

**Методический анализ результатов ЕГЭ
по математике (базовый уровень)**

**РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ
ПО математика (базовый уровень)**

1.1 Количество участников ЕГЭ по математике (базовый уровень)

2023 г.		2024 г.		2025 г.	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
6	50%	13	62%	12	52%

**1.2 Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ по
математике (профильный уровень)**

Пол	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	3	50%	3	38%	4	36%
Мужской	3	50%	5	62%	7	64%

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТУ

**2.1 таблица распределения первичных баллов участников ЕГЭ по
математике базового уровня в 2025 году**

Математика базовая	
Количество человек	Первичные баллы
12	7-17

2.2. Рекомендации на 2025/26 учебный год

1. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.
2. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.
3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.
4. Учителю математики 11 класса:
 - регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.;
 - отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
 - формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки.

Заместитель директора по УР

А.А. Жеребилова

