

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 79

г.о. Самара

\_\_\_\_\_/Е.В. Коннова/

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ (1КЛАСС).

#### **Задачи:**

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие звукобуквенного анализа и синтеза слов.
3. Развитие умения выделять определенные звуки на уровне слога, слова, словосочетания, предложения и текста.
4. Обучение дифференцировать звуки в произносительном и слуховом плане.
5. Развитие слогового анализа и синтеза.
6. Развитие связной речи.

*К концу года учащиеся должны:*

- Знать все буквы и звуки родного языка;
- Знать отличительные признаки гласных;
- Знать пары согласных звуков по твердости-мягкости, по звонкости-глухости;
- Использовать гласные Е, Ё, Ю, Я, И или Ъ для обозначения мягкости согласных на письме;
- Производить фонетический разбор слова, строить звуковые схемы;
- Различать на слух и в произношении слова со сходными звуками;
- Составлять словосочетания и предложения со смешиваемыми звуками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ 1-ГО КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Тема занятия	Содержание работы	Часы
1. Звуки и буквы.	Знакомство со звуками (речевыми и неречевыми). Гласные и согласные звуки. Дифференциация звука и буквы.	1ч
2. Дифференциация гласных букв А-Я	Обозначение мягкости согласных на письме при помощи гласной Я. Дифференциация гласных букв А-Я в слогах, словах, предложениях и в тесте.	1ч
3. Дифференциация гласных букв У-Ю	Обозначение мягкости согласных на письме при помощи гласной Ю. Дифференциация гласных букв У-Ю в слогах, словах, предложениях и в тесте	1ч
4. Дифференциация гласных букв О-Ё	Обозначение мягкости согласных на письме при помощи гласной Ё. Дифференциация гласных букв О-Ё в слогах, словах, предложениях и в тесте	1ч
5. Дифференциация гласных букв Ы-И	Обозначение мягкости согласных на письме при помощи гласной И. Дифференциация гласных букв Ы-И в слогах, словах, предложениях и в тесте	1ч
6. Проверочная работа.	Обозначение мягкости на письме при помощи гласных 2-го ряда.	1ч
7. Мягкий знак.	Соотнесение мягкого знака с символом и опорой для обозначения	

	<p>на письме. Знакомство со схемой слова, где есть мягкий знак. Мягкий знак в функции разделения.</p> <p>Дифференциация мягкого знака в функции смягчения и разделения.</p>	2ч
8. Звонкие и глухие согласные.	<p>Дифференциация слогов и слов со звонкими и глухими согласными.</p> <p>Развитие фонематического восприятия, внимания, анализа и синтеза.</p>	1ч
9. Звуки Б-Б`, П-П`.	<p>Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами.</p> <p>Работа с паронимами.</p>	1ч
10. Звуки В-В`, Ф-Ф`.	<p>Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами.</p> <p>Работа с паронимами.</p>	1ч
11. Звуки Г-Г`, К-К`.	<p>Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами.</p> <p>Работа с паронимами.</p>	1ч
12. Звуки К-К`, Х-Х`.	<p>Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами.</p> <p>Работа с паронимами.</p>	1ч
13. Звуки Д-Д`, Т-Т`.	<p>Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами.</p>	1ч

	Работа с паронимами.	
14. Звуки З-З`, С-С`.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами.	1ч
15. Звуки Ж-Ш.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
16. Звуки Р-Р`, Л-Л`.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
17.Звуки С-С`, Ш	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
18.Звуки З-З`, Ж	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
19. Звуки С-Ц	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
20. Звуки Ч-Щ.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
21.Звуки Ч-Т`.	Дифференциация звуков	

	изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
22. Звуки Ч-Ш	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
23.Звуки Ч-Ц.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
24.Звуки Ц-Т`.	Дифференциация звуков изолированно, в слогах, словах, предложениях и тексте. Соотнесение звуков с символами. Работа с паронимами	1ч
25.Звуко-буквенный анализ и синтез слов.	Закрепление навыка звукового анализа и синтеза, определение места звуков в слогах, словах.	2ч
26.Слог.	Закрепление знаний о слогах. Выделение определенного слога в ряду слов. Дифференциация слога и слова. Слоговой анализ и синтез.	3ч
27.Речевое обследование детей .		2 недели.
Итого:		30 занятий

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### 2КЛАСС.

**Цель:** Восполнение пробелов в формировании лексико-грамматических средств языка. Предупреждение развития дизорфографии.

**Задачи:**

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие способности дифференцировать звуки в произносительном и слуховом плане.
3. Развитие звуко – буквенного, слогового и языкового анализа и синтеза.
4. Обогащение словарного запаса.
5. Уточнение, развитие и совершенствование грамматического оформления речи. Развитие навыков словоизменения и словообразования.
6. Развитие связной речи. Формирование умения работать с текстами.
7. Закрепление изучаемых орфографических правил (безударная гласная, парные согласные, буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, заглавная буква.)
8. Развитие представлений о частях речи.

*К концу года учащиеся должны:*

- Использовать Е, Ё, Ю, Я, И или ь для обозначения мягкости согласных на письме.
- Различать на слух и в произношении слова со сходными звуками.
- Знать определение понятий: слог, слово, словосочетание, предложение, текст, предлог, корень, ударная гласная, безударная гласная, безударный слог, ударный слог, парные согласные, части речи;
- Определять количество слогов в словах, слов в предложениях, предложений в тексте;
- Производить слоговой анализ и синтез слов, а также языковой анализ и синтез предложений;
- Знать части речи- имя существительное, имя прилагательное, глагол.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ 2-ГО КЛАССА С НАРУШЕНИЕМ ЧТЕНИЯ И  
ПИСЬМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п\п	Содержание работы	Количество часов	Грамматические термины, используемые на занятиях
1.	Речь. Предложение. Виды предложений. Анализ предложений, составление схем Восстановление деформированных предложений. Главные члены предложения	4 занятия	Письменная и устная речь. Распространенные и нераспространенные предложения. Главные и второстепенные члены.
2.	Заглавная буква.	2 занятия	Заглавная буква.
3.	Слово. Словосочетания.	1 занятие	Однозначные и многозначные слова. Словосочетание
4.	Деление слов на слоги. Слогораздел и перенос	4 занятия	Слоги. Перенос.
5.	Слог и ударение.	2 занятия	Ударение. Ударные и безударные гласные.
6.	Звуки речи. Гласные звуки.	1 занятияе	Гласные звуки.
7.	Согласные звуки. Твердые и мягкие. Дифференциация гласных букв А-Я, У-Ю, О-Е, Ы-И, Э-Е. Выбор гласных букв для обозначения мягкости на письме. Звуко-буквенный анализ и синтез.	3 занятия	Согласные звуки. Твердые и мягкие.
8.	Мягкий знак в функции смягчения.	2 занятия	Смягчающая функция мягкого знака.
9.	Корень слова. Однокоренные и родственные слова.	4 занятия	Родственные слова, корень, однокоренные слова.
10	Безударные гласные в корне.	5 занятий	
11	Проверочный диктант	1 занятие	
12	ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1 занятие	
13	Звонкие и глухие согласные. Парные согласные в корне слова.	5 занятий	Парные согласные
14	Разделительный Ь.	4 занятия	Разделительная функция мягкого

			знака.
15	Проверочный диктант.	1 занятие	
16	Предлоги.	4 занятия	
17	Имя существительное. Одушевленное - неодушевленное, собственное - нарицательное, единственное и множественное число. Род.	3 занятия	Имя существительное. Число. Одушевленное и неодушевленное. Собственное и нарицательное.
18	Глагол. Ед. и мн.число. НЕ с глаголами.	3 занятия	Глагол.
19	Имя прилагательное. Ед. и мн. Число. Род.	3 занятия	Имя прилагательное.
20	Текст. Виды текстов. Заголовок. Деление текста на части. Составление вопросов к тексту, выделение главной мысли. Составление текста из предложений. Устное изложение.	6 занятий	Текст- повествование, текст-описание и текст-рассуждение. Тема, главная мысль. Начало, основная мысль, концовка
21	Проверочное списывание.	1 занятие	
22	Проверочный диктант	1 занятие	
И то го		61 занятие	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.  
2КЛАСС (2ГРУППА).

**Цель:** Восполнение пробелов в формировании лексико-грамматических средств языка. Предупреждение развития дизорфографии.

**Задачи:**

1. Развитие фонематического восприятия.
2. Развитие способности дифференцировать звуки в произносительном и слуховом плане.
3. Развитие звуко – буквенного, слогового и языкового анализа и синтеза.
4. Обогащение словарного запаса.
5. Уточнение, развитие и совершенствование грамматического оформления речи. Развитие навыков словоизменения и словообразования.
6. Развитие связной речи. Формирование умения работать с текстами.

*К концу года учащиеся должны:*

- Использовать Е, Ё, Ю, Я, И или ь для обозначения мягкости согласных на письме.
- Различать на слух и в произношении слова со сходными звуками.
- Знать определение понятий: слог, слово, словосочетание, предложение, текст, предлог, корень, ударная гласная, безударная гласная, безударный слог, ударный слог;
- Знать правописание предлогов .
- Пользоваться правилами орфографии Жи-Ши, безударная гласная, парные согласные, разделительный Ь.
- Понимать смысл текста и уметь ориентироваться в нем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ 2-ОГО КЛАССА (2ГРУППА)  
С НАРУШЕНИЯМИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п\п	Содержание работы	Количество часов	Грамматические термины, используемые на занятиях
1.	Речь. Предложение. Виды предложений. Анализ предложений, составление схем Восстановление деформированных предложений. Главные члены предложения	4 занятий	Письменная и устная речь.
2.	Слово. Словосочетания.	2 занятия	Однозначные и многозначные слова. Словосочетание
3.	Заглавная буква.	2 занятия	Имена собственные
4.	Деление слов на слоги. Слогораздел и перенос	4 занятия	Слоги. Перенос.
5.	Слог и ударение.	2 занятия	Ударение. Ударные и безударные гласные.
6.	Звуки речи. Гласные звуки.	2 занятия	Гласные звуки.
7.	Согласные звуки. Твердые и мягкие. Дифференциация гласных букв А-Я, У-Ю, О-Е, Ы-И, Э-Е. Выбор гласных букв для обозначения мягкости на письме. Звуко-буквенный анализ и синтез.	3 занятия	Согласные звуки. Твердые и мягкие.
8.	Мягкий знак в функции смягчения.	3 занятия	Смягчающая функция мягкого знака.
9.	Проверочная работа. «Звуки и буквы. Смягчение на письме».	1 занятие	
10	Дифференциация согласных Ш-Щ, Ц-ТЬ, Ч-ТЬ, Ч-Ш, Ч-Щ. С-Ц	6 занятий	
11	Корень слова. Однокоренные и родственные слова.	4 занятия	Родственные слова, корень, однокоренные слова.
12	Безударные гласные в корне	5 занятий	
13	Проверочный диктант	1 занятие	
14	ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1 занятие	
15	Звонкие и глухие согласные.	5 занятий	Парные согласные

	Парные согласные в корне слова.		
16	Разделительный Ъ.	3 занятия	Разделительная функция мягкого знака.
17	Предлоги.	4 занятия	Предлог.
	Имя существительное. Число. Род.	1 занятие	Имя существительное. Число. Род.
18	Имя прилагательное. Число .Род.	2 занятия	Имя прилагательное.
19	Глагол. Не с глаголами.	1 занятие	Глагол.
20	Тексты. Составление вопросов к тексту. Выделение главной мысли. Устное изложение.	3 занятия	
21	Проверочное списывание	1 занятие	
22	Проверочный диктант	1 занятие	
И то го		61 занятие	

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 3КЛАСС.

### **Задачи:**

1. Развитие словаря;
2. Развитие связной устной и письменной речи, формирование умения излагать мысли в письменной форме;
3. Развитие навыков звукового, слогового и языкового анализа и синтеза;
4. Формирование умения применять орфографические правила на письме;
5. Закрепление навыков словообразования, усвоение различных способов связи слов в словосочетаниях и предложениях;
6. Уточнение морфологической структуры слова (приставка, суффикс, корень, окончание).
7. Формирование умения работать с текстами.

*К концу года учащиеся должны:*

- Выполнять звукобуквенный анализ слов;
- Различать части речи;
- Различать названия падежей;
- Выполнять разбор слов по составу;
- Изменять существительные по числам и падежам, определять их род;
- Изменять прилагательные по числам, падежам, родам;
- Изменять глаголы по временам и числам, в прошедшем времени - по родам, в настоящем и будущем – по лицам.
- Определять орфограммы, использовать разные способы проверки орфограмм.
- Определять тему и основную мысль текста, составлять план и использовать его при устном и письменном изложении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ  
С УЧАЩИМИСЯ 3-ГО КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ П/П	Содержание работы	Количество часов	Грамматические термины, используемые на занятиях
1.	Предложение. Виды (простое и сложное). Главные и второстепенные члены.	2 занятия	Простые и сложные предложения, распространенные и нераспространенные.
2.	Слово. Словосочетание. Составление словосочетаний. Выделение их из текста.	1 занятие	Словосочетание. Главные и зависимые слова.
3.	Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слов.	2 занятия	Звуки гласные, согласные, твердые, мягкие, ударные, безударные, звонкие, глухие.
4.	Состав слова. Корень. Однокоренные слова.	2 занятия	Корень. Однокоренные, родственные слова.
5.	Окончание	1 занятия	Окончание
6.	Приставка	2 занятия	Приставка
7.	Суффикс	2 занятия	Суффикс
8.	Предлоги. Приставка и предлог.	2 занятия	Предлог
10.	Повторение орфограмм. Безударные гласные. Парные согласные. Удвоенные согласные.	3 занятия	Безударные гласные. Парные согласные. Удвоенные согласные
11.	Непроизносимая согласная	1 занятия	Непроизносимая согласная, нулевой звук
12.	Разделительные Ъ и Ь знаки	2 занятия	Разделительные знаки
13.	Имя существительное. Число. Род.	1 занятия	Имя существительное. Род, число.
14.	Употребление существительных в косвенных падежах. Дифференциация И.п. и В.п., Р.п. и В.п.	3 занятий	Падежи
15.	Имя прилагательное. Род, число, падеж.	2 занятия	Имя прилагательное.

16.	Глагол. Неопределенная форма. Число, время, род в прошедшем времени. НЕ с глаголами.	2 занятия	Глагол, время, частица НЕ
17	Проверочное списывание	1 занятие	
18.	Проверочный диктант	1 занятие	
19.	Изложение	1 занятие	
	Итого:	31 занятие	

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

## 4 КЛАСС

### **Задачи:**

1. Преодоление затруднений в усвоении письменной и читательской деятельности;
2. Автоматизация навыка чтения;
3. Развитие словаря и связной устной и письменной речи;
5. Развитие познавательной активности, мыслительных и исследовательских умений;
6. Формирование умения применять орфографические правила на письме;
7. Формирование умения работать с текстами.

*К концу года учащиеся должны:*

- Выполнять звукобуквенный анализ слов;
- Различать части речи;
- Различать названия падежей;
- Изменять существительные по числам и падежам, определять их род и склонение;
- Определять число, падеж, род прилагательных;
- Определять время, число, лицо и спряжение глаголов.
- Определять орфограммы, использовать разные способы проверки орфограмм.
- Определять тему и основную мысль текста, составлять план и использовать его при устном и письменном изложении. Уметь работать с текстами, находить заданную информацию, выполнять грамматические задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С  
УЧАЩИМИСЯ 4-ГО КЛАССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ П\П	Содержание работы	Количество часов	Грамматические термины, используемые на занятиях
1.	Предложение. Синтаксический разбор. Однородные члены.	2 занятия	Главные и второстепенные члены, однородные члены
2.	Слово. Словосочетание. Синонимы. Омонимы. Фразеологизмы.	1 занятия	Синонимы, омонимы, фразеологизмы
3.	Состав слова. Корень, приставка, правописание суффиксов, предлог и приставка.	4 занятий	Корень, приставка, суффикс, основа, предлог.
4.	Повторение орфограмм. Безударные гласные, парные согласные, разделительные Ъ и Ь знаки, непроизносимая согласная.	8 занятий	
5	Проверочный диктант	1 занятие	
6	Проверочное изложение	1 занятие	
7	Подготовка к ВПР. Работа с текстами.	4 занятия	
8	Имя существительное. Род, число, падеж, склонение. Ъ знак после шипящих в конце слова.	2 занятий	Имя существительное. Склонение, падеж
9	Имя прилагательное. Род, число, падеж.	1 занятий.	Имя прилагательное.
10	Глагол. Неопределенная форма. Время глагола. Число. Правописание возвратной формы глаголов. Ъ знак после шипящих.	4занятий	Глагол, время, спряжение, неопределенная форма.
11	Проверочное изложение.	1 занятия	
12	Проверочный диктант	1 занятие	
13	Проверочное списывание	1 занятие	
	Итого:	31 занятий	