

Методический анализ результатов ЕГЭ

по математике (базовый уровень)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ

ПО математика (базовый уровень)

1.1 Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)

2022 г.		2023 г.		2024 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
10	53%	6	50%	13	62%

1.2 Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Пол	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	6	60%	3	50%	12	57%
Мужской	4	40%	3	50%	1	5%

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

2.1 таблица распределения первичных баллов участников ЕГЭ по математике базового уровня в 2024 году

Математика базовая	
Количество человек	Первичные баллы
12	8-17
1	18-20

Из данной таблицы видно, что по математике базовой наибольшее количество учащихся набрали следующие тестовые баллы: с 8 до 17 баллов;

2.2. Рекомендации на 2024/25 учебный год

1. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
2. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников

образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

4. Учителю математики 11 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Заместитель директора по УР

А.А. Жеребилова

