

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.