

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школа № 79  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_/Е.В. Коннова/

**План работы педагога-психолога МБОУ Школа № 79 г.о. Самара  
Лукерьяновой Н.Г на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** содействие в обеспечении психологического благополучия и развития личности в условиях современного школьного обучения.

**Направления работы:**

1. Психологическое сопровождение учебной деятельности.
2. Психологическое сопровождение воспитания и личностного развития обучающихся.
3. Психологическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом уровне.
4. Психологическое сопровождение деятельности по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

В течение года проводятся: беседы и консультации педагогов и родителей по результатам диагностики; консультации педагогов, родителей, обучающихся (по обращению); профилактические и развивающие мероприятия (по результатам психологического мониторинга, запросу администрации, обращению учителей, обучающихся или родителей).

**План работы  
педагога – психолога Лукерьяновой Н.Г.  
на 2024 – 2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название работы</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
1	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	02.09 -06.09	Профилактика дезадаптации к началу обучения
2	Групповое консультирование родителей 7 классов	05.09	Повышение заинтересованности в участии обучающихся в социально-психологическом тестировании (СПТ)
3	Психодиагностическое обследование обучающихся 5 классов для выявления особенностей адаптации к основной школе (Многомерная шкала удовлетворенностью жизнью школьников О.А. Сычева и др.)	09.09 – 30.09	Определение степени адаптации обучающихся, выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
4	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	25.09 – 30.09	Информирование об особенностях прохождения адаптационного периода классом
5	Планирование совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации	25.09 – 30.09	Программа внеклассных мероприятий, направленных на профилактику возникновения социальной дезадаптации
6	Консультирование родителей пятиклассников по результатам проведенной диагностики	25.09 – 30.10	Информирование родителей, предоставлений рекомендаций и совместная разработка способов помощи в преодолении трудностей адаптационного периода ребенку семьей
7	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	20.09 – 30.10	Коррекция дезадаптации. Помощь в преодолении трудностей адаптационного периода
8	Повторная диагностика учеников 5 классов группы риска	01.10 – 15.10	Контроль эффективности коррекционно-развивающей работы
9	Подготовка и проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов.	02.09 – 30.09	Выявление уровня рискогенности условий, в которых формируются обучающиеся
10	Повторная диагностика	01.10 – 31.10	Уточнение корректности и

	обучающихся группы риска по результатам СПТ		актуальности результатов СПТ
11	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, оказавшихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования.	31.10 – 25.05	Привлечение помощи со стороны семьи в формировании гармоничного развития личности ребенка
12	Консультирование обучающихся, оказавшихся в группе риска по результатам социально-психологического тестирования.	В течение учебного года	Профилактика неконструктивного поведения в трудных жизненных ситуациях
13	Диагностическое обследование обучающихся 1 классов для выявления особенностей адаптации к обучению в школе (Методика диагностики мотивации учения у детей Т.А. Нежной в модификации А.М Прихожан. Методика самооценки «Дерево» Д. Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко. Рисуночный тест «Я в школе» А.Л. Венгер)	01.11–30.11	Определение степени адаптации обучающихся, выявление обучающихся с признаками дезадаптации.
14	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	01.11-08.11	Информирование об особенностях прохождения адаптационного периода классом
15	Планирование совместно с педагогами превентивных мероприятий по профилактике социальной дезадаптации	15.11-20.11	Программа внеклассных мероприятий, направленных на профилактику возникновения социальной дезадаптации
16	Консультирование родителей по результатам проведенной диагностики	20.11-30.11	Информирование родителей, предоставлений рекомендаций и совместная разработка способов помощи в преодолении трудностей адаптационного периода ребенку семьей
17	Коррекционно- развивающая работа с детьми 1 классов, испытывающих трудности в адаптации к школе	01.12 – 30.01	Коррекция дезадаптации
18	Скрининговое обследование (мониторинг) обучающихся 1 классов с целью определения лиц, нуждающихся в психологической помощи (Корректирующая проба Бурдона, МЭДИС)	01.12 – 08.12	Выявление обучающихся, имеющих нарушения функции произвольности и контроля, интеллектуальных особенностей, разработка рекомендаций.

19	Ознакомление классных руководителей с результатами диагностики	08.12-15.12	Информирование об особенностях прохождения адаптационного периода классом
20	Планирование совместно с педагогами мероприятий по развитию интеллектуальных способностей и произвольности у детей с нарушениями данных процессов	15.12-20.12	Комплекс заданий и упражнений, направленных на развитие интеллектуальных способностей и произвольности психических процессов.
21	Консультирование родителей по результатам проведенной диагностики	15.12-30.12	Информирование родителей, предоставлений рекомендаций и совместная разработка способов помощи ребенку в учёбе
22	Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	10.01 – 25.05	Преодоление трудностей в освоении образовательной программы
23	Проведение групповых и индивидуальных консультаций в 9 и 11 классах по формированию психологической готовности к экзаменам	01.04 – 30.04	Повышение стрессоустойчивости в ситуации экзамена
24	Организация и проведение «Неделей психологии»	В соответствии с рекомендованным графиком	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, способствование личностного и профессионального становления личности
25	Психологическое консультирование участников образовательного процесса по запросу	В течение учебного года	Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса