

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79»
городского округа Самара**

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара
_____ Е.В.Коннова
01.04.2025

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 79» городского округа Самара
(МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара)
за 2024 год**

Отчёт о результатах самообследования общеобразовательной организации

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 79» городского округа Самара за 2024 год

I. Аналитическая часть:

Самообследование МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 79» городского округа Самара далее (МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара)

Адрес: 443095, г. Самара, ул. Ташкентская, д. 164. Телефон: 8(846)959-62-01.

Электронная почта: sdo.school-79@63edu.ru

Ф.И.О. директора: Коннова Елена Владимировна.

Учредитель:

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ Самара осуществляет Администрация городского округа Самара: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137;

Лицензия: серия: 63Л01 номер: 0002390 от 15.04.2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия:63А01 номер: 0000729 от 20.05.2016 года.

Режим работы: с 07.30 ч. до 21.00 ч., шестидневная рабочая неделя, выходные: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления Учреждения и Учредителя. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание работников школы, Педагогический совет школы, Совет Школы.

1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность регулируется годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня. Локальные акты размещены на сайте <https://school79-samara.ru/>.

Информация о реализуемых уровнях образования и нормативных сроках обучения в МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара

общее образование:

- начальное общее образование (4 года)
- основное общее образование (5 лет)
- среднее общее образование (2 года)

В 2024 году школа работала по утвержденным учебным планам (см. на официальном сайте образовательного учреждения <https://school79-samara.ru/>).

С 01.09.2024 г. по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО (обновленный), ООО (обновленный), и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам (май, 2024 год)

Образовательные программы начального общего образования	251
Образовательные программы основного общего образования	427
Образовательные программы среднего общего образования	46
Программы образования обучающихся для детей с ОВЗ	33

Информация о формах обучения

Образовательные программы в МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара осваивались обучающимися в следующих формах: в очной, в форме индивидуального обучения и семейной форме.

В 2024 году учебный год завершен по графику.

Сменность занятий – обучение в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут

Продолжительность учебных занятий:

I смена: 8.30-14.40

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Вся учебно - воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системнодеятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся. По данным мониторингового исследования в 2024 году школа имеет следующие показатели качества обученности. Успеваемость в целом по школе в 2024 году составила 97,4%. Все обучающиеся по итогам года переведены в следующий класс. Качество знаний составило 38,1%, что на 1,8% выше качества обучения учащихся в предыдущем 2023 году (36,3%), но ниже показателей 2022 года (40,1%),

Общие итоги 2024 год

Всего в школе - 724 обучающихся, аттестовались - 664 обучающихся. Из них не аттестованы - 7 обучающихся, не успевают – 17.

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4","5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	73													1
2	65	63	6	36	7	7				2			2	
3	59	57	5	24	1	9				2		1	1	
4	59	59	4	28	3	5								
1-4 кл.	256	179	15	88	11	21				4		1	3	1
5	89	86	8	28		5				3	2	1		
6	81	77	4	19	1	10	1		1	3	3			
7	113	110	3	21	2	10	2		2	1	1			1
8	90	84	2	24	3	3	2		2	4	2		2	
9	61	60	2	10	3	3	1		1					31
5-9 кл.	434	417	19	102	9	31	6		6	11	8	1	2	32
10	26	23		7		3	1		1	2	2			
11	21	21	2	11	2	3								
10-11 кл.	47	44	2	18	2	6	1		1	2	2			
Итого	737	640	36	208	22	58	7		7	17	10	2	5	33

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проходила в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Рособрнадзора от 18.12.2023 №954/117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету»;
- Приказ Минпросвещения России № 59, Рособрнадзора №137 от 31.01.2024 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году».

На основании данных документов в 2024 году выпускники 9 – х классов сдавали два обязательных предмета: математика и русский язык и два предмета по выбору обучающихся. Результаты данных предметов влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета: математика и русский язык (их результаты влияли на получение аттестата о среднем общем образовании) и предметы по выбору обучающихся.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по образовательным программам основного общего образования

В 2024 учебном году 60 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 обучающихся получили аттестат особого

образца (3 % от общего количества выпускников 9 - х классов). Вывод: В 2024 году обязательные для сдачи предметы в рамках государственной итоговой аттестации были русский язык и математика и два предмета по выбору обучающихся. Выпускники 9-х классов со статусом ОВЗ сдавали математику и русский язык в форме ГВЭ. По статистике более 35 выпускников 9-х классов выбирают в качестве предмета по выбору географию и информатику. Снижается количество выпускников выбирающих в качестве ОГЭ физику, химию, биологию.

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 учебном году 21 выпускник 11 класса получил аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 обучающихся получили аттестаты с отличием (9,5 % от общего количества выпускников 11 - го класса). Вывод: В 2024 году обязательные для сдачи предметы в рамках государственной итоговой аттестации были русский язык и математика. Выпускников 11 - го класса со статусом ОВЗ не было. По статистике более 10 выпускников 11 - го класса выбирают в качестве предмета по выбору обществознание. Снижается количество выпускников выбирающих в качестве ЕГЭ литературу, физику, химию, историю, биологию.

Задачи ГИА по программам основного общего и среднего общего образования на 2024 год:

- 1. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предметам результатам внешнего оценивания (ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
- 2. Спланировать работу учителей - предметников по достижению учащимися среднего балла по предметам на уровне 2024 года. Минимизировать снижение среднего балла по предметам.

Итоги всероссийской предметной олимпиады

Одним из приоритетных стратегических направлений работы МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара является поддержка талантливых, одаренных детей.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников						
Учебный год: 2023/2024 Этап: Школьный Предмет: Все						
№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	167	22	13,17	73	43,71
2	Биология	208	18	8,65	70	33,65
3	История	93	1	1,08	28	30,11
4	Литература	67	1	1,49	7	10,45
5	Обществознание	119	1	0,84	16	13,45
6	Право	40	0	0	0	0
7	Русский язык	347	3	0,86	32	9,22
8	Физика	180	2	1,11	14	7,78
9	Химия	10	0	0	0	0

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год: 2022/2023
Этап: Школьный
Предмет: Все

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	34	24	70,59	6	17,65
2	Биология	201	8	3,98	64	31,84
3	География	68	0	0	0	0
4	Информатика	21	0	0	0	0
5	История	78	4	5,13	22	28,21
6	Литература	66	2	3,03	14	21,21
7	Математика	261	3	1,15	42	16,09
8	Немецкий язык	2	0	0	1	50
9	ОБЖ	33	14	42,42	6	18,18
10	Обществознание	55	2	3,64	37	67,27
11	Право	11	0	0	5	45,45
12	Русский язык	75	10	13,33	27	36
13	Химия	21	0	0	0	0
14	Экономика	29	0	0	4	13,79

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 79» городского округа Самара далее (МБОУ «Школа № 79» г.о. Самара), подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	724
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	244/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек/%	0/0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	700/97%
1.19	Численность/удельный вес численности	человек/%	179/25%

	учащих-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	46/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	724/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%	2/5%

	работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/41%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/15%
1.29.2	Первая	человек/%	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	39/100%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/59%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	724/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,41
-----	---	------	------

Директор школы

Е.В. Коннова

