

Приложение к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

СОГЛАСОВАН:
на заседании Совета
МБОУ Школа №79 г.о. Самара
(протокол № 6 от 31.08.2022)

Секретарь
Совета Школы _____ Н.В.Акулич
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:
Директором
МБОУ Школа №79 г.о. Самара


_____ Е.В.Коннова
(приказ по школе №- 240 од
от «01» сентября 2022 г.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 79» городского округа Самара

на 2022-2023 учебный год.

5, 6-9 класс

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с положением о ВД, методическими рекомендациями федерального и регионального уровней. План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Школа № 79 г.о. Самара решает следующие задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей подрастающего поколения;
- ориентирование обучающихся на определение своего индивидуального маршрута, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на апробацию, тренировку, развитие УУД.

Внеурочная деятельность в 5 классах МБОУ Школы № 79 г.о. Самара реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики раз личных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности определяются МБОУ Школа № 79 г.о. Самара самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей образовательной программы и с учётом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) в следующих формах: кружки, секции, клубы, школьные научные общества, объединения ученического самоуправления, объединения в рамках «Российского движения школьников».

Занятия во внеурочной деятельности организуются в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно – полезных практик, социального проектирования, посещения театров, музеев и других мероприятий. Занятия по внеурочной деятельности обучающихся вынесены во вторую половину дня и не входят в максимально допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность каждого внеурочного занятия, секции, кружка, творческого объединения учащихся – 40 минут.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется с учётом 6-ти дневной рабочей недели и может составлять у каждого обучающегося за 5 лет не более 1750 часов.

Оценивание внеучебных достижений в рамках внеурочной деятельности производится в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 79» городского округа Самара. По итогам освоения курса за год ставится оценка «зачёт» («незачёт»).

В 6-9 классах:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий,

предусмотренных внеурочной деятельностью, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности 5 - 9 классы

2022 – 2023 учебный год

Направление	Название курса	Форма организации	Количество часов в неделю					Итого
			5АБВ	6АБВГ	7АБВ	8АБ	9АБВ	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	кружок	1	2	2	2	2	9
Духовно-нравственное (внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий)	«Краски живописи»	кружок		2	2			4
	«Мир вокруг нас»	кружок	2					2
	«История Самарского края»	кружок		1	1			2
Социальное (деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия)	«Анимационная студия «Кадр»	кружок	1			1		1
	«Разговоры о важном»	клуб	1	1	1	1	1	5
	«Предпрофильные курсы»	клуб					2	2
Общекультурное (внеурочная деятельность по учебным предметам)	«Грамотеи»	кружок	1	1	1	1	1	5
Общественно-интеллектуальное (внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся)	«Функциональная грамотность»	кружок	2	2	2	3	3	12
	«Мир химии»	кружок				1	2	3
	«Информационная безопасность»	кружок				1		1
	«Занимательная лексика»	кружок	2	1	1			4
Итого на одного обучающегося до 10 часов			10	10	10	10	10	50