

Статистико-аналитический отчет
о результатах государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования в
2024 году
в МБОУ школа № 79 г.о. Самара

ГЛАВА 2.
Методический анализ результатов ОГЭ и ГВЭ
по учебному предмету
Русский язык

2.1. Количество участников ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету русский язык

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%
1.	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	69	88%	53	88%
2.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	9	12%	7	12%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по русскому языку за курс основной школы показал, что в 2024 учебном году количество участников ОГЭ и ГВЭ ниже по сравнению с 2023 годом.

2.2. Количество участников ОГЭ и ГВЭ по учебному предмету математика

№ п/п	Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
		чел.	%	чел.	%
3.	Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	69	88%	53	88%
4.	Участники с ограниченными возможностями здоровья	9	12%	7	12%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по математике за курс основной школы показал, что в 2024 учебном году количество участников ОГЭ и ГВЭ ниже по сравнению с 2023 годом.

**Методический анализ результатов ОГЭ
по учебным предметам
физика, химия, обществознание, литературе, информатика, география,
биология**

2.3. Количество участников ОГЭ по учебному предмету физика

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	1	1%	1	1%

В 2023 и 2024 учебных годах физику для сдачи ОГЭ выбирали по 1 выпускнику.

2.4. Количество участников ОГЭ по учебному предмету химии

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	2	3%	4	8%

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ по химии за курс основной школы показал, что в 2024 учебном году количество участников ОГЭ по химии было выше по сравнению с 2023 учебным годом.

2.5. Количество участников ОГЭ по учебному предмету обществознание

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	37	54%	15	28%

По сравнению с 2023 учебным годом, в 2024 учебном году количество выпускников 9-х классов выбирающих для сдачи ОГЭ обществознание стало ниже на 26%.

2.6. Количество участников ОГЭ по учебному предмету информатика и ИКТ

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	31	45%	35	66%

Анализ количества участников ОГЭ по информатике показал, что в 2024 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет выше, чем в 2023 учебном году.

2.7. Количество участников ОГЭ по учебному предмету география

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	54	78%	41	77%

Анализ количества участников ОГЭ по географии показал, что в 2024 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет ниже, чем в прошлом учебном году.

2.8. Количество участников ОГЭ по учебному предмету биология

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	9	13%	5	9%

Анализ количества участников ОГЭ по биологии показал, что в 2024 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет ниже, чем в 2023 учебном году.

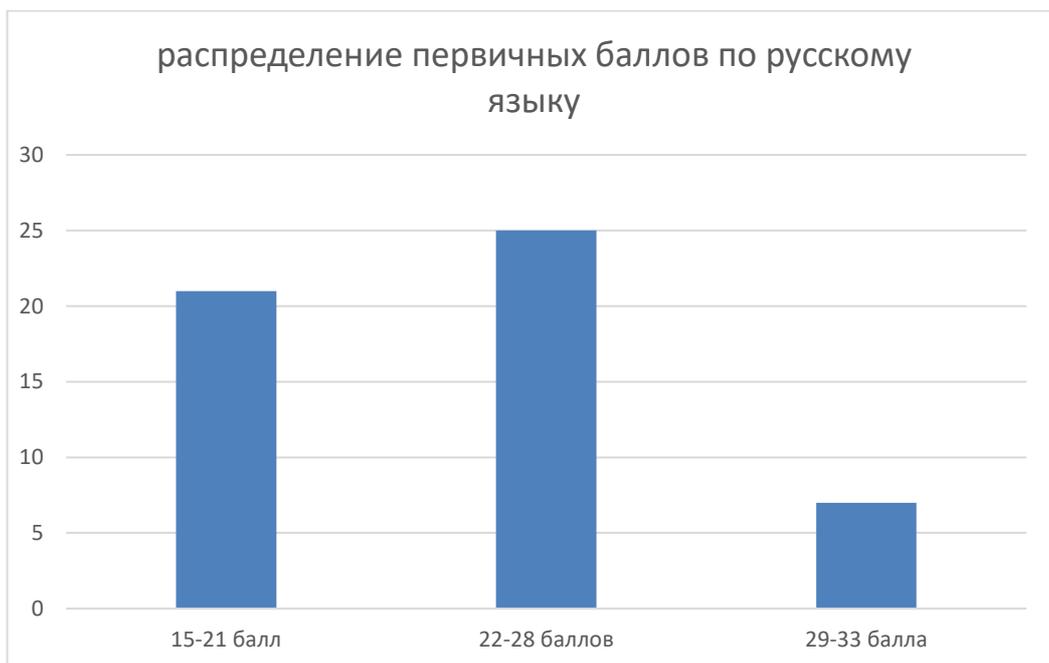
2.9. Количество участников ОГЭ по учебному предмету литературе

Участники ОГЭ	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
Всего выпускников текущего года	69		53	
Выпускники текущего года, сдававшие ОГЭ	2	3%	5	9%

Анализ количества участников ОГЭ по литературе показал, что в 2024 учебном году количество выпускников выбирающих для сдачи ОГЭ этот предмет выше, чем в 2023 учебном году

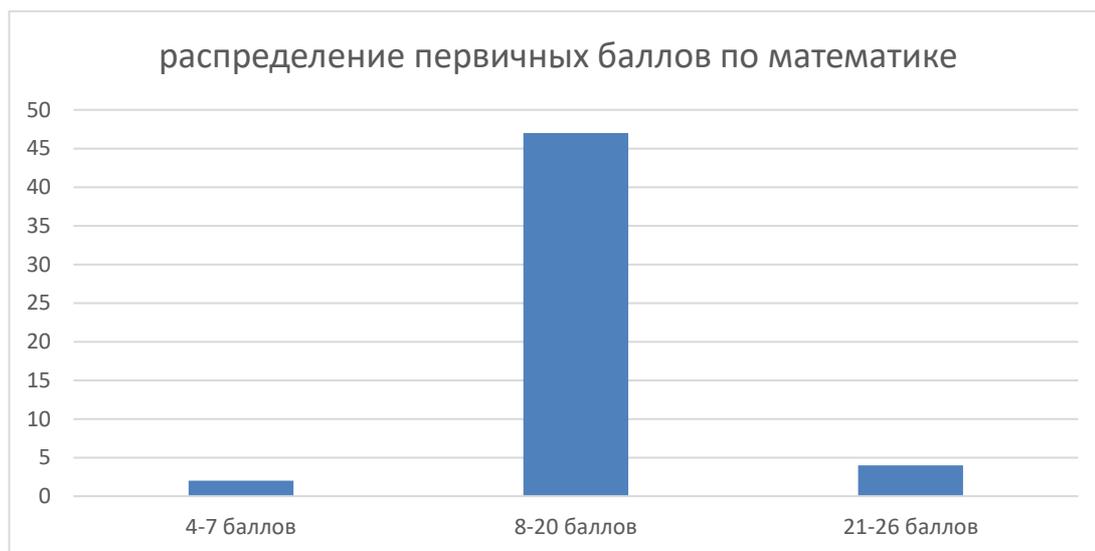
2.2. Основные результаты ОГЭ по учебному предмету

2.2.1. Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по русскому языку в 2024 г.



Анализ распределения первичных баллов по русскому языку показал, что 25 учащихся набрали на ОГЭ в 2024 году от 22 до 28 баллов.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по математике в 2024 г.



Анализ распределения первичных баллов по математике показал, что большинство учащихся набрали на ОГЭ в 2024 году от 8 до 20 баллов.

Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по географии, информатике, обществознанию, биологии в 2024 г.



Из данной диаграммы видно, что по этим предметам наибольшее количество учащихся набрали следующие первичные баллы:

- география – с 22 до 29 баллов;
- информатика – с 5 до 10 баллов;
- обществознание – с 25 до 32 баллов;
- биологии – с 23 до 34 баллов;

Химию сдавали 4 учащихся – первичные баллы – 17,24,37;

Литературу сдавали 5 учащихся – первичные баллы – 24,25,29,30,34;

Физику сдавал 1 выпускник 9 класса первичный балл – 19.

2.2.2. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	чел.	чел.	%
«2»	0	0	0	-
«3»	22	32%	27	51%
«4»	37	54%	20	38%
«5»	10	14%	6	11%

Проанализировав динамику результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать следующие выводы, что наибольший процент отметок «3» (51%) в 2024 году. Наибольший процент отметок «4» (54%) и «5» (14%) в 2023 году.

2.2.3. Динамика результатов ОГЭ по математике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	чел.	чел.	%
«2»	2	3%	2	4%
«3»	45	65%	35	66%
«4»	20	29%	13	25%
«5»	2	3%	3	6%

Проанализировав динамику результатов ОГЭ по математике, можно сделать следующие выводы, что наибольший процент отметок «4» (29%) был в 2023 году, и самый наименьший процент отметок «5» (3%) в 2023 году. В 2024 году наибольший процент отметок «3» (66%) по сравнению с 2023 годом.

2.2.4. Динамика результатов ОГЭ по физике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	чел.	чел.	%
«2»	0	0	0	-
«3»	0	0	1	2%
«4»	1	1%	1	-
«5»	0	0	0	-

2.2.5. Динамика результатов ОГЭ по химии

Получили отметку	2023 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-
«3»	0	-	1	2%
«4»	1	1%	1	2%
«5»	1	1%	2	4%

Анализ динамики результатов ОГЭ по химии показал, что наибольший процент отметки «5» (4%) в 2024 году.

2.2.6. Динамика результатов ОГЭ по биологии

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-
«3»	2	3%	2	4%
«4»	7	10%	3	6%
«5»	0	-	0	-

. Анализ динамики результатов ОГЭ по биологии показал, что наибольший процент отметки «4» (10%) был в 2023 году.

2.2.7. Динамика результатов ОГЭ по литературе

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-
«3»	0	-	0	-
«4»	2	3%	4	8%
«5»	0	-	1	25

2.2.8. Динамика результатов ОГЭ по обществознанию

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-
«3»	20	29%	5	9%
«4»	17	25%	7	13%
«5»	0	-	3	7

Анализ динамики результатов ОГЭ по обществознанию показал, что наибольший процент отметок «3» и «4» (29%) и (25%) в 2023 году.

2.2.9. Динамика результатов ОГЭ по географии

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	0	-
«3»	14	20%	11	21%
«4»	26	38%	18	34%
«5»	14	20%	12	23%

Анализ динамики результатов ОГЭ по географии показал, что наибольший процент отметок «3» (21%) и «5» (23%) в 2024 году, а отметок «4» (38%) был в 2023 году.

3.0.0. Динамика результатов ОГЭ по информатике

Получили отметку	2023 г.		2024 г.	
	чел.	%	чел.	%
«2»	0	-	1	2%
«3»	15	22%	25	47%
«4»	15	22%	7	13%
«5»	1	1%	2	4%

Анализ динамики результатов ОГЭ по информатике показал, что наибольший процент отметок «3» (47%) и «5» (4%) в 2024 году, а отметок «4» (22%) в 2023 году.

2.3. Рекомендации на 2024/25 учебный год:

1. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

3. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

6. Учителям математики 9 класса:

- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

7. Учителям русского языка 9 класса:

- изучать единицы разных языковых уровней на текстовой основе, в ходе анализа определять их функциональную значимость, их роль в передаче содержания конкретного текста и в общении в целом;
- при подборе дидактического материала – текстов для анализа, предлагаемых на уроках русского языка, – необходимо учитывать проблематику и стилистические особенности экзаменационных текстов, привлекать в качестве материала тексты, осложненные на композиционно-речевом и стилистическом уровне;
- практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
- реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку: предъявлять теоретический материал с учётом его обязательного и необязательного усвоения на определённом этапе обучения, использовать упражнения, позволяющие осуществлять уровневую дифференциацию и индивидуальный подход в обучении, учитывать индивидуальные потребности обучающегося.

- орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике, грамматике;

- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

10. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;

- объективно оценивать в течение всего учебного года знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;

- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;

11. Классным руководителям:

- своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедурах ГИА;

- формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;

- содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;

- оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения ГИА.

Заместитель директора по УР

А.А. Жеребилова

