

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 79
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

П Р И К А З

07.09.2022

№ 251-од

О назначении наставников
молодых специалистов
МБОУ Школа № 79 г. о. Самара

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетенции

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить:

1.1. Учителя русского языка и литературы Кобину И.В. - наставником учителя русского языка и литературы Лалы Е.П.

1.2. Учителя информатики Хомутову Л.А. – наставником учителя информатики Акашевой А.Е.

2. Заместителю директора по УВР Жеребиловой А.А.:

2.1. организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы (Приложение 1,2)

2.2. осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Школа № 79 г.о. Самара

Е.В. Коннова

Подписано цифровой подписью:
Коннова Е.В.
DN: cn=Коннова Е.В., o=МБОУ Школа №
79 г.о. Самара,
email=school_79@samara.edu.ru, c=RU
Дата: 2022.09.22 08:45:20 +04'00'

С приказом ознакомлены

И.В. Кобина
Е.П. Лала
Л.А. Хомутова
А.Е. Акашева
А.А. Жеребилова

План индивидуальной работы с молодым специалистом Лала Е.П. по адаптации к профессии
(1-ый год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Лала Елизавета Петровна, учитель русского языка и литературы	Кобина Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении и качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно - обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в триместр (октябрь - май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения

		организации качественной работы с документацией.			электронного журнала.
			Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: -соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима -качество и частота проверки -объективность оценивания письменных работ -разнообразие видов работ на уроке -соблюдение объема классной и домашней работы	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
			Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): -Чередование видов деятельности -Объем домашней работы -Учет возрастных особенностей -Темп урока -Физминутки -Гимнастика для глаз.	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности

			Консультации по разработке дидактического и наглядно - демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико -ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер - классов): «Особенности подготовки и проведения уроков русского языка и литературы в 5 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
			Организация самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы.	Ноябрь	
			«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
			ИКТ - технологии на уроках русского языка и литературы.	Январь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	

			Организация внеурочной деятельности по литературе.	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ. Совместная проверка и анализ результатов.	В конце года	Анализ результатов.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

учитель наставник – И.В. Кобина

молодой специалист – Е.П. Лала

План индивидуальной работы с молодым специалистом Акашевой А.Е. по адаптации к профессии
(1-ый год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Акашева Анастасия Евгеньевна, учитель информатики	Хомутова Людмила Александровна, учитель информатики	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочих программ. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в триместр (октябрь - май)	Конспекты уроков.
			Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	1 раз в год (сентябрь)	Памятки, рекомендации. Качество проверки работы

			-Объем работы на уроке. -Объем домашней работы. -Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. -Разнообразие видов работ.		учителя с тетрадами
			Качество и частота проверки тетрадей. Нормы отметок.	1 раз в триместр	Устранение замечаний по факту проверки.
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2-е недели	Совместный анализ	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1 - го урока в неделю	Совместный анализ	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно - демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико -ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер - классов): «Урок информатики – особенности методики»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и анализ конспектов уроков.	
		Компетентностный, системно -деятельностный подход к преподаванию информатики.	Ноябрь		

			Формирование УУД на уроках информатики: приемы и формы работы.	Декабрь	
			Организация внеурочной деятельности по информатике	Январь	
			Работа с учащимися разных учебных возможностей.	Март	
			Современные образовательные технологии на уроках информатики: ТРКМ, метод развивающих игр	Апрель	
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	Проведение контрольных работ. Совместная проверка и анализ результатов.	В конце года	Анализ результатов. Составление плана.
		Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные педагогические затруднения	консультации по	По необходимости	

Ознакомлены:

учитель наставник – Л.А. Хомутова

молодой специалист – А.Е. Акашева

