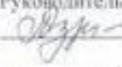


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА № 79» городского округа Самара

Подписано цифровой подписью: Коннова Е.В.  
DN: cn=Коннова Е.В., o=МБОУ Школа № 79 г.о.  
Самара, email=school\_79@samara.edu.ru, c=RU  
Дата: 2023.09.22 15:22:44 +04'00'

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением учителей  
естественно-научного цикла

Руководитель МО  
 Л.М. Ярикова

Протокол № 1 от 30.08.2023

ПРОСМОТРЕНО  
Заместитель директора УВР

 А.А. Жеребилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

 Е.В. Коннова

приказ № 193-од  
от «04» сентября 2023 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (рассчитана на 1 год)**

**по курсу**

**Предпрофильная подготовка**

**9 класс**

***Модуль 1 "Технология построения карьеры"***

***Модуль 2 "Способности и выбор профессии"***

***Модуль 3 "Основы медицинских знаний"***

***Модуль 4 "Глобальное мышление"***

Учитель: Леонова Е.П.

г. Самара, 2023 г.

## Пояснительная записка

### 1. Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ Школа № 79 г.о. Самара;
- ООП ООО МБОУ Школа № 79 г.о. Самара.

### и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки», издательство «Генезис», Москва.
2. «Способности и выбор профессии» Составитель программы: *педагог-психолог Шалаева Татьяна Сергеевна*
3. Предпрофильный курс «Глобальное мышление»
4. Программы курса «Основы медицинских знаний» автор Н.Б. Баенбаева (Сборник программ элективных курсов «Биология» И.П. Чередниченко, Волгоград).

### 2. Общее количество часов – количество часов на параллель:

9 класс - 68 часов, 2 часа в неделю

### 3. Планируемые предметные результаты освоения образовательной программы представлены с учетом специфики содержания предметных областей

**ученик МБОУ Школа № 79 г.о. Самара научится:**

- Понимать значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правилам выбора профессии;
- Иметь понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

- понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- **ученик МБОУ Школа № 79 г.о. Самара получит возможность научиться**
- использованию творческого потенциала человека, карьеры,
- о современных формах и методах организации труда;
- знаниям о рынке труда, предпринимательстве.
- Составлять личностный профессиональный план;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

#### 4. Содержание курса ППК

##### *Модуль 1 "Технология построения карьеры" – 17 ч*

**Введение (1ч.)** Предмет и задачи курса. Важность выбора профессии в жизни человека. Понятие и построение личного профессионального плана

**Познавательные процессы и способности личности (1ч.)** Память. Внимание. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление. Типы интеллекта. Способности.

**Психология личности (1ч.)** Типы нервной системы. Типы темперамента. Характер. Самооценка. Самоопределение. Мотивационная сфера личности. Потребности и их вид. Общение. Конфликт.

**Мир профессий (3ч.)** Понятия профессии, специальности, специализации, квалификации. Характеристика труда: характер, процесс и условия труда. Классификация профессий. Формула профессии. Понятие профессиограммы. Типы профессий. Матрица выбора профессий. Характеристика профессий

**Профессиональное самоопределение (3ч.)** Профессиональное самоопределение. Склонности и интересы в профессиональном выборе (хочу). Возможности личности в профессиональной деятельности (могу). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах (надо). Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе (хочу). Возможности личности в профессиональной деятельности (могу). Специальные способности. Профпригодность. Понятие компенсации способностей. Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах (надо). Мотивационные факторы выбора профессии. Ошибки при выборе

**Подготовка к будущей карьере (1ч.)** Понятие карьеры. Виды карьеры. Построение карьеры по вертикали и горизонтали. Понятие должности. Необходимость постоянного самообразования и профессионального совершенствования

**Информационная подготовка (7ч.)** Первичная диагностика образовательного запроса. Особенности получения среднего (полного) общего образования. Система образования в Российской Федерации. Особенности получения образования. Возможности получения профессии Пути получения профессии. Государственная регламентация деятельности ОУ Знакомство с учреждениями возможного продолжения образования. ОУ начального профессионального образования. ОУ среднего профессионального образования. ОУ высшего профессионального образования. Послевузовское профессиональное образование. Заключительная диагностика образовательного запроса.

## ***Модуль 2 "Способности и выбор профессии" 17 ч***

Многообразие мира профессий. (1ч.)

Интересы и выбор профессии («хочу») (1ч.)

Классификация профессий по Е.А. Климову. (1ч.)

Склонности и профессиональная направленность («могу»). (2ч.)

Мотивы выбора профессии. (1ч.)

Профессиональный тип личности. (1ч.)

Темперамент и выбор профессии (1ч.)

Способности и выбор профессии. (1ч.)

Социальные проблемы труда («надо»). (1ч.)

Профессии «человек-человек». (1ч.)

Профессии «человек – знаковая система». (1ч.)

Профессии «человек – техника». (1ч.)

Профессии «человек – художественный образ». (1ч.)

Профессии «человек – природа». (1ч.)

Профессиональные стереотипы. (1ч.)

Ошибки при выборе профессии. (1ч.)

## ***Модуль 3 " Основы медицинских знаний" 17ч***

Раны (2ч.)

Десмургия (1ч.)

Первая помощь при ранениях (2ч.)

Кровотечения, их виды, характеристика. (2ч.)

Гемостаз (1ч.)

Остановка кровотечения(1ч.)

Первая медицинская помощь при переломах (1ч.)

Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (1ч.)

Первая медицинская помощь при ожогах (1ч.)

Травматический шок и противошоковые мероприятия (1ч.)

Инфекционные болезни (1ч.)

Дезинфекция (1ч.)

Применение лекарственных средств (2ч.)

#### **Модуль 4 "Глобальное мышление" 17 ч**

**Знакомство и сплочение (1ч.)** «Запутки», «Скрепки», «Назови число», «Перекинь мячик», «Стоп-кадр».

**Творческое мышление (2ч.)** «Оригинальное использование», «Фотозагадки» «Невероятная ситуация», «Логические задачи», «Способы действия», «Кругом вода».

**Ассоциативное мышление (1ч.)**

- «Ассоциации», «Причины, следствия», «Мерчендайзер», «Мнемотехника», «Классификации», «Кроссенс»

**Необычное в обычном (1ч.)**

- «Иностранец»
  - «Необычные ситуации»
  - «Необычные названия»
- «Ошибки»

**Преодоление барьеров (1ч.)**

- «Только со мной»
  - «Горячий снег»
  - «Арка»
  - «Вешалка»
- «Что имеет...крышки»

**Воображение и выразительность (1ч.)**

- «Что делает буква»
- «Угадывание цветов»
- «Гулливер»
- «Четыре буквы»
- «Противоположности»

«Промежуточное звено»

**Артистизм (1ч.)**

- «Живые цифры»
- «Зеркало»
- «Покажи профессию»

«Драматический этюд»

**Художественное творчество (2ч.)**

- «Завершение рисунков»
- «Письмена-рисунки»
- «Рисунки из фигур»
- «Ладонка»
- «(Не)Творческий человек»
- «Спрячь рисунки»

«Хочу-могу-надо»

Творчество и взаимопонимание (1ч.)

- «Глаза, рты, руки»
- «Властелины кольца»
- «Построимся»
- «Формализм в искусстве»
- «Пиктограмма»

«Ассоциации»

Командное творчество (2ч.)

- «На льдине»
- «Мина-растяжка»
- «Волшебный ключ»
- «Покорители воздуха»
- «Шалтай-Болтай»

«Живое препятствие»

Прикладное творчество (1ч.)

- «Шпаргалки»
- «Применение умений»
- «Восточный базар»
- «Значимые события»
- «Ресторан «Грибоедов»

«Кто умеет»

Креативное решение проблем (1ч.)

- «Шаг к цели»
- «Карта препятствий»
- «Злой гений»
- «Случайный предмет»

«Смятый лист»

Стиль жизни (1ч.)

- «Необычные действия»
- «Волшебный бинокль»
- «Вживание в предмет»
- «Шведский стол»

«Жизненный путь»

Итоговое занятие (1ч.)

**Тематическое планирование  
по Предпрофильным курсам  
в 9 классе (68 ч.)**

№ урока	Тема урока	количество часов
<b>Блок 1 "Технология построения карьеры" 17ч</b>		
1	Введение.	1
2	Познавательные процессы и способности личности	1
3	Психология личности	1
4-6	Мир профессий	3
7-9	Профессиональное самоопределение	3
10	Подготовка к будущей карьере	1
11-17	Информационная подготовка	7
<b>Блок 2 "Способности и выбор профессии" 17 ч</b>		
18	Многообразие мира профессий.	1
19	Интересы и выбор профессии («хочу»)	1
20	Классификация профессий по Е.А. Климову.	1
21	Склонности и профессиональная направленность («могу»).	1
22	Мотивы выбора профессии.	1
23	Профессиональный тип личности.	1
24	Темперамент и выбор профессии	1
25	Способности и выбор профессии.	1
26	Социальные проблемы труда («надо»).	1
27	Профессии «человек-человек».	1

28	Профессии «человек – знаковая система».	1
29	Профессии «человек – техника».	1
30	Профессии «человек – художественный образ».	1
31	Профессии «человек – природа».	1
32	Профессиональные стереотипы.	1
33	Ошибки при выборе профессии.	1
34	Заключительное занятие.	1
<b>Блок 3 " Основы медицинских знаний" 17ч</b>		
35	Введение	1
36-37	Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях	2
38-39	Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения	2
40-41	Первая медицинская помощь при переломах	2
42-43	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности	2
44	Первая медицинская помощь при ожогах	1
45	Травматический шок и противошоковые мероприятия	1
46	Инфекционные болезни. Дезинфекция	1
47	Применение лекарственных средств	1
48-49	Экскурсия в отделение больницы или в ФАП	2
50-51	Зачет «Основы медицинских знаний»	2

**Блок4 "Глобальное мышление" 17 ч**

52-53	1. Знакомство и сплочение	1
54-55	2. Творческое мышление	2
56	3. Ассоциативное мышление	1
57	4. Необычное в обычном	1
58	5. Преодоление барьеров	1
59	6. Воображение и выразительность	1
60	7. Артистизм	1
61-62	8. Художественное творчество	2
63	9. Творчество и взаимопонимание	1
64-65	10. Командное творчество	2
66	11. Прикладное творчество	1
67	12. Креативное решение проблем	1
68	13. Стиль жизни	1