

Отчет
о работе педагога-наставника,
учителя начальных классов
Холькиной Светланы Петровны,
с молодым специалистом учителем начальных классов
Варламовой Д.С
за 2023-2024 учебный год

Направления деятельности	Дата	Формы деятельности	Периодичность	Краткая характеристика результата
Оказание помощи в осуществлении и качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	4.09.2023	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Представлена рабочая программа
	1.12.2023	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом пробелов по темам).	По итогам триместра	В рабочую программу внесены коррекционные изменения.
		Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно -обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Разработаны конспекты уроков. 13.09.2023 - урок русского языка (урок закрепление знаний); 11.10.2023 - урок математики (урок усвоения новых знаний); 22.11.2023 - урок чтения (урок повторения и обобщения знаний); 20.12.2023 урок окружающего мира (урок усвоения новых знаний);

				домашние задания.
Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Посещены уроки молодого специалиста, проведен совместный анализ уроков. 14.09.2023 - урок русского языка; 21.09.2023 – урок чтения; 12.10.2023 - урок математики; 20.10.2023 – урок окружающего мира; 16.11.2023 – урок русского языка; 23.11.2023 - урок чтения; 08.12.2023- урок изобразительного искусства 15.12.2023 - урок окружающего мира; 25.01.2024 - урок математики; 01.02.2024 - урок чтения 15.02.2024 - урок русского языка; 14.03.2024 - урок музыки; 11.04.2024 – урок окружающего мира; 26.04.2024 – урок технологии; 16.05.2024 - урок математики В целом уроки проведены методически правильно. Тема и цели урока определены, содержание и методы соответствуют теме. Замечания и рекомендации, данные учителю, учитывались при построении следующих уроков.
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Посещены уроки наставника, уроки других педагогов школы. Проведен совместный анализ уроков.
		Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль):	Сентябрь-май	Все уроки молодого специалиста были проведены с учетом рекомендаций СанПин:

	<ul style="list-style-type: none"> -Чередование видов деятельности -Объем домашней работы -Учет возрастных особенностей -Темп урока -Физминутки и динамические паузы (1 класс) -Гимнастика для глаз. 		учтены возрастные особенности детей, темп уроков оптимальный, виды деятельности чередовались и соответствовали этапу урока. На каждом уроке проводились физминутки и гимнастика для глаз. Объем домашних заданий не превышал 30% объёма классной работы.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно - демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики	2 раза в год	Методический материал разрабатывается.
	<p>Практико - ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер - классов):</p> <p>«Особенности подготовки и проведения уроков математики в 1 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»</p>	Октябрь	Рекомендации, полученные на консультациях, успешно применяются учителем в урочной и внеурочной деятельности.
	Организация самостоятельной работы на уроках математики.	Ноябрь	
	«Работа с учащимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода.	Декабрь	
	ИКТ - технологии на уроках окружающего мира	Январь	

		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке.	Март	
		Организация внеурочной деятельности по литературному чтению.	Апрель	
Контроль качества усвоения учащимися программного материала.		Проведение контрольных работ. Совместная проверка и анализ результатов. Математика	В конце года	<p>Результаты итоговых контрольных работ.</p> <p>Математика: 47% обучающихся справились с решением задачи, безошибочно выполнили вычитание многозначных чисел 57%, примеры на внетабличное умножение – 64%, внетабличное деление безошибочно освоили 38% обучающихся. 54% правильно определили порядок действий в примерах, решили уравнения 34% учеников, 47% нашли верно периметр прямоугольника и только 23% смогли найти площадь.</p> <p>Русский язык: 37% обучающихся безошибочно записали текст под диктовку. 63 % без ошибок списали текст письменными буквами с печатного образца. 52% умеют безошибочно определять части речи.</p> <p>74% умеют определять главные члены предложения. Примерно 50% обучающихся допустили ошибки на правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова.</p> <p>Литературное чтение: 47 % обучающихся на конец года укладываются в норму, читают без ошибок, с выражением, правильно выделяя голосом знаки препинания; 34 % учеников допускают единичные ошибки при</p>

				<p>прочтении текста, неправильно выделяют голосом интонацию; 19 % плохо освоили навык чтения, допускают грубые ошибки при прочтении текста, игнорируют знаки препинания.</p> <p>Поведен тщательный анализ допущенных в работах ошибок. Рекомендовано: ежедневно включать в уроки задания на «западающие» темы. Проводить работу над ошибками</p>
Диагностика затруднений.		Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Консультация проводилась по мере необходимости	

Учитель наставник - С.П. Холькина